

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр дополнительного образования
Усть-Кутского муниципального образования

ПРИНЯТО:
методическим советом
Протокол № 2
от 04.09.2020г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор

МБУ ДО ДДО УКМО:

Н.И.Семенюк

Приказ № 109 от 04.09.2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О конкурсе «Лучший индивидуальный образовательный маршрут»

г. Усть-Кут
2020 г.

I. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение определяет порядок организации и проведения конкурса «Лучший индивидуальный образовательный маршрут» (далее Конкурс), организационное обеспечение, порядок участия, категории участников, основные номинации, определение и награждение победителей и призёров.
- 1.2 Учредителем и организатором Конкурса является Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования Усть-Кутского муниципального образования (далее МБУ ДО ЦДО УКМО)

II. Цель и задачи конкурса

Цель: выявление лучших практик эффективной организации предоставления образовательных услуг обучающимся МБУ ДО ЦДО УКМО по индивидуальному образовательному маршруту.

Задачи:

- повысить активность педагогов МБУ ДО ЦДО УКМО по организации работы с индивидуальным образовательным маршрутом обучающегося;
- способствовать самореализации, профессиональному росту педагогов, расширению профессиональных компетенций;
- обобщить и распространить передовой педагогический опыт.
- мотивировать педагогов МБУ ДО ЦДО УКМО к деятельности по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

III. Руководство Конкурса

3.1 Общее руководство осуществляет Оргкомитет Конкурса (далее Оргкомитет). В состав Оргкомитета входят: директор, заместители директора, методисты по направлениям.

3.2 Оргкомитет Конкурса:

- информирует педагогов МБУ ДО ЦДО УКМО о проведении Конкурса;
- организует работу Конкурса в период его проведения;
- подводит итоги Конкурса;
- обобщает конкурсные материалы для печати в сборнике по итогам Конкурса.

IV. Участники Конкурса

4.1 К участию в Конкурсе допускаются:

- тьюторы;
- педагоги, осуществляющие свою деятельность с позиции тьютора;
- педагоги, реализующие дополнительные общеразвивающие программы.

4.2 К участию в Конкурсе допускаются педагогические работники без ограничения по стажу и возрасту.

4.3 Участие в Конкурсе является добровольным.

V. Сроки, место проведения Конкурса

5.1 Конкурс проводится с 11.01.2021 – 31.01.2021г

5.2 Место проведения: МБУ ДО ЦДО УКМО

5.3 Конкурс проводится в 2 этапа:

- 1 этап (заочный) – Представление заявки и конкурсной работы, оформленной в соответствии с требованиями.
Форма заявки приводится в приложении 1, методические рекомендации по составлению и оформлению конкурсных материалов – в приложении 2.
По окончании приема конкурсных работ проводится оценка представленных материалов согласно критериям (приложение 3).
- 2 этап (очный) – Презентация индивидуального образовательного маршрута. Методические рекомендации по составлению презентационных материалов конкурсной работы представлены в приложении 4.
Участников очного этапа определяет Оргкомитет. Представление оценивается в соответствии с критериями (приложение 5).
Конкурсные материалы не рецензируются, апелляции по итогам Конкурса не рассматриваются.

VI. Содержание и порядок проведения Конкурса

6.1 Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Лучший индивидуальный образовательный маршрут». Это целенаправленно проектируемая дифференцированная образовательная программа, обеспечивающая обучающемуся право выбора, разработки и реализации образовательной программы при осуществлении педагогической поддержки его самоопределения и самореализации, т. е. рассчитанная на конкретного обучающегося и преследующая конкретные цели, которые необходимо реализовать в указанные сроки.
- «Лучший индивидуальный маршрут развития». Определение и реализация специальных условий для полноценного включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду, определение стратегии и тактики психолого-педагогической поддержки.

VII. Подведение итогов Конкурса и награждение

7.1 Победители и призёры Конкурса по объявленным номинациям определяются по общему количеству набранных баллов.

7.2. Победители получают дипломы 1, 2, 3 степени в каждой номинации.

7.3. Остальные участники получают «Сертификат участника».

7.4 Конкурсные материалы всех участников публикуются в сборнике МБУ ДО ЦДО УКМО по итогам Конкурса. Форма поощрения победителей выбирается на усмотрение администрации.

Заявка на участие

в Конкурсе «Лучший индивидуальный образовательный маршрут»

Основные сведения о конкурсante:

ФИО конкурсанта	
Должность	
Электронный адрес	
Телефон	
Номинация	
Аннотация (краткое обоснование основных идей и технологий, применяемых педагогом; краткое описание системы работы с обучающимся в рамках реализации ИОМ) не более 3 стр.	

Дата

С Положением о Конкурсе ознакомлен (-а).

Подпись

Методические рекомендации по составлению конкурсных материалов

Структура индивидуального образовательного маршрута включает следующие компоненты:

- целевой (постановка целей, определение задач образовательной траектории);
- содержательный (отбор содержания программного материала на основе образовательных программ, реализуемых в МБУ ДО ЦДО УКМО);
- технологический (определение используемых педагогических технологий, методов, методик, систем обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей обучающегося);
- диагностический (определение системы диагностического сопровождения);
- результативный (формулируются ожидаемые результаты, сроки их достижения и критерии оценки эффективности реализуемых мероприятий).

При составлении маршрута обязательно учитываются индивидуальные особенности обучающегося:

- возраст;
- образовательная база (знания, которыми обучающийся уже владеет);
- психическое и физическое (по необходимости) состояние обучающегося;
- личностные качества, особенности характера обучающегося (умение работать в команде и индивидуально, социальная активность, мотивированность и т.д.)
- социальный аспект (пожелания родителей).

Требования к оформлению конкурсного материала

Конкурсная работа должна быть представлена в электронном виде.

Поля документа устанавливаются следующие: слева – 25 мм, справа – 15 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм.

Текст документа набирается на компьютере, шрифтом Times New Roman размером 14 пт. в редакторе MS Word через один междустрочный интервал.

В таблицах и графических схемах допускается размер шрифта до 10 пт.

Рекомендуемый объем описания разработки - 10-15 страниц.

Основной текст документа оформляется с выравниванием по ширине без переносов.

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см.

Интенсивность цвета шрифта должны быть одинаковой.

Страницы документа следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию.

К описанию разработки ИОМ могут быть приложены дополнительные материалы, более детально представляющие конкурсную работу (например, презентации, видеофайлы, выполненные в различных программах, раздаточные материалы, задания для обучающихся и др.). Все дополнительные материалы представляются в виде архивного файла (zip или rar) размером не более 50 Мбайт.

Критерии оценки материалов, представленных на Конкурс

Присутствует в полной мере – 2 балла

Присутствует частично – 1 балл

Отсутствует – 0 баллов

№	Критерий оценивания	Содержание
1.	Актуальность ИОМ.	Степень актуальности ИОМ для обучающегося, имеется связь с практикой, актуальными для обучающегося проблемами. Наличие новых идей и авторской позиции.
2	Структура ИОМ.	Четкость структуры ИОМ: титульный лист, пояснительная записка, содержание разделов маршрута, ожидаемые результаты, перечень учебно-методического обеспечения, список литературы и приложения
3	Содержание материала.	Обоснованность отбора материала, научность содержания, соблюдение общепринятой терминологии и символики, язык изложения (ясность, точность формулировок), систематичность, доступность, наглядность, последовательность изложения материала).
4	Соответствие возрастным, психологическим и физиологическим особенностям обучающегося.	Насколько отобранный материал соответствует возрастным особенностям, физиологическим возможностям обучающегося и отвечает его интересам.
5	Методическое обеспечение.	Разнообразие и обоснованность используемых форм, методов работы; применение индивидуальных, дифференцированных, личностно-ориентированных, игровых и инновационных методик и технологий.
6	Результативность.	Предположительная эффективность, результативность действующей модели ИОМ.
7	Практическая значимость.	Методическая ценность представленных материалов, проработанность материалов и возможность их использования в практике работы других педагогов.

**Методические рекомендации
по составлению презентационных материалов конкурсной работы**

Очный этап предполагает творческий отчет педагога по работе с обучающимися по индивидуальному образовательному маршруту. Педагог представляет итоги работы, результаты, полученные в ходе реализации индивидуального образовательного маршрута. Регламент не более 10 минут.

Примерный алгоритм проведения презентации конкурсного материала

- краткое обоснование основных идей, применяемых педагогом;
- описание эффективных педагогических технологий и приемов работы, применяемых в ходе реализации ИОМ;
- результативность деятельности обучающихся, свидетельствующая об эффективности использования ИОМ;
- определение проблем и перспектив в работе педагога по реализации ИОМ обучающегося.

Критерии оценки презентации конкурсной работы

Присутствует в полной мере – 2 балла

Присутствует частично – 1 балл

Отсутствует – 0 баллов

№	Критерий оценивания	Содержание
1.	Актуальность.	Степень актуальности изложенной информации для развития системы образования территории.
2.	Содержательность.	Учитывается полнота раскрытия темы, логика изложения, структурированность.
3.	Языковая и методическая культура.	Предъявление грамотного текста с учетом требований русского языка, использование ключевых методических понятий.
4.	Оформление презентации.	Представление информационных и методических материалов на бумажных и электронных носителях, использование средств мультимедиа, иллюстраций, фотографий, звукового сопровождения.
5.	Возможность переноса описанного опыта.	Способ подачи материала, позволяющий выстраивать аналогичную модель работы другим педагогом.
6.	Результативность.	Эффективность, результативность действующей модели ИОМ.