

Технологическая карта интегрированного занятия «Флаг России» в рамках недели художественной направленности

Педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦДО УКМО Крамнау Елена Андреевна

Цель: знакомство государственным символом – с понятием «флаг России».

Задачи:

Образовательные: познакомить с государственным символом Российской Федерации – флагом, т.е. с его видом, значением, значением цветов флага, ситуациями, когда флаг имеет особое значение.

Развивающие: формировать умения составлять картинку из нескольких частей, находить общее и частное в предметах (из флагов различных стран найти флаг России). Развивать умения изображать предмет (рисунок на песке), описывать предмет устно. Развитие крупной и мелкой моторики. Изготовление флага в технике бумагопластика.

Социально-коммуникативное развитие: активизировать словарь детей, побуждать к активному диалогу, к желанию отвечать, развивать умение взаимодействовать с педагогом и др. детьми.

Воспитательные: патриотическое воспитание, воспитание уважения к символам России (флагу и гимну).

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

Оборудование: Магнитная доска с изображениями флагов разных стран, в т.ч. России; разрезанные изображения флага на картоне, цветная бумага, клей, пластмассовые трубочки для древка, белый картон, влажные салфетки.

ТСО: компьютер, колонки, стол для рисования песком, аудиозапись разминки под детскую песню «Бравые солдаты», мультипликационный фильм «С Днем Российского флага», видеозапись развевающегося флага под гимн России.

Методы и приемы работы на занятии:

Основной метод обучения для данной группы детей (детей с ОВЗ) – репродуктивный, при этом использовался и элемент проблемного обучения.

Методы проблемного обучения: постановка проблемной задачи; самостоятельная формулировка и решение проблемы обучающимися (найти флаг России, выбрав его из множества других флагов), самостоятельная формулировка темы: «Флаг России».

Проектно-конструкторский метод: моделирование (изготовление флага РФ).

Наглядный метод обучения: рисунки флагов, модели флагов РФ, эталон для составления пазла – флаг России на магнитной доске, мультипликационный фильм про флаг России, видеоизображение развевающегося флага под гимн России.

Словесные методы обучения: объяснение, диалог.

Игровые методы и приемы: игра на развитие внимания, памяти (пазл), разминка под музыку, пальчиковая гимнастика, игра «убери лишнее».

Логика построения учебного материала – индукция (от частного к общему, предмет – флаг – рассматривался с разных точек зрения (форма, цвет, назначение, место среди других таких же предметов, символическое значение).

Виды детской деятельности: игровая, двигательная, трудовая. Вся детская деятельность проходила под руководством педагогов. При выполнении поставленных задач применялся **индивидуальный подход:** каждый ребенок при выполнении заданий получает необходимую помощь в нужном объеме, чтобы для каждого ребенка создать **ситуацию успеха**.

Блоки	Этапы	Этап учебного занятия	Задачи этапа	Содержание деятельности	Результат
-------	-------	-----------------------	--------------	-------------------------	-----------

Подготовительный	1	Организационный	Подготовка детей к работе на занятии	Организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания	Восприятие
	2	Формулировка темы и мотивация к активной деятельности	Постановка проблемной задачи: 1. Найти и озвучить общее на доске среди изображений предметов (флаги разных стран). 2. Найти нужное – флаг России среди других флагов (возможен наводящий вопрос: как называется страна, в которой мы живем)	1. Подвести детей к ответу – флаги различных стран, 2. Найти флаг России и убрать все ненужные флаги с доски.	Формулировка темы: «Флаг России»
Основной	3	Ознакомительный	Обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности. Беседа: знаете ли вы, какие цвета нашего флага что обозначают? Какое значение флаг имеет для государства?	Сообщение цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей: сегодня мы с вами познакомимся со значением нашего флага для нас, жителей страны, значением цветов на флаге (Белый цвет – мир, благородство. Синий цвет - это небо, честность. Красный цвет означает смелость, мужество и героизм). Просмотр мультфильма о флаге.	Осмысление возможного начала работы
	4	Усвоение новых знаний и способов действий	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения. Беседа: что обозначают цвета нашего флага? Какое значение флаг имеет для государства, страны, в которой мы живем? Что значит – относиться к флагу с уважением?	Использование заданий и вопросов, которые активизируют познавательную деятельность детей	Освоение новых знаний
	5	Первичная проверка понимания изученного	1. Установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала.	Применение пробных практических заданий, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием: Составьте из кусочков флаг России. Обязательно посмотрите, чтобы флаг лежал правильно: сверху – белый цвет, посередине – синий, внизу –	Осознанное усвоение нового учебного материала. Правильно составленная картинка.

			2. А сейчас мы с вами нарисуем флаг на песке. Форма флага – прямоугольник. У него должно быть три полосы.	красный.	Выполнение рисунка
	6	Закрепление новых знаний, способов действий и их применение	Обеспечение усвоения новых знаний, способов действий и их применения. Объяснение: когда на торжественных мероприятиях включают гимн России, обязательно нужно вставать. Давайте потренируемся. Включить гимн России.	Применение тренировочных упражнений, заданий, которые выполняются самостоятельно детьми.	Осознанное усвоение нового материала
	РАЗМИНКА		Разминка под музыку на военную тематику		
	7	Обобщение и систематизация знаний	Формирование целостного представления знаний по теме. Изготовление флага – сувенира на 23 февраля	Работа в технике моделирование	Осмысление выполненной работы, результат – качество работы, эстетичность.
Итоговый	9	Итоговый	Анализ и оценка успешности достижения цели, определение перспективы последующей работы	Педагог совместно с детьми подводит итог занятия	Самоутверждение детей в успешности
	10	Рефлексивный	Мобилизация детей на самооценку. Вопросы: что новое вы сегодня узнали о флаге? Чему научились? Понравилось ли вам занятие?		Оценка детьми сделанной практической работы - флага

Список литературы

1. Зейц М. Пишем и рисуем на песке. Настольная песочница. М.: ИНТ, 2010. 94 с.
2. Метиева Л. А., Удалова Э. Я. Развитие сенсомоторики детей с ограниченными возможностями здоровья. М.: Национальный книжный центр, 2016. 192 с.
3. Шилкова Е.А. Аппликация. Поделки-самоделки. М.: РИПОЛ классик, 2011.