

## Критерии и показатели качества дополнительного образования по ВСОКО

Объект оценки	Критерии	Показатели	2020 (% и/или в баллах)	2021 (% и/или в баллах)	2022 (% и/или в баллах)
<b>Качество организации образовательного процесса (max 32)</b>	Наличие документов, регламентирующих реализацию дополнительных общеразвивающих программ (наличие лицензии на образовательную деятельность)	2 б. – да 0 б. – нет	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Соответствие документооборота требованиям нормативных документов.	2 б. – да 0 б. – нет	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Полнота нормативно-правового обеспечения образовательных отношений	2 б. – да 0 б. – нет	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Наличие в учреждении программы развития	2 б. – да 0 б. – нет	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Доступность информации о целях, задачах, направлениях и результатах работы учреждения	2 б. – да 1 б. – частично 0 б. – нет	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Наличие в учебном плане общеразвивающих программ, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся (разной направленности)	2 б. – да 1 б. – частично 0 б. – нет	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Наличие ДООП для разных возрастов (от 5 лет)	2 б. – да 0 б. – нет	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Наличие индивидуальных маршрутов для развития потенциала одаренных детей	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Наличие личной карты обучающегося для детей с ограниченными возможностями здоровья	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Выполнение программ	2 б. – более 95% 1 б. – от 80 до 94% 0 б. – менее 80%	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Реализация дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий	2 б. – да 0 б. – нет	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

	Сетевая форма реализации дополнительных общеразвивающих программ	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	2
	Отсутствие обоснованных жалоб на качество образовательного процесса	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	2
	Наличие органов государственного управления	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	2
	Наличие органов коллегиального управления	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	2
<b>Качество образовательных результатов (оценка реализации образовательных услуг) (max 31)</b>	Сохранность контингента	3 б. – 95-100% 2 б. – от 90 до 94% 1 б. – от 85 до 90% 0 б. – менее 85%	3	1	3
	Доля обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие программы	3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	2	2	2
	Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию (от общего числа допущенных к ИА)	3 б. – 100 % 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	2	3	3
	Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше	0,1 б. – за каждого участника, но в сумме не более 3 б.	3	3	3
	Доля участников творческих конкурсов, выставок, фестивалей, конференций и т. д. всех уровней от общего количества обучающихся	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	1	1	1
	Доля победителей (призеров) от общего количества участников творческих конкурсов, выставок, фестивалей, конференций всех уровней	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	1	1	1
	Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах	2 б. – занятость более 50% 1 б. – от 40% до 50% 0 б. – менее 40%	2	2	2
	Вовлеченность обучающихся в годовой цикл воспитательных мероприятий	0,5 б. - за каждого участника муниципального уровня и выше, но не более 5 б. в сумме	5	5	5
	Эффективность сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями муниципального образования (проекты: «Здоровые дети», «Я-россиянин», Музей в каждую образовательную организацию»)	0,5 б. - за каждого участника муниципального уровня и выше, но не более 5 б. в сумме	5	5	5
	Результативная деятельность по формированию патриотической, нравственной и др. характеристики личности. (проекты: «Я-россиянин», Музей в каждую	0,5 б. - за каждого участника муниципального уровня и выше, но не более 5 б. в сумме	5	5	5

	образовательную организацию»)				
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (max 36,5)</b>	Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	2 б.- 80 % и более 1 б. – от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Участие педагогов в конференциях, олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства	0,5 б. – за каждого участника областного уровня и выше, но не более 5 б. в сумме	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	Доля педагогических работников –победителей (призеров) всех уровней от общего количества педагогов	2 б.- 80 % и более 1 б. – от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	2 б.- 90 % и более 1 б. – от 80 до 90% 0 б. – менее 80%	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Курсовая подготовка педагогических и руководящих работников	2 б. – да 1 б. – частично 0 б. – нет	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Наличие действующих музея, театра, художественной студии и т.п.	1 б. за каждое объединение, но в сумме не более 3 б. 0 б. – отсутствие объединений	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Наличие безбарьерной среды	2 б. – создана безбарьерная среда, 1 б. – есть элементы безбарьерной среды, 0 б. – не создана безбарьерная среда	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Наличие информационно-образовательной среды	2 б. – ИОС обеспечена и функционирует в полном объеме, 1 б. – обеспечена и функционирует частично, 0 б. – частично обеспечена и функционирует не в полном объеме	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных программ, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т.д.)	2 б. – да 1 б. – частично 0 б. – нет	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Создание безопасных и комфортных условий для обучающихся и сотрудников.	2 б. – созданы безопасные и комфортные условия, 1 б. – есть элементы безопасных и комфортных условий, 0 б. – не созданы безопасные и комфортные условия.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Соответствие учебных кабинетов нормам и требованиям САНПиН,	2 б. – да 1 б. – частично 0 б. – нет	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

	нормам противопожарной безопасности				
	Наличие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)	0,5 б. – за каждую форму, в сумме не более 3,5 б.	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>
	Наличие привлечённых (спонсорских) средств в общем бюджете организации, в т.ч. за счёт грантов.	2 б. – более 2 % 1 б. – от 1 до 2 % 0 б. – отсутствие привлечённых (в т.ч. грантов) средств	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Материально-техническое оснащение образовательного процесса	осуществляется согласно «дорожной карты» на 2 б. – 80-100% 1 б. – 50-79 % 0 б. – менее 50 %	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Удовлетворенность обучающихся и родителей качеством образования	3 б. – более 60% опрошенных 2 б. – от 50% до 60% 0 б. – менее 50%	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>