

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
**Центр дополнительного образования**  
Усть-Кутского муниципального образования

**ПРОЕКТ**  
**«Наставническая деятельность как ресурс развития профессиональной  
компетентности педагогических работников дополнительного  
образования»**

Срок реализации проекта: **октябрь 2022- сентябрь 2025г.**

Авторы проекта:  
Косынкина Светлана Михайловна,  
заместитель директора МБУ ДО ЦДО УКМО,

**Усть-Кут, 2022**

## Паспорт проекта

### «Наставническая деятельность как ресурс развития профессиональной компетентности педагогических работников дополнительного образования»

Название проекта	Наставническая деятельность как ресурс развития профессиональной компетентности педагогических работников дополнительного образования
Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования Усть-Кутского муниципального образования
Место нахождения организации	666788, Иркутская область, город Усть-Кут, ул. Речников д.44А, пом.102
Телефон организации	8 (39565)5-93-22
Авторы проекта	Косынкина С.М., заместитель директора;
Участники проекта	Все субъекты образовательных отношений УКМО
Нормативно-правовая база	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Национальный проект «Образование» (федеральные проекты «Современная школа», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Успех каждого ребёнка») 3. Региональный проект Иркутской области «Успех каждого ребёнка» 4. Региональная целевая модель наставничества Иркутская область. 5. Устав МБУ ДО ЦДО УКМО.
Учебно-методические разработки	Дневник тьютора, дневник тьюторанта, ИМР, ИОМ
Цель проекта	Создание эффективно действующей системы наставничества в образовательной организации

Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать нормативные документы, регулирующие работу системы наставничества (Положение образовательной организации о наставничестве, Положение о стимулирующих надбавках, учитывающих поощрение наставников; Программа мониторинга результатов деятельности наставничества; Соглашения между наставником и наставляемым, а также законными представителям, в случае если участник программы несовершеннолетний и др.)</li> <li>2. Определить ролевые модели «наставник-наставляемый», сформировать базу наставников для создания эффективной пары в соответствии с ролевой моделью.</li> <li>3. Создать условия для непрерывного обучения наставников на протяжении действия проекта</li> <li>4. Обеспечить методическое и индивидуальное сопровождение деятельности пар</li> <li>5. Внедрить мониторинг осуществления наставнической деятельности</li> <li>6. Транслировать положительный опыт работы наставников на всех уровнях</li> </ol>
Ресурсы обеспечения проекта	
Сроки реализации проекта	Октябрь 2022- май 2025гг.
Основные направления деятельности	
1 этап (подготовительный) октябрь 2022– декабрь 2022 г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование рабочей группы по реализации проекта.</li> <li>2. Изучение научной, научно-методической и учебно-методической литературы по теме проекта. Составление правовой и организационно-методической базы для реализации проекта.</li> </ol>

<p>2 этап (практический) Январь 2023-август 2025 гг.</p>	<p>Реализация программы.</p>
<p>3 этап (обобщающий) сентябрь 2024- май 2025гг.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов.</li> <li>2. Издание учебно-методических материалов</li> <li>3. Обобщение опыта работы в рамках реализации проекта.</li> </ol>
<p>Социальные партнеры</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> </ol>
<p>Ожидаемые результаты и критерии оценки планируемых результатов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение охвата вовлечения обучающихся в программы наставничества, в том числе детей с ОВЗ. В ходе реализации проекта будет увеличен охват обучающихся не менее 50%.</li> <li>2. Увеличение охвата педагогических работников программами наставничества, в том числе тьюторского сопровождения, не менее 70%.</li> <li>3. Увеличение процента педагогических работников, в том числе и тьюторов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию до 80% за счёт развития гибких навыков и метакомпетенций.</li> <li>4. Ежегодная трансляция опыта работы по всем видам наставничества на разных уровнях, в том числе посредством организации на базе МБУ ДО ЦДО УКМО региональной стажировочной площадки «Организация тьюторского сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в условиях дополнительного образования»</li> <li>5. Создание вариативного методического образовательного пространства в МБУ ДО ЦДО УКМО с целью развития гибких навыков и повышения профессиональной</li> </ol>

	<p>компетентности педагогических работников.</p> <p>И/или Создание банка программ наставничества, методических рекомендаций по созданию разных типов наставнических пар.</p> <p>6. Повышение имиджа образовательной организации на региональном уровне.</p>
<p>Конкурентные преимущества проекта</p>	<p>1. Успешная реализация проекта «Тьюторское сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях дополнительного образования» в рамках РТИК ГАУ ДПО ИРО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опыт организации тьюторского сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в условиях дополнительного образования (Дети с ОВЗ, дети с высоким творческим потенциалом, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию.</li> <li>• Наличие в штатном расписании образовательной организации должности тьютора</li> <li>• Трансляция опыта тьюторского сопровождения на разных уровнях, в том числе победитель и два призёра в региональном конкурсе «Лучшие практики наставничества» в номинации «Педагог-ученик» в 2021г.</li> </ul> <p>2. Успешно реализован проект для повышения профессионального мастерства педагогических работников «Путь к вершинам мастерства», в рамках реализации Программы развития МБУ ДО ЦДО УКМО на 2016-2021гг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество педагогических работников</li> </ul>

	<p>имеющих первую и высшую квалификационную категорию составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагог дополнительного образования – 75,8%</li> <li>- методист – 100%</li> <li>- педагог-организатор – 50%</li> <li>- учитель – логопед – 100%</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ежегодная трансляция опыта работы на всех уровнях;</li> <li>• Результативное участие педагогических работников, в том числе и тьюторов в конкурсах педагогического мастерства на разных уровнях, в том числе региональных – Конкурс «Сердце отдаю детям» (3 лауреата очного этапа, один участник очного этапа); Победители в номинации «Педагог дополнительного образования Премии Губернатора (ежегодно) и др.</li> </ul>
--	---

### Риски проекта

Возможные риски	Меры по минимизации рисков
Отсутствие заинтересованности, недостаточная готовность педагогических работников к реализации проекта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разъяснение цели, задач, ожидаемых результатов проекта для всех субъектов образования.</li> <li>• проведение обучающих семинаров, мастер-классов, круглых столов для участников рабочих групп.</li> </ul>

### Актуальность проекта

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования УКМО (далее МБУ ДО ЦДО УКМО)- многопрофильный

образовательный центр, основным предназначением которого является реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, а так же формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, что является основой реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и «Концепции развития дополнительного образования детей» на период до 2030 года.

Одной из ключевых целей, поставленных перед всеми образовательными организациями обозначенных в национальном проекте «Образование» - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций народов Российской Федерации.

Региональная целевая модель наставничества предполагает, что для достижения такой цели необходимо построить такую систему, которая будет способствовать развитию талантов, навыков, общекультурных, общепрофессиональных компетенций и метакомпетенций.

Начиная, с 2017 года МБУ ДО ЦДО УКМО реализует дополнительное образование, в том числе и с позиции тьюторского сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. С 2018г. по 2021г МБУ ДО ЦДО УКМО был региональной инновационной педагогической площадкой «Тьюторское сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях дополнительного образования». За эти годы в штатное расписание организации были введены ставки тьюторов, непрерывно осуществлялось повышение квалификации педагогов, работающих с позиции тьюторского сопровождения и тьюторов, в том числе и профессиональная переподготовка по программам тьюторского сопровождения. Накоплен положительный опыт тьюторского сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в условиях дополнительного образования. Опыт транслировался на разных уровнях, в том числе был представлен на региональном конкурсе «Лучшие практики наставничества» в 2021 году, на котором педагогические работники МБУ ДО ЦДО УКМО стали победителями и призёрами в номинации «Педагог-ученик».

По уже сложившейся системе, в МБУ ДО ЦДО УКМО молодым, и впервые приступившим к педагогической работе в дополнительном образовании педагогам, в первый год работы назначается наставник из числа более опытных педагогов или методист. Часть педагогических работников работают по индивидуальному образовательному маршруту, что положительно влияет на повышение профессиональной компетентности и способствует более легкому прохождению аттестации.

В региональном проекте «Успех каждого ребёнка» установлен количественный показатель достижения планируемых результатов в рамках реализации Национального проекта «Образование» - «Не менее 70% обучающихся организаций осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам вовлечены в различные формы наставничества». Достичь такого показателя используя только тьюторское сопровождение достаточно трудно. В связи с этим, возникла необходимость создания системы наставничества в образовательной организации как для обучающихся, так и для педагогических работников не только для категории молодой специалист, но и по другим запросам в сфере развития профессиональных компетенций педагогических работников.

**Тема проекта:** Наставническая деятельность как ресурс развития профессиональной компетентности педагогических работников дополнительного образования .

**Цель проекта:** Создание эффективно действующей системы наставничества в образовательной организации

**Задачи проекта:**

1. Разработать нормативные документы, регулирующие работу системы наставничества (Положение образовательной организации о наставничестве, Положение о стимулирующих надбавках, учитывающих поощрение наставников; Программа мониторинга результатов деятельности наставничества; Соглашения между наставником и наставляемым, а также законными представителям, в случае если участник программы несовершеннолетний)
2. Определить ролевые модели «наставник-наставляемый», создать базу наставников для создания эффективной пары в соответствии с ролевой моделью.
3. Создать условия для непрерывного обучения наставников на протяжении действия проекта
4. Обеспечить методическое и индивидуальное сопровождение деятельности пар
5. Внедрить мониторинг осуществления наставнической деятельности
6. Транслировать положительный опыт наставников на всех уровнях

**Основная идея (идеи) проекта:**

Создание эффективно действующей системы наставничества в образовательной организации, как ресурса развития профессиональной компетентности педагогических работников МБУ ДО ЦДО УКМО

**Обоснование значимости для развития муниципальной системы образования**

Обеспечение обмена опытом в открытом образовательном ресурсе по реализации технологий и форм наставничества.

**Ожидаемые результаты и критерии эффективности проекта:**

1. Увеличение охвата вовлечения обучающихся в программы наставничества, в том числе детей с ОВЗ. В ходе реализации проекта будет увеличен охват обучающихся не менее 50%.
2. Увеличение охвата педагогических работников программами наставничества, в том числе тьюторского сопровождения, не менее 70%.
3. Увеличение процента педагогических работников, в том числе и тьюторов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию до 80% за счёт развития гибких навыков и метакомпетенций.
4. Ежегодная трансляция опыта работы по всем видам наставничества на разных уровнях, в том числе посредством организации на базе МБУ ДО ЦДО УКМО региональной стажировочной площадки «Организация тьюторского сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в условиях дополнительного образования»
5. Создание вариативного методического образовательного пространства в МБУ ДО ЦДО УКМО с целью развития гибких навыков и повышения профессиональной компетентности педагогических работников. И / или Создание банка программ наставничества, методических рекомендаций по созданию разных типов наставнических пар.
6. Повышение имиджа образовательной организации на региональном уровне.

**Предложения по внедрению, распространению и трансляции результатов проекта:**

- Итоговые продукты проекта могут быть использованы ГАУ ДПО ИРО, муниципальными методическими службами при организации курсов повышения квалификации, стажировочных площадок для педагогов дополнительного образования, в том числе и для учителей «Точек роста».
- Разработанные в рамках проекта инновации, позитивный педагогический опыт будет транслироваться на разном уровне, в том числе посредством официального сайта организации (вкладка Создание вкладки «Региональная пилотная площадка «Наставническая деятельность как ресурс развития профессиональной компетентности педагогических работников дополнительного образования»), печатной продукции, докладов на методических мероприятиях и публикации в научных сборниках на разном уровне.

**Предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания в форме соответствующих показателей**

<b>Целевые показатели</b>	
<b>Критерии эффективности</b>	<b>Показатели эффективности</b>
Охват педагогических работников программами наставничества, в том числе тьюторского сопровождения.	Не менее 70%
Доля педагогов – молодых специалистов, работающих в МБУ ДО ЦДО УКМО, вошедших в систему наставничества в роли наставляемого, %	100%
Доля детей и подростков в возрасте от 5 до 19 лет от общего количества детей, посещающих объединения МБУ ДО ЦДО УКМО, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % от общего числа обучающихся в МБУ ДО ЦДО УКМО	50
Охват вовлечения обучающихся в программы наставничества, в том числе детей с ОВЗ.	В ходе реализации проекта будет увеличен охват обучающихся не менее 50%.
Доля педагогов- наставников, принявших участие в трансляции опыта работы, в том числе и конкурсных мероприятиях по практикам наставничества,%	70%
Количество программ наставничества, в том числе ИОМ тьюторского сопровождения детей с высокими образовательными потребностями и ИМР для детей с ОВЗ	50 Реализуются модели наставничества «Педагог-ученик», «Педагог-педагог»
Наличие методических разработок по организации наставничества в организации дополнительного образования детей	Не менее одной по каждой реализуемой модели наставничества
Количество информационных сообщений (СМИ,	Не менее 10 ежегодно

сайт ОО, группы в социальных сетях ОО) о наставничестве	
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, %	85%
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, %	85%

### Дорожная карта проекта:

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
<b>Диагностика и мониторинг</b>				
1.	SWOT – анализ	Октябрь 2022	Косынкина С.М.. замдиректора МБУ ДО ЦДО УКМО	Прогнозирование и планирование работы по проекту
2.	Педагогический совет «Педагог дополнительного образования – кто он: Наставник? Тьютор?»	Октябрь 2022	Косынкина С.М.. замдиректора МБУ ДО ЦДО УКМО	Информирование педагогического коллектива МБУ ДО ЦДО УКМО о реализации проекта
3.	Выявление желающих педагогических работников участвовать в реализации проекта «Наставническая деятельность как ресурс развития профессиональной компетентности педагогических работников дополнительного образования»,	Октябрь – ноябрь 2022	Косынкина С.М.. замдиректора, члены творческой группы: Крамнау Е.А., педагог дополнительного образования	Определение востребованности проекта.
4.	Анкетирование обучающихся желающих участвовать в проекте			
5.	Анализ заполненных анкет потенциальных наставников			

	и сопоставление данных с анкетами наставляемых Выбор форм наставничества, реализуемых в рамках текущей программы наставничества. Определение типа наставнических пар			
6.	Выявление потребностей в повышении квалификации через курсовую подготовку и переподготовку членов творческой группы			
7.	Анкетирование участников. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества			
<b>Разработка локальных документов, регламентирующих деятельность наставников и наставляемых</b>				
1.	Разработка положения образовательной организации о наставничестве	Октябрь 2022	Косынкина С.М., заместитель директора Павленко Е.Н., заместитель директора, заместитель директора	Создание нормативно-правовой базы проекта
2.	Разработка положения о стимулирующих надбавках, учитывающих поощрение наставников;	Декабрь 2022	Косынкина С.М., заместитель директора Павленко Е.Н., заместитель директора,	

			заместитель директора	
3.	Соглашения между наставником и наставляемым, а также законными представителям, в случае если участник программы несовершеннолетний	Декабрь 2022-январь 2023	Косынкина С.М., заместитель директора Павленко Е.Н., заместитель директора, заместитель директора	
4.	Разработка программы мониторинга результатов деятельности наставничества	Декабрь 2022-май 2023	Косынкина С.М., заместитель директора Павленко Е.Н., заместитель директора, заместитель директора	Определение уровня удовлетворенности качеством работы проекта, разработанный диагностический инструментарий для оценки результативности реализации проекта
<b>Разработка и пополнение информационно-методических материалов</b>				
1.	Создание вкладки «Региональная пилотная площадка «Наставническая деятельность как ресурс развития профессиональной компетентности педагогических работников дополнительного образования»» на сайте МБУ ДО ЦДО УКМО	Январь 2023-сентябрь 2023	Косынкина С.М., заместитель директора	Открытость и доступность информации о реализуемой деятельности
2.	Разработка программ наставничества	В течение реализации проекта	Педагогические члены творческой группы	Методическое сопровождение проекта, трансляция и тиражирование опыта работы
3.	Разработка методических рекомендаций по организации деятельности наставнических пар «Ученик – ученик»,	Сентябрь – декабрь 2024г	Косынкина С.М., заместитель директора Павленко Е.Н., заместитель	

	«Педагог-ученик», «Педагог-педагог»		директора, заместитель директора, Крамнау Е.А., педагог дополнительного образования	
4.	Разработка ИОМ педагогических работников	Декабрь 2022г. – май 2023г	Косынкина С.М., заместитель директора, члены творческой группы	
5.	«От А до Я» Методические рекомендации по организации наставничества в образовательной организации дополнительного образования детей	Сентябрь 2025г	Косынкина С.М., заместитель директора Павленко Е.Н., заместитель директора, заместитель директора, Крамнау Е.А., педагог дополнительного образования	
<b>Повышение квалификации</b>				
1.	Обучение на курсах повышения квалификации по вопросам внедрения и реализации различных форм сопровождения и наставничества.	В течение реализации проекта	Косынкина С.М., заместитель директора	Повышение профессиональной компетентности в вопросах наставничества.
2.	Участие в вебинарах по вопросам наставничества, организуемых ГАУ ДПО ИРО Иркутской области	В течение реализации проекта	Косынкина С.М., заместитель директора	

### Работа творческой группы

1.	<p>Определение целей и задач деятельности творческой группы.</p> <p>Утверждение плана работы творческой группы.</p>	<p>Ежегодно (в начале учебного года)</p>	<p>Косынкина С.М., заместитель директора Павленко Е.Н., заместитель директора, заместитель директора, Крамнау Е.А., педагог дополнительного образования</p>	<p>Организация деятельности проекта</p>
2.	<p>Распределение творческих заданий среди членов творческой группы.</p>	<p>Ежегодно (в начале учебного года)</p>	<p>Крамнау Е.А., педагог дополнительного образования</p>	
3	<p>Заседания творческой группы</p>	<p>Не реже 3 раз в год</p>	<p>Крамнау Е.А., педагог дополнительного образования</p>	
4.	<p>Консультирование педагогов по потребностям, в ходе реализации программ наставничества</p>	<p>Ежегодно (в течение года)</p>	<p>Косынкина С.М., заместитель директора Павленко Е.Н., заместитель директора, заместитель директора, Крамнау Е.А., педагог дополнительного образования</p>	
5.	<p>Консультирование педагогов по трансляции</p>	<p>Ежегодно (в течение</p>	<p>Косынкина С.М., заместитель</p>	

	опыта (выступления, публикации) на всех уровнях, подготовка к конкурсным мероприятиям	года)	директора Павленко Е.Н., заместитель директора, заместитель директора, Крамнау Е.А., педагог дополнительного образования	
<b>Мероприятия, реализуемые в рамках проекта</b>				
1.	Организация методических мероприятий: семинаров, круглых столов и т.д. по реализации практик наставничества	Ежегодно	Косынкина С.М., заместитель директора, Крамнау Е.А., педагог дополнительного образования	Проведение социально-значимых мероприятий и турниров по шахматам на разном уровне.
3	Проведение Конкурса «Лучший ИОМ»	Один раз в два года	Косынкина С.М., заместитель директора	
2.	Подведение итогов программы наставничества и награждения лучших наставников на итоговом мероприятии МБУ ДО ЦДО УКМО «Триумф года»	Ежегодно, май.	Косынкина С.М., заместитель директора Павленко Е.Н., заместитель директора, заместитель директора, Крамнау Е.А., педагог дополнительного образования	

### Масштабирование и тиражирование опыта работы

1.	Трансляция опыта работы на разном уровне.	Ежегодно	Члены творческой группы	Распространение опыта работы реализации проекта
2.	Публикации в СМИ на разном уровне			
3.	Участие в конкурсных мероприятиях на разном уровне.			

### Аналитическая деятельность

1.	Анализ и корректировка плана работы по проекту	Май-июнь (ежегодно)	Косынкина С.М., заместитель директора, Крамнау Е.А., педагог	Оценка промежуточных показателей эффективности проекта.
2.	Анализ работы участников творческой группы	Май (ежегодно)	дополнительного образования	Оценка годовых показателей эффективности работы членов творческой группы в рамках реализации проекта.

### Состав рабочей группы по реализации проекта

Ф.И.О.	Должность, квалификационная категория	Функциональные обязанности в ходе реализации проекта
Косынкина Светлана Михайловна	Заместитель директора	Руководитель проекта, организационно-методическое сопровождение
Павленко Евгения Николаевна	Заместитель директора	организационно-методическое сопровождение
Крамнау Елена Андреевна	Педагог дополнительного образования, первая квалификационная категория	Руководитель творческой группы по реализации проекта

Антипина Николаевна	Светлана	Методист первой квалификационной категории, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории	Наставник
Лазаренко Викторовна	Наталья	Тьютор, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории	Тьюторское сопровождение, Наставник
Антипенко Александровна	Светлана	педагог дополнительного образования первой квалификационной категории	Наставник
Голикова Борисовна	Наталья	педагог дополнительного образования первой квалификационной категории	Наставник
Розанова Владимировна	Елена	Учитель – логопед первой квалификационной категории, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории	Наставник
Ермакпаева Владимировна	Татьяна	педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории	Тьюторское сопровождение

**Смета расходов на реализацию проекта**

№	Наименование	Цена (руб)	Кол-во (шт)	Итого (руб)
1.	Фотобумага (100 л)	900	3	2700
2.	Бумага (снегурочка)	400	5	2000
Итого				4700

