

Усть-Кутское муниципальное образование

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования

Центра дополнительного образования

Усть-Кутского муниципального образования

за 2023 год

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	4
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. Образовательная деятельность	
1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в МБУ ДО ЦДО УКМО	5
1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ	6
1.3. Воспитательная работа	10
1.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	20
2. Система управления организацией	24
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	
3.1. Содержание подготовки	28
3.2. Качество подготовки обучающихся	28
3.2.1. Результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ	28
3.2.2. Работа с одарёнными детьми	30
3.2.3. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья	31
4. Организация учебного процесса	33
5. Востребованность выпускников	35
6. Оценка кадрового обеспечения	
6.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава	36
6.2. Творческие достижения педагогов, трансляция педагогического опыта	38
6.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции	41
6.4. Инновационная деятельность	41
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	42
8. Оценка материально-технической базы	45
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	46
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	52
Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	56

Перечень сокращений

АНТ «Альянс»	Ансамбль народного танца «Альянс»
ВСОКО	Внутренняя система оценки качества образования
ГИК «Игра»	Городской интеллектуальный клуб «Игра»
ГИМС	Государственная инспекция маломерных судов
ГЦЗН	Городской Центр занятости населения
ДООП	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
ДЭТ «Орхидея»	Детский эколого-биологический театр «Орхидея»
ДЮСШ	Детско-юношеская спортивная школа
ИНК	Иркутская нефтяная компания
ИОС	Информационная образовательная среда
ИРОООВ «Союз десантников»	Иркутская областная общественная организация ветеранов «Союз десантников»
Кабинет ПДДТТ	Кабинет профилактики детского дорожно-транспортного травматизма
КДН и ЗП	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
КК	Квалификационная категория
ЛДП	Лагерь дневного пребывания
ЛОВД	Линейный отдел внутренних дел
МИЦ	Молодежный информационный центр
МКУ СОЦ	Муниципальное казённое учреждение спортивно-оздоровительный центр
МНО им. Н.К. Маркова	Музей народного образования им. Нектария Константиновича Маркова
МОЦ	Муниципальный опорный центр
МЧС	Министерство чрезвычайных ситуаций
НПК школьников	Научно-практическая конференция
ОМП	Общественный молодежный парламент
ООДЭД «Зеленая планета»	Общественная организация детского экологического движения «Зеленая планета»
ПЧ	Пожарная часть
ПРОФИ	Профориентационная дополнительная общеразвивающая программа «ПРОФИ»
ТЭФИ	Дополнительная общеразвивающая программа «Туризм. Экология. Фантазия. Искусство»
ЦДЮТ УКМО	Центр детско-юношеского туризма Усть-Кутского муниципального образования.
ШРР «Совёнок»	Школа раннего развития «Совенок»
ШСА «Невозможное возможно»	Школа социальной адаптации «Невозможное возможно»

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования Усть-Кутского муниципального образования.

Официальное сокращенное наименование: МБУ ДО ЦДО УКМО.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип - образовательное учреждение дополнительного образования.

Подвид – дополнительное образование детей и взрослых.

Учредителем и собственником имущества МБУ ДО ЦДО УКМО является Усть-Кутское муниципальное образование. Функции и полномочия Учредителя МБУ ДО ЦДО УКМО от имени Усть-Кутского муниципального образования осуществляет Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования. Функции и полномочия собственника имущества МБУ ДО ЦДО УКМО от имени Усть-Кутского муниципального образования осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Усть-Кутского муниципального образования

Юридический адрес: Россия, 666788, Иркутская область, м. р-н Усть-Кутский, г.п. Усть-Кутское г. Усть-Кут, ул. Речников, д. 44А, помещ. 102

Фактический адрес: Россия, 666788, Иркутская область, м. р-н Усть-Кутский, г.п. Усть-Кутское г. Усть-Кут, ул. Речников, д. 44А, помещ. 102

Телефон: 8-395-65-59322 **E-mail:** cdo-44@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <https://ust-kut.profiedu.ru/>

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МБУ ДО ЦДО УКМО, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования Усть-Кутского муниципального образования было проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МБУ ДО ЦДО УКМО, внутренними локальными нормативными правовыми актами и приказом МБУ ДО ЦДО УКМО от 22.02.2024 года № 62-од «О проведении самообследования за 2023 год».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность

1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в МБУ ДО ЦДО УКМО

Лицензия	№ 11017, от 09.09.2020 г., серия 38Л01 № 0004485
Устав	Утверждён Постановлением Администрации УКМО «10» августа 2020 г., № 353-п
Программа развития МБУ ДО ЦДО УКМО на 2022-2026 годы	Утверждена Приказом директора МБУ ДО ЦДО УКМО от «22» декабря 2022г. № 291-ОД
Коллективный договор	Зарегистрирован №11/17к-20 от 14.09.2020г.

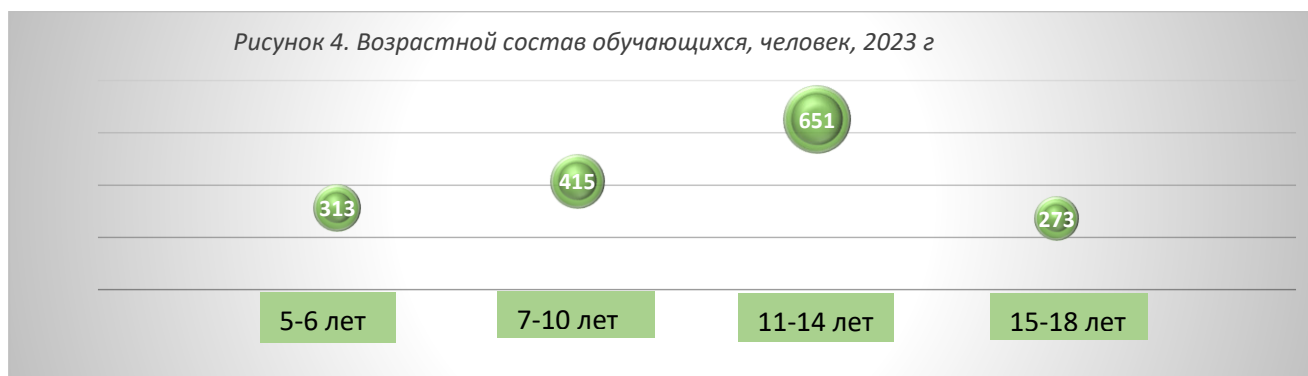
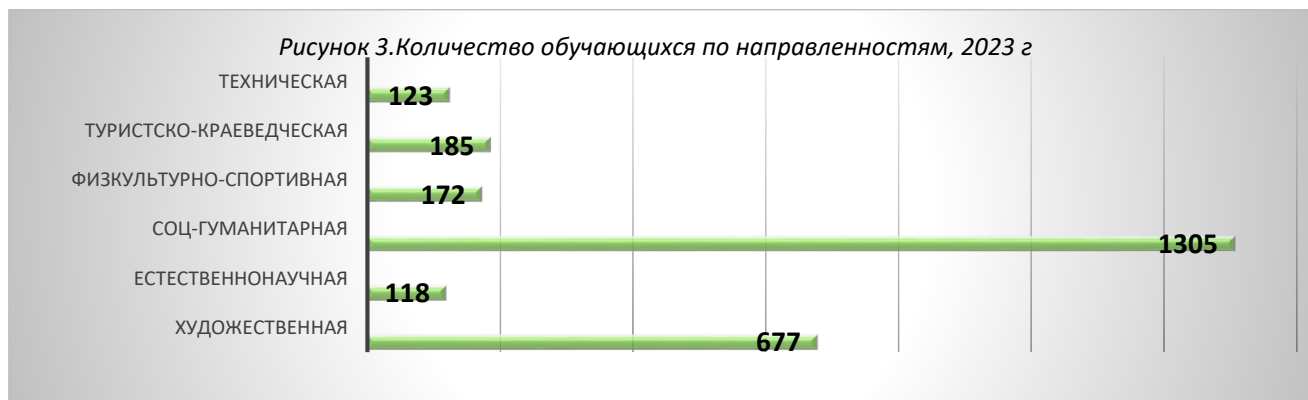
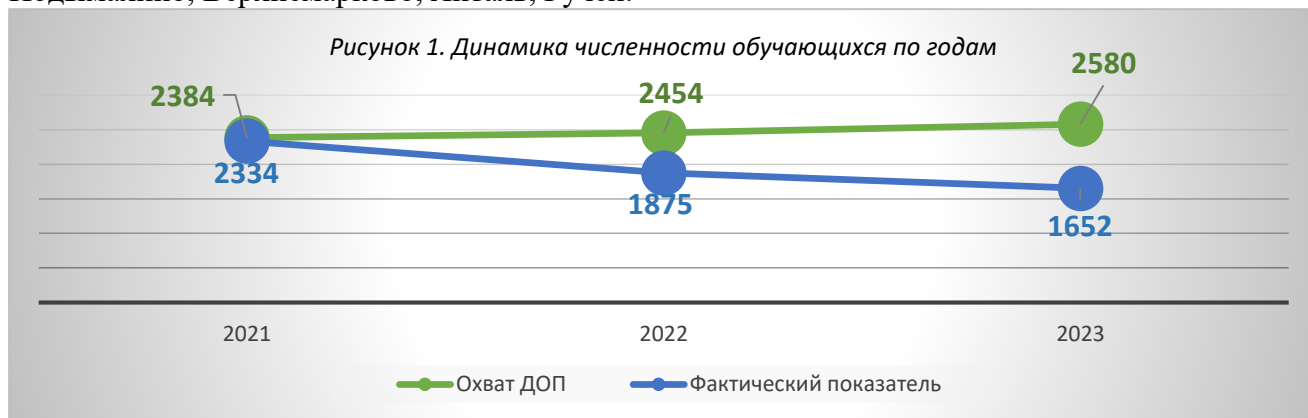
Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- Положение о режиме занятий обучающихся МБУ ДО ЦДО УКМО (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБУ ДО ЦДО УКМО (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение о нормах профессиональной этики трудового коллектива МБУ ДО ЦДО УКМО (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение о педагогическом совете (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение о детском объединении МБУ ДО ЦДО УКМО (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся МБУ ДО ЦДО УКМО (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Порядок приёма, перевода и отчисления обучающихся, оформление возникновения приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение о требованиях к ведению журнала учета работы объединений (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение об организации индивидуального обучения обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам и индивидуальным учебным планам (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение о инструктивно-методическом совещании при заместителе директора (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение о методическом совете (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение о научном обществе обучающихся «НООСФЕРА» МБУ ДО ЦДО УКМО (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение о творческих группах (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение о мониторинге (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение о наставничестве (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение о методическом объединении педагогических работников (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение о наградной комиссии (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение о дополнительной общеразвивающей программе (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение об аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение о родительском собрании (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение об Управляющем совете МБУ ДО ЦДО УКМО (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение о Совете Молодежных Инициатив (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение о тьюторском сопровождении обучающихся в МБУ ДО ЦДО УКМО (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение о сайте МБУ ДО ЦДО УКМО (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (приказ № 155-од от 09.11.2020г)
- Положение об организации дистанционного обучения (приказ №66 от 26.03.2020г).

1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Характеристика контингента обучающихся

За отчетный период охват обучающихся дополнительными общеразвивающими программами составил 2580 человек, фактический показатель по обучающимся МБУ ДО ЦДО УКМО составил 1652 человека, из них 56 детей с ограниченными возможностями здоровья. Функционирует 86 объединений, из них 7 открыто на базе сельской местности поселков Подымахино, Верхнемарково, Янталь, Ручей.



За последние два года отмечается положительная динамика по охвату детей дополнительными общеразвивающими программами (Рисунок 1), при этом снизился фактический показатель (с 1875 до 1652 человек, рисунок 1). Данный факт объясняется тем, что

в 2023 году освободились ставки педагогов дополнительного образования по причине увольнения и ухода работников в декретный отпуск. Но у каждого ребенка остаётся возможность записаться на программы в два и более объединений, этому способствует системная работа педагогических работников по обновлению содержания программ, а также деятельность администрации по повышению методической грамотности педагогов.

Формирование контингента обучающихся и сохранение его стабильности происходит в соответствии с муниципальным заданием.

Показатель «Сохранность контингента обучающихся» за два года составляет в среднем 95,5%, (рисунок 2), что говорит о стабильном интересе обучающихся к выбранным программам. Вместе с тем, в течение учебного года количество отчисленных обучающихся остается на уровне 10-12% от общего числа.

Максимальное количество детей (1305 человек; рисунок 3), обучающихся в ЦДО, приходится на социально-гуманитарную направленность за счет программ «ПРОФИ», «ПрофГотов», Школы раннего развития «Совенок», «АБВГДейка».

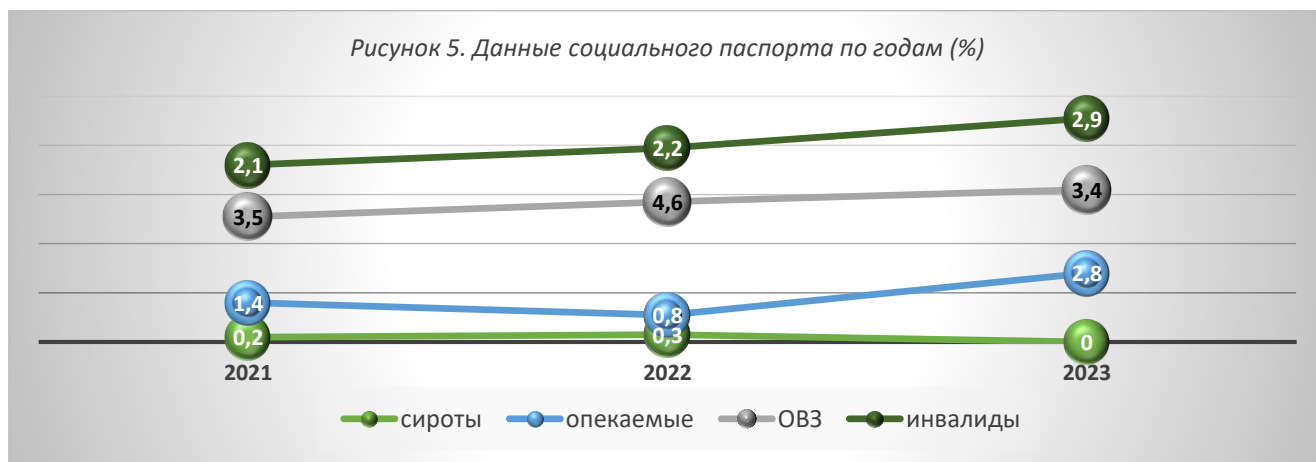
Самыми востребованными являются программы, ориентированные на контингент 11-14 лет (рисунок 4).

В технической направленности наблюдается рост показателя численности детей за счет увеличения дополнительных общеразвивающих программ на 34 %.

Работа с социальным паспортом в учреждении дополнительного образования играет важную роль в индивидуализации образовательного процесса и создании благоприятной образовательной среды для каждого ребенка (таблица 1; рисунок 5)

Таблица 1. Данные социального паспорта по годам на 01.10.2023год

Обучающиеся, требующие особого внимания	2021	2022	2023
из неполной семьи	10,6%	14,7%	17%
из малообеспеченной семьи	5,6%	10,2%	5,7%
из многодетной семьи	8,5%	12,3%	10,0%



Количество обучающихся МБУ ДО ЦДО УКМО категории «дети-сироты», «опекаемые» и «дети с ограниченными возможностями здоровья» составляет 37,4%.

В ЦДО поддерживаются оптимальные условия для проведения коррекционных мероприятий, обеспечивается инклюзивный подход для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (3,4%).

Большая часть обучающихся ЦДО воспитывается в семьях служащих и рабочих.

Национальный состав детей МБУ ДО ЦДО УКМО в доминирующей степени представлен русскими - 91% обучающихся; 9% - обучающиеся других национальностей: азербайджанцы, туркмены, узбеки и др.

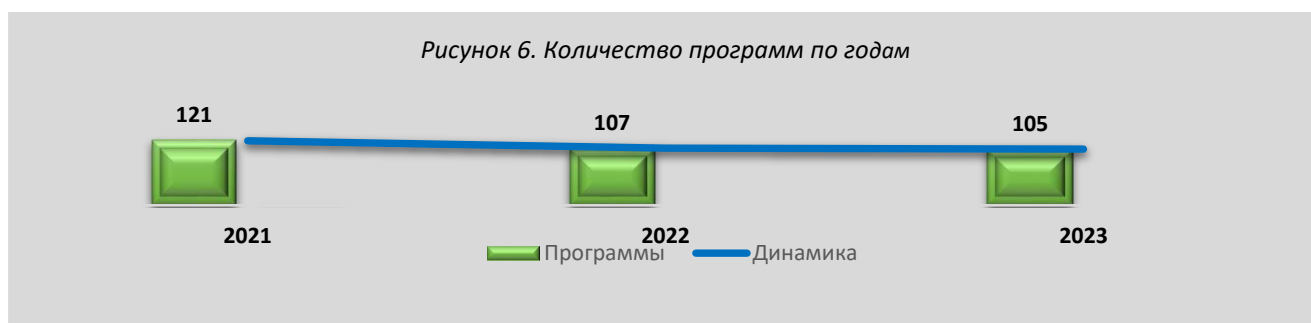
Количественные и качественные характеристики контингента обучающихся, положительная динамика его сохранности свидетельствуют об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности

дополнительных общеразвивающих программ на рынке муниципальных дополнительных образовательных услуг.

Программное обеспечение образовательного процесса

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" ведущей функцией системы дополнительного образования является реализация дополнительных общеразвивающих программ и образовательных услуг с целью удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства. Это должно способствовать созданию условий для развития индивидуального потенциала обучающихся, формированию их готовности к социальной и профессиональной адаптации.

В 2023 году к реализации по шести направленностям было утверждено 105 дополнительных общеразвивающих программ. Отрицательная динамика (рисунки 6), объясняется теми же причинами (сокращение числа педагогов дополнительного образования), которые повлияли на уменьшение количества обучающихся в МБУ ДО ЦДО УКМО. Самое большое количество программ реализуется в художественной и социально-гуманитарной направленностях (36 и 28; рисунок 7).



Содержание дополнительных общеразвивающих программ в МБУ ДО ЦДО УКМО ежегодно обновляется, создаются новые программы, актуальные для настоящего времени. Большое количество программ на интернет-платформе Навигатор дополнительного образования Иркутской области позволяет педагогам предоставлять обучающимся больше возможностей для социальных проб и социального закалывания, профессионального и жизненного самоопределения. В течение двух последних лет реализуются программы с применением дистанционных образовательных технологий «Юный гроссмейстер» и «Решение биологических задач». Стартовала работа по внедрению сетевой формы реализации дополнительных общеразвивающих программ. В 2023 году заключен договор в рамках деятельности Сетевого сообщества шахматистов с МБОУ гимназией имени А.И. Яковлева Ханты-Мансийского Автономного округа, г.Урай.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 году ЦДО, совместно с МОУ СОШ №9 УКМО (социальным партнером), реализовал краткосрочную профориентационную общеразвивающую программу «ПрофГотов». Формат программы ориентирован для школ города и района, носит практико-ориентированный характер и направлен на ориентацию обучающихся в мире профессий и способах получения

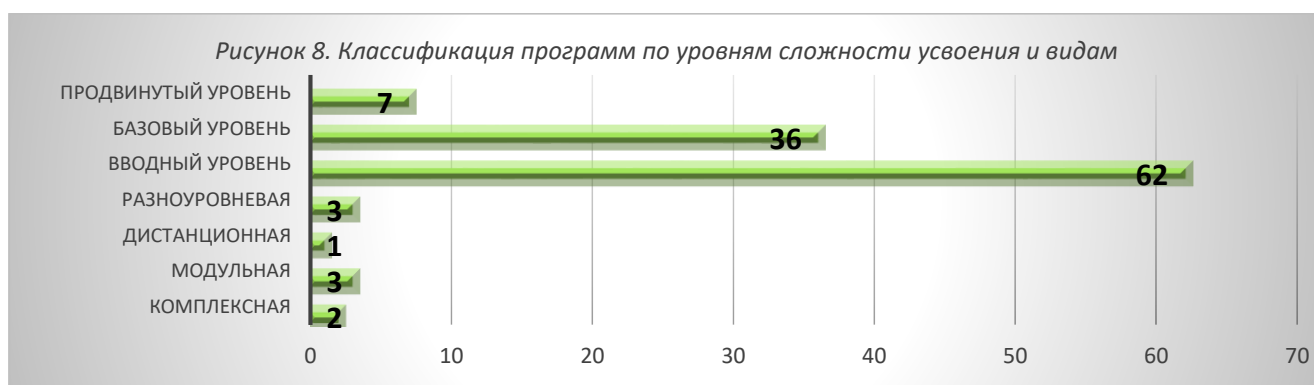
профессионального образования. Преимущество программы в том, что она позволила охватить около 300 человек (6,7,8 классы) за три месяца.

Обновление программ МБУ ДО ЦДО УКМО происходит согласно Типовым моделям (Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 28 августа 2020, № 651-мр) об организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, что способствует повышению уровней открытости и доступности региональной системы дополнительного образования.

Все дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в МБУ ДО ЦДО УКМО имеют свою классификацию (таблица 2,3; рисунок 8).

Таблица 2. Классификация программ по типовым моделям в 2023 году

Типовая модель реализации программ	Количество программ в (ед.)
Типовая модель реализации программ в сетевой форме	1
Типовая модель реализации программ вовлечения в систему ДО детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с ОВЗ	10
Типовая модель реализации программ для организации летнего отдыха и заочных школ	7
Типовая модель создания банка эффективных практик реализации ДОП	32



В октябре 2023 года в МБУ ДО ЦДО УКМО был утвержден реестр дополнительных общеразвивающих программ, направленных на преодоление школьной неуспешности (всего 30 программ):

Таблица 3. Классификация программ, направленных на преодоление школьной неуспешности

Вид программы	Количество (ед.)
1. Программы психолого-педагогические (формирование социальной активности, коррекция общения, поведения, жизненное самоопределение, самовыражение, самосовершенствование, воспитание уверенности в себе, повышение самооценки, силы воли, логопедические программы, подготовка к школе и др.).	6
2. Программы исследовательской и поисковой деятельности в области различных наук.	2
3. Программы, дополняющие и расширяющие знания по основным предметам (математика, русский язык, иностранный язык, химия, физика, биология, география и др.).	5
4. Программы для профессиональной пробы, профориентационные программы для знакомства детей с миром труда и профессий.	6
5. Программы, стимулирующие научно-техническое, инженерное, технологическое творчество детей.	11

Для эффективной реализации дополнительных общеразвивающих программ педагоги используют современные образовательные технологии, среди них технология индивидуализации обучения, технологии адаптивного, проектного и личностно-ориентированного обучения. Ежегодно увеличивается количество педагогов, освоивших дистанционные формы работы.

Содержание всех программ МБУ ДО ЦДО УКМО соответствуют основным требованиям согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Независимую оценку качества программ, реализуемых посредством социального сертификата, прошли 56 ДОП. Несмотря на

это, требуется ежегодная корректировка программ, их дополнение в соответствии с приоритетными задачами направления «Образование для будущего» в новой Программе развития МБУ ДО ЦДО УКМО на 2022-2026 годы.

Образовательный процесс в ЦДО ориентирован на реализацию следующих направленностей:

✓ **художественная направленность** включает в себя три блока:

– *вокальное, хореографическое и театральное искусство*, блок представлен объединениями: «Вокальная группа», детский экологический театр «Орхидея», КВН, народный ансамбль народного танца «Альянс», «Арт-фантазия» и т.д.

– *декоративно-прикладное творчество*, представлен объединениями: «Магия цвета», «Время рисовать»; «Юный художник», «Лавка рукодельная», «Бисерная радуга», «Вязание крючком», «Мастерская радости», «Мультипликационная студия», «Юные мастера» и т.д.

– *музыкальная студия* реализует программы по специальности – фортепиано; музыкальная литература, сольфеджио, содержание которых направлено на развитие интонации, певческой и художественной культуры в народной, классической и современной музыке, оздоровлению голосового аппарата, развитию познавательного интереса к элементарной теории музыки и исполнительских навыков.

✓ **техническая направленность** представлена объединениями: «Микроэлектроника и робототехника», «Робототехника и программирование», «Курс фотографии», «КУБОРО», 3D-объемный мир, «Лего-робот». Направленность пополнилась новыми программами, направленными на развитие инженерного мышления и конструкторских навыков: «Беспилотные летательные аппараты», «Авиамоделирование».

✓ **социально-гуманитарная направленность** ориентирована на самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы, образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению, представлена объединениями: «Общественный молодежный парламент», интеллектуальный клуб «Эрудит», «Дети и дорога», «Финансовая грамотность», «Основы социального проектирования», «Школа юных журналистов», «Английский язык для общения», «ПРОФИ», «ПрофГотов» и др. Данную направленность также представляют программы «Школы раннего развития «Совёнок» и Школы социальной адаптации «Невозможное возможно».

✓ **туристско-краеведческая направленность** представлена объединениями: «Поисковый отряд», «ТЭФИ», «Юный музейщик», «Туристическое краеведение», «Я, гражданин – патриот России», программы которых способствуют возрождению духовности, национального сознания, любви к родной стране у подрастающего поколения; воспитывают уважение к человеку и его труду.

✓ **естественнонаучная направленность** ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности. Содержание учебного материала программ естественнонаучного профиля соответствует целям и задачам предпрофильного обучения, развивает интерес к науке, формирует научное мировоззрение, расширяет кругозор, а также способствует сознательному выбору химико-биологического профиля, этому также способствуют программы «Решение биологических задач», «Юный кинолог», «Экология водных бассейнов», «Биология – шаг за шагом» и т.д.

✓ **физкультурно-спортивная направленность** представлена объединениями: «Дартс», «Фитнес», «Настольный теннис», «Юный стрелок», «Шахматы», «Детская йога».

1.3. Воспитательная работа

Воспитание в МБУ ДО ЦДО УКМО строится с опорой на Конституцию Российской Федерации, Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, с учётом норм Конвенции ООН о правах ребенка, а также с учётом международно-правовых норм об основополагающих правах родителей. Воспитание направлено на реализацию Указов Президента Российской Федерации, Федеральных законов Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

На основании указа Президента РФ № 204 от 7 мая 2018г и в соответствии с национальным проектом «Образования» МБУ ДО ЦДО УКМО не один год успешно осуществляет реализацию регионального проекта «Успех каждого ребенка».

В 2023 году вся воспитательная работа учреждения была выстроена в соответствии с утвержденным годовым планом работы и Программой воспитательной работы «Я – россиянин». Данная программа опирается на ключевые задачи федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание», «Социальная активность» национального проекта «Образования» и направлена на реализацию целевого показателя национальной цели: Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Программа направлена на постоянное, комплексное социально-педагогическое воздействие на обучающихся МБУ ДО ЦДО УКМО и других образовательных организаций УКМО для многогранного развития и социализации каждого обучающегося.

Цель Программы воспитательной работы МБУ ДО ЦДО УКМО «Я – россиянин»:

Создание благоприятных условий для успешного саморазвития, самоопределения и самореализации детей УКМО в возрасте 5-18 лет с различными образовательными потребностями, их воспитания в духе нравственности, гражданственности и патриотизма.

Задачи:

- формировать духовно-нравственные ориентиры на основе традиционных общечеловеческих, национальных и семейных ценностей с помощью консолидации и координации деятельности ЦДО, семьи, социальных институтов и общественности;
- использовать современные педагогические технологии обучения и воспитания, позволяющие развивать личность обучающихся;
- способствовать реализации индивидуальных, творческих, личностных и научных возможностей обучающихся, формированию навыков здорового образа жизни;
- пробудить у подрастающего поколения чувство уважения к национальным традициям, сопричастности к Отечеству, к своему многонациональному народу, интерес к его прошлому и настоящему.

В 2023 году реализация основной идеи воспитательной работы осуществлялась через:

- организацию воспитательных мероприятий внутри объединений;
- организацию и проведение мероприятий на уровне ЦДО и муниципальных, региональных мероприятий с участием обучающихся ОО и воспитанников ДОУ УКМО и области;
- участие обучающихся ЦДО в мероприятиях на различных уровнях;
- организацию работы ГИК «Игра», общественного молодежного парламента «Прометей» (далее ОМП «Прометей»), музея народного образования имени Н.К. Маркова (МНО), зоокабинета, молодежного информационного центра (далее МИЦ), Усть-Кутского регионального отделения ООДЭД «Зеленая Планета», общественной организации «Росинка», районной Лиги КВН «Лена БАМ», Центра детско-юношеского туризма УКМО, первичного отделения «Движения Первых»;
- работу проектов МБУ ДО ЦДО УКМО в рамках программы развития ОО;
- организацию каникулярной занятости;
- вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательную деятельность МБУ ДО ЦДО УКМО;
- использование воспитательных ресурсов социального партнерства.

При планировании и организации воспитательной работы на год учитывались интересы детей и подростков, родителей, социума, педагогического коллектива, а также тенденции современного образования.

Направления воспитательной работы

Вся воспитательная работа МБУ ДО ЦДО УКМО была организована в 2023 году по 6 основным приоритетным направлениям.

Гражданско-патриотическое направление. Это одно из важных и приоритетных направлений воспитательной деятельности ОО, которое способствует становлению социально-значимых и духовных ценностей у подрастающего поколения, воспитанию чувств патриотизма и любви к своей стране и малой родине. Данное направление включает активную работу общественного молодёжного парламента «Прометей», волонтерское движение ЦДО, Музея народного образования, синема-зала «ДаНеЛиЯ», ЦДЮТ УКМО и направлений Первичного отделения «Движения Первых» (Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!») и Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»).

В 2023г. по данному направлению были организованы и проведены традиционные муниципальные мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся и педагоги образовательных организации УКМО:

- спортивно-политическая игра с элементами городского ориентирования «Мой выбор! Мое Право!»;
- муниципальный конкурс хоровой песни гражданско-патриотической направленности «Над Отчизной величаво»;
- декада памяти Н.К. Маркова;
- муниципальная краеведческая конференция «Сибирью сильна Россия»;
- муниципальный смотр-конкурс музеев ОО УКМО;
- открытый фестиваль «Моя семья - моя Россия» для детей с ОВЗ;
- муниципальная онлайн - викторина, посвященная Дню туризма;
- муниципальный молодежный форум «Я б в политики пошел»;
- муниципальные весенняя и осенняя сессии ОМП «Прометей».

По традиции в феврале 2023 года проведен месячник военно-патриотического воспитания. В разнообразных формах проведены мероприятия, посвященные дню Победы.

Использование воспитательного потенциала музея народного образования им. Н.К. Маркова, действующего на базе МБУ ДО ЦДО УКМО, повысил реализацию программы «Я-россиянин» в данном направлении. Деятельность на базе музея синема-зала «ДаНеЛиЯ» с целью просмотра и обсуждения фильмов, мультфильмов и социальных роликов позволяет в дискуссионной форме затронуть проблемные вопросы патриотического и личностного воспитания. Музейными мероприятиями ЦДО за 2023г. охватил свыше 3500 обучающихся и родителей образовательных организаций УКМО.

Обучающиеся объединений «ТЭФИ», «Багульник» и «Бриз» в составе сводного отряда Иркутской области приняли участие в экспедиции «Вахта памяти – 2023» в Волгоградской области, в октябре организовали и провели поход выходного дня на место крушения военного американского самолета «А 20 Бостон» на трассе мужества «Аляска-Сибирь» в годы Великой Отечественной войны. В октябре-декабре 2023г. команда «ТЭФИ» первичного отделения «Движение Первых» приняла активное участие во всех муниципальных мероприятиях всероссийского проекта «Хранители Истории», по результатам которых заняла 1 место.

В 2023г МБУ ДО ЦДО УКМО и ЦДЮТ УКМО впервые были организованы и проведены:

- муниципальный заочный конкурс «Туристические тропы» для воспитанников ДОУ;
- муниципальные соревнования «Туристические тропы» для 7-8 классов;
- муниципальный обучающий мастер-класс по игре на пионерском барабане в рамках проекта «Хранители истории»;
- муниципальная интерактивная игра «Путешествие в пионерию».

Деятельность по данному направлению воспитательной работы МБУ ДО ЦДО УКМО соответствует поставленным задачам федерального проекта «Патриотическое воспитание» национального проекта «Образование» и способствует увеличению процента охвата обучающихся всех образовательных организаций УКМО, вовлеченных в патриотические мероприятия.

В марте 2023г. на базе МБУ ДО ЦДО УКМО была проведена одна из площадок «Грань История» муниципального патриотического форума «Я-гражданин России» на котором был представлен опыт педагогов МБУ ДО ЦДО УКМО о роли дополнительного образования в патриотическом воспитании подрастающего поколения. В декабре 2023г. был успешно проведен муниципальный семинар «Потенциал и перспективы развития детско-юношеского туризма в УКМО» с целью интеграции ресурсов образовательных организаций в развитие туристической и краеведческой деятельности. На семинаре присутствовали заместители директоров по воспитательной работе, советники директоров по воспитательной работе ОО, председатели первичных отделений «Движения первых», учителя физической культуры и географии. Произошло незначительное повышение участие ОО в походах выходного дня ЦДЮТ УКМО.

Художественно-эстетическое направление

В 2023г. по данному направлению были проведены мероприятия как внутри МБУ ДО ЦДО УКМО, так и на муниципальном и региональном уровне:

- VIII Муниципальный фестиваль народного творчества «Мы вместе – мы Россия!»;
- интерактивный конкурс-выставка новогодних работ декоративно-прикладного творчества;
- детсадовский КВН среди дошкольных учреждений Иркутской области;
- новогодние представления для объединений ЦДО;
- муниципальный конкурс рисунков «Здесь воплощаются детские мечты», посвящённый 65-летию Центра дополнительного образования;
- отчетные концерты АНТ «Альянс», музыкальной студии «Аллегро»;
- муниципальный конкурс фотографий «Детство – это радость: Я и ТЫ»;
- выставка «Весна - красна!»;
- конкурс «Длинная коса – Усть-Кутская краса»;
- познавательно-воспитательное мероприятие «Широкая масленица»;
- муниципальный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Моя азбука»;
- и другие мероприятия.

В данном направлении традиционно проводятся мастер-классы и выставки декоративно-прикладного творчества в МНО им. Н.К. Маркова. Неоднократными призёрами в творческих конкурсах на различных уровнях становились обучающиеся объединений декоративно-прикладного творчества.

Система участия обучающихся в воспитательных мероприятиях в художественном творчестве выстроена в Школе социальной адаптации «Невозможное возможно», ШРР «Совенок» и «Непоседы» при поддержке педагогов, родителей, тьюторов. Так ударно-шумовой оркестр «Нотки» ШСА «Невозможное возможно» в 2023г. стал участником гала-концерта Зонального этапа областного фестиваля детского и юношеского творчества «Байкальская звезда, а также победителем межмуниципального фестиваль «Босиком по радуге» среди учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов образовательных учреждений. Обучающиеся ШСА стали призерами Регионального творческого конкурса для детей с ОВЗ и инвалидностью «Золотая осень-2023», всероссийского конкурса «В лучших традициях» на приз газеты «Московская правда».

В 2023г. народный коллектив АНТ «Альянс» стал победителем и призёром в конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней, а также победителем Национальной телевизионной Премии «Щелкунчик» в г. Москва.

Обучающиеся музыкальной студии «Аллегро» стали победителями и призерами не только муниципальных и региональных конкурсов, но и VI Байкальского международного ART-фестиваля «Vivat, талант!», Международного фестиваля-конкурса «Солнечный круг», г. Иркутск, VI Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «ГРАНД-СОЧИ».

Команды КВН «Юмор.net» стали победителями полуфинала Иркутской Юниор Лиги «КВН на Ангаре» и фестиваля «Нижеилимского Союза КВН», а по итогам сезона завоевали титул бронзового чемпиона Иркутской Юниор Лиги «КВН на Ангаре».

В 2023г. обучающимися объединения «ТЭФИ» в системе представляли театральные постановки для ШРР «Совенок», «Непоседы», АБВГДЕйка», ШСА «Невозможное возможно», а также для воспитанников ДОУ УКМО.

Научно-познавательное направление – является приоритетным направлением воспитательной работы объединениях социально-гуманитарной, естественнонаучной и технической направленностей ЦДО.

На базе ЦДО в 2023 г. действовали городской интеллектуальный клуб «Игра» (далее ГИК «Игра»), кабинет ПДТТ, научное общество обучающихся ЦДО «Ноосфера», ШРР «Совенок», «Непоседы», «АБВГДЕйка», МИЦ (телепередача «Росток»).

В данном направлении в системе результативно работает ГИК «Игра», в которой принимают участие школьные команды г. Усть-Кута, п. Янталь, Ручей, Верхнемарково, Звездный, Подымахино (рисунок 9).

Количество команд ГИК «Игра» по годам.



Команды ГИК «Игра» продолжают активно участвовать в международных соревнованиях, так команда «Стражи Галактики» стали победителями в VII Международном асинхронном турнире «Ласточка», в котором приняло участие более ста команд. В апреле 2023 года проведён региональный турнир «Реалии» для обучающихся 15-17 лет и команд педагогов, в котором приняло участие 96 обучающихся и 24 педагога из территорий Иркутской области: г. Братск, г. Усть-Кут, п. Ручей, с Захал, с. Новониколаевск, с. Гаханы.

В течение 2023 г. в ЦДО были проведены традиционные мероприятия:

- научно-практическая конференция МБУ ДО ЦДО УКМО «Первые шаги в науку»;
- традиционная игра на кубок мэра УКМО «Ленская Сова»;
- серия муниципальных игр ГИК «Игра»;
- муниципальный конкурс детской и юношеской прессы «С чистого листа»;
- открытые авиамодельные соревнования на «Кубок мэра УКМО»;
- муниципальный фестиваль «Субого», посвященный дню науки;
- турниры по Лего-конструированию и робототехники;
- научно-познавательная лаборатория Мороза;
- квест-игры и научно-исследовательские работы, в том числе и среди дошкольников.

Впервые в 2023г были организованы и проведены:

- Муниципальная выставка-конкурс инженерного и технического творчества, посвященная «Дню Российской науки». На выставку было представлено 5 работ, в дальнейшем планируется привлечь большее число участников.

- Конкурс исследовательских и творческих работ ДОУ «Кот ученый». На конкурсе были представлены 11 работ участников из 9 дошкольных образовательных учреждений и МБУ ДО ЦДО УКМО. Представителями жюри было отмечено хорошее качество большинства представленных работ.

В 2023 году обучающиеся технической направленности стали победителями и призерами на XIV муниципальной НПК «Первые шаги в науку-2023», Муниципальном фестивале «CUBORO» посвященном «Дню российской науки», Открытых авиамодельных соревнований на «Кубок мэра УКМО».

Обучающиеся объединения «3D-моделирование и прототипирование» стали призером регионального конкурса «Тайны вселенной» и участником Международного форума научной молодежи «Шаг в будущее» в г. Москва, обучающиеся «LEGO» победителем и призером Межрегионального конкурса по Lego-конструированию «8 марта». Команда ЦДО впервые приняла участие в соревнованиях Первенства Иркутской области по авиамodelьному и ракетомodelьному спорту.

Обучающаяся объединения «Лавка рукодельная» со своим проектом стала победителем Регионального форума талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь!», обучающаяся «Школы юных журналистов» - участницей III региональной учебно-практической конференции детских исследовательских работ «Эврика!» и победителем Областного дистанционного литературного конкурса «Сказка учит, сказка лечит», а обучающаяся объединения «ТЭФИ» победителем Всероссийской олимпиады по Байкаловедению в г. Улан-Удэ.

Экологическое направление

Это направление в МБУ ДО ЦДО УКМО направлено на формирование экологической культуры обучающихся МБУ ДО ЦДО УКМО, детей и подростков нашего района, условий для развития опыта взаимодействия обучающихся в разнообразных процессах, направленных на экологическое сознание и поведение. Большой вклад в экологическое воспитание и просвещение обучающихся МБУ ДО ЦДО УКМО и других ОО УКМО вносит естественнонаучная направленность, работа эко-географической школы «Эндемик», зоокабинета, волонтерского отряда «Верный друг», Регионального отделения ООДЭД «Зеленая Планета», общественной организации «Росинка».

Организация ряда муниципальных и региональных мероприятий естественнонаучного и экологического направлений позволила вовлечь в воспитательную работу большое количество обучающихся других образовательных организаций района, соседних муниципалитетов, в т.ч. дошкольников, обучающихся и студентов средних специальных учебных заведений. Самыми яркими и значимыми стали мероприятия:

- региональный этап Всероссийского конкурса «Зеленая Планета»;
- XVII открытый муниципальный творческий конкурс «Фабрика проектов»;
- конкурс-акция МБУ ДО ЦДО УКМО «Операция «Кормушка-23»;
- Муниципальный экологический форум «Дети на Планете»;
- муниципальная интеллектуальная игра «Знатоки природы»;
- акция «Верный друг»;
- мероприятия, посвященные экологическим тематическим дням, и др.

В 2023 году обучающиеся ЦДО стали участниками и призёрами региональных и всероссийских конкурсов, форумов, олимпиад, выставок по экологии, природопользованию. Обучающиеся объединения «Кинологи» стали победителями Всероссийской выставки собак «Виват Сибирь», Всероссийской выставки собак «Кубок академии 2023» и Национальной выставки собак «Академия дрессировки». Обучающийся объединения «Соседи по планете» стал победителем Всероссийского эко-конкурса «Это наш мир». Волонтерский отряд «Верный друг» провел большое количество акций в приютах «Верный друг» и «Кошкин дом», организовали акцию «Корзина добра», а также устроили фотосессию в приюте для собак «Верный друг» с размещением фотографий и описания щенков в сети Интернет.

Обучающиеся объединения «ТЭФИ» в течение года продолжили просветительскую работу по экологической культуре в объединениях дошкольников и детей с ОВЗ МБУ ДО ЦДО УКМО и ДОУ УКМО посредством организации экологической театральной деятельности. Они организовывали походы выходного дня по экологической тропе им. Александры Буздиной на природный памятник областного значения «Скала Мир».

В летний период Отряд Особого Назначения объединения ТЭФИ реализовывал мероприятия по обустройству экологической тропы.

Здоровьесберегающее направление

Работа в данном направлении ориентирована на совершенствование и развитие физических качеств личности, формирования осознанной потребности в физкультурных

занятиях, двигательных умений, навыков, связанных с ними знаний, потребности в активном, здоровом образе жизни, воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни.

В течение всего учебного года были проведены традиционные турниры и соревнования в объединениях физкультурно-спортивной направленности:

- Муниципальный конкурс «Самый здоровый класс»;
- турниры по шахматам среди обучающихся МБУ ДО ЦДО УКМО, в т.ч. в дистанционных форматах;
- муниципальные и региональные турниры и олимпиады по шахматам;
- семейный шахматный турнир по быстрым шахматам, посвященный Дню семьи;
- турнир по дартс среди обучающихся объединения «Дартс» МБУ ДО ЦДО;
- турнир по спортивным-настольным играм и игровая программа «Не болей-ка» для детей с ОВЗ;
- муниципальный спортивно-туристический фестиваль «Мы вместе»;
- муниципальные соревнования по спортивному ориентированию «Свой ориентир»;
- муниципальные соревнования по спортивному ориентированию «Осенний Азимут»

Обучающиеся объединения «Шахматы» и «Ход королевой» стали участниками и призёрами муниципальных, региональных, всероссийских и международных турниров в очной и дистанционной форме. Обучающиеся приняли активное участие во всероссийских акциях «День ходьбы» и «Фитнес-день». Обучающиеся «Школы туризма» впервые приняли участие в межмуниципальных соревнованиях по технике водного туризма на реке Чёрная.

В 2023 году наблюдался рост участников и число образовательных организаций в соревнованиях по спортивному ориентированию. Весной 2023 года на базе МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО были апробированы соревнования по спортивному лабиринту, в которых приняло участие 89 учащихся.

В текущем году велась просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, издавались тематические буклеты, оформлялись информационные стенды, в том числе на официальном сайте и группе в социальной сети «ВКонтакте» учреждения, проводились квест-игры, эстафеты, зарядки по фитнесу с привлечением родителей обучающихся. В течение всего года велась профилактическая работа по предотвращению детского дорожного транспортного травматизма и правилам дорожного движения кабинетом «ПДДТТ», в том числе и среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений. Обучающиеся объединения «Дети и дорога» стали участниками и победителями всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги».

Трудовое и профессиональное воспитание

Педагоги МБУ ДО ЦДО УКМО внутри объединений проводят работу по привитию обучающимся чувства причастности и удовлетворения социальной значимостью личного труда каждого человека, по знакомству с профессиями, связанными с деятельностью объединения.

Традиционные мероприятия по данному направлению:

- трудовые десанты и акции;
- деятельность летних экологических отрядов;
- профпробы;
- встречи с профессионалами;
- экскурсии и др.

Основная работа в данном направлении проводится в рамках реализации проекта «ПРОФИ» и муниципального кабинета профориентации.

Трудовые бригады - одна из форм молодёжного трудового воспитания, предоставляющая возможность приобрести рабочие навыки. В летних бригадах подростки получают первый опыт трудовых отношений, зарплату. В трудовые бригады за июнь-август 2023 года были вовлечены 112 обучающихся из ОО города и объединений ЦДО. В 2021г. – 90 чел., в 2022г. – 92 чел.

Педагогами дополнительного образования естественнонаучной, технической, художественных направленностей были организованы в течение года беседы с экспертами, профессионалами в различных областях деятельности, в том числе посещение

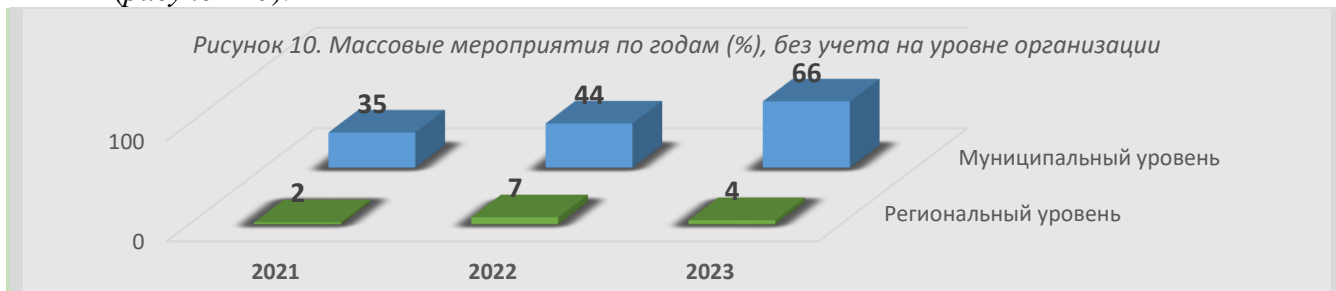
профориентационных встреч, муниципальных фестивалей «Дни науки в Усть-Куте», организованных при поддержке Иркутской нефтяной компании.

В рамках недели летней оздоровительной кампании была организована серия профессиональных проб по профессиям биотехнолог, зооинженер, грумер. В рамках плана работы научного сообщества «Ноосфера» и парка науки и техники «Лабиринт» была проведена научно-познавательная лаборатория Мороза.

В течение 2023г. были реализованы весенний, летний и осенний медиа-интенсивы в рамках проекта «МИЦ: три шага к «медиа мечты» совместно с экспертами в сфере медиа-коммуникации из г. Иркутска.

Достижения обучающихся и детских коллективов в районных, региональных, всероссийских и международных конкурсах.

МБУ ДО ЦДО УКМО является одной из основных образовательных организаций, которая выступает организатором муниципальных и региональных мероприятий на территории УКМО (рисунок 10).



В 2023 году наблюдался рост проведённых МБУ ДО ЦДО УКМО муниципальных мероприятий. Это связано, во-первых, с расширением деятельности МБУ ДО ЦДО УКМО в различных направлениях (туризм, краеведение, научная деятельность), а во-вторых МБУ ДО ЦДО УКМО в 2023 году стал соорганизатором многих мероприятий муниципального отделения «Движения Первых». ГИК «Игра» стал организатором 6 муниципальных игр по ЧГК Школьной Лиги Иркутской области. Также коллектив МБУ ДО ЦДО УКМО стал организатором мероприятий всероссийских проектов: «В гостях у ученого» и «Хранители истории». В ноябре 2023г. было подписано соглашение с региональным отделением «Движения Первых» о совместной деятельности, МБУ ДО ЦДО УКМО вошёл в четверку первых организаций дополнительного образования, являющихся центрами коллаборации «Движения Первых».

В отчётный период результативно прошли 3 мероприятия с детьми в рамках фестивальной площадки «ЗД: дети, движение, дружба» региональной фестивальной площадки педагогического мастерства «Ангарская волна -2023».

Обучающиеся МБУ ДО ЦДО УКМО в течение года стали активными участниками, призёрами и победителями творческих конкурсов, фестивалей и соревнований разных уровней (таблица 4):

Таблица 4. Сводная по результативности участия обучающихся МБУ ДО ЦДО УКМО в мероприятиях разных уровней в сравнении по годам

Уровень участия	Количество мероприятий			Участники			Победители, призеры		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Муниципальный	50	63	97	602	976	1175	155	262	293
Региональный	64	48	48	401	522	312	164	306	135
Федеральный	75	42	26	477	294	210	271	182	45
Международный	36	18	17	465	180	195	353	171	89
Всего	225	171	188	1945	1972	1892	943	921	562

В связи с увеличением количества муниципальных мероприятий, в том числе и активной деятельности всероссийского движения детей и молодежи «Движения первых» выросло количество участников на муниципальном уровне. Число призеров остается на уровне, так как многие мероприятия не предусматривают конкурсной основы.

2023 год отметился снижением показателей участия обучающихся ЦДО на региональном, всероссийском и международных уровнях. Это связано, в первую очередь, с продолжающимся обратным переходом многих мероприятий в очный режим после ограничительных мер во время пандемии, а также в связи с закрытием творческого коллектива художественной направленности танцевальной студии «Ремикс» с большим охватом обучающихся и высоким уровнем участия в конкурсах на различных уровнях.

Деятельность МБУ ДО ЦДО УКМО в каникулярное время

МБУ ДО ЦДО УКМО на протяжении многих лет принимает активное участие в реализации муниципального проекта «Каникулы с пользой».

Вариативность и широкий спектр услуг в организации летнего отдыха в МБУ ДО ЦДО УКМО, постоянное совершенствование материально-технической базы, внедрение новых видов деятельности позволяют каждому ребенку определиться в выборе форм летней занятости в зависимости от своих потребностей.

В этом учебном году на базе МБУ ДО ЦДО УКМО были организованы:

- Летний лагерь дневного пребывания МБУ ДО ЦДО УКМО «Лето с ЦДО»

Цель программы лагеря: создание условий для летнего отдыха, развития и социализации личности подростков с разными образовательными потребностями.

Программа «Лето с ЦДО» в 2023 году прошла в 1 смену (июнь) по трём тематическим подпрограммам:

- «Летний парк науки и техники». Подпрограмма включает модули технической и естественнонаучной направленностей с использованием исследовательской и проектной деятельности;
- «Перезвон талантов». Подпрограмма предполагает включение обучающихся в творческую деятельность по различным направлениям художественной направленности;
- «ПРО-туризм» - новая подпрограмма, реализующая деятельность туристско-краеведческой направленности.

Для эффективности на каждой тематической подпрограмме использована своя организационная модель с использованием тематических дней. Руководителями и воспитателями ЛДП для реализации подпрограмм были использованы ресурсы социального партнерства - Центральной детской библиотеки, районной общественной организацией ветеранов и инвалидов боевых действий «Контингент», ДК «Речники», ПЧ №30, ГИМС, ЛОВД, МЧС, КДН и ЗП, Усть-Кутский институт водного транспорта.

Всего было охвачено лагерем дневного пребывания «Лето с ЦДО» - 60 обучающихся из плановых 60.

На базе МБУ ДО ЦДО УКМО ежегодно действуют **трудовые экологические отряды**, в том числе при поддержке ГЦЗН для подростков 14-17 лет:

- трудовой экологический отряд старшеклассников «Зеленый город», который в течение всего лета осуществляет деятельность по озеленению ЦДО и социально-значимых объектов города (2021г. – 65 чел., 2022г. – 62 чел., 2023г. – 66 чел.).
- трудовой экологический отряд «Мы за чистый город» работает во 2 сезон – июль отряд занимается уборкой улиц г. Усть-Кут. (2021г.- 20 чел., 2022г.- 20 чел. 2023г. – 40 чел.).
- отряд особого назначения - трудовой отряд объединения «ГЭФИ» по благоустройству экологической тропы к природному памятнику областного значения «Скала Мир» (2021г.- 5 чел., 2022г. – 10 чел., 2023г. – 6 чел.).

В 2023 году в рамках работы ЦДЮТ УКМО были организованы однодневные и многодневные походы:

- «Образовательный трэвел «КБЖД» - многодневный поход 3 степени сложности по Кругобайкальской железной дороге протяженностью 88 км. – 10 чел.;
- Сплав по реке Кута - 4 чел.;
- Некатегорийный многодневный поход «Поиск и память», к месту расположения ИТЛ-414 - 37 чел.;

- Однодневный поход «Гора «Светлая» - 18 чел.;
- Однодневный поход «Гора «Три петуха» - 21 чел.

Походами охвачено всего 90 обучающихся.

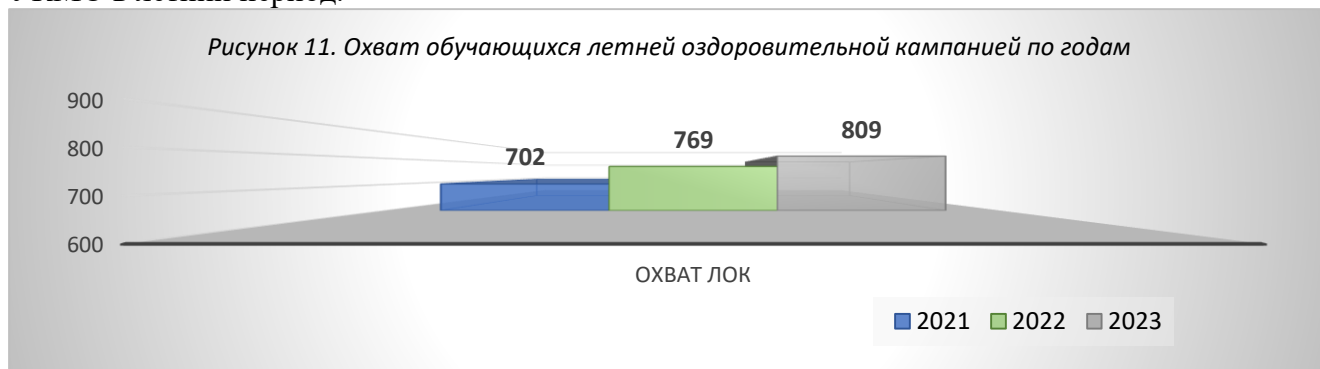
В 2023 году коллектив ЦДО продолжил активно реализовывать летние программы (продолжительность не менее 5 дней и не более 21 дня) в малозатратных формах, направленных на организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием, без питания), *рисунок 11*. Педагоги успешно решают основную цель расширения и углубления знаний, умений в научном, техническом, художественном творчестве, спорте, труде, туризме и краеведении, в других видах познавательной деятельности обучающихся, в том числе детей с ОВЗ.

В 2023г в летний период было реализовано 7 краткосрочных программ. Охват малозатратными формами составил 132 обучающихся.

Также педагогами дополнительного образования для организации и проведении летней оздоровительной кампании 2023г. в образовательных организациях УКМО были проведены мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству, по ПДД, авиамоделированию, а также экскурсии в зоокабинет, музей народного образования им. Н.К. Маркова, обучающие тренинги по русской лапте, городкам, спортивному ориентированию.

Всего в мероприятиях приняло участие 415 детей.

Таким образом, можно сделать вывод, что коллектив МБУ ДО ЦДО УКМО в рамках ЛОК-2023 продолжил эффективно внедрять и реализовывать различные формы занятости детей УКМО в летний период.



Организация каникулярного времени детей – важный аспект образовательной деятельности ЦДО, который позволяет сделать педагогический процесс непрерывным и результативным в течение всего календарного года.

В период **осенних каникул** были организованы тематические смены:

- «Школа креативных ведущих» – 5 человек;
- «Знайкина академия» – 88 человек;
- «Осенний медиа-интенсив» – 63 человека.

Работа с родителями

На протяжении многих лет в МБУ ДО ЦДО УКМО сложилась традиция совместной работы с родителями в организации воспитательной работы. Работа с родителями ведётся планово педагогами дополнительного образования, методистами, педагогами-организаторами, психологом, администрацией во главе с директором ЦДО.

Родители являются активными соучастниками всех воспитательных мероприятий ЦДО: праздников, детско-родительских игр, в т.ч. профориентационных встреч в السينما-зале, членами жюри конкурсов, участниками походов, отчетных концертов, музейных уроков, совместных мастер-классов, выездных мероприятиях различного уровня, итогового праздника «Триумф года».

Педагогическому коллективу удаётся создать в МБУ ДО ЦДО УКМО атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки всех участников образовательных отношений, установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-

инвалидов. Апробация в ЦДО новых форм работы с родительской общественностью позволяет повышать родительскую компетентность в вопросах воспитания и обучения детей

В отчётный период работа с родителями осуществлялась по традиционным направлениям:

- *информационно – просветительское* (организация родительских собраний, разработка информационной продукции для родителей, участия законных представителей в областных родительских собраниях, индивидуальных консультаций, в том числе и по работе системы «Навигатор дополнительного образования Иркутской области», экскурсии в МНО и др.);
- *организационно – деятельностное* (участие родителей в работе Управляющего совета и родительского собрания ЦДО; помощь родителей в организации и проведении мероприятий объединения, поездок на конкурсы различных уровней и др.);
- *творческое* (организация совместных мероприятий для обучающихся и детей, открытых занятий, чествование родителей на итоговом празднике «Триумф года», совместные мероприятия, в том числе Юбилейный концерт МБУ ДО ЦДО УКМО и др.).

Итоги воспитательной работы МБУ ДО ЦДО УКМО за 2023 год по всем направлениям позволяют сделать следующие выводы:

1. Сохраняется динамика увеличения активности участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях муниципального уровня при сохранении результативности участия в них.

2. Наблюдается рост количества проведенных МБУ ДО ЦДО УКМО муниципальных мероприятий различных направлений с большим охватом обучающихся и воспитанников ОО УКМО.

3. Отмечается рост количества и качества совместных мероприятий с муниципальным отделением «Движения Первых».

4. Охват занятых обучающихся разных категорий в каникулярное время остается высоким, увеличивается количество детей, вовлеченных в походную деятельность.

1.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Приоритетным направлением деятельности коллектива ЦДО является создание безопасного пространства для жизнедеятельности всех участников образовательных отношений. В ЦДО предпринимаются системные меры по обеспечению безопасности жизни обучающихся и охраны труда разных категорий сотрудников.

В ЦДО разработаны и реализуются планы мероприятий по антитеррористической защищенности, инструкции по противодействию террористическим актам, о порядке действий в условиях возникновения пожара и т. д. Регулярно проводятся занятия, инструктажи, плановые и внеплановые тренировки с обучающимися и всеми работниками ЦДО. Созданы и обновляются уголки, содержащие информацию о действиях при угрозе террористических актов, в чрезвычайных ситуациях. Во исполнение требований постановления Правительства от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» в ЦДО проведено обследование и категорирование объектов и территории МБУ ДО ЦДО УКМО, актуализирован паспорт безопасности.

В ЦДО установлена кнопка тревожной сигнализации, АУПС, 6 пожарных кранов, установлена система видеонаблюдения (13 наружных камер наблюдения и 3 внутри здания). ЦДО – это целостная система, где все осознают и несут ответственность за сохранение жизни и здоровья, за безопасность всех участников образовательных отношений.

Администрация и коллектив МБУ ДО ЦДО УКМО системно работает над тем, чтобы создать условия для осуществления эффективной образовательной деятельности, которые бы соответствовали требованиям сохранения здоровья обучающихся. Администрация ЦДО

результативно работает по обеспечению комфортных условий пребывания в ОО всех участников образовательных отношений.

Новое асфальтовое покрытие на территории ЦДО, которое появилось в 2023 году, позволило не только улучшить эстетичный вид территории ОО, но и сделать передвижение обучающихся, в первую очередь детей с ОВЗ и детей-инвалидов более безопасным. Системная организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение физической, психологической и информационной безопасности обучающихся и работников ЦДО остаётся важным направлением работы коллектива. Для обеспечения открытости и информационной доступности профилактических мероприятий на сайте учреждения и на информационных стендах в фойе ОО размещены материалы по информационной безопасности и антитеррористической безопасности.

Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся

В МБУ ДО ЦДО УКМО созданы необходимые условия для безопасного пребывания всех участников образовательных отношений. Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведётся в системе и является важной составляющей работы ЦДО, что отражено в Уставе МБУ ДО ЦДО УКМО и в Программе развития МБУ ДО ЦДО УКМО на 2021-2026 гг.

Учебные кабинеты ЦДО соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья обучающихся и оснащены необходимым оборудованием и инвентарем для освоения дополнительных общеразвивающих программ. Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов создана безбарьерная среда, которая обеспечивает беспрепятственный доступ в здание и перемещение по 1 этажу. Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов оборудованы рабочие места для обучения в сенсорной комнате и в кабинете индивидуальных и групповых занятий.

Активная деятельность коллектива по реализации плана по благоустройству и озеленению МБУ ДО ЦДО УКМО позволяет качественно видоизменять не только помещения внутри ЦДО, но и прилегающую территорию. Ежегодно проводятся плановые работы по вырезке сухих деревьев и кустарников, а также мероприятия по озеленению и тематическому оформлению территории.

В 2023 году существенно изменился внешний вид кабинетов технической, художественной, социально-гуманитарной направленностей, появились новые стенды в фойе и в учебных кабинетах всех направленностей.

Рациональная организация образовательного процесса

Соблюдение санитарных норм в части организации образовательного процесса обязательно отражено:

- в дополнительных общеразвивающих программах;
- в учебном плане;
- в календарном учебном графике;
- в расписании занятий, в котором учитывается предельно допустимая учебная нагрузка и возрастные особенности обучающихся;
- в плане воспитательной работы, мероприятия которого способствуют формированию навыков здорового образа жизни и воспитанию общей культуры здоровья.

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

При организации образовательного процесса в объединениях физкультурно-спортивной направленности предусмотрена оптимальная физическая нагрузка с учетом возрастных особенностей обучающихся. Педагогами при проведении образовательной деятельности планируются и проводятся динамические паузы.

В систему организации физкультурно-оздоровительной работы в МБУ ДО ЦДО УКМО входят:

- спортивно-массовые мероприятия различного уровня;

- внедрение в практику здоровьесберегающих технологий, пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных зависимостей;
- информационно-разъяснительная работа с родительской общественностью по пропаганде ЗОЖ;
- организация летнего лагеря с дневным пребыванием детей.
- в дополнительные общеразвивающие программы включены блоки по формированию знаний о личной гигиене, режиме дня, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

В рамках подпрограммы «Здоровые дети» ежегодно и систематически проводятся физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия на разных уровнях. Были организованы и проведены внутренние и муниципальные турниры и соревнования в объединениях физкультурно-спортивной направленности: по Дартс, соревнования по ОФП, турнир по быстрым шахматам, веселые старты «Спортивные ребята», спортивные квест-игры, тематические «Большие перемены» и др.

Для организации дистанционного обучения педагоги физкультурно-спортивной направленности имеют персональные образовательные сайты, посредством которых прошли онлайн-мероприятия: шахматные турниры, спортивные акции.

На родительских собраниях родителей информируют о двигательном режиме обучающихся, об укреплении здоровья детей, о спортивной форме, о физическом развитии и др. В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни педагогами в течение года проводятся «Большие перемены» на профилактические темы.

Особое внимание уделяется профилактике травматизма. В течение года проводятся плановые и внеплановые инструктажи по технике безопасности. Вся информация об организации физкультурно-оздоровительной работы размещена на информационных стендах и официальном сайте МБУ ДО ЦДО УКМО.

Организация системы просветительской и методической работы по вопросам здорового и безопасного образа жизни

В 2023 году в рамках недели педагогического мастерства физкультурно-спортивной направленности педагоги делились опытом, идеями, индивидуальными приемами взаимодействия с обучающимися.

Просветительская и методическая работа с педагогами велась планомерно. Прошли тематические совещания, тренинги, семинары. В течение года периодически обновлялась информация, посвященная проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни, на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте МБУ ДО ЦДО УКМО. Методистами были созданы наглядные пособия, тематические буклеты, адресованные всем участникам образовательных отношений. Всё это способствовало повышению уровня грамотности по формированию культуры здоровья всех участников образовательных отношений.

Педагоги физкультурно-спортивной направленности в системе проводят занятия на свежем воздухе, используя в работе установленные на территории ЦДО уличные тренажеры и площадки с воркаутами. Организуются мастер-классы и тематические совещания, посвященные вопросам ЗОЖ и профилактике вредных зависимостей и сезонных заболеваний.

Формированию культуры здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательных отношений способствует плановая работа администрации и всех педагогов ЦДО. Все рекреации и территория ЦДО разделены на тематические зоны, оборудование которых оказывает неоценимую помощь в проведении учебных занятий и воспитательных мероприятий круглогодично.

Общие выводы по разделу:

1. Организационно-правовое обеспечение в МБУ ДО ЦДО УКМО отвечает всем современным требованиям к ведению образовательной деятельности, что позволяет администрации Учреждения успешно создавать условия для повышения качества образования,

обеспечивать эффективность социального партнерства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы.

2. МБУ ДО ЦДО УКМО обеспечивает равный доступ к дополнительным общеразвивающим программам различным категориям обучающихся от 5 до 18 лет в соответствии с их образовательными потребностями.

3. Стабильная численность обучающихся за последние 2 года говорит о привлекательности образовательного пространства и востребованности образовательных услуг МБУ ДО ЦДО УКМО.

4. Обучающиеся МБУ ДО ЦДО УКМО в 2023 году добились высоких результатов в индивидуальных и командных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

5. Все дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в МБУ ДО ЦДО УКМО, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности, они актуальны, на большинство имеется социальный заказ.

6. МБУ ДО ЦДО УКМО обеспечивает качество и вариативность дополнительных общеразвивающих программ посредством предоставления обучающимся вариантов образовательных траекторий, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы реализации программ, обеспечивая тем самым поддержание рейтинга организации на интернет-платформе Навигатор дополнительного образования Иркутской области.

7. В МБУ ДО ЦДО УКМО в 2023 году выстроена эффективная система воспитательной работы, охватывающая деятельность обучающихся ОО УКМО, в основе которой лежат ключевые задачи федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание», «Социальная активность» национального проекта «Образования».

8. Сохраняется высокая результативность объединений на мероприятиях разного уровня, а также качество проведения всех мероприятий по пропаганде ЗОЖ (в том числе и дистанционных).

9. В ЦДО создана безопасная и комфортная среда для организации всех видов деятельности всех участников образовательных отношений и соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Деятельность всего коллектива направлена на реализацию целевого показателя национальной цели: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Проблемы:

1. Дефицит квалифицированных кадров технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей, способных реализовывать ключевые задачи федеральных проектов: «Успех каждого ребёнка» и «Патриотическое воспитание» нацпроекта «Образование».

2. Недостаточное количество разработанных туристических маршрутов, походов выходного дня на территории УКМО для вовлеченности ОО УКМО в туристическую и краеведческую деятельность.

3. Отсутствие на некоторых этапах совместной деятельности согласования планов работы ЦДО, УО с планом мероприятий муниципального отделения «Движение Первых».

Пути их решения:

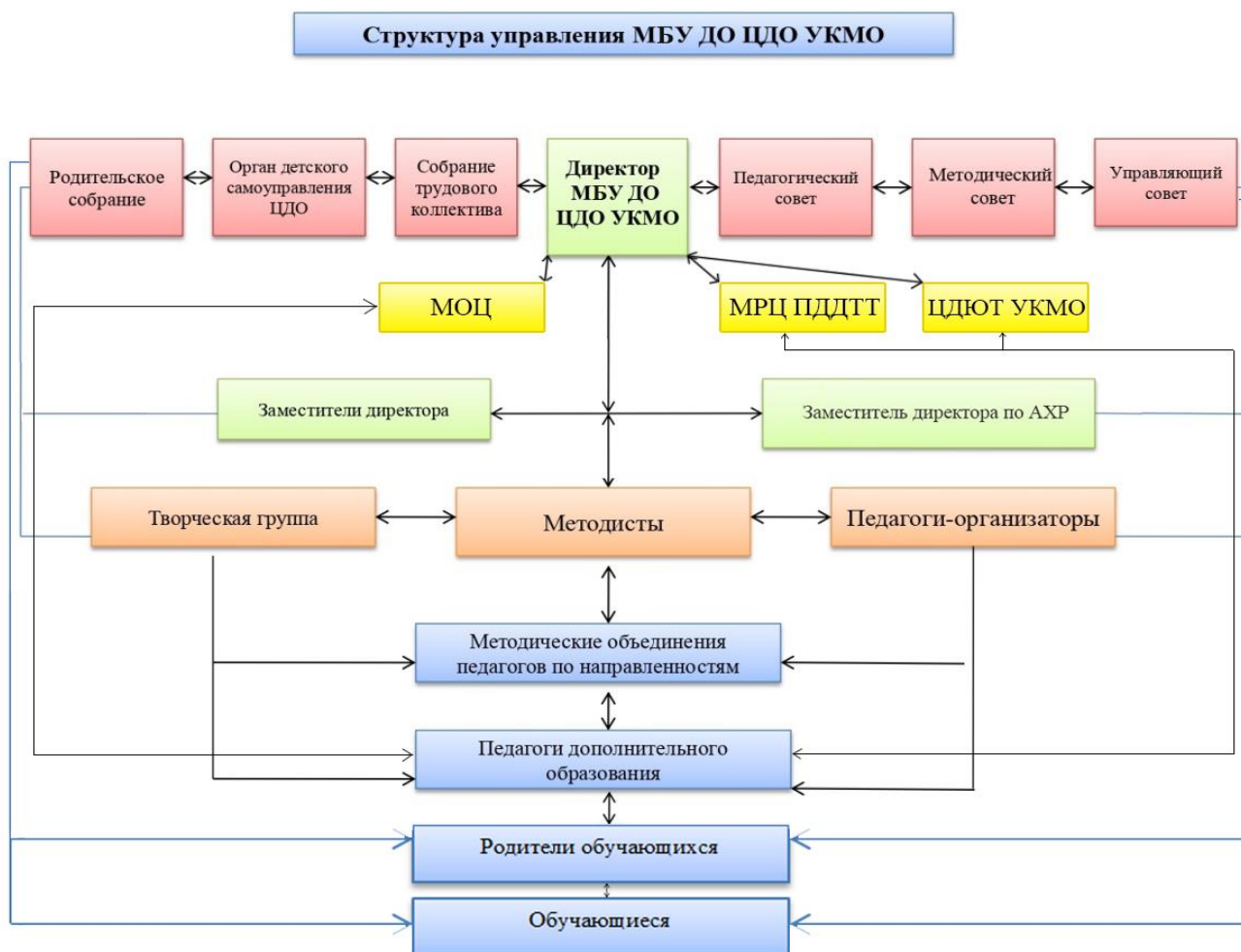
1. Продолжить работу по привлечению педагогических кадров посредством расширения межведомственного взаимодействия.

2. Создать базу туристических маршрутов, походов выходного дня на территории УКМО с целью увеличения охвата туристической и краеведческой деятельностью всех ОО УКМО, в т.ч. посредством ресурсов ЦДЮТ УКМО.

3. Координировать усилия всех заинтересованных структур для более качественной совместной деятельности по подготовке и проведению воспитательных мероприятий в УКМО.

2. Система управления организацией

Структура управления и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности



В соответствии с Уставом МБУ ДО ЦДО УКМО, Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 N629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", нормативными правовыми актами, действующими в РФ - Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление ЦДО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ЦДО является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ЦДО.

Директор от имени ЦДО осуществляет действия, направленные на реализацию прав в отношении имущества ЦДО; обеспечивает составление и утверждение отчёта о результатах деятельности ЦДО; обеспечивает сохранность, рациональное и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за ЦДО; осуществляет иные функции в пределах своей компетенции и компетенции ЦДО, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации и целям деятельности ЦДО.

В штате ЦДО 3 заместителя директора и заместитель директора по АХР, все имеют высшее образование и административный стаж работы от 5,7 до 16,7 лет. Заместители директора, курирующие вопросы учебной, воспитательной и научно-методической работы, имеют курсы и профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании».

В ЦДО сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Родительское собрание, орган детского самоуправления ЦДО.

ЦДО имеет 3 структурных подразделения, созданные для реализации национальных и приоритетных государственных проектов, и программ на муниципальном уровне в сфере образования:

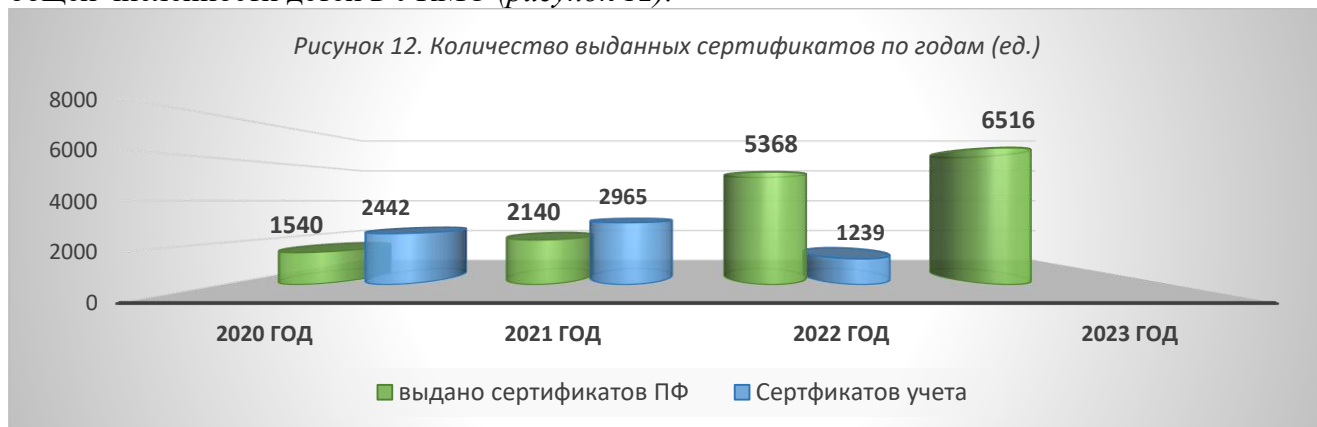
- 1.Муниципальный опорный центр (МОЦ);
- 2.Муниципальный ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (МРЦ ПДДТТ);
- 3.Муниципальный центр детско-юношеского туризма (ЦДЮТ УКМО).

В целях реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», исполнения Распоряжения Правительства Иркутской области от 04 июля, №460–рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Иркутской области» на базе МБУ ДО ЦДО УКМО создан Муниципальный опорный центр (далее – МОЦ, Постановление Администрации УКМО от 21.02.2020г № 65-п).

Муниципальный опорный центр осуществляет деятельность по взаимодействию с рабочей группой регионального проекта «Успех каждого ребенка». Кроме этого, МОЦ осуществляет организационное, методическое, аналитическое сопровождение и мониторинг развития муниципальной системы дополнительного образования детей Усть-Кутского района в целом, обеспечивает сетевое взаимодействие организаций разного типа в сфере дополнительного образования детей, общеобразовательных организаций, интеллектуальных и бизнес-партнёров, государственных и частных образовательных организаций разного уровня и ведомственной принадлежности.

На протяжении года сотрудниками МОЦ, согласно графику, для обучающихся, родителей, педагогов дополнительного образования проводятся выездные консультации и обучающие семинары.

С 1 сентября 2023г. на территории УКМО персонифицированное финансирование реализуется через механизмы социального заказа в соответствии с социальными сертификатами. Сертификат представляет собой именную электронную запись (реестровый номер), которую ребенок получает один раз, а действует она до 18 лет. По данным АИС «Навигатор» на 30.12.2023 г. выдано социальных сертификатов - **6516**, что составило **82%** от общей численности детей в УКМО (рисунок 12).



На данный момент в УКМО:

- в системе Навигатор зарегистрировано 20 учреждений УКМО;
- внесены в базу 607 дополнительных общеразвивающих программ, 321 из них опубликована на сайте Навигатор дополнительного образования Иркутской области, 108 дополнительных общеразвивающих программы УКМО прошли независимую экспертизу;
- обучается 5021 ребенка по муниципалитету.

По данным Регионального модельного центра г. Иркутск охват **дополнительным образованием** на данный период составляет 68%. Плановый показатель охвата к 2024 г. должен составлять 73,5%.

В соответствии с письмом Министерства образования Иркутской области от 21.06.2021г. № 02-55-6387/21 и приказом УО УКМО №240-од от 27.10.2021 года, на базе МБУ ДО ЦДО УКМО создан муниципальный ресурсный Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее МРЦ ДДТТ).

Целью деятельности МРЦ ДДТТ является информационная и методическая поддержка образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

За отчетный период МРЦ ДДТТ осуществлена следующая деятельность:

- организована консультационно-разъяснительная работа по вопросам профилактики ДДТТ;
- разработаны методические рекомендации работы по профилактике ДДТТ в образовательных организациях;
- участие в конференциях, семинарах и других мероприятиях по распространению опыта воспитания безопасного поведения детей на дороге, в том числе в дистанционной форме;
- пополнена материально – техническая база кабинета по профилактике ДДТТ, через который прошло за прошлый год около 500 обучающихся;
- на сайте МБУ ДО ЦДО УКМО размещены и доступны для скачивания инфографические материалы по безопасности дорожного движения;
- воспитательные мероприятия в период каникулярного времени, в том числе летней оздоровительной кампании 2023года. В кабинете по профилактике ДДТТ проводились занятия, тематические беседы, игры, викторины, выездные профилактические лекции по правилам дорожного движения с целью отработки навыков безопасного поведения во время каникул на улицах и дорогах города.

В целях формирования системного подхода к развитию туристско-краеведческой деятельности с обучающимися, повышения безопасности при осуществлении образовательного процесса в условиях природной среды, в рамках реализации Концепции развития дополнительного, образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р и на основании постановления Администрации УКМО от 178.05.2022 № 223-мп на территории Усть-Кутского муниципального образования создан муниципальный Центр детско-юношеского туризма (далее- ЦДЮТ УКМО)

В функции ЦДЮТ УКМО входит: реализация дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности, организация и проведение массовых мероприятий, походно-экспедиционной деятельности (походы, экспедиции, слеты).

За отчетный период ЦДЮТ УКМО было проведено 3 обучающих семинара для педагогов ОО УКМО по организации и проведению соревнований по спортивному ориентированию и соревнований по туризму среди обучающихся УКМО.

327 обучающихся под руководством педагогов МБУ ДО ЦДО УКМО совершили учебно-тренировочные походы по родному краю.

Широкое распространение среди обучающихся ОО УКМО получили обучение и соревнования по спортивному ориентированию. Данные мероприятия проводились на базе городских и сельских образовательных организаций УКМО.

В 2023 году усилиями педагогов и обучающихся туристско-краеведческой направленности разработаны и представлены на Региональный конкурс три образовательных туристских маршрута: экскурсия «Экологическая тропа имени А. Буздиной к памятнику природы регионального значения «Скала Мир»; сплав "По следам первопроходцев"; экспедиция "РЭБ флот".

По итогам проведения мероприятий туристско-краеведческой направленности в 2023 году было охвачено более 570 обучающихся 1-11 классов образовательных организаций УКМО.

Организация управленческой деятельности МБУ ДО ЦДО УКМО осуществляется по циклограмме (таблица 5).

Таблица 5. Циклограмма управленческой деятельности МБУ ДО ЦДО УКМО.

Формы работы	Сроки	Периодичность
Публичный отчет по результатам образовательной деятельности за календарный год	До 01 апреля	Ежегодно
Анализ деятельности МБУ ДО ЦДО УКМО за учебный год	До 31 августа	Ежегодно
Родительские собрания и собрания по объединениям	Не реже 2 раз в год	Ежегодно
Общее родительское собрание МБУ ДО ЦДО УКМО	Не реже 2 раз в год	Ежегодно
Утверждение плана работы МБУ ДО ЦДО УКМО на год	Август	Ежегодно
Публичный отчет по результатам финансово- хозяйственной деятельности	До 20января	Ежегодно
Совещание при директоре по результатам мониторинга реализации образовательных программ, программы деятельности и развития учреждения	Декабрь, май	2 раза в год
Анализ результатов образовательной деятельности по полугодиям	Май, январь	2 раза в год
Заседания Педагогического совета	По плану	Не реже 4 раз в год
Производственное совещание	По плану	Не реже 3 раз в год
Общее собрание трудового коллектива	По плану	3 раза в год
Административное совещание по вопросам организации образовательного процесса	Еженедельно	Ежегодно
Административное совещание по вопросам финансово- хозяйственной деятельности и по вопросам обеспечения безопасности	Еженедельно	Ежегодно
Заседания Управляющего совета	По плану	2-3 раза в год
Заседания органа детского самоуправления	По плану	1 раз в месяц

Выводы по разделу:

1. Структура и сложившаяся система управления позволяют МБУ ДО ЦДО УКМО соответствовать современным требованиям, предъявляемым со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения.

2. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб МБУ ДО ЦДО УКМО и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

3. Нормативно-правовая база МБУ ДО ЦДО УКМО в полной мере обеспечивает регламентацию деятельности ЦДО и содержит основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание.

4. В МБУ ДО ЦДО УКМО сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с обучающимися, родителями, работниками учреждения и общественностью, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития образовательной организации.

5. МБУ ДО ЦДО УКМО в 2023 году выполнил целевой показатель Концепции развития региональной системы дополнительного образования детей до 2030 года «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет» - 67,4%.

Проблемы:

1. Недостаток специалистов в ОО УКМО для реализации плановых муниципальных мероприятий в рамках деятельности МРЦ ДДТТ и ЦДОТ УКМО.

Пути их решения:

1. Методистам ЦДО спланировать работу, направленную на повышение мотивации педагогов ОО УКМО по привлечению к работе в рамках деятельности структурных подразделений МБУ ДО ЦДО УКМО.
2. Активизировать деятельность руководителей МРЦ ДДТТ и ЦДЮТ УКМО по апробации эффективных форм работы с обучающимися и педагогами.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся МБУ ДО ЦДО УКМО

3.1. Содержание подготовки

Контроль качества освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися осуществляется посредством прохождения процедуры промежуточной и итоговой аттестации, согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (апрель – промежуточная аттестация для всех обучающихся не выпускных групп; май – итоговая аттестация для обучающихся, заканчивающих обучение по дополнительным общеобразовательным программам).

Цель аттестации – выявление соответствия уровня освоения обучающимися основных компетенций прогнозируемым результатам образовательной программы.

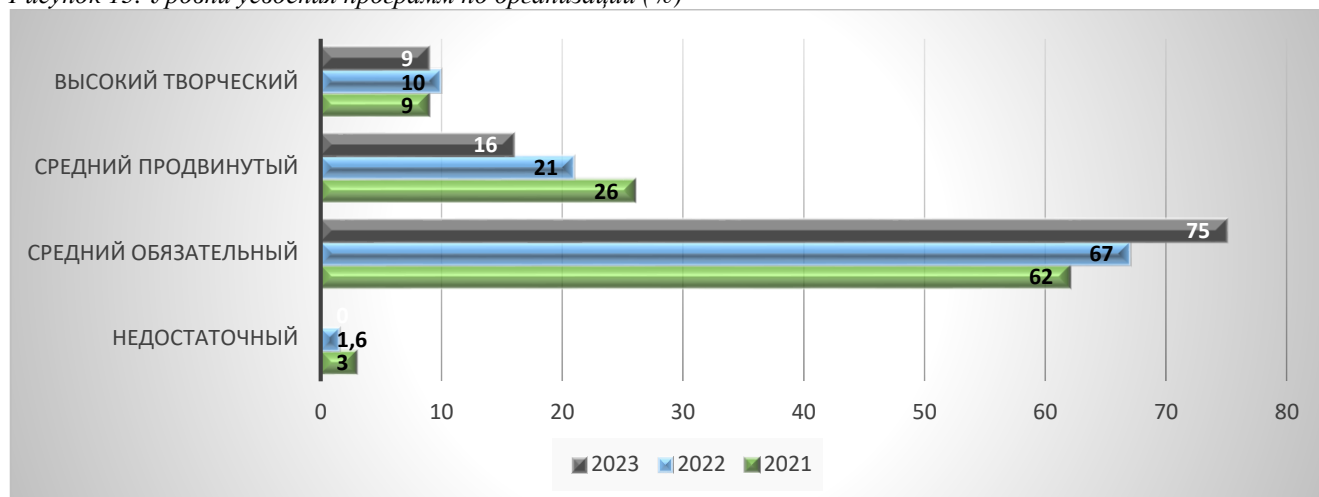
Осуществляя аттестацию обучающихся, МБУ ДО ЦДО УКМО реализует несколько функций:

- проверочную (оценка уровня эффективности учебной и воспитательной деятельности обучающихся на основании разработанных критериев);
- диагностическую (выявление причин того или иного отклонения достигнутых результатов от запланированных заранее);
- организационную (выявление эффективности тех или иных педагогических нововведений);
- воспитательно-мотивационную;
- учётную (регистрация возможности получения обучающимися документов о соответствующем образовании).

3.2. Качество подготовки обучающихся

3.2.1. Результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ Промежуточная аттестация 2023 г.

Рисунок 13. Уровни освоения программ по организации (%)



Всего промежуточной аттестацией обучающихся в 2023 году было охвачено 33 объединения, 683 человека (рисунок 13).

ДОП усвоены:

- на недостаточном уровне – 0%;

- на среднем обязательном – 75%;
- на среднем продвинутом – 16%;
- на высоком творческом – 9%.

Таблица 6. Показатели уровня усвоения программ по направленностям (чел)

Направленность		НУ*			СО*			СП*			ВТ*		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	Художественная	23	12	0	290	347	399	63	84	65	18	56	34
2	Естественнонаучная	0	0	0	9	12	9	9	5	1	4	5	0
3	Физкультурно-спортивная	0	2	0	84	131	40	92	50	11	13	2	0
4	Техническая*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Социально-гуманитарная	0	0	0	12	0	2	2	2	2	8	9	10
6	Туристско-краеведческая	0	1	0	80	76	65	37	39	27	26	10	18
ИТОГО:		23	13	0	475	566	515	203	180	106	69	80	62

НУ* - недостаточный уровень

СО* - средний обязательный уровень

СП* - средний продвинутый уровень

ВТ* - высокий творческий уровень

*все программы технической направленности имеют срок реализации 1 год, поэтому обучающиеся проходят только итоговую аттестацию.

Анализ промежуточной аттестации по направленностям в 2023 году показывает (таблица 6):

- отсутствие обучающихся, усвоивших программы на недостаточном уровне;
- в художественной направленности уровень усвоения программ на высоком творческом уровне упал в 1,6 раза, что говорит о снижении творческой активности обучающихся в конкурсах российского и международного уровня;
- в естественнонаучной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностях идет снижение показателей по всем уровням усвоения программ, при этом им удалось исключить такой показатель как «недостаточный уровень усвоения программы»
- в социально-гуманитарной направленности, в промежуточной аттестации участвовало всего одно объединение (14 человек), при этом количество обучающихся, освоивших программу на высоком творческом уровне остается стабильным (10 человек).

Анализ показателей уровня усвоения программ обучающимися за три года показал, что в целом, программы, обучающиеся усваивают на среднем обязательном и среднем продвинутом уровнях.

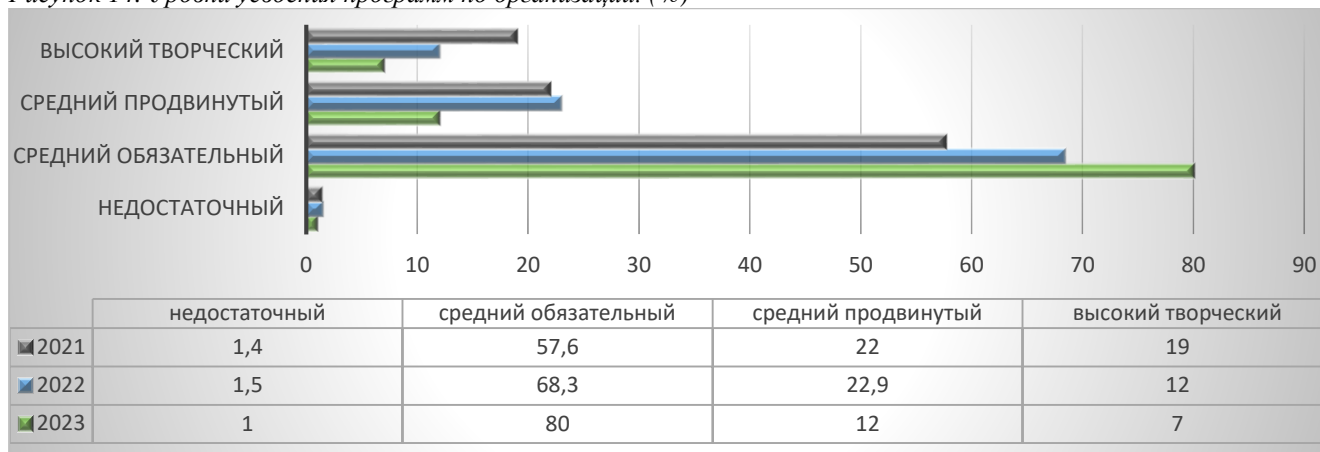
Итоговая аттестация 2023г.

К результатам образовательной деятельности в сфере дополнительного образования относят совокупность учебных, личностных и социальных достижений обучающихся, полученную за определенный период обучения.

В 64 объединениях МБУ ДО ЦДО УКМО при 100% охвате выпускников, прошла итоговая аттестация, в рамках которой дополнительными общеразвивающими программами было охвачено 2166 выпускника (показатель с задвоением обучающихся).

По итогам итоговой аттестации 2023 года (рисунок 14), 80% обучающихся усвоили программы на среднем обязательном уровне (прошлый год -63,8%). Сравнительный анализ итоговой аттестации по годам показал положительную динамику усвоения программ и на «среднем обязательном уровне». Параллельно произошло снижение показателей усвоения программ на «среднем продвинутом» и «высоком творческом» уровнях, что говорит о недостаточном участии обучающихся в мероприятиях регионального, федерального, международного уровней. Данный факт можно объяснить еще и расформированием групп объединения «Современный танец «Ремикс», который являлся ежегодным участником конкурсов высоких уровней.

Рисунок 14. Уровни усвоения программ по организации. (%)

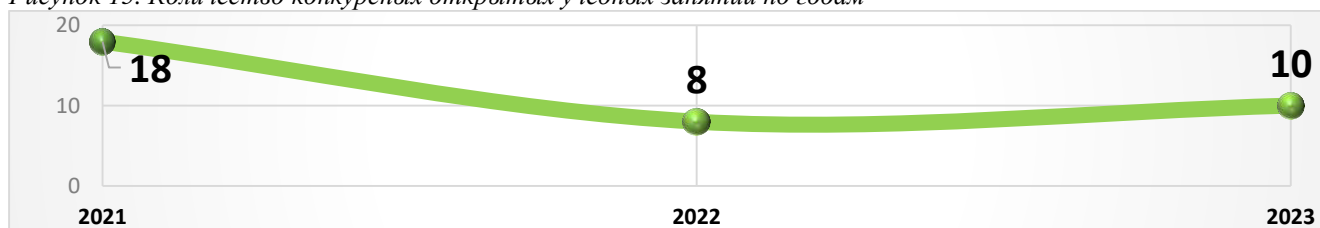


Усвоение программ на «недостаточном уровне» выявлено только в Школе социальной адаптации «Невозможное возможное» (1%), что объясняется особенностями заболевания некоторых обучающихся и их нестабильной посещаемостью.

На основании протоколов «Экзаменационной ведомости», выдано 2116 документа о дополнительном образовании, из них 81 Свидетельство.

В рамках работы по повышению профессионального мастерства педагогов в МБУ ДО ЦДО УКМО проводятся конкурсные учебные занятия (согласно Положению о конкурсных учебных занятиях в МБУ ДО ЦДО УКМО; рисунок 15).

Рисунок 15. Количество конкурсных открытых учебных занятий по годам



Анализ профессиональных компетенций педагогов при проведении открытых учебных занятий в 2023 году показал, что большинство занятий проведено на высоком методическом уровне. Четко прослеживается соответствие применяемых методов цели занятия. Педагоги активно применяют приёмы, обеспечивающие познавательную активность детей, работают над формированием понятийного аппарата обучающихся, используют формы дифференциации и индивидуализации, осуществляют связь учебного материала с жизнью.

Количество открытых учебных занятий остается недостаточным. Сокращение количества открытых занятий можно объяснить тем, что с 2022 года педагоги по направленностям объединяются для проведения методических недель, в рамках которых проводятся открытые занятия, как следствие уменьшается количество методических недель и конкурсных занятий.

3.2.2. Работа с одарёнными детьми

В рамках реализации программ апробируется проект «Парк науки и техники «Лабиринт»», предполагающий создание в МБУ ДО ЦДО УКМО образовательных площадок, оснащенных специализированным оборудованием в форме лабораторий, в которых уже внедрены программы индивидуального и группового сопровождения обучающихся формата «ученик-ученик» (2 пары), «педагог-ученик» (6 пар).

Действующие 6 лабораторий «Парка науки и техники»:

- «Биоиндикатор», целевой ориентир – серия проектов обучающихся по теме “Экологический мониторинг окружающей среды”,
- «3D-дизайн», целевой ориентир - серия проектов обучающихся по теме “3D-дизайн”,

- «Игуана», целевой ориентир - серия проектов, обучающихся на базе зоокабинета и кинологической площадки;
- художественная лаборатория «Мультстудия», целевой ориентир - выполнение творческого проекта в среде Google-презентации по теме «Оживление картинки»;
- техническая лаборатория «Авиатехника», целевой ориентир - серия проектов по авиамоделированию, в рамках лаборатории реализуются новые, не имеющие аналогов программы: «Авиамоделирование» и «Беспилотные летательные аппараты». Эти программы – ответ на интерес к беспилотной авиации как инновационному направлению развития современной техники;
- «Робототехника и конструирование», целевой ориентир - внедрение в образовательный процесс новых информационных технологий.

Единая задача для всех лабораторий - формирование методической базы для исследовательских работ.

Парк науки и техники выполняет еще одну важную задачу как популяризация науки и научного знания в целом. Педагоги технических лабораторий и «Биоиндикатор» взаимодействуют со всеми участниками образовательных отношений посредством активных площадок в социальных сетях: квест «Нескучная наука с ЦДО», «Лаборатория Мороза», новостная лента.

Итоговые продукты проекта могут быть использованы другими образовательными организациями при разработке программ, обеспечивающих формирование и развитие у обучающихся инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций.

Планомерная работа педагогов всех направленностей с одарёнными детьми в 2023 году была отмечена на разных уровнях.

Обучающиеся объединений декоративно-прикладного творчества «Лавка рукодельная», «Магия цвета», «Чудесная мастерская», «Бисерная радуга» вместе со своими педагогами представили мастер-классы на Фестивальной площадке «Творчества без границ» регионального фестиваля «Ангарская волна -2023» по теме «Практики наставничества».

Обучающийся объединения «КВН» в 2023г. четырех региональных играх КВН четыре раза подряд побеждал в номинации «Лучший Актер».

Народный коллектив Ансамбль народного танца «Альянс» в декабре 2023 году принял участие во Всероссийском новогоднем конкурсе-фестивале и танцевальном маскараде «Дети России. Танцующее детство» в г. Москва. Обучающиеся посетили Государственную Думу РФ и Международную выставку-форум на ВДНХ.

Обучающийся объединения «Микроэлектроника и робототехника» в конце 2022г стал победителем XXIX Региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее, Сибирь!» и в январе в 2023 году представил Иркутскую область на Международном форуме научной молодежи «Шаг в будущее» в г. Москва. Обучающиеся музыкальной студии «Аллегро» в июне 2023 года представили УКМО в очном этапе VI Международного конкурса-фестиваля искусства и творчества «ГРАНД-СОЧИ» в г. Сочи Краснодарского края. Обучающаяся студии также приняла участие во всероссийском проекте «Хор Первых» Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

В конце учебного года прошел ежегодный итоговый праздник творчества «Триумф года», на котором чествовали наиболее отличившихся детей из разных творческих объединений, творческие коллективы и родителей обучающихся.

3.2.3. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

С 2016 года на базе МБУ ДО ЦДО УКМО действует Школа социальной адаптации «Невозможное возможно» (далее ШСА) для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Целевая аудитория: дети от 5-18 лет и их родители/законные представители. Ежегодный охват детей, в среднем, составляет 40 человек.

В ШСА задействовано 7 педагогов дополнительного образования, 1 учитель-логопед; 1 тьютор. Все специалисты прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

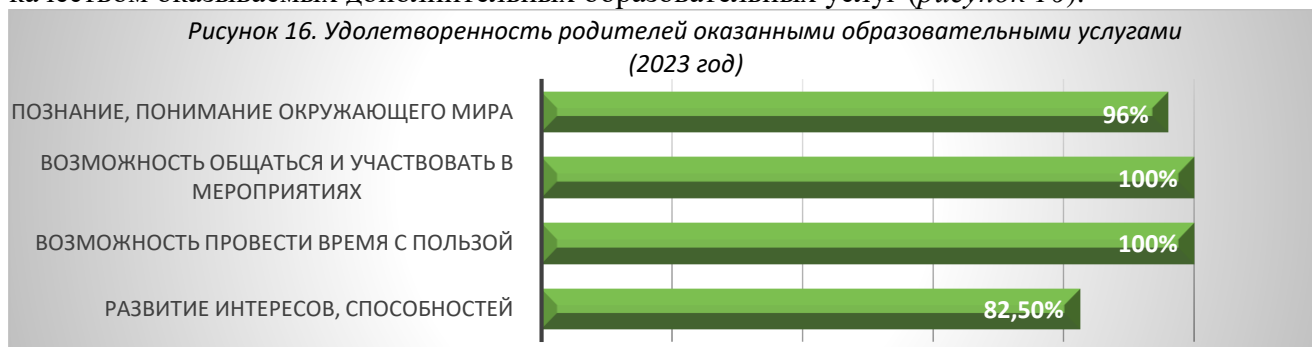
В ШСА реализуется 10 программ, в том числе программа развивающих занятий в сенсорной комнате, где применяются специализированные приемы: арт-терапии, психогимнастики, технология музыкального воздействия и театрализация. Дети получают возможность заниматься по программе «Адаптивная физическая культура», направленной на коррекцию сенсорных систем, интеллекта, речи, опорно-двигательного аппарата. Через программное содержание наши педагоги расширяют зону ближайшего развития ребенка с ОВЗ, обеспечивая тем самым рост творческого потенциала и познавательных мотивов.

С 2020 года в ШСА в период летней оздоровительной кампании для детей с ОВЗ реализуется программа «Летние забавы».

Педагогами ШСА заполняются на каждого ребёнка личные карты, предусматривающие разделы по индивидуальному учебному плану, творческим достижениям и т.д.

В рамках ежегодного образовательного мониторинга озвучивается информация образовательных потребностей детей с ОВЗ, изучаются ожидания, запросы и образовательные планы родителей относительно своих детей.

Ежегодное анкетирование родителей позволяет определить степень удовлетворенности качеством оказываемых дополнительных образовательных услуг (рисунок 16).



Несмотря на серьёзные отклонения в здоровье, обучающиеся ШСА добиваются высоких показателей в конкурсах различных уровней, даже среди категории нормотипичных детей (таблица 7). Это становится возможным благодаря деятельности тьюторов, основной функцией которых является сопровождения детей с ОВЗ и их родителей.

Таблица 7. «Количество мероприятий и призеров в ШСА»

Учебный год	Количество мероприятий	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях	Количество призеров
2020-2021	15	57	22
2021-2022	19	84	19
2022-2023	9	28	22
Всего:	44	169	63

Творческие достижения детей определяются не только участием в конкурсных мероприятиях, но в системе проводимых воспитательных мероприятий. Все воспитательные мероприятия направлены на укрепление родительско-детских отношений, поэтому многие из них проводятся в формате совместных встреч.

Очень удачной в плане реализации задач по социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов стала практика организации муниципального фестиваля «Моя семья – моя Россия», который проводится с 2020 года. Фестиваль объединил обучающихся ШСА «Невозможное возможно», обучающихся с ОВЗ МОУ СОШ и родителей (законных представителей). Идея фестиваля – показать, что государство признаёт детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них нравственных качеств, патриотизма и гражданственности, независимо от того какие отклонения в здоровье имеет ребенок.

Оборудование учебных кабинетов для осуществления образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями в МБУ ДО ЦДО УКМО постоянно обновляется. Так в 2023 году в сенсорную комнату и в музыкальную студию на средства выигранного гранта

были закуплены комплекты развивающих игр и набор шумовых инструментов. Функционирует логопедический кабинет и зоны отдыха: в рекреации 2 этажа – зимний сад, на 1 этаже – родительская комната.

ШСА «Невозможное возможно» продолжает свою жизнь с новой чётко обозначенной концепцией: создание вариативной избыточной образовательной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, направленной на компенсацию ограничений жизнедеятельности и мотивирование к процессу социализации.

Выводы по разделу:

1. Положительная динамика освоения дополнительных общеразвивающих программ на высоком творческом уровне говорит о грамотно спланированной деятельности педагогов и методистов на повышение учебной мотивации обучающихся ЦДО.

2. Результативная педагогическая деятельность с одаренными детьми способствует повышению имиджа не только отдельных обучающихся, объединений, но и ЦДО, и УКМО в целом.

Проблемы:

1. Недостаточное количество мероприятий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, направленных на ознакомление с различными видами социальной активности.

Возможные пути решения:

1. Активизировать деятельность органов детского самоуправления, волонтерских отрядов, в т.ч. с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

4. Организация учебного процесса

4.1. Режим работы МБУ ДО ЦДО УКМО:

Организация образовательного процесса регламентируется:

- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Продолжительность учебного года – 36 недель (с учетом проведения процедуры промежуточной или итоговой аттестации обучающихся):

- промежуточная аттестация проводится в апреле – по итогам учебного года;
- итоговая аттестация проходит в мае – по итогам окончания полного курса обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

Учебный год в МБУ ДО ЦДО УКМО начинается со второй недели сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года и каникул определены календарным учебным графиком, который в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Образовательный процесс в МБУ ДО ЦДО УКМО осуществляется по шестидневной рабочей неделе с понедельника по субботу с 08:00 до 20:00 часов (воскресенье выходной день). Количество учебных смен – 2.

Первая смена – 08.00-12.30 часов.

Влажная уборка помещений, проветривание – 12.30-13.30 часов.

Вторая смена – 13.30-20.00 часов.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Индивидуальные занятия проходят с одним ребенком (в объединении «Музыкальная студия «Аллегро», в проекте «Невозможное возможно» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов).

Обучение и воспитание в МБУ ДО ЦДО УКМО осуществляется на русском языке. Платных услуг МБУ ДО ЦДО УКМО не предоставляет.

4.2. Учебный план МБУ ДО ЦДО УКМО

Учебный план ЦДО является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень программ по направленностям, количество часов, трудоёмкость, последовательность и

распределение программного материала на период обучения, формы промежуточной и итоговой аттестации.

Учебный план составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ЦДО на основе утвержденных дополнительных общеразвивающих программ.

Предельная недельная учебная нагрузка обучающихся определяется и устанавливается в соответствии с Учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН (от одного часа до 6 часов в неделю).

Учебный план отражает:

- социальный заказ детей и их родителей (законных представителей);
- наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – программа);
- направленность программы;
- срок реализации программы;
- возраст обучающихся;
- год обучения;
- количество часов в неделю, в год по программе на группу (обучающегося), общее количество часов;
- количество групп (обучающихся индивидуального обучения);
- общее число обучающихся;
- место проведения учебных занятий;
- формы промежуточной аттестации.

Содержание всех дополнительных общеразвивающих программ определяется «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 N629.

Учебный план обеспечивает:

- права обучающихся на получение дополнительного образования на базе МБУ ДО ЦДО УКМО;
- индивидуально-ориентированный подход к обучающимся;
- оптимальную нагрузку обучающихся, осуществление образовательного процесса в соответствии с валеологическими критериями и нормами.

Прохождение программного материала в 2023 году в МБУ ДО ЦДО УКМО составляет 90%, это на 1% больше по сравнению с 2022 годом (таблица 8). Причиной выдачи программного материала не в полном объеме стали отпуска педагогов за свой счет, в счет отпуска и длительные больничные листы (44% - 19 педагогов, включая совместителей). По этой причине всего 18% дополнительных общеразвивающих программ реализовано в полном объеме.

Низкий процент прохождения дополнительных общеобразовательных программ без уважительных причин не выявлен.

Таблица 8. Выполнение дополнительных общеразвивающих программ в МБУ ДО ЦДО УКМО (%)

Направленности	2021	2022	2023
Физкультурно-спортивная	85	86	87
Техническая	90	93	94
Естественнонаучная	86	89	87
Туристско-краеведческая	88	93	88
Социально-гуманитарная	88	86	93
Художественная	86	89	91
Всего	87	89	90

4.3. Расписание учебных занятий

Расписание учебных занятий составляется на основании требований СанПиН 2.4. 3648-20, Учебного плана на текущий год, тарификации педагогов, учитывая величину недельной образовательной нагрузки, Правил внутреннего трудового распорядка, Приказа Минобрнауки

России от 11.05.2016 N 536 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" и Устава МБУ ДО ЦДО УКМО.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией ЦДО по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

Продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности и содержания программ, определяется локальным нормативным актом ЦДО. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Единицей измерения учебного времени в МБУ ДО ЦДО УКМО является академический час, продолжительность которого 40 минут. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в зависимости от возраста детей, в соответствии с Учебным планом, занятие может длиться 1 академический час. Для обучающихся 5 – 6 лет 25 минут; 6-7 лет и детей с ОВЗ - 30 минут, для обучающихся 7 – 18 лет – 40 минут.

В летний каникулярный период в ЦДО могут проводиться занятия в учебных группах и объединениях с переменным составом обучающихся:

– по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул в форме;

экскурсий, походов, работы сборных творческих групп, воспитательных и организационно-массовых мероприятий;

– по временному утвержденному расписанию для учебных групп, не выполнивших учебный план в связи с болезнью педагога дополнительного образования или сформированных новых групп в течение учебного года.

Вывод по разделу:

1. В МБУ ДО ЦДО УКМО созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию Учебного плана, дополнительных общеразвивающих программ.

2. Созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

3. Расписание занятий составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различных направленностей.

Проблема:

Выполнение дополнительных общеразвивающих программ не в полном объеме (90%).

Пути их решения:

1. Внедрение дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих модернизацию дополнительных общеразвивающих программ и их выполнение.

2. Продолжить работу по повышению качества и вариативности образовательных программ и их реализации в различных формах, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей в соответствии с современными требованиями и приоритетными направлениями Регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

5. Востребованность выпускников

Качество дополнительного образования позволяет выпускникам МБУ ДО ЦДО УКМО продолжать обучение по освоенным видам деятельности или смежным в ведущих ВУЗах и ССУЗах Российской Федерации (таблица 9). Больше количество таких выпускников закончили объединения естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностей. На факультетах журналистики обучается 2 выпускника объединения «Школа юных журналистов», выпускники объединения «Биология - шаг за шагом» учатся на факультетах технологии

питания, химии и биологии, многие получили медицинские специальности. Два специалиста получают образование в области хореографии и актерского мастерства.

Таблица 9. Показатели мониторинга «Востребованность выпускников МБУ ДО ЦДО УКМО»

Сведения	Количество выпускников в 2023 году
Поступили в СПУ	4
Поступили в вузы	6
Работают по профилю	3

Вывод: МБУ ДО ЦДО УКМО выпускает обучающихся, которые продолжают обучение и выбирают сферу профессиональной деятельности по профилю программ в творческих объединениях.

6. Оценка кадрового обеспечения

6.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

Педагогический коллектив МБУ ДО ЦДО УКМО на 31.12.2023г. состоял из 60 педагогических работников, 41 из них – педагогические работники основного состава (таблица 10; рисунок 16,17).

Таблица 10. Количественные и качественные показатели кадрового состава

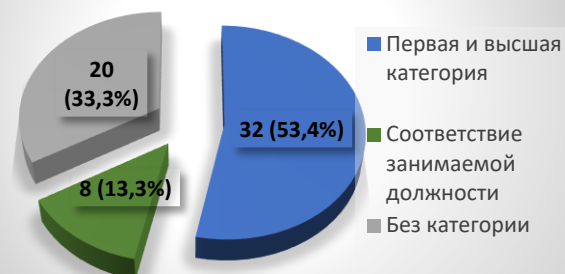
Показатель	кол. чел.	%	
Всего педагогических работников (количество человек)	60	100	
Из них внешних совместителей	19	31,7	
Имеют квалификационную категорию (с учетом всех должностей) от общего числа сотрудников	Всего:	32	53,3
	Высшую	17	28,3
	Первую	15	25,0
Имеют квалификационную категорию (с учетом всех должностей, от числа основного состава)	Всего:	27	65,8
	Высшую	15	36,6
	Первую	12	29,2
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования»	Всего:	26	43,3
	Высшую	15	25
	Первую	11	18,3
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» (от числа основного состава)	Всего:	21	51,2
	Высшую	13	31,7
	Первую	8	19,5
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» (от числа внешних совместителей)	Всего:	5	26,3
	Высшую	2	10,5
	Первую	3	15,8
Имеют квалификационную категорию по должности «методист» (от общего числа по должности «методист»)	Всего:	4	66,7
	Высшую	1	16,7
	Первую	3	50
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог - организатор» (от общего числа по должности «педагог-организатор»)	Всего:	2	33,3
	Высшую	1	16,6
	Первую	1	16,7
Имеют квалификационную категорию учитель-логопед	Всего:	1	100
	Высшую	0	0
	Первую	1	100
Имеют квалификационную категорию тьютор	Всего:	3	100
	Высшую	0	0
	Первую	1	33,3
Состав педагогического персонала (с учётом внутреннего совмещения)	Руководитель	1	1,67
	Заместитель руководителя	3	5
	Педагог доп/образования	52	86,7
	Педагог-психолог	2	3,3

Методист	7	11,7
Педагог-организатор	6	10
Учитель-логопед	1	1,6
Тьютор	3	5

Рисунок 16. Образование педагогических работников (количество/%)



Рисунок 17. Квалификационная категория сотрудников (с учетом всех должностей от общего числа сотрудников)



Важным показателем в системе повышения квалификации педагогов является работа по самообразованию.

67,6 % педагогических работников имеют темы самообразования, 32,4% педагогических работников имеют индивидуальный маршрут развития педагогического работника или план развития педагогического работника под руководством наставника.

Основные направления по темам самообразования:

- организация проектно-следовательской деятельности обучающихся в рамках дополнительной общеразвивающей программы;
- современные формы профориентационной работы с обучающимися объединений;
- формирование soft skills через реализацию ДОП;
- событийная технология в практике дополнительного образования;
- совершенствование методики обучения по дополнительным общеразвивающим программам и др.

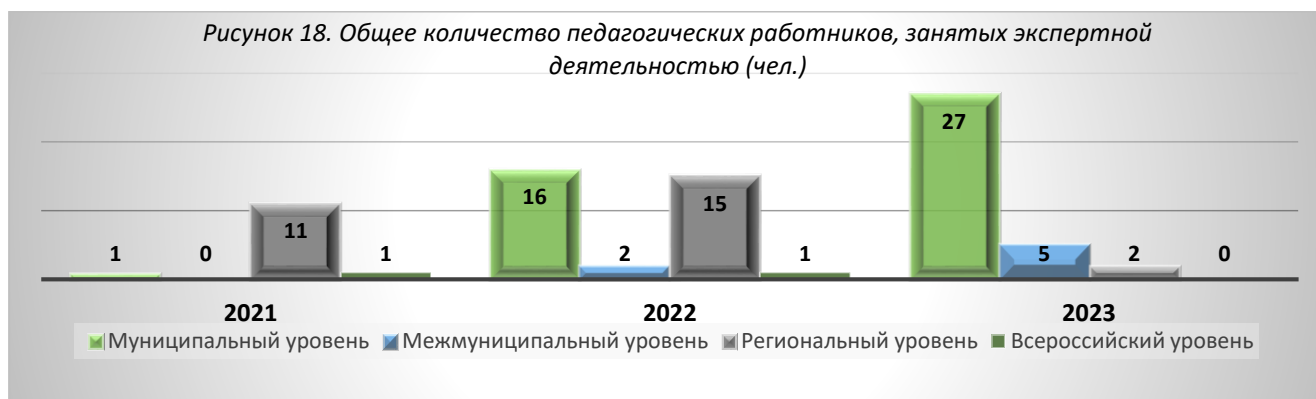
45% педагогических работников основного состава являются членами творческой группы «Наставническая деятельность как ресурс развития профессиональной компетентности педагогических работников дополнительного образования», осуществляя свою деятельность с позиции тьюторского сопровождения или наставника.

Начиная с 2017 года, сотрудники ЦДО (на конец 2023г. методист и заместитель директора) входят в реестр специалистов, привлекаемых аттестационной комиссией для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников Иркутской области Распоряжением Министерства образования Иркутской области № 647-мр от 16.10.2018г.

Опыт и знания этих коллег помогает качественно подготовить педагогических работников к процедуре аттестации. Как положительный момент следует отметить 100% прохождения аттестации педагогическими работниками, подавшими заявления на аттестацию в 2023 году.

Педагогические работники МБУ ДО ЦДО УКМО успешно выступают в роли экспертов на различных мероприятиях от муниципального до Всероссийского уровней. Эксперты проводят экспертизу материалов очных и заочных этапов муниципальных и региональных конкурсов (рисунок 18).

Рисунок 18. Общее количество педагогических работников, занятых экспертной деятельностью (чел.)



В 2023г. пять методистов МБУ ДО ЦДО УКМО осуществляли общественную экспертизу независимой оценки качества ДОП в АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» Программы педагогов дополнительного образования МБУ ДО ЦДО УКМО беспрепятственно проходят общественную экспертизу независимой оценки качества ДОП в АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области», что говорит о высоком качестве программ дополнительного образования детей, реализуемых в МБУ ДО ЦДО УКМО.

6.2. Творческие достижения педагогов, трансляция педагогического опыта

Педагоги ЦДО делятся опытом работы на всех уровнях, начиная с уровня организации и до международного уровня (таблица 11). Всего в 2023 году 43 (71,7%) педагогических работников МБУ ДО ЦДО УКМО с учётом совместителей представили 184 выступления на разных уровнях, начиная от уровня организации до всероссийского уровня. Форма выступлений: доклад, мастер-класс, открытые занятия.

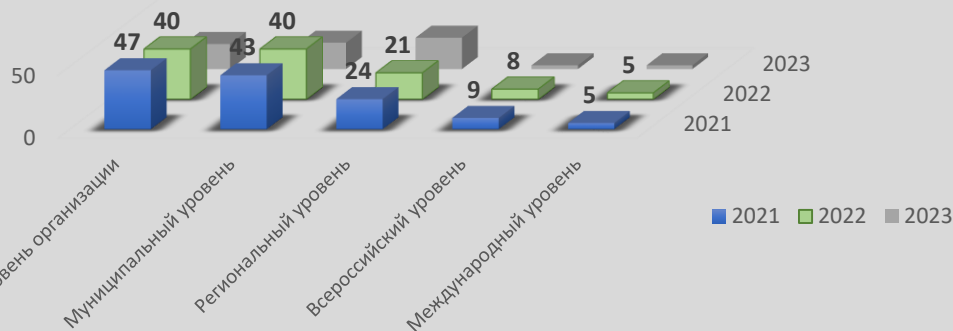
Таблица 11. Показатели по уровням выступлений педагогов

Уровень выступления (количество выступлений/количество выступающих)	2021	2022г.	2023
Организации (МБУ ДО ЦДО УКМО)	122(55)	81(42)	69(38)
Муниципальный (межмуниципальный)	33(23)	37(24)	51(36)
Региональный (межрегиональный)	53(33)	28(21)	53(33)
Всероссийский	11(8)	3(3)	11(8)
Международный	4(4)	4(4)	6(6)
Итого выступлений:	184	153	190

Начиная с 2022 года, МБУ ДО ЦДО УКМО совместно с ГАУ ДПО ИРО Иркутской области организует региональные образовательные стажировки для руководителей и педагогических работников системы дополнительного образования. В 2023 году была организована и проведена образовательная стажировка на тему «Особенности организации дополнительного образования дошкольников: сохраняем традиции, внедряем новое». В рамках данной образовательной стажировки был представлен многолетний опыт организации дополнительного образования с дошкольниками, такой как Школа раннего развития (ШРР) «Совёнок», ШРР «Непоседы», ШРР «АБВГДейка», ШРР «Классики» и другие формы организации образовательной деятельности с дошкольниками. Всего в региональной образовательной стажировке «Особенности организации дополнительного образования дошкольников: сохраняем традиции, внедряем новое» приняло участие 134 человека из числа педагогических и административных работников из 23 муниципальных образований Иркутской области.

Педагогические работники МБУ ДО ЦДО УКМО приняли участие в различных конкурсах педагогического мастерства разных уровней, в том числе и конкурсов на грантовую поддержку деятельности МБУ ДО ЦДО УКМО (рисунок 19).

Рисунок 19. Участие педагогов в конкурсных мероприятиях различных уровней по годам



Всего в конкурсных мероприятиях приняло участие 34 педагогических работника (56,7%), из них 28 педагоги основного состава, что составило 72,5% от численности основного состава. Из числа совместителей в конкурсных мероприятиях участвовало 5 педагогов, что составило 26,3% от числа совместителей. Педагогические работники приняли участие и стали победителями и призёрами в значимых конкурсах педагогического мастерства разного уровня:

Таблица 12. Конкурсы педагогического мастерства

Название мероприятия	Уровень	Результат
Муниципальные Педагогические чтения -2023	Муниципальный	2 победителя, 1 призёр, 3 участника
Конкурс методических разработок дополнительного образования, по номинациям	Муниципальный	6 победителей, 11 призёров; 10 участников
Муниципальный конкурс профессионального мастерства наставников в системе образования Усть-Кутского муниципального образования «Наставник 38»	Муниципальный	Призер 3 место участник
Межмуниципальная научно-практическая конференция «Педагог XXI века»	Межмуниципальный	1 победитель 1 участник
Региональный конкурс программ и методических разработок по патриотическому воспитанию «Сильна Россия связью поколений»	Региональный	2 участника
Премия Губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей» в 2023 году»	Региональный	1 педагогический работник- обладатели премии
Конкурс педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»	Региональный	Участник очного этапа
Региональный форум «Лето – время больших возможностей» Заочный конкурс методических материалов для педагогов «Учись всегда, учись везде»	Региональный	1 победитель, 2 призёра
Областной конкурс методических разработок «Мастерская педагога 21 века», по номинациям	Региональный	3 победителя, 3-призёра 1-участник
Большая педагогическая игра. региональный конкурс педагогов и методистов системы дополнительного образования детей	Региональный	2 команды -8 человек Дипломы в разных номинациях
Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Край родной»	Региональный	Призер 2 место
IV региональный конкурс «Эффективные практики освоения детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий»	Региональный	Призер 2 место
Дистанционный Межведомственный фестиваль региональных конкурсов педагогического мастерства «Грани признания» Ассоциации педагогов «СОДЕЙСТВИЕ», г. Ангарск	Региональный	участник
Областной конкурс педагогического мастерства	Региональный	1 победитель

«Консультация для родителей» среди педагогов коррекционных школ Иркутской области		
Областной дистанционный конкурс методических разработок «Педагогическая мастерская»	Региональный	1 победитель
Областной дистанционный клуб педагогических идей и профессионального мастерства «Инспирация»	Региональный	1 победитель
Региональный Смотр-конкурс методических разработок сценариев Игр, в рамках фестивальной площадки «ЗД: дети, движение, дружба» регионального фестиваля педагогического творчества «Ангарская волна»	Региональный	1 победитель 1-призёр 3-участника
Региональный конкурс профессионального мастерства педагогов организаций общего и дополнительного образования «Артпанорама»	Региональный	Кольцова 3 место Шмелева участник
V областной конкурс методических разработок среди молодых педагогов «Педагогическая симфония»	Региональный	победитель
Областной конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Край родной»	Региональный	1 призёр
Заочный этап межрегионального конкурса «Лучшие практики работы с одаренными детьми»	Межрегиональный	2 участника
Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения "Отдавая сердце 2023"	Всероссийский	1 призёр
Фестиваль-конкурс «Образование: шаг в будущее» ТОИПКРО	Всероссийский	1 призёр
Конкурс среди педагогических работников «Педагог будущего» ТОИПКРО	Всероссийский	1 победитель
Научно-творческий конкурс, посвящённый к Году педагога и наставника в Российской Федерации «Учитель, педагог, наставник»	Всероссийский	1 призёр
Открытый фестиваль детской авторской анимации конкурса педагогических открытий в преподавании детской анимации «Мульт-Герой» в номинации: «Педагогический опыт»	Всероссийский	1-участник
Международный фестиваль конкурс «Ступеньки к успеху» Формирование эмоционального интеллекта в процессе вокально- интонационной работы при разучивании песен	Международный конкурс	1 победитель

Инновационная идея развития МБУ ДО ЦДО УКМО основывается на современных педагогических представлениях и потребностях общества и направлена в будущее, она не только соответствует современному уровню, но и обеспечивает длительное существование, развитие и продвижение.

Так в 2023году МБУ ДО ЦДО УКМО стал организатором 2 муниципальных конкурсов, и регионального конкурса (в рамках регионального фестиваля педагогического творчества «Ангарская волна»). Впервые, при информационной – методической поддержке ГАУ ДПО ИРО Иркутской области, была организована и проведена в очно-заочном формате с применением дистанционных технологий научно-практическая конференция «Педагог XXI века». МБУ ДО ЦДО УКМО стал организатором региональной образовательной стажировки для руководителей и педагогов дополнительного образования.

Результаты работы коллектива МБУ ДО ЦДО УКМО ежегодно подвергаются тщательному анализу, согласно положению о ВСОКО, основной целью которой, является формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования в МБУ ДО ЦДО УКМО, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования, а также принятие своевременных управленческих решений по совершенствованию системы дополнительного образования МБУ ДО ЦДО УКМО.

6.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции

В МБУ ДО ЦДО УКМО создана эффективная система работы с кадрами, которая лежит в основе реализации подпрограммы Программы развития МБУ ДО ЦДО УКМО на 2022-2026гг «Путь к вершинам мастерства». Цель данной подпрограммы - организация научно-

методического сопровождения, обеспечивающего результативное профессионально-личностное развитие педагогических работников МБУ ДО ЦДО УКМО.

Создание условий для профессионально-личностного развития педагогических работников – одна из первоочередных задач.

Важным показателем непрерывного профессионального роста педагогов является повышение квалификации педагогических работников, которое осуществляется посредством прохождения курсов повышения квалификации (очное, заочное), вебинаров, стажировочных сессий, образовательных и практических курсов, мини-курсов, авторских программ и т.д. За 2023г. педагогическими работниками было пройдено 36 курсов повышения квалификации (без учёта вебинаров, семинаров, стажировок и т.д.), касающиеся различных тем, от курсов по оказанию первой помощи до узкопредметной и общепедагогической тематики. Всего по списочному составу в 2023 году курсовую подготовку прошли 36 педагогических работников, что составило (60%). Из числа основного состава курсовую подготовку прошли 28 педагогических работника, что составило 70% от числа основного состава педагогических работников. Из числа педагогов совместителей курсовую подготовку прошли 8 педагогических работника, что составило 42,1% от числа педагогов совместителей.

Основной состав педагогических работников имеет образование, соответствующее требованиям Профессиональных стандартов. Педагогические работники в системе повышают уровень своей квалификации в соответствии с занимаемыми должностями (рисунк 13). Так в 2023 году переподготовку прошли 6 педагогических работников.

Таблица 13. Программы повышения квалификации

Форма обучения	Квалификация	Количество человек
Дистанционная	Переподготовка: Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности, 144 часа	1
Дистанционная	Профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного образования детей и взрослых: реализация ДОП туристско-краеведческой направленности», 280ч.	1
Дистанционная	«Педагог дополнительного образования для детей и взрослых с тьюторской компетенцией»	1
Дистанционная	Тренер-преподаватель по избранному виду спорта (плавание), 600ч.	1
Дистанционная	Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации» 500ч	1
Дистанционная	Педагогическое образование: методист образовательной организации дополнительного образования детей и взрослых (с присвоением квалификации «методист образовательной организации дополнительного образования детей и взрослых»), 560ч	1

6.4. Инновационная деятельность

В 2023 году МБУ ДО ЦДО УКМО распоряжением Министерства Образования Иркутской области №55-211-мр от 20.02.2023г. присвоен статус региональной инновационной площадки «Сетевое сообщество: от игры к стратегии».

Цель проекта: Создание организационно-педагогических условий, ориентированных на повышение качества шахматного образования посредством организации сотрудничества с учреждениями, работающими с детьми и молодежью.

Также в МБУ ДО ЦДО УКМО ведётся работа творческой группы «Наставническая деятельность как ресурс развития профессиональной компетентности педагогических работников дополнительного образования». Работа по данной теме стала логическим продолжением темы региональной инновационной педагогической площадки «Тьюторское сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях дополнительного образования», действующей на базе МБУ ДО ЦДО УКМО с 2018 по 2021 гг.

Результатом инновационной деятельности по тьюторскому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями в условиях дополнительного образования стало публикация 16 статей педагогических работников МБУ ДО ЦДО УКМО в издательстве всероссийского научно-методического журнала «Методист» (www.metobraz.ru) в 2023 году.

Вывод по разделу:

Методическая деятельность МБУ ДО ЦДО УКМО - это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования. В МБУ ДО ЦДО УКМО создана эффективная система работы с кадрами, которая лежит в основе реализации подпрограммы «Путь к вершинам мастерства».

Проблемы:

1. Определённый дефицит квалифицированных кадров технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей.

2. Для успешной реализации проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» необходимы квалифицированные педагоги-организаторы, а также педагоги, реализующие ДОП по театральной деятельности.

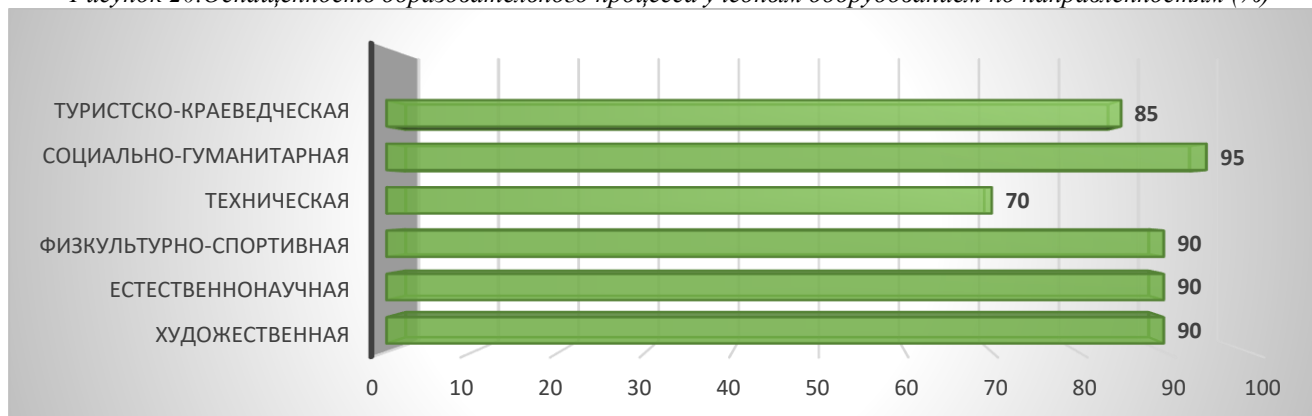
Пути их решения:

1. Активизировать деятельность администрации ЦДО по привлечению квалифицированных кадров, в т.ч. технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей, а также переподготовки специалистов, желающих работать в данных направлениях, в том числе за счёт внедрения модели наставничества «Педагог-педагог».

2. Продолжить работу по программе «Путь к вершинам мастерства», направленной на повышение квалификации педагогов, в том числе и педагогов - совместителей МБУ ДО ЦДО УКМО.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Рисунок 20. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием по направленностям (%)



Уровень обеспеченности учебно-методической литературой

Политика администрации ЦДО в обеспечении педагогов методической литературой сводится к оформлению ежегодной подписки на федеральные научно-методические издания: научно-методический журнал для работников образования всех типов и уровней «Методист», приложения к данному журналу «Мастер-класс» и «Библиотека», а также журналы «Дополнительное образование и воспитание» и «Воспитание школьников». Доступ к данным изданиям, которые хранятся в методическом кабинете, открыт всем желающим. В ЦДО в системе проводится обзор данных изданий. Кроме этого, все участники образовательных отношений ЦДО имеют возможность пользоваться специализированной литературой и оргтехникой в Усть-Кутской межпоселенческой библиотекой, которая находится в шаговой доступности от ЦДО.

Уровень обеспеченности дополнительной литературой

Администрация ЦДО совершенствует формы работы, направленные на обеспечение педагогических работников дополнительной литературой в области образования. Начиная с 2021 года, действует договор о социальном сотрудничестве МБУ ДО ЦДО УКМО и МКУК «Усть-Кутская межпоселенческая библиотека». Составлен план совместной работы на взаимовыгодных условиях. Педагогические работники МБУ ДО ЦДО УКМО, зарегистрировавшиеся как читатели, получают доступ к библиотечным фондам и возможность посещения различных культурно-досуговых и образовательных мероприятий, организованных работниками библиотеки.

Кроме того, педагоги и методисты по направлениям, а также педагоги-организаторы имеют личные методические материалы, наглядности, которые хранятся в кабинетах. Тематические библиотечки собраны в учебных кабинетах: «Биология для всех», ПДД, АБВГДейка музыкальной студии и др. Есть подборка художественной литературы, которая насчитывает более 1000 экземпляров. В кабинете методистов для общего пользования и на сайте организации имеются сборники методических материалов различных методических мероприятий, организуемых в МБУ ДО ЦДО УКМО.

Сборники посвящены теоретическим подходам к проблемам дополнительного образования. В них представлен практический опыт педагогических работников, занимающихся в системе дополнительного образования, а также принимавших участие в мероприятиях различного уровня (Педагогические чтения, конкурсы методических разработок и др.).

Так за 2023 год были изданы 4 новых сборника методических материалов:

- сборник «Ступеньки мастерства» (по итогам муниципального конкурса методических разработок дополнительного образования);
- сборник «Грани профессионализма» (по итогам педагогических чтений 2023);
- сборник по материалам I межмуниципальной (заочной) научно-практической конференции «Педагог XXI века»;
- информационный альбом № 2 "Педагогический дизайн дополнительного образования: создаем среду, внедряем инновации, достигаем целей".

В издательство всероссийского научно-методического журнала «Методист» (www.metobraz.ru) опубликован сборник статей педагогических работников МБУ ДО ЦДО УКМО (серии библиотека журнала) Методист» №3 2023г.) «Организация тьюторского сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в условиях дополнительного образования детей» (из опыта работы).

Кроме этого, для детей с ОВЗ и детей-инвалидов оформлена передвижная книжная выставка, пользуется популярностью среди детей и взрослых движение буккроссинга.

Наличие действующего сайта, наличие доступа к сети Интернет

Официальный сайт МБУ ДО ЦДО УКМО позволяет пользователям в режиме онлайн получать информацию различного характера. Ресурс удобно разделен на разделы, чтобы все участники образовательных отношений могли сразу определиться, как искать необходимую информацию. Вся информация, представленная на официальном сайте, а также формат представленной информации соответствует требованиям Федерального законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», формату представления на нем информации".

Официальный сайт учреждения, следуя принципу информационной открытости, отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта, по всем направлениям деятельности. Сайт содержит сведения об образовательной организации, о регламенте работы учреждения, о документальном сопровождении образовательного процесса, об объединениях и программах, о педагогических кадрах, об антикоррупционной деятельности, об обеспечении сохранности здоровья обучающихся, о материально-техническом оснащении образовательного процесса, о

финансировании и использовании денежных средств, о событиях и достижениях учреждения и т.д. Сайт также содержит разделы о деятельности ЦДО по участию в мероприятиях, конкурсах и т.д.

Для расширения возможностей информационного доступа к деятельности учреждения и детских объединений сформированы информационные ресурсы в социальных сетях.

Выводы:

1. МБУ ДО ЦДО УКМО имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", содержание которого соответствует требованиям ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативным документам, содержащим требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации.

2. Отмечается увеличение количества размещенных на официальном сайте учреждения аудио-и видеозаписей, материалов о проведенных творческих и просветительских мероприятий как на базе ЦДО, так и других учреждений.

Использование дистанционных образовательных технологий

Педагогические работники МБУ ДО ЦДО УКМО применяют электронные и цифровые образовательные ресурсы, в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ, согласно федеральному перечню электронных цифровых ресурсов (Приказ Министерства просвещения от 04.10.2023 № 738). Помимо этого, используются проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»; учебные онлайн курсы от ООО «ЯКласс»; комплекты тренажеров по предметам; интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.

В ЦДО осуществляется взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений посредством популярных приложений Messenger: WhatsApp, Viber, Telegram, Skype и других. Небольшой процент педагогов апробирует дистанционные формы обучения посредством интернет-платформ), используют возможности электронной почты и ВК.

Вышеперечисленные данные свидетельствуют о достаточном уровне обеспеченности педагогов дополнительного образования ЦДО методической литературой.

Выводы по разделу:

1. В ЦДО планомерно ведётся работа по обеспеченности учебно-методической литературой всех участников образовательных отношений.

2. Подписки на федеральные научно-методические журналы позволяют педагогам и членам администрации быть в курсе вопросов теории и практики современного дополнительного образования.

3. Социальное партнёрство с Усть-Кутской межпоселенческой библиотекой и Центральной детской библиотекой г.Усть-Кута позволяет осуществлять обмен интеллектуальными и информационными ресурсами обеих организаций, что фактически решило проблему отсутствия собственной библиотеки.

4. Официальный сайт – это живой организм и эффективное средство получения оперативной информации о жизни МБУ ДО ЦДО УКМО, его разделы и их содержание в полной мере удовлетворяют всех участников образовательных отношений.

Проблема:

На сайте ЦДО недостаточно модернизирован цифровой методический ресурс для педагогических работников.

Пути решения проблемы:

Создать обновленную вкладку или вебсайт «Цифровой ресурс педагогического работника».

8. Оценка материально-технической базы МБУ ДО ЦДО УКМО

МБУ ДО ЦДО УКМО расположен в здании (1972 года постройки) общей площадью 2865,90м². Здание требует капитального ремонта.

Здание располагается на земельном участке общей площадью 1,005 га. Вся территория ЦДО разделена на несколько зон: спортивная, где располагаются уличные тренажёры и воркауты; кинологическая с учебными тренировочными снарядами; учебно-опытный участок с теплицей для выращивания цветочной и овощной рассады; игровая зона, где установлен игровой комплекс для детей с ОВЗ.

Для осуществления образовательной деятельности в МБУ ДО ЦДО УКМО в наличии учебные кабинеты, оборудованные необходимым оборудованием: мультимедийной и компьютерной техникой. Современная техника установлена во всех учебных кабинетах, в том числе, в хореографическом зале, музыкальной студии и музее.

В ЦДО функционирует сенсорная комната и логопедический кабинет для занятий обучающихся с разными образовательными потребностями, в том числе детей с ОВЗ. В рекреациях 1 и 2 этажей ЦДО, в том числе в фойе оборудованы зоны для отдыха всех участников образовательных отношений.

Итоги реализации муниципальной программы «Развитие дополнительного образования Усть-Кутского муниципального образования» на 2017-2024 годы (утверждена постановлением Администрации УКМО от 19.09.2016г. №697-п) за 2023 год:

1. Укрепление материально-технической базы

В 2023 г. на реализацию данного мероприятия выделено 450 000,00 руб. (освоение 100%). Приобретены Телевизор VEKTA LD-55SU8921BS, Сотовый телефон, Пробковый, напольный, разборный стенд, ноутбуки, персональные компьютеры, принтер/копир/сканер и др.

2. Организация, участие и проведение культурно-массовых, агитационных мероприятий, конкурсов, олимпиад; поощрение, премирование, гранты.

В 2023 г. на реализацию данного мероприятия выделено 604 772,10 руб. (освоение 100%). Приобретены подарочные сертификаты для поощрения обучающихся-победителей и призёров муниципальных конкурсов и соревнований (50 000,00). Произведены выплаты за проезд, питание, проживание обучающихся во время проведения конкурсов и соревнований (554 772,10).

3. Расходы, связанные с выполнением функций, обеспечение деятельности (оказанием услуг)

В 2023г. на реализацию данного мероприятия выделено 3 578 524,96 руб. (освоение 92,04 %). Средства направлены на содержание имущества, противопожарные мероприятия и др.

4. Командировочные расходы, а также, мероприятия, направленные на повышение квалификации сотрудников.

На реализацию данного мероприятия в 2023 направлено 351 367,66 руб. (освоение 100%). Произведена оплата командировочных расходов (306 777,66) и курсов повышения квалификации для специалистов (44 590,00).

5. Выполнение обязательств перед физическими лицами.

На реализацию данного мероприятия в 2023 направлено 55 946 987,66 руб. (освоение 99,9%). Произведено начисление и выплата заработной платы, начислений на заработную плату (55 878 455,53), проезда к месту отдыха (599 097,00), проезда на сессию (5 225,70).

7. Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

На реализацию мероприятия в 2023 направлено 16 414 496,29 руб. (освоение 98,6%). Все вышеперечисленные мероприятия входят в состав расходов системы персонифицированного финансирования.

В 2023г. из средств муниципального бюджета выделено 77 346 148,67 рублей, денежные средства освоены в полном объёме.

Материально-техническая база ЦДО ежегодно пополняется и за счёт освоения грантов, в том числе грантового конкурса «Энергия родной земли» при поддержке ООО «Иркутская нефтяная компания» (рисунки 21). Бюджет ЦДО за счёт грантов за последние 3 года пополнился на 2 439 970,00 руб.:

Рисунок 21. Распределение средств за счёт грантов по годам



Реализация грантовых средств в размере 1000 000,0 руб (ООО «ИНК» конкурс «Энергия родной земли») позволила уложить асфальтовое покрытие на центральную дорожку, ведущую к зданию ЦДО. Территория ЦДО постоянно обустроивается, оформляются новые тематические зоны. Это стало возможным благодаря плановой коллективной работе педагогического и вспомогательного персонала ЦДО.

Вывод по разделу: Материально – техническая база МБУ ДО ЦДО УКМО соответствует санитарным нормам, правилам пожарной и антитеррористической безопасности и в полной мере позволяет решить задачи обучения и воспитания детей, позволяет применять передовые образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

Материально-техническая база МБУ ДО ЦДО УКМО пополняется планомерно, благодаря реализации муниципальной программы «Развитие дополнительного образования УКМО на 2017-2024гг», а также планомерной деятельности администрации ЦДО, направленной на получение и освоение грантов. Материально-техническая база ОО в целом удовлетворяет потребности всех участников образовательных отношений МБУ ДО ЦДО УКМО.

Проблемы:

1. Остаётся определённый дефицит оборудования объединений естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленностей.

Пути преодоления проблем:

1. Продолжить деятельность по оснащению современным оборудованием кабинетов естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленности за счёт средств, заложенных в Муниципальную программу развития дополнительного образования в УКМО на 2017-2024гг. и получения грантовой поддержки.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в МБУ ДО ЦДО УКМО осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценке качества образования, разработанного в соответствии с Федеральным Законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Программой развития и локальными актами МБУ ДО ЦДО УКМО, которые выставлены на сайт МБУ ДО ЦДО УКМО.

ВСОКО – один из видов управленческой деятельности администрации МБУ ДО ЦДО УКМО.

Основная цель ВСОКО: совершенствование качества образования посредством обоснованных управленческих решений администрации МБУ ДО ЦДО УКМО с последующей коррекцией деятельности организации, основанной на получении объективной информации о состоянии качества образования.

Критерии и показатели качества дополнительного образования по ВСОКО

Таблица 14.

Объект оценки	Критерии	Показатели	2021 (% и/или в баллах)	2022 (% и/или в баллах)	2023 (% и/или в баллах)
Качество организации образовательного процесса (max 32)	Наличие документов, регламентирующих реализацию дополнительных общеразвивающих программ (наличие лицензии на образовательную деятельность)	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	2
	Соответствие документооборота требованиям нормативных документов.	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	2
	Полнота нормативно-правового обеспечения образовательных отношений	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	2
	Наличие в учреждении программы развития	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	2
	Доступность информации о целях, задачах, направлениях и результатах работы учреждения	2 б. – да 1 б. – частично 0 б. – нет	2	2	2
	Наличие в учебном плане общеразвивающих программ, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся (разной направленности)	2 б. – да 1 б. – частично 0 б. – нет	2	2	2
	Наличие ДОП для разных возрастов (от 5 лет)	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	2
	Наличие индивидуальных маршрутов для развития потенциала одаренных детей	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	2	2	2
	Наличие личной карты обучающегося для детей с ограниченными возможностями здоровья	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	2	2	2
	Выполнение программ	2 б. – более 95% 1 б. – от 80 до 94% 0 б. – менее 80%	1	1	1
Реализация дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	2	

	технологий				
	Сетевая форма реализации дополнительных общеразвивающих программ	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	2
	Отсутствие обоснованных жалоб на качество образовательного процесса	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	2
	Наличие органов государственного-общественного управления	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	2
	Наличие органов коллегиального управления	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	2
Качество образовательных результатов (оценка реализации образовательных услуг) (max 31)	Сохранность контингента	3 б. – 95-100% 2 б. – от 90 до 94% 1 б. – от 85 до 90% 0 б. – менее 85%	1	3	3
	Доля обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие программы	3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	2	2	2
	Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию (от общего числа допущенных к ИА)	3 б. – 100 % 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	3	3	3
	Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше	0,1 б. – за каждого участника, но в сумме не более 3 б.	3	3	3
	Доля участников творческих конкурсов, выставок, фестивалей, конференций и т. д. всех уровней от общего количества обучающихся	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	1	1	1
	Доля победителей (призеров) от общего количества участников творческих конкурсов, выставок, фестивалей, конференций всех уровней	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	1	1	1
	Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах	2 б. – занятость более 50% 1 б. – от 40% до 50% 0 б. – менее 40%	2	2	2
	Вовлеченность обучающихся в годовой цикл воспитательных мероприятий	0,5 б. - за каждого участника муниципального уровня и выше, но не более 5 б. в сумме	5	5	5
	Эффективность сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями муниципального образования (проекты: «Здоровые дети», «Я-россиянин», Музей в каждую образовательную организацию»)	0,5 б. - за каждого участника муниципального уровня и выше, но не более 5 б. в сумме	5	5	5
	Результативная деятельность по формированию патриотической, нравственной и др. характеристики личности. (проекты: «Я-россиянин»,	0,5 б. - за каждого участника муниципального уровня и выше, но не более 5 б. в сумме	5	5	5

	Музей в каждую образовательную организацию»)				
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (max 36,5)	Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	2 б.- 80 % и более 1 б. – от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	1	1	1
	Участие педагогов в конференциях, олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства	0,5 б. – за каждого участника областного уровня и выше, но не более 5 б. в сумме	5	5	5
	Доля педагогических работников –победителей (призеров) всех уровней от общего количества педагогов	2 б.- 80 % и более 1 б. – от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	1	1	1
	Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	2 б.- 90 % и более 1 б. – от 80 до 90% 0 б. – менее 80%	1	1	1
	Курсовая подготовка педагогических и руководящих работников	2 б. – да 1 б. – частично 0 б. – нет	2	2	2
	Наличие действующих музея, театра, художественной студии и т.п.	1 б. за каждое объединение, но в сумме не более 3 б. 0 б. – отсутствие объединений	3	3	3
	Наличие безбарьерной среды	2 б. – создана безбарьерная среда, 1 б. – есть элементы безбарьерной среды, 0 б. – не создана безбарьерная среда	2	2	2
	Наличие информационно-образовательной среды	2 б. – ИОС обеспечена и функционирует в полном объёме, 1 б. – обеспечена и функционирует частично, 0 б. – частично обеспечена и функционирует не в полном объёме	2	2	2
	Эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных программ, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т.д.)	2 б. – да 1 б. – частично 0 б. – нет	2	2	2
	Создание безопасных и комфортных условий для обучающихся и сотрудников.	2 б. – созданы безопасные и комфортные условия, 1 б. – есть элементы безопасных и комфортных условий, 0 б. – не созданы безопасные и комфортные условия.	2	2	2

Соответствие учебных кабинетов нормам и требованиям САНПиН, нормам противопожарной безопасности	2 б. – да 1 б. – частично 0 б. – нет	2	2	2
Наличие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)	0,5 б. – за каждую форму, в сумме не более 3,5 б.	1,5	1,5	1,5
Наличие привлечённых (спонсорских) средств в общем бюджете организации, в т.ч. за счёт грантов.	2 б. – более 2 % 1 б. – от 1 до 2 % 0 б. – отсутствие привлеченных (в т.ч. грантов) средств	1	1	1
Материально-техническое оснащение образовательного процесса	осуществляется согласно «дорожной карты» на 2 б. – 80-100% 1 б. – 50-79 % 0 б. – менее 50 %	2	2	2
Удовлетворенность обучающихся и родителей качеством образования	3 б. – более 60% опрошенных 2 б. – от 50% до 60% 0 б. – менее 50%	3	3	3

О результатах работы коллектива можно судить по имиджу учреждения в социуме и по результатам анкетирования всех участников образовательных отношений. Диагностика на выявление уровня удовлетворённости качеством образовательных услуг в 2023 году показала высокий коэффициент удовлетворенности как со стороны родителей (законных представителей), так и со стороны обучающихся:

Таблица 15. Диагностика на выявление уровня удовлетворённости качеством образовательных услуг

Коэффициент (К1) удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг родителями (законными представителями)	3,6 балла
Коэффициент (К2) удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг обучающимися	3,1 балла
<ul style="list-style-type: none"> • высокий уровень удовлетворенности: если $K = 3$ или результат больше этого числа; • средний уровень удовлетворенности: если $K = 2$ или больше 2, но меньше 3; • низкий уровень удовлетворенности: если $K < 2$. 	

Вывод: образовательная деятельность МБУ ДО ЦДО УКМО обеспечена необходимыми локальными нормативными актами, программно-методическими материалами, материально-техническими и информационными ресурсами. Педагогический коллектив на основе сотрудничества с родителями (законными представителями), партнерами МБУ ДО ЦДО УКМО создаёт оптимально возможные условия для предоставления качественного дополнительного образования обучающимся в возрасте от 5 до 18 лет. Качество работы образовательной организации подтверждается соответствующими показателями качества дополнительного образования: «сохранность контингента», «количество обучающихся – победителей и призёров», «количество воспитательных мероприятий», «количество обучающихся, которые задействованы в воспитательных мероприятиях» и т.д.

Проблемы:

1. Недостаток педагогических кадров для выполнения задач регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Пути решения:

1. Активизировать деятельность администрации ЦДО по привлечению педагогических работников, в т.ч. за счёт педагогов-совместителей.

2. Увеличение количества дополнительных общеразвивающих программ посредством вовлечения в сферу дополнительного образования представителей бизнес-сообществ и некоммерческих организаций УКМО.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Результаты внутренней экспертизы МБУ ДО ЦДО УКМО

Таблица 16.

№ п/п	Показатели	Значения показателей (от общей численности)			Единица измерения
		2021	2022	2023	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	2334	2454	2580	Человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	372	624	436	Человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	583	571	716	Человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1256	554	1112	Человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) и старше	123	705	316	Человек
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	0	0	Человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	647/27,8%	657/27%	817/32%	Человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	1700/73%	1700/73%	1903/74%	Человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	32/1,4%	34/1,4%	34/1,3%	Человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	42/1,8%	42/1,8%	368/14,2%	Человек/%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	81/3,5%	85/3,4%	56/2,1%	Человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	34/1,5%	18/0,7%	22/0,9%	Человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0	0	0	Человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	289/12,4%	289/12,4%	290/11,2%	Человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	75/3,3%	75/3,3%	511/19,8%	Человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	1945/ 83%	1972/ 80,4%	1892/73,3%	Человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	602/ 25,7%	976/ 39,8%	1175/45,5%	Человек/%
1.8.2	На региональном уровне	401/ 17,1%	522/ 21,3%	312/12,1%	Человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-	-	-	Человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	477/ 20,3%	294/ 12,0%	210/8,1%	Человек/%
1.8.5	На международном уровне	465/ 19,9%	180/ 7,3%	195/7,6%	Человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	943/ 40,4%	921/ 37,5%	562/ 21,8%	Человек/%

1.9.1	На муниципальном уровне	155/ 6,6%	262/ 10,7%	293/11,4	Человек/%
1.9.2	На региональном уровне	164/ 7,0%	306/ 12,5%	135/5,2%	Человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-	-	-	Человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	271/ 11,7%	182/ 7,4%	45/ 1,7%	Человек/%
1.9.5	На международном уровне	353/ 15,1%	171/ 7,0%	89/3,4%	Человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	2334/ 100%	2454/ 100%		Человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	2334/100%	2454/100%	2580/100%	Человек/%
1.10.2	Регионального уровня	43/ 1,8%	64/ 2,6%	75/2,9%	Человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	-	-	-	Человек/%
1.10.4	Федерального уровня	8 / 0,3 %	12 / 0,5 %	31/1,2%	Человек/%
1.10.5	Международного уровня	-	-		Человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	37	51	70	Единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	35	44	66	Единиц
1.11.2	На региональном уровне	2	7	4	Единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	-	-	-	Единиц
1.11.4	На федеральном уровне	-	-	-	Единиц
1.11.5	На международном уровне	-	-	-	Единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	67	61	60	Человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47/70,1%	43/70,5%	43/71,7%	Человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/40,3%	23/37,7%	25/41,7%	Человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	20/29,9%	18/29,5%	17/28,3%	Человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/25,3%	15/24,6%	9/15%	Человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/52,2%	30/49,2%	32/53,3%	Человек/%
1.17.1	Высшая	9/22,4%	15/24,6%	17/28,3%	Человек/%
1.17.2	Первая	20/29,9%	15/24,6%	15/25%	Человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.18.1	До 5 лет	13/19,4%	11/18%	10/16,7%	Человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	8/11,9%	10/16,4%	10/16,7%	Человек/%

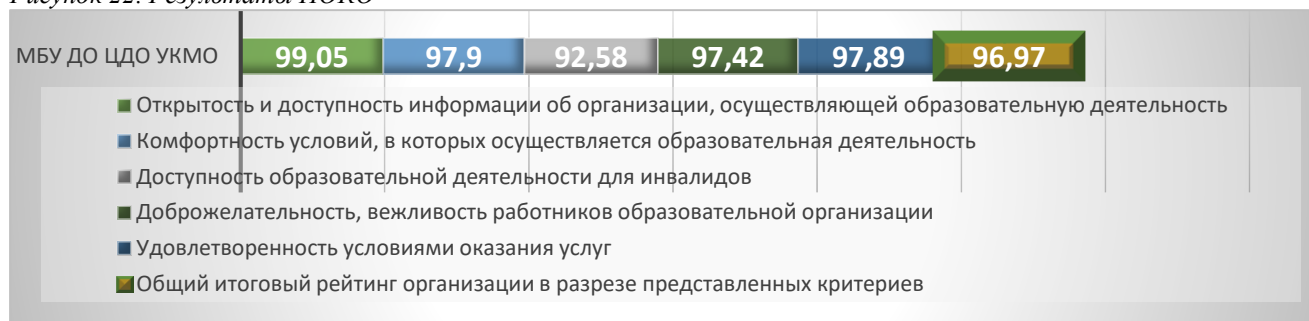
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/7,5%	5/8,2%	5/8,3%	Человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/23,9%	13/21,3%	13/21,7%	Человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67/68%	64/71,1%	63/74,1%	Человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9/13,4%	6/9,8%	7/11,7%	Человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:				
1.23.1	За 3 года	205	204	190	Единиц
1.23.2	За отчетный период	84	56	52	Единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да	да	Да/нет
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров для осуществления образовательной деятельности	22	54	66	Единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27	27	27	Единиц
2.2.1	Учебный класс	26	26	26	Единиц
2.2.2	Лаборатория	1	1	1	Единиц
2.2.3	Мастерская	0	0	0	Единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2	2	1	Единиц
2.2.5	Спортивный зал	0	0	0	Единиц
2.2.6	Бассейн	0	0	0	Единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	3	3	3	Единиц
2.3.1	Актный зал	1	1	1	Единиц
2.3.2	Концертный зал	0	0	0	Единиц
2.3.3	Игровое помещение	2	2	2	Единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет	нет	Да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	Да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет	Да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет	Да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	нет	нет	Да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет	Да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров,	нет	нет	нет	Да/нет

	расположенных в помещении библиотеки				
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет	Да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	500/20%	500/20%	500/20%	человек

2.2. Анализ выполненных работ по сбору и обобщению информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности в МБУ ДО Центр дополнительного образования Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области (Исследовательская компания «Лидер», г. Красноярск, 2023 год.)

Проведение аналитического исследования деятельности образовательных организаций осуществляется по критериям, разработанным с учетом требований федеральных и региональных НПА. Критерии характеризуются рядом показателей и оцениваются в баллах (max 100):

Рисунок 22. Результаты НОКО



Общий итоговый рейтинг организации составляет 96,97 баллов из 100 возможных.

Рекомендации по итогам проведения экспертизы: по критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» необходимо обеспечить в ЦДО следующие условия доступности: наличие сменных кресел-колясок и предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). По критерию «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» на сайте организации добавить раздел «Часто задаваемые вопросы». По итогам экспертизы был составлен план по устранению замечаний. Раздел «Часто задаваемые вопросы» на официальном сайте ЦДО был добавлен.

Вывод. Итоги работы за отчетный период позволяют сделать заключение, что деятельность администрации и коллектива МБУ ДО ЦДО УКМО соответствует выполнению задач федеральных проектов: «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание» и др. национального проекта «Образования» на территории УКМО. ЦДО продолжает успешно внедрять Целевую модель развития дополнительного образования на территории УКМО. Процесс интеграции дополнительного образования с образовательными организациями и социальными институтами УКМО построен грамотно и даёт уверенность в выбранной стратегии деятельности. Анализ показателей деятельности организации за последние 3 года, успешный старт новой Программы развития на период с 2022 по 2026 г.г. говорит о том, что МБУ ДО ЦДО УКМО находится в режиме развития.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии МБУ ДО ЦДО УКМО остается ряд задач, требующих решения:

– разработка и внедрение в практику авторских, разноуровневых, комплексных программ;

– привлечение в творческие объединения детей в возрасте от 5-18 лет за счет расширения спектра дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с социальным заказом;

- обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;
- повышение родительской активности при проведении мероприятий;
- развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий;
- привлечение новых педагогических кадров для успешной реализации федеральных образовательных проектов.

В связи с этим определены основные направления деятельности МБУ ДО ЦДО УКМО на 2024 год, которые обеспечат развитие творческого и образовательного потенциала детей и подростков средствами дополнительного образования:

- организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования;
- привлечение и закрепление педагогических кадров по формированию профессиональных компетентностей педагогических работников согласно профессиональному стандарту, по ротации кадров в учреждении и муниципальной системе образования;
- обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;
- расширение области сетевого взаимодействия, в том числе через сотрудничество с учреждениями образования (детские сады и школы), культуры и спорта;
- активизация работы на основе межведомственного взаимодействия по компенсации школьной неуспешности обучающихся, по совершенствованию профилактической работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, и имеющих развитые способности;
- участие в конкурсах грантов для развития педагогического, материально-технического ресурсов с целью совершенствования содержания дополнительного образования.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

25 марта 2024 года отчёт по итогам самообследования был рассмотрен на педагогическом совете.

Решение, принятое на педагогическом совете:

- признать работу МБУ ДО ЦДО УКМО за отчётный период – на оценку «удовлетворительно» (проголосовали «ЗА» - единогласно 45 человек);
- принять к сведению отчёт о результатах самообследования и разместить документ на сайте МБУ ДО ЦДО УКМО до 01.04.2024г.

Содержание отчёта о результатах самообследования МБУ ДО ЦДО УКМО обсуждено и принято педагогическим советом

«25» марта 2024 г., протокол № 03

Директор _____ Н.И. Семенюк
 М.П.

Составлено в двух экземплярах: один экземпляр хранится в МБУ ДО ЦДО УКМО, второй экземпляр передан Учредителю.

Получил
 Начальник Управления
 образованием УКМО _____ А.В. Мальшев

«28» марта 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049255

Владелец Семенюк Наталья Ивановна

Действителен с 22.09.2023 по 21.09.2024