Технологическая карта учебного занятия

Образовательная дополнительная общеразвивающая программа	«Поисково-краеведческий отряд», 15-17 лет, 2 года обучения
Автор-разработчик	Педагог дополнительного образования Усов Э.А.

Тема занятия	«Символика моего города»		
Цель занятия	Воспитание любви к Родине через знакомство с геральдическим описанием символики города Усть-Кута и Усть-Кутского района.		
Задачи занятия	Обучающие	Развивающие	Воспитательные
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ изучить понятие геральдика; ✓ рассмотреть обоснование символики г. Усть-Кута и Усть-Кутского района; ✓ закрепить знания о родном городе, об истории его возникновения. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать любознательность, интерес к исследованию, умение анализировать информацию 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать патриотические чувства на основе беседы о родном городе, его истории.
Планируемые результаты	Метапредметные		Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога; ✓ Находить ответы на вопросы, используя информацию, полученную на занятии; ✓ Понимать речь других, совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им. 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве.
Тип занятия	Комбинированный		
Методы обучения	По способам передачи и усвоения информации	По способам мыслительной деятельности	По логике построения учебного материала
	Словесный, Наглядный, Практический	Объяснительно-иллюстративный	Индуктивный
Формы обучения	Фронтальная, групповая		

Образовательная технология	Технология исследовательского обучения
Образовательные ресурсы	Демонстрационный ПК, мультимедийный проектор и экран, письменные принадлежности, презентация
Основные понятия и термины	Геральдика, герб, город, район

Организационная структура занятия

Этап учебного занятия/задачи этапов	Методы и приемы обучения, задания и упражнения.	Содержание педагогического взаимодействия		Формируемые умения (Универсальные учебные действия)	Время / мин
		Деятельность педагога/задача	Деятельность обучающихся		
Организационный (Мотивационный)	Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка к усвоению изучаемого материала.	Педагог приветствует обучающихся, проверяет готовность группы, создает психологический настрой и настраивает на учебную деятельность.	Обучающиеся приветствуют педагога и друг друга. Активизация внимания обучающихся	Планировать сотрудничество с педагогом и сверстниками, проявлять интерес к занятию.	2
Подготовительный	1. Актуализация опорных знаний	Педагог форме опроса проверяет уровень знаний предыдущей темы «История возникновения г. Усть-Кута». Для актуализации знаний разбираются слайды с изображениями по теме. В ходе беседы педагог выявляет уровень знаний обучающихся.	Обучающиеся в ходе беседы в устной форме отвечают на вопросы педагога	Самоконтроль обучающихся, уметь слушать друг друга, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.	3
	2. Обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной	Педагог показывает слайд презентации с изображениями герба города Усть-Кута и Усть-Кутского района, просит назвать отличия в данных изображениях.	Обучающиеся делают вывод о разном содержании представленных изображений.	делать выводы из представленной визуальной информации, уважать мнение других участников.	3

	деятельности				
	3.Целепологание	Направляет обучающихся к выявлению проблемы и формулировке основной задачи занятия.	обучающиеся выявляют проблему (не смогли определить принадлежность герба городу и району) и самостоятельно формулируют тему занятия.	Самостоятельно ставить цели и задачи учебной деятельности.	
Усвоение новых знаний и способов действий	1.Изучение понятия геральдика	Слово «геральдика», произошло от латинского heraldus - «глашатай», специальная историческая дисциплина, занимающаяся изучением гербов, а также традиций и практики их использования. Является частью эмблематики — группы взаимосвязанных дисциплин, изучающих эмблемы. Отличие гербов от других эмблем заключается в том, что строение, употребление и правовой статус гербов соответствуют особым, исторически сложившимся правилам. Геральдика точно определяет, что и как может быть нанесено на государственный герб, фамильный герб и так далее, объясняет значение тех или иных фигур. Педагог выводит на слайд ЭОР «Основные геральдические правила при разработке и	Активизация внимания обучающихся; освоение новых знаний.	Формировать мотивацию к обучению и познанию, делать выводы из представленной визуальной информации	10

		использованию официальных символов муниципальных образований» https://excurs.ru/pravila.htm			
	2.Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения темы.	Педагог делит обучающихся на 2 группы. На слайд выводит геральдическое описание герба: город Усть-Кут Нормативно-правовые документы (Приложение1) В зеленом поле серебряная повышенная левая перевязь, однократно волнисто изогнутая (справа выгнутая), соединенная слева внизу с правой перевязью того же металла, также однократно волнисто изогнутой (справа вогнутой). Перевязи сопровождаются сверху золотой идущим и обернувшимся сободем, внизу якорем (наподобие морского), также золотым, а слева - бревенчатой башней того же металла, имеющей остроконечную кровлю и арку без порога, причем меньшая перевязь проходит поверх правой опоры арки и позади низа левой опоры. герб Усть-Кутского района	Практическая работа с ЭОР «Основные геральдические правила при разработке и использованию официальных символов муниципальных образований» Обучающиеся работают в группах самостоятельно описывают исследуют и описывают обоснование герба г. Усть-Кута и герба Усть-Кутского района	Формируют навыки исследовательской деятельности, работа в группах	10

		Нормативно-правовые документы (Приложение 2) Зелёное полотнище, несущее три неровных белых полосы, сходящиеся из углов (кроме нижнего у свободного края) к центру; поверх места соединения полос воспроизведен стилизованный желтый острог, а в углу полотнища, свободном от полосы - желтый крылатый якорь.			
	Динамическая пауза	Педагог проводит динамическая пауза	Обучающиеся проводят динамическую паузу согласно инструкции педагога		2
Закрепление новых знаний, способов действий и их применение	1. Обеспечение усвоения новых знаний, способов их выполнения	Педагог предлагает каждой группе обучающихся представить свою исследовательскую работу по обоснованию герба г. Усть-Кута и Усть-Кутского района. После презентации работ, педагог выводит на слайд официальное описание герба (Приложение 3)	Презентация обучающимися результатов своей работы.	Проявляют инициативу в обучении, делают выводы из представленной визуальной информации, осознанное усвоение нового материала	8
Рефлексивный	Мобилизация детей на самооценку	Организует рефлекссию. Давайте подведем итоги нашего занятия. Легко ли вам было сегодня проводить исследование в данной поисковой системе, опираясь на следующие критерии:	Обобщение полученных знаний	Ориентируются в своей системе знаний, оценивают собственную деятельность на занятии, принимают и сохраняют учебные задачи	2

		<ul style="list-style-type: none"> • Удобный интерфейс, • Быстрый поиск, • Содержательность исследуемой информации. <p>С электронными или бумажными видами источников вам было более комфортно работать?</p>			
--	--	---	--	--	--

Приложение 1

Герб Города Усть-Кута, согласно Закону Иркутской области от 16.07.1997 № 30-03 "О гербе и флаге Иркутской области" (абз.2 п.5, Ст.5, Гл. II), может воспроизводиться в двух равнодопустимых версиях:

- без вольной части;

- с вольной частью - четырехугольником, примыкающим изнутри к верхнему и левому[1] краю герба Города Усть-Кута с воспроизведенными в нем фигурами герба Иркутской области.

Герб Города Усть-Кута в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке и использованию официальных символов муниципальных образований (Раздел 2, Глава VIII, п.п. 45-46), утвержденными геральдическим Советом при Президенте Российской Федерации 28.06.2006 года может воспроизводиться со статусной короной установленного образца.

Приложение 2

Герб Усть-Кутского района, согласно Закону Иркутской области от 16.07.1997 № 30-03 "О гербе и флаге Иркутской области" (абз.2 п.5, Ст.5, Гл. II), может воспроизводиться в двух равнодопустимых версиях:

без вольной части;

- с вольной частью - четырехугольником, примыкающим изнутри к верхнему краю герба Усть-Кутского района с воспроизведенными в нем фигурами герба Иркутской области.

Герб Усть-Кутского района в соответствии с протоколом заседания Геральдического совета при Президенте Российской Федерации от 23-24 марта 2005 г. № 24 пункт 8 может воспроизводиться со статусной короной установленного образца.

Приложение 3

Обоснование символики герба Усть-Кутского района. Герб Усть-Кутского муниципального образования языком символов и аллегорий отражает природные, экономические и исторические особенности региона.

Изображение в гербе деревянной крепости на слиянии двух рек, показывает географическое положение Усть-Кута.

Изображения рек и крылатого якоря символизируют исключительную важность водных транспортных артерий в жизни местного населения. Золотой крылатый якорь аллегорически символизирует важную составляющую экономического развития региона - Усть-Кутский транспортный узел.

В центре района сосредоточены речной порт, аэропорт, здесь же проходит железнодорожная линия.

Зелёный цвет - символ природы, здоровья, жизненного роста указывает на уникальную природу района, его леса с разнообразнейшей флорой и фауной.

Серебро - символ чистоты, совершенства, мира и взаимопонимания также является цветом севера, снегов, белоснежных сибирских зим.

Золото - символ урожая, богатства, стабильности, уважения и солнечного тепла.

Герб Города Усть-Кута языком символов и аллегорий отражает природные, экономические и исторические особенности города. Две серебряные перевязи - слияние двух рек Лены и Куты, в устье которой в начале XVII столетия был поставлен острог, ставший основой для формирования города. Золотая башня в гербе города напоминает об этом событии. Серебро - символ чистоты, совершенства, мира и взаимопонимания.

Усть-Кут окружен тайгой, отраженной в гербе зеленым цветом - символом природы, здоровья, жизненного роста, бескрайних лесов. Природное богатство играет немаловажное значение в истории города - долгое время здесь добывали соболиный мех, который был на вес золота. Именно богатство этих земель привлекало казаков, ставших первыми оседлыми жителями края, о чем в гербе говорит изображение золотого соболя.

Золото - символ богатства, стабильности уважения, интеллекта.

Изображения рек и якоря символизируют исключительную важность водных транспортных артерий в жизни местного населения

Якорь показывает Усть-Кут как важный транспортный узел, открывший ворота на Север. Здесь сосредоточены речной порт, аэропорт, железнодорожная линия.

Якорь - символ уверенности, надежности, постоянства.