

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр дополнительного образования
Усть-Кутского муниципального образования

**Интерактивный
контрольно-измерительный материал
по математике для детей
старшего дошкольного
и младшего школьного возраста**

**Ермакпаева Татьяна Владимировна
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории**

Усть-Кут, 2022

Добрый день, уважаемые коллеги. Мы живём с Вами в современном мире. И уже не мыслим его без различных гаджетов, компьютеров. Думаю, что Вы согласитесь со мной, что практически любая работа требует от человека знания компьютерных технологий. В связи с этим, в наше время математика востребована как никогда раньше. Особое внимание ей уделяется и в нашем Центре. Однако образовательная деятельность в дополнительном образовании имеет свою специфику. Не допускается дублирования программ первого класса и детских садов.

На своих занятиях в Центре дополнительного образования по программе «Школа АБВГДейка» веду подготовку к школе. Стараюсь, чтобы образовательная деятельность была эмоциональной, яркой, с привлечением большого иллюстративного материала, с использованием ИКТ, носила развивающий характер. Добиваюсь повышения качества образования в условиях реализации проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образования».

Считаю, что одной из наиболее важных задач стоящей передо мной, как педагога дополнительного образования является развитие у обучающихся интереса к математике уже в дошкольном возрасте.

Моя программа «Школа АБВГДейка» комплексная. В её подпрограмме «Лабиринты логики» 36 часов уделяется формированию элементарных математических представлений у дошкольников. Это особая область познания, по целенаправленному формированию абстрактного логического мышления, повышения интеллектуального уровня.

При реализации программы с предыдущими выпусками ребят, диагностике программных требований детей шестого года жизни, а также в ходе занятий, выявила затруднения с повторением, систематизацией, проверке знаний по математике у некоторых детей старшего дошкольного возраста. Именно поэтому решила искать новые формы решения этой проблемной ситуации.

Американский педагог Джон Дьюи утверждал: «Если сегодня будем учить так, как учили вчера, мы украдём у наших детей завтра». Поэтому сопоставив

интересы современных детей, основной вид деятельности—это,игру, а также наличие условий для реализации, пришла к выводу о том, что лучшей, а главное интересной формой проверки математических представлений обучающихся станет использование информационно-коммуникационных технологий.

Проверка знаний по математике не должно быть скучным занятием. Дело в том, что детская память избирательна. На успешность обучения влияет не только содержание предлагаемого материала, но также форма его подачи, которая способна вызвать заинтересованность ребенка и его познавательную активность.

Заинтересовать обучающихся решила необычной формой обучения. В программе PowerPoint используя презентации на основе тестера А.Баженова создала 10 интерактивных тестов по математике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Мультимедийный интерактивный материал не только увлекает ребенка, но и способствует совершенствованию наблюдательности, внимания, памяти, мышления, речи дошкольников и младших школьников.

Детей ждёт удивительное новогоднее приключение. Можно порешать со Снегурочкой и зверятами в интерактивном тесте: «Вычитание в пределах 10».

Со снеговичком сравнить предметы и выбрать нужный знак в ИТ: «Больше, меньше или равно».

Помочь Деду Морозу найти соседей числа и доставить подарки в интерактивном тесте по теме: «Найди соседей числа».

Конечно же помогут спасти Снегурочку от злой феи в интерактивном тесте по теме: «Сложение в пределах 10».

Вместе со снеговичком сравнить неравенства на вычитание в тесте «Сравнение неравенств на вычитание в пределах 10».

В интерактивном тесте по теме: «Сравнение неравенств на сложение в пределах 10» по просьбе Деда Мороза помогают снеговика сравнить неравенства на сложения.

В тесте «Счёт в пределах 10» посчитать подарки для детей к Новому году.

И, конечно, ребятам очень нравятся интерактивные тесты: «Задачи-смекалки» и «Задачи-шутки».

Возможности использования данных интерактивных тестов в математике очень широки и разнообразны: на занятиях в объединении, при индивидуальной работе с детьми, в семье, на викторинах, досугах, праздниках, развлечениях, в ходе познавательной беседы, в самостоятельной деятельности.

Тесты разместила на сайте в интернете «Современный учительский портал». На данное время 337 скачиваний. Очень было приятно получить отзывы от посетителей сайта. Знать, что не даром проделала такую большую работу.

Первый раз участвовала в Новогоднем марафоне Интерактивных КИМ. Получила сертификат участника и свидетельства о публикации.

Интерактивная форма подачи игрового материала создают у дошкольников и младших школьников интерес к решению умственных задач, а успешный результат приносит им удовлетворение и желание постигать что-то новое. Опираясь на всё вышеизложенное, могу утверждать, что современные интерактивный контрольно-измерительный материал по математике, который был мной сделан и апробирован, положительно влияет на качество дополнительного образования в условиях реализации проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образования».

А теперь, хотела бы предложить Вам пройти интерактивный тест: «Задачи-шутки».

Закончить своё выступление хотела бы притчей.

Перед аудиторией ставлю стеклянную банку и наполняю её камнями. В конце спрашиваю коллег, полна ли банка?

Ответили: да, полна.

Тогда открываю банку горошка и высыпаю её содержимое в большую банку, немного потрясти её. Горошек занял свободное место между камнями. Ещё раз спросить, полна ли банка?

Ответили: да, полна.

Тогда взять коробку, наполненную песком, и насыпать его в банку.

Естественно, песок займёт полностью существующее свободное место и всё закроет.

Ещё раз спросить, полна ли банка? Ответили: да, и на этот раз однозначно, она полна.

Тогда из-под стола достать кружку с водой и вылить её в банку до последней капли, размачивая песок.

Коллеги смеются.

— А сейчас я хочу, чтобы вы поняли, что банка — это ваша жизнь. Камни — это важнейшие вещи вашей жизни: семья, здоровье, друзья, свои дети — всё то, что необходимо, чтобы ваша жизнь всё-таки оставалась полной даже в случае, если всё остальное потеряется. Горошек — это вещи, которые лично для вас стали важными: работа, дом, автомобиль. Песок — это всё остальное, мелочи. Если сначала наполнить банку песком, не останется места, где могли бы разместиться горошек и камни. И также в вашей жизни, если тратить всё время и всю энергию на мелочи, не остаётся места для важнейших вещей.

Занимайтесь тем, что вам приносит счастье: играйте с вашими детьми, уделяйте время супругам, встречайтесь с друзьями. Всегда будет ещё время, чтобы поработать, заняться уборкой дома, починить и помыть автомобиль.

Занимайтесь, прежде всего, камнями, то есть самыми важными вещами в жизни; определите ваши приоритеты: остальное — это только песок.

На вопрос, какое значение имеет вода?

Ответить.

— Я рад, что вы спросили меня об этом. Я это сделала просто, чтобы доказать вам, что, как бы ни была ваша жизнь занята, всегда есть немного места для праздного безделья.

Спасибо за внимание.

Информационные ресурсы:

1. Бесплатные шаблоны сайта presentation-creation.ru;
2. Icons made by [Freepik](https://www.flaticon.com) from www.flaticon.com;
3. <https://w7.pngwing.com/pngs/535/184/png-transparent-knax-savings-bank-comics-email-kt-miscellaneous-comics-game.png>;
4. <https://infourok.ru/pedagogicheskiy-proekt-interaktivnaya-matematika-681894.html>;
5. <https://infourok.ru/statya-na-temu-ispolzovanie-interaktivnih-igrovih-tehnologiy-v-usloviyah-doshkolnoy-obrazovatelnoy-organizacii-3346163.html>.