

**Дорожная карта проекта
«Экогеографическая школа «Эндемик»»
на 2020-2021 учебный год**

Руководитель проекта:
Галимова Алёна Валерьевна,
методист МБУ ДО ЦДО УКМО

г.Усть-Кут
2020г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования
Усть-Кутского муниципального образования

Проект
«Экогеографическая школа «Эндемик»» реализуемый в рамках программы
развития МБУ ДО ЦДО УКМО 2016-2021гг.

Руководитель проекта: Галимова Алена Валерьевна, педагог дополнительного
образования МБУ ДО ЦДО УКМО

Усть-Кут
2020 г.

Содержание

Введение	3
1. Цель и задачи образовательного проекта	3
2. Концепция образовательного проекта	3
3. Этап реализации образовательного проекта	4
6. Ожидаемые результаты	6
7. Дорожная карта проекта на 2020-2021 учебный год	12
Библиографическая ссылка	20

1. Цель и задачи образовательного проекта

Цель проекта: приобщение обучающихся к научно-исследовательской работе, воспитанию бережного отношения к историко-культурному и природному наследию малой Родины, формированию духовно-нравственных ценностей.

Задачи проекта:

1. повышение экогеографической грамотности обучающихся, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов,
2. формирование активной гуманной позиции к природе в целом, и родного края, в частности.
3. развитие познавательной активности обучающихся через проектную и исследовательскую деятельность.

При разработке проекта учитывались:

«Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы»;

"Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года" (утв. Президентом РФ 30.04.2012

«Концепция развития дополнительного образования детей», принятая распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р

2. Концепция образовательного проекта

Проект «Экогеографическая школа «Эндемик»» предусматривает просветительскую деятельность в области экологии, географии, истории Иркутской области, города Усть-Кута и Усть-Кутского района.

Проект предназначен для детей от 5 до 18 лет. Основной характеристикой экогеографической школы «Эндемик» является познание через творчество, игру, труд и исследовательскую активность. Детям и подросткам предлагается участие в вариативных развивающих образовательных программах (элективных курсах) на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями. Для экогеографической школы «Эндемик» характерна тесная связь с практикой, ориентация на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию; возможность на практике применить полученные знания и навыки; разновозрастный характер объединений. Все это позволит обучающимся лучше адаптироваться в современном мире.

В рамках экогеографической школы «Эндемик» формируется интерактивная образовательная среда, способствующая экологическому образованию, воспитанию и социализации обучающихся.

Участниками экогеографической школы «Эндемик» являются обучающиеся, родители, педагоги образовательных организаций города и района.

3. Этап реализации образовательного проекта

Срок реализации проекта 5 лет

Конструкторско-внедренческий – сентябрь 2020 г. – июнь 2023 г. (организация дополнительного образования участников образовательного процесса; создание творческой группы по направлениям; заключение договоров сетевого сотрудничества; реализация проекта; организация исследовательских и проектных работ на базе ЭГШ «Эндемик»; проведение мониторинговых исследований учебных достижений обучающихся; информационное сопровождение);

4. Ожидаемые результаты

Успешная реализация образовательного проекта «Экогеографическая школа «Эндемик»» позволит создать интерактивное образовательное пространство, способствующее повышению экогеографической грамотности обучающихся,

результативности проектной и учебно-исследовательской деятельности и сопровождению одаренных школьников, росту личностных достижений учащихся.

Мы ожидаем, что

- будут созданы максимально благоприятные условия для раскрытия личностного потенциала обучающихся ОУ, повышения уровня их саморазвития и самообразования;
- повысится результативность участия обучающихся ОУ в конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня
- увеличится число обучающихся и педагогов, занимающихся проектной деятельностью

5. Дорожная карта образовательного проекта «Экогеографическая школа «Эндемик»» на 2020-2021 год.

п/№	Мероприятие	Срок	Ожидаемый результат	Ответственные	Примечания
1	Информационно-пропагандистская деятельность				
1.1.	Выпуск сборника методических разработок «Занятия в ЭГШ»	Февраль 2021	будут созданы максимально благоприятные условия для раскрытия личностного потенциала обучающихся ОУ, повышения уровня их саморазвития и самообразования;	Галимова А.В	
1.2.	Создание сайта (блога) мини-зоопарка ЦДО	В течении года	будут созданы максимально благоприятные условия для раскрытия личностного потенциала обучающихся ОУ, повышения уровня их саморазвития и самообразования	Максимова И.А	
2.	Организационно-методическая деятельность				
2.1.	Разработка положения и организация квест-игры обучающихся ЦДО посвященной Всемирному дню дикой природы	февраль 2020	будут созданы максимально благоприятные условия для раскрытия личностного потенциала обучающихся ОУ, повышения уровня их саморазвития и самообразования	Галимова А.В, Моисеева Т.П	
2.2.	Разработка положения и организация экологической акции	октябрь 2020	будут созданы максимально благоприятные условия	Галимова А.В, Моисеева Т.П	

	обучающихся ЦДО «Не наследди!», посвященной Дню энергосбережению		для раскрытия личностного потенциала обучающихся ОУ, повышения уровня их саморазвития и самообразования		
2.3.	Разработка положения и организация конкурса экологических плакатов «В защиту зеленой ели»,	Ноябрь 2020	будут созданы максимально благоприятные условия для раскрытия личностного потенциала обучающихся ОУ, повышения уровня их саморазвития и самообразования	Галимова А.В, Моисеева Т.П	
2.4.	Разработка положения и организация чемпионата по настольным экологическим играм	Декабрь 2020	будут созданы максимально благоприятные условия для раскрытия личностного потенциала обучающихся ОУ, повышения уровня их саморазвития и самообразования	Галимова А.В, Моисеева Т.П	
2.5.	Реализация элективного курса для дошкольников «Юные байкалята», ДОП «Юннатики» в рамках проекта «Школа раннего развития»	В течение года	увеличится число учащихся и учителей, занимающихся проектной деятельностью	Савельева Н.В Максимова И.А	
2.6.	Создание отряда экологического мониторинга «Индикатор»	Сентябрь -апрель 2020-2021	будут созданы максимально благоприятные условия для раскрытия личностного потенциала обучающихся ОУ, повышения уровня их саморазвития и самообразования; повысится результативность участия обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях обучающихся ОУ разного уровня	Галимова А.В	

3.	Учебно-исследовательская и проектная деятельность				
3.1.	Учебно-исследовательская работа «Исследование микробиологии почв в районе экологической тропы им. А.Буздиной к памятнику природы регионального значения «Скала Мир»	Ноябрь 2020	будут созданы максимально благоприятные условия для раскрытия личностного потенциала обучающихся ОУ, повышения уровня их саморазвития и самообразования; повысится результативность участия обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях обучающихся ОУ разного уровня	Галимова А.В	
3.2.	Учебно-исследовательская работа «Народы бассейна р.Лены»	Март 2021	будут созданы максимально благоприятные условия для раскрытия личностного потенциала обучающихся ОУ, повышения уровня их саморазвития и самообразования; повысится результативность участия обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях обучающихся ОУ разного уровня	Антипенко С.А	
3.3.	Учебно-исследовательская работа «Ярусы леса: кто где живет в тайге»	Март 2021	будут созданы максимально благоприятные условия для раскрытия личностного потенциала обучающихся ОУ, повышения уровня их саморазвития и самообразования; повысится	Антипенко С.А	

			результативность участия обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях обучающихся ОУ разного уровня		
3.4.	Учебно-исследовательская работа «Легенды народов Байкала»	Март 2021	будут созданы максимально благоприятные условия для раскрытия личностного потенциала обучающихся ОУ, повышения уровня их саморазвития и самообразования; повысится результативность участия обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях обучающихся ОУ разного уровня	Голикова Н.Б	
3.5.	Исследовательская деятельность в объединениях ЕНН на базе мини-зоопарка ЦДО	В течение года	будут созданы максимально благоприятные условия для раскрытия личностного потенциала обучающихся ОУ, повышения уровня их саморазвития и самообразования; повысится результативность участия обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях обучающихся ОУ разного уровня	Максимова И.А	
3.6.	Исследовательский проект «Мини-зоопарк – онлайн»	Март 2021	будут созданы максимально благоприятные условия для раскрытия личностного потенциала	Максимова И.А	

			обучающихся ОУ, повышения уровня их саморазвития и самообразования; повысится результативность участия обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях обучающихся ОУ разного уровня		
3.7.	Экскурсии для обучающихся образовательных организаций города и района в мини-зоопарк и ЭГШ «Эндемик»	В течение года	будут созданы максимально благоприятные условия для раскрытия личностного потенциала обучающихся ОУ, повышения уровня их саморазвития и самообразования;	Макимова И.А Галимова А.В	
4.	Массовые мероприятия				
4.1.	Экологическая акция «Не наследди!», посвященная Дню энергосбережения	11 ноября 2020	максимально благоприятные условия для раскрытия личностного потенциала обучающихся ОУ, повышения уровня их саморазвития и самообразования	Галимова А.В Моисеева Т.П	
4.2.	Экологический творческий конкурс «Фабрика проектов»	Октябрь 2020	увеличится число учащихся и учителей, занимающихся проектной деятельностью	Галимова А.В Моисеева Т.П	
4.3.	Начало экологической акции «Операции «Кормушка»	12 ноября 2021	будут созданы максимально благоприятные условия для раскрытия личностного потенциала обучающихся ОУ, повышения уровня их саморазвития и самообразования	Галимова А.В Моисеева Т.П	
4.4.	Чемпионат по настольным	15 января	будут созданы максимально	Галимова А.В Моисеева Т.П	

	экологическим играм	2021	благоприятные условия для раскрытия личностного потенциала обучающихся ОУ, повышения уровня их саморазвития и самообразования		
4.5.	Квест – игра посвященная Всемирному дню дикой природы	3 марта 2021	будут созданы максимально благоприятные условия для раскрытия личностного потенциала обучающихся ОУ, повышения уровня их саморазвития и самообразования	Галимова А.В	
4.6.	Муниципальный эко-форум «Дети на планете»	13-25 Апреля 2021	будут созданы максимально благоприятные условия для раскрытия личностного потенциала обучающихся ОУ, повышения уровня их саморазвития и самообразования	Галимова А.В Моисеева Т.П	
5.	Деятельность по развитию интерактивной образовательной среды ЭГШ «Эндемик»				
5.1.	Обустройство фенологической тропы на территории ЦДО	Май - июль 2020	будут созданы максимально благоприятные условия для раскрытия личностного потенциала обучающихся ОУ, повышения уровня их саморазвития и самообразования	Галимова А.В, Касаткина М.В	
5.2.	Освещение деятельности по реализации проекта в СМИ	В течение года	будут созданы максимально благоприятные условия для раскрытия личностного потенциала обучающихся ОУ, повышения уровня их саморазвития и самообразования	Галимова А.В, Максимова И.А, Зиновьева Г.А	
6.	Сетевое сотрудничество				
6.1.	Опорная площадка. Всероссийский научно-	Февраль-декабрь	будут созданы максимально	Галимова А.В	

	образовательный общественно-просветительский проект « Экологический патруль » в Иркутской области	2020	благоприятные условия для раскрытия личностного потенциала обучающихся ОУ, повышения уровня их саморазвития и самообразования		
6.2.	Естественнонаучный хакатон « BioCamp » (Ассоциация участников технологических кружков)	Ноябрь-декабрь 2020	будут созданы максимально благоприятные условия для раскрытия личностного потенциала обучающихся ОУ, повышения уровня их саморазвития и самообразования	Галимова А.В	
6.3.	Краудсорсинговый научный проект « Охотники за микробами » (Microbe Hunter)	Сентябрь-декабрь 2020	будут созданы максимально благоприятные условия для раскрытия личностного потенциала обучающихся ОУ, повышения уровня их саморазвития и самообразования	Галимова А.В	

В ходе реализации образовательного проекта возможна корректировка событий по срокам исполнения и мероприятиям.

Библиографическая ссылка

1. Андреев М.Д. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОСВЕЩЕНИЕ КАК ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ // *Фундаментальные исследования*. – 2009. – № 7. – С. 76-78; URL: <http://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=2174> (дата обращения: 30.11.2018).
2. Макар С.В. Основы экономики природопользования. - М.: 1998