

Муниципальное казённое учреждение
дополнительного образования
Центр дополнительного образования
Усть-Кутского муниципального образования

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ
«Школьный музей – в каждую образовательную организацию
Усть-Кутского муниципального образования»

Автор и координатор проекта: Дорогавцева Вера Васильевна, педагог-
организатор МКУ ДО ЦДО УКМО

2016 год

*Музей способен дать человеку то,
 чего не могут обеспечить ни школа, ни книги,
 ни другие новейшие достижения цивилизации –
 опыт личного соприкосновения с реальностью истории и культуры,
 опыт переживания времени через пространство,
 содержащее зримые, соразмерные человеку
 и человеком порождённые ценности.
 Не знание истории как совокупности истин и сведений,
 но отношение к ней, личное отношение –
 вот что призван формировать музей...*

М.Б. Гнедовский

1. Информационная карта инновационного проекта «Школьный музей – в каждую образовательную организацию Усть-Кутского муниципального образования»

1.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное оказённое учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования Усть-Кутского муниципального образования
2.	Название проекта	«Школьный музей – в каждую образовательную организацию Усть-Кутского муниципального образования»
3.	Адрес заявителя проекта (должность, адрес, тел./ ф., e-mail)	Дорогавцева Вера Васильевна, педагог - организатор МКУ ДО ЦДО УКМО 666788, г. Усть-Кут, ул. Л. Толстого, д. 34а, кв. 17 Телефон рабочий 839565-5-93-22 Телефон сотовый 89500584561 E-mail: muzey1995@bk.ru
4.	Юридический адрес и реквизиты организации - исполнителя	666788, г. Усть-Кут, ул. Речников, д. 44а, пом. 102 МКУ ДО ЦДО УКМО Телефон рабочий 839565-5-93-22 E-mail: cdo-44@mail.ru
5.	Руководитель организации (должность, адрес, тел./ ф., e-mail)	Семенюк Наталья Ивановна, директор МКУ ДО ЦДО УКМО

	mail)	666788, г. Усть-Кут, ул. Речников, д. 44а, пом. 102. Телефон рабочий 839565-5-93-22 E-mail: cdo-44@mail.ru
6.	Цель проекта	формирование системы эффективного развития школьных музеев в УКМО
7.	Организатор проекта	МКУ ДО ЦДО УКМО
8.	Участники проекта	Образовательные организации общеобразовательных школ, дошкольных образовательных учреждений, Центр дополнительного образования
9.	Поддерживающие организации	Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования; РОО «Профсоюз работников образования УКМО»; Усть-Кутская РОО ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов Отдел культуры Администрации УКМО; Отдел по культуре, спорту, молодёжной политике администрации МО «Город Усть-Кут»; СМИ (ТРК «Диалог», газета «Ленские вести»); МКУК «Усть-Кутский исторический музей»
10.	География проекта	Усть-Кутское муниципальное образование; муниципальное образование «Город Усть-Кут»
11.	Сроки реализации проекта	2016 – 2020 годы
12.	Общий бюджет проекта	127000.00 (Сто двадцать семь тысяч) рублей

1. Обоснование актуальности инновационного проекта

Государственная стратегия обеспечения роста конкурентоспособности страны, ее успешного и устойчивого развития требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования.

Приоритетная задача Российской Федерации - **формирование новых поколений**, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяют традиционные нравственные ценности, готовы к мирному созиданию и защите Родины. **Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.**

Поиску эффективных путей организации воспитательного процесса в образовательных организациях способствуют политико-правовые и нормативные документы образовательной политики России:

- Национальная доктрина образования до 2015 года;
- Национальная образовательная инициатива «Новая школа»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г.;
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»
- Ведомственная целевая программа Иркутской области «Развитие системы дополнительного образования детей» на 2014-2018 годы
- Программа патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2015-2020 годы (принята 30.12.2015г.).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (принята 29.05.2015г.);

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В. В. Путиным: «...Формирование гармоничной личности, **воспитание гражданина России** – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из направлений образовательной политики как государственной, так и общественной, в области воспитания подрастающих поколений.

Для системы дополнительного образования и воспитания в УКМО разработаны и действуют:

- Программа развития МКУ ДО ЦДО УКМО на 2016-2021 годы
- Программа «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка молодежи Усть-Кутского муниципального образования» на 2015-2017 годы.
- Программа «Музейное братство» МКУК «Усть-Кутский исторический музей» УКМО до 2020 года
- Мега - проект МКУ ДО ЦДО УКМО «Я - россиянин!»
- другие

Они определяют основные пути развития в УКМО системы патриотического воспитания обучающихся, ее основные компоненты,

позволяющие воспитывать Гражданина в самом высоком смысле этого слова, формировать у него готовность служить Отечеству.

Неотъемлемой частью современной образовательной среды и одной из форм дополнительного образования являются школьные музеи.

Традиционно к школьным музеям относят все музеи, созданные на общественных началах, с активным участием обучающихся в средних общеобразовательных учреждениях, в учреждениях дополнительного образования. Музей в образовательной организации создаётся в целях воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся. Он адресован детской аудитории, имеет ярко выраженную образовательную направленность, строит свою работу на основе активного вовлечения в деятельность и сотворчества обучающихся, детей и педагогов, детей и родителей, а также других партнёров.

Первый школьный краеведческий музей в Усть-Кутском районе был открыт в МОУ СОШ №2 в 1958г. (Марков Н.К.). Музей народного образования - в 1995г. (Локшина Л.Я.). Музей археологии и этнографии - в МОУ СОШ №8 в 2007г. (Инёшин А.В.). Всего в образовательных организациях было открыто и паспортизировано 14 школьных музеев. 8 музеев получили паспорта в 2000-х годах, благодаря Лебедевой Г.К., методисту по краеведению МОУ ДОД ДЮЦ УКМО. К сожалению, в музеях СОШ №2, 4 паспорта утеряны.

В настоящее время школьные музеи функционируют в образовательных организациях МОУ СОШ № 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, МОУ СОШ п. Верхнемарково, Звёздный, Подымахино, Янталь, МКУ ДО ЦДО. Выше перечисленные музеи являются центром гражданско-патриотической и краеведческой работы не только в образовательной организации, но и в социуме, являются уникальной точкой преломления культуры и образования. Организационную и методическую работу со школьными музеями всегда проводил Дом пионеров и школьников, ЦДЮТ, ДЮЦ, теперь проводит ЦДО. Значительную методическую помощь школьные музеи получают от МКУК «Усть-Кутский исторический музей» УКМО. Для формирования нормативно-правовой базы музеев в 2015г. разработан методический сборник «В помощь руководителям школьных музеев» (Автор - Дорогавцева В.В.)

Школьные музеи интегрированы в образовательный процесс: через свои собрания (фонды) и формы деятельности они связаны с преподаванием конкретных дисциплин и с дополнительным образованием. Подобная связь существует между школой и музеями других типов, но не является столь тесной и продуктивной. Школьный музей более чем какой-либо другой, включён в жизнь местного сообщества, а "качество жизни" его самого непосредственным образом связано с отношением к нему администрации муниципалитетов, близлежащих предприятий и учреждений, руководителей собственных образовательных организаций. География сотрудничества и партнерства у каждого школьного музея разная.

Основными мероприятиями в работе со школьными музеями в УКМО являются муниципальные смотры-конкурсы школьных музеев,

муниципальные конференции краеведов, конкурсы экскурсоводов, присуждение стипендий имени Н.К. Маркова юным краоведам. Мероприятия финансируются из бюджета УКМО, Фонда «Великая Победа». Некоторые школьные музеи получают финансовую поддержку спонсоров.

2. Проблемы

В течение 2015-2016 учебного года была изучена деятельность школьных музеев, выявлены некоторые проблемы в работе:

- Отсутствие в Иркутской области и УКМО законодательных документов относительно создания, финансирования и порядка учреждения школьных музеев.
- Кадровая политика школьных музеев требует пересмотра (преемственность, квалификация кадров, мотивация руководителей).
- Нормативная база школьных музеев не приведена в соответствие.
- Из-за отсутствия базовой программы работа актива школьных музеев часто ведется формально.
- Отсутствие единого информационного реестра культурно-образовательных услуг школьных музеев.
- Отсутствие сводного каталога фондов школьных музеев,
- Необходимость заключения договоров о материальной ответственности с руководителями школьных музеев во избежание краж, порчи, гибели музейных экспонатов и фондов

Для более эффективного решения проблем необходимо глубже изучить причинно-следственные связи и провести более детальный анализ, используя существующие методики.

Аналитико-информационные материалы направить для решения политики развития школьных музеев в законодательные структуры Иркутской области и Думу УКМО

3. Цель инновационной деятельности

Формирование системы эффективного развития школьных музеев в УКМО на основе совместной деятельности школьных музеев и структур власти разных уровней

4. Задачи инновационной деятельности

1. Изменение подхода к кадровой политике школьных музеев.
2. Открыть школьные музеи в МОУ СОШ №10, п. Ния, Ручей, МОУ лицее.
3. Создать в каждой образовательной организации дошкольного образовательного учреждения уголок об истории ДОУ.
4. Восстановить деятельность школьных музеев в МОУ СОШ №3,7;
5. Вывести действующие школьные музеи УКМО на качественный уровень развития;
6. Создать единое образовательное пространство для деятельности школьных музеев, на основе сетевого взаимодействия школьных музеев.

5. Участники инновационной деятельности: коллективы образовательных организаций

- общеобразовательных школ,
- дошкольных образовательных учреждений,
- Центра дополнительного образования.

6. Срок реализации проекта: 2016 – 2020 годы

7. Описание и обоснование проекта

Приоритетным направлением и составной частью образовательного процесса в настоящее время становится патриотическое воспитание обучающихся. Патриотическое воспитание, прежде всего, процесс формирования человеческого самосознания, которое позволяет нам сказать: «Я – русский. Я – представитель своей страны, носитель оригинальной культуры. Я люблю свою страну. Я люблю свою малую родину. Я люблю свою школу». Проблема патриотического воспитания школьников актуальна в современном обществе. Она обретает новые характеристики и, соответственно, новые подходы к её решению, как составной части целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности. Сегодня ведется поиск и разработка инновационных подходов к патриотическому воспитанию. Школьные музеи должны стать хорошей базой для обучения, развития воспитания обучающихся, организации досуга.

В рамках данного проекта предполагается:

- сохранение историко - краеведческого направления, как основного в воспитательной работе образовательной организации,
- разработка модели гражданско- патриотического, социального воспитания обучающихся на основе деятельности школьного музея,
- повышение интереса обучающихся к изучению истории своей образовательной организации, района, города, страны, проявление чувства патриотизма к своей стране через систему творческого участия в деятельности музея,
- повышение эффективности работы школьного музея за счет использования инновационных форм и методов для решения воспитательных задач образовательной организации,
- освоение обучающимися приемов музейной и проектной деятельности,
- расширение информационного пространства деятельности школьного музея путем сотрудничества с образовательными организациями, Управлением образованием УКМО, РОО Профсоюзом работников образования УКМО, Усть-Кутской РОО ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, Отделом культуры Администрации УКМО, Отделом по культуре, спорту, молодежной политике администрации МО «Город Усть-Кут»,

- СМИ (ТРК «Диалог», газета «Ленские вести»),
- МКУК «Усть-Кутский исторический музей».

Практическая значимость данного инновационного проекта заключается в формировании системы эффективного развития школьных музеев в УКМО.

МОУ СОШ УКМО уже имеют определенный опыт управления историко - краеведческой работой. Руководят этим направлением деятельности активы музеев, в состав которых входят не только члены педагогических коллективов, но и родители, и обучающиеся образовательных организаций.

Для реализации инновационного проекта в образовательных организациях есть главное: положительная мотивация педагогических коллективов, поддержка администрации УКМО, желание обучающихся заниматься краеведением и музееведением, богатый опыт краеведческой работы наших школьных музеев.

Перспектива развития проекта: изменение политики развития школьных музеев, формирование системы эффективного развития школьных музеев в УКМО, наличие информационного выхода школьных музеев в сети Интернета.

8. Этапы реализации инновационного проекта

Содержание деятельности	Проектируемый результат
1. Этап – организационный (срок сентябрь - декабрь 2016 г.)	
Цель: Создание ресурсной базы для школьного музея (комнаты, уголка) Основные задачи этапа и направления деятельности: 1. Провести установочный семинар для руководителей школьных музеев по погружению в инновационный проект. 2. Для более эффективного решения проблем деятельности школьных музеев глубже изучить причинно-следственные связи и провести более детальный анализ, используя существующие методики. 3. Аналитико-информационные материалы для решения политики развития школьных музеев направить в законодательные структуры Иркутской области и УКМО 4. Изменение подхода к кадровой политике школьных музеев	1. Участие данного проекта во Всероссийском конкурсе инновационных проектов 2. Наличие экспертного заключения о деятельности школьных музеев и передача экспертного заключения в законодательные органы власти 3. Наличие договоров о социальном партнёрстве МКУ ДО ЦДО и МОУ СОШ об открытии объединений по музееведению в образовательных организациях и приеме в штат ЦДО педагогами дополнительного образования. 4. Разрешение кадровых проблем: - Консультационная помощь при создании школьных музеев (комнат, уголков) по истории ОО. - Обеспеченность руководителей школьных музеев

(преемственность, повышение квалификации руководителей школьных музеев, мотивация руководителей школьных музеев)	методическим пособием «В помощь руководителю школьного музея», ДЮОЦ, 2015г. - Сформированность нормативно-правовой документации школьных музеев, в том числе договоров о материальной ответственности, соблюдении пожарной безопасности и температурного режима в помещениях музея и фондовых комнатах.
2. Этап – практический (2017-2020 год)	
Цель: создание единого воспитательного и образовательного пространства для деятельности школьных музеев Основные задачи этапа и направления деятельности: 1. Создание проектной и аналитической группы для реализации проекта. 2. Методическое обеспечение деятельности школьных музеев (комнат, уголков): - Установочный семинар – октябрь 2016г. - Практико-ориентированные семинары с участием школьных музеев - октябрь, март, ежегодно. 3. Открытие школьные музеи в МОУ СОШ №10, п. Ния, Ручей, МОУ лицее. Начать создание школьного музея (комнаты, уголка) с создания экспозиции «История образовательной организации». 4. Создание в каждой образовательной организации дошкольного образовательного учреждения уголка об истории ДООУ. Тема для деятельности: «История образовательной организации ДООУ». Подключить к реализации проекта ветеранов педагогического труда, родителей, работающих педагогов.	1. Действующая проектная и аналитическая группа по координации деятельности школьных музеев и сбору информации. 2. Наличие в ОО школьных музеев (комнат, уголков). 3. Системная работа с кадрами: - Наличие действующего методического объединения руководителей школьных музеев (комнат, уголков). - Проведение семинаров и консультаций - Повышение квалификации руководителей школьных музеев через курсовую подготовку. - Стимулирование и мотивация руководителей школьных музеев. 4. Паспортизация всех имеющихся на территории УКМО школьных музеев. 5. Высокая результативность участия школьных музеев в конкурсных мероприятиях разного уровня. 6. Наличие раздела школьных музеев УКМО на сайте Управления образованием

5. Восстановить деятельность школьных музеев в МОУ СОШ №3,7 за счет договоров о партнерском сотрудничестве МКУ ДО ЦДО УКМО и МОУ СОШ. 6. Вывести действующие школьные музеи УКМО на более качественный уровень развития 1) через участие в муниципальных мероприятиях: ▪ Декада Памяти Н.К. Маркова – сентябрь ▪ Смотр-конкурс школьных музеев – октябрь ▪ Конференция краеведов – ноябрь ▪ Чествование краеведов, обладателей стипендии имени Н.К. Маркова - декабрь ▪ Конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию – февраль ▪ Ночь музеев – май 2) через участие в проекте «Я – россиянин!» 3) через участие в областных, региональных мероприятиях: ▪ Смотр – конкурс школьных музеев тематической направленности, посвященных датам календаря, виртуальных музеев, др. – в течение года; ▪ НПК «Байкальское кольцо» - Ежегодно: ноябрь – декабрь; ▪ Слет краеведческих отрядов – сентябрь; ▪ Слет поисковых отрядов – 2 раза в год 4) Через участие в Российских, международных мероприятиях - дистанционно 7. Организовать сетевое взаимодействие школьных музеев: шире использовать возможности ИКТ-технологий, официальных школьных сайтов, создать раздел	
--	--

школьных музеев УКМО на сайте Управления образованием	
1. 3. Этап – обобщающий (2020 год)	
Цель: обобщение и распространение опыта работы по участию в проекте школьных музеев (уголков, комнат). Основные задачи этапа и направления деятельности: 1. Анализ результатов и корректировка проекта 2. Проведение муниципального конкурса на лучшую программу развития школьного музея 3. Обобщение результатов инновационного проекта: 1). Стендовая презентация «Школьные музеи в развитии» 2). Творческая лаборатория «Интерактивный музей»	1. Проведение практико-ориентированных семинаров-совещаний и научно- практической конференции по итогам инновационной деятельности; 2. Публикации в Интернете и СМИ результатов инновационной деятельности

9. Финансирование проекта

Название мероприятия	Время проведения	Источник финансирования	Запрашиваемые средства
1) Муниципальные мероприятия:			
▪ Декада Памяти Н.К. Маркова	Ежегодно, сентябрь	Бюджет УКМО	7000.00
▪ Смотр-конкурс школьных музеев	Ежегодно, ноябрь	Бюджет УКМО	10000.00
▪ Конференция краеведов	Ежегодно, октябрь	Фонд «Великая Победа»	5000.00
▪ Чествование краеведов, обладателей стипендии имени Н.К. Маркова	Ежегодно, октябрь	Бюджет УКМО	7000.00
▪ День Героев Отечества	Ежегодно, декабрь	Фонд «Великая Победа»	3000.00
▪ Конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию	Ежегодно, февраль	Бюджет УКМО	10000.00
▪ Ночь музеев. Конкурс экскурсоводов	Ежегодно, май	Бюджет МО «Город Усть-Кут»	5000.00
		Бюджет УКМО	5000.00
		Бюджет УКМО	5000.00

2) Областные, региональные мероприятия: ▪ Смотры – конкурсы школьных музеев тематической направленности, посвященные датам календаря, конкурсы виртуальных музеев, др. ▪ Краеведческая конференция «Байкальское кольцо» ▪ Слет краеведческих отрядов ▪ Слет поисковых отрядов ▪ Научно-практическая конференция по итогам инновационной деятельности: - Стендовая презентация «Школьные музеи в развитии» - Творческая лаборатория «Интерактивный музей» 3) Российские, международные мероприятия	В течение года	Собственные средства ОО	00.00
	Ежегодно, декабрь	Бюджет УКМО, МО «Город Усть-Кут»	10000.00 10000.00
	Ежегодно, сентябрь	Бюджет УКМО, МО «Город Усть-Кут»	10000.00 10000.00
	2 раза в год – декабрь, май	Бюджет УКМО, МО «Город Усть-Кут»	10000.00 10000.00
	Декабрь 2020г.	Бюджет УКМО, МО «Город Усть-Кут»	10000.00
	Ежегодно	Собственные средства родителей	0.00
Всего: Сто двадцать семь тысяч рублей			127000.00

10. Ожидаемые показатели эффективности инновационной деятельности

Эффективность реализации проекта на каждом из его этапов измеряется объективными количественными показателями (данными тестирования руководителей и актива школьных музеев, социологическими исследованиями и мониторингами, анкетированием и пр.).

Ожидаемые показатели эффективности:

1) в управленческой деятельности:

- увеличение количества музеев (уголков, комнат) в образовательных организациях и активизация их деятельности;
- повышение эффективности работы школьных музеев за счет использования инновационных форм и методов для решения задач по гражданско-патриотическому воспитанию;

- организация взаимодействия школьных музеев в целях создания единого воспитательного, образовательного и информационного пространства;
- 2) в музейно-педагогической деятельности:
 - сформированность нормативно-правовой базы школьных музеев, в т.ч. паспортизация всех школьных музеев УКМО;
 - сохранность фондов музея через заключение договоров о материальной ответственности с руководителями школьных музеев;
 - профессиональная подготовленность руководителей школьных музеев;
 - высокий рейтинг участия музеев в мероприятиях разного уровня по гражданско-патриотическому воспитанию;
- 3) в деятельности с обучающимися:
 - сформированность устойчивых результатов деятельности актива школьных музеев,
 - высокий рейтинг участия актива школьного музея в мероприятиях разного уровня по гражданско-патриотическому воспитанию,
 - наличие в активе музея краеведов, награжденных стипендией имени Н.К. Маркова.

10. Используемая литература и библиография

- 1). Вестник областного Центра детско-юношеского туризма и краеведения, Иркутск, 2003г.
- 2). Гамаюнова Г. Инновационный проект «Школьный музей», станция Калининская, 2015.
- 3). Ковязина Т., Галицына Н. Организация социально значимой деятельности в учреждениях дополнительного образования. Из опыта работы. Волгоград, издательство «Учитель», 2010.
- 4). Ланкова Н., Горяинова Ж. Школа общественных экспертов, Аппарат правительства Самарской области, 2008.
- 5). Методические рекомендации по сбору учету, хранению фондов школьных музеев. Сост. И.И. Пядушкина, ЦДЮТиК, Иркутск, 1996.
- 6). Музей и школа: Пособие для учителей /Под общ. ред. Т.А. Кудриной. – М., 1985.
- 7). Новоселова А.С. Зобачева Р.Д. Музейная педагогика как средство саморазвития личности.– Пермь, 2000.
- 8). Новые методы и технологии в школьном дополнительном образовании. -М.,1998.
- 9). Российский вестник детско-юношеского туризма и краеведения. Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения, №1-6, 2006г.
- 10). Сейненский А.Е.Музей воспитывает юных.– М., 1988.
- 11). Сейненский А.Е. Родной край: В помощь педагогу-краеведу. – М., 1994
- 12). Школьные музеи. Из опыта работы /Под ред. В.Н. Столетова, М.П. Кашина. – М., 1977.
- 13). Школьные музеи. Из опыта работы /Сост. А.Е. Сейненский. – М., 1977.
- 14). Школьные музеи. Сб. документов. - М., 1987.

- 15). Элькин Г. К., Огризко З. А. Школьный музей: Пособие для учителей. – М., 1972.
- 16). <https://infourok.ru/>
- 17). <http://oshkole.ru> Симененко В., Ротарь М., Андропова Н., Кузнецова М. Информационно-образовательная среда как ресурс в деятельности школьного музея по патриотическому воспитанию учащихся. Волгоград, 2016.
- 18). <http://nsportal.ru> «Школьный музей как центр гражданского воспитания МБОУ «СОШ№3», Сафронов А.А. г. Гусь-Хрустальный, 2013.