

**Управление образованием  
Усть-Кутского муниципального образования**

**П Р И К А З**

от «29» сентября 2020г.

№ 165

г. Усть-Кут

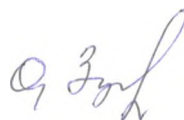
**«Об утверждении Положения»**

Согласно муниципальному плану мероприятий на 2020-2021 учебный год,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение об открытом муниципальном конкурсе методических разработок дополнительного образования (приложение).
2. Направить приказ в образовательные организации Усть-Кутского муниципального образования.

**Начальник Управления  
образованием УКМО**



**О.Н.Зуева**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **«Муниципальный конкурс методических разработок дополнительного образования»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации и проведения открытого муниципального конкурса методических разработок (далее Конкурс), организационное и методическое обеспечение, определение победителей и призёров.

1.2. Учредителем является Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования.

1.3. Организатором является Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования Усть-Кутского муниципального образования.

1.4. Конкурс является дистанционным, проводится с помощью интернет-технологий.

#### **2. Цель и задачи**

**Цель:** создать условие для самореализации педагогических работников, демонстрации творческого потенциала и профессиональной компетентности.

**Задачи:**

- выявлениеположительного опыта работы педагогических работников;
- мотивирование педагогических работников к инновационной деятельности;
- сформировать банк инновационных методических разработок педагогических работников для дальнейшего использования в деятельности образовательных организаций;
- способствовать распространению и реализации лучших педагогических практик в педагогическом сообществе.

#### **3. Порядок проведения и организации**

3.1. Сроки, время и место проведения Конкурса утверждается приказом Управления образованием УКМО.

3.2. Участниками являются педагоги дополнительного образования, методисты.

3.3.Условия участия:

Заявка-анкета участника (приложение 1), конкурсные работы принимаются согласно сроку, указанного в приказе Управления образованием УКМО.

3.4.Конкурс проводится по следующим номинациям:

- методическая разработка учебного занятия;

- методическая разработка воспитательного мероприятия;
- методическая разработка мастер-класса для обучающихся (педагогов, родителей);
- дополнительная общеразвивающая программа (комплексная программа, программы для детей с ОВЗ, программы по направленностям).

3.5. Конкурсные материалы, поступившие после окончания сроков проведения, а также конкурсные работы, оформленные с нарушением требований настоящего Положения, к участию в Конкурсе приниматься не будут.

#### **4. Оргкомитет и жюри**

4.1. Состав оргкомитета и жюри утверждается приказом Управления образованием УКМО.

4.2. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- определяет концепцию Конкурса, форму проведения;
- определяет и утверждает порядок работы жюри;
- обеспечивает организационно-техническое сопровождение.

4.3. Жюри оценивает конкурсные испытания в соответствии с учётом рекомендаций и критерий настоящего Положения (приложение 2,3).

#### **5. Подведение итогов**

5.1. Победители и призёры определяются в каждой номинации.

5.2. Победитель и призёры (1 победитель и 2 призёра) определяются при условии участия не менее 7 участников в каждой номинации.

5.3. При участии менее 7 участников определяется 1 победитель или призёр.

5.4. Победители и призёры награждаются дипломами I, II, III степени Управления образованием УКМО. Участники награждаются сертификатами.

**Заявка-анкета участника  
конкурса методических разработок дополнительного образования**

Номинация конкурса (нужное подчеркнуть);

- методическая разработка учебного занятия;
- методическая разработка воспитательного мероприятия;
- методическая разработка мастер-класса для обучающихся (педагогов, родителей);
- дополнительная общеразвивающая программа (комплексная программа, программы для детей с ОВЗ, программы по направленностям (художественная, социально-педагогическая, естественнонаучная, техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая):

**Название (тема) конкурсной работы**

Сведения об участнике Конкурса:

ФИО: \_\_\_\_\_

Образование: \_\_\_\_\_

Место работы, должность: \_\_\_\_\_

Педагогический стаж: \_\_\_\_\_

Квалификационная категория: \_\_\_\_\_

Юридический адрес организации:

Телефон раб: \_\_\_\_\_

e-mail: \_\_\_\_\_

Телефон: \_\_\_\_\_

Участник Конкурса \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

## Рекомендации по подготовке к Конкурсу методических материалов

### 1. Конкурсные работы по номинациям:

- методическая разработка учебного занятия;
- методическая разработка воспитательного мероприятия
- методическая разработка мастер-класса для обучающихся (педагогов, родителей)

предоставляется в формате WORD, листы формата А 4, ориентация – книжная, в объёме 3-10 страниц. Шрифт работы TimesNewRoman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,0, поля документа устанавливаются следующие: слева – 25 мм, справа –15 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Выравнивание текста – по ширине. Красные строки обязательны (отступ первой строки 1,25).

Конкурсная работа должна содержать следующие части:

- заголовок (название конкурсной работы, включающая тему) выравнивается по центру, выделяется жирным шрифтом;

- данные об авторе конкурсной работы (фамилия, имя, отчество, должность, наименование представляемой образовательной организации) выравниваются по правому краю;

- возраст детей, год обучения, класс, объединение;

- цель и задачи;

- дидактические и наглядные материалы, технические средства, реквизиты, костюмы, декорации и т.д. (при наличии);

- подробное описание хода;

- список использованных источников (оформляется в соответствии с установленными общими правилами).

Конкурсная работа может включать приложения (рисунки, презентации, музыкальные файлы и любые другие материалы).

Все приложения вместе с работой необходимо сохранить в одной папке, папку заархивировать. Имя папки – Фамилия Участника.

В методической разработке не допускается сокращение слов в тексте, кроме общепринятых (т.е., и т.д., и т.п., и др., и пр.). Другие сокращения должны быть расшифрованы при первом упоминании или даны списком сокращений в конце работы.

Уникальность (неповторимость, единственность в своём роде) текста методической разработки должна составлять не менее 65%. Работа, не достигшая оптимального уровня уникальности, к участию в Конкурсе не допускается.

**Конкурсная работа по номинации: дополнительная общеразвивающая программа** предоставляется в формате WORD, листы формата А4, ориентация – книжная, в объёме 20-25 страниц. Поля документа устанавливаются следующие: слева – 25 мм, справа –15 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм.

Текст документа набирается на компьютере, шрифтом TimesNewRoman размером 14 пт. в редакторе MS Word через один междустрочный интервал.

В таблицах и графических схемах допускается размер шрифта до 10 пт.

Основной текст документа оформляется с выравниванием по ширине без переносов.

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см.

Интенсивность цвета шрифта должны быть одинаковой.

Страницы документа следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию.

К описанию разработки ДОП могут быть приложены дополнительные материалы, более детально представляющие конкурсную работу (например, презентации, видеофайлы, выполненные в различных программах, раздаточные материалы, задания для обучающихся и др.). Все дополнительные материалы представляются в виде архивного файла (zip или rar) размером не более 50 Мбайт.

## Критерии оценивания работ

### Критерии оценки методической разработки учебного занятия:

1. Оформление методической продукции (оценивается по 3-х бальной системе): сведения об авторе; аннотация; пояснительная записка; содержание; список литературы.
2. Качество методической продукции:
  - соответствие названия методического материала его содержанию;
  - обоснование актуальности и педагогической целесообразности материала;
  - новизна материала;
  - концептуальность (чёткость и ясность формулировок целей и задач, полнота задач);
  - разработка предметного содержания материала;
  - результативность (наличие ожидаемых результатов и критериев их определения);
  - отражение в содержании материалов применения современных педагогических технологий;
  - целостность, технологичность;
  - соответствие документа заявленному виду продукции;
  - культура подачи материала.

### Критерии оценки методической разработки воспитательного мероприятия (оценивается по 3-х бальной системе)

- соответствие содержания поставленным целям и задачам;
- оригинальность замысла, трактовки (выбор новой «неизбитой» темы или идеи, содержания);
- композиционное решение, построение действий;
- художественное оформление;
- техническое оснащение;
- учёт возрастных возможностей детей.

### Критерии оценки методической разработки для обучающихся (педагогов, родителей)

- презентативность - выраженность инновационной идеи, уровень ее представленности, культура презентации идеи.
- прогрессивность - актуальность и научность содержания и приёмов обучения, наличие новых идей, выходящих за рамки стандарта.
- мотивированность - наличие приёмов и условий мотивации, включение каждого в активную творческую деятельность по созданию нового продукта деятельности на занятии.
- оптимальность - достаточность используемых средств на занятии, их сочетание, связь с целью и результатом.
- эффективность - результативность, полученная для каждого участника мастер-класса. Умение адекватно проанализировать результаты своей деятельности.
- технологичность - чёткий алгоритм занятия, наличие оригинальных приёмов актуализации, проблематизации.

### Критерии оценивания дополнительной общеразвивающей программы

*Соответствие программы требуемой структуре  
(№ п/п, Разделы программы (0-1 балл)).*

**1. Титульный лист:** наименование Учреждения; где, когда и кем утверждена программа; название программы; возраст обучающихся, на которых рассчитана программа; срок реализации программы; ФИО, должность разработчика(ов) программы,

название населённого пункта, в котором реализуется программа, год разработки; пояснительная записка; нормативно – правовые документы, на основе которых разработана данная программа; направленность и уровень программы; новизна, актуальность для целевой группы (условия набора и добора обучающихся при наличии); отличительные особенности программы ; адресат программы (краткая характеристика, возрастные особенности целевой группы); срок реализации программы; форма обучения (очная, очно-заочная или сочетание) и режим занятий; цель программы; задачи программы.

2.Комплекс основных характеристик программы; объем программы; содержание программы ; указан раздел (модуль) программы с общим количеством часов на освоение раздела (модуля); указаны темы учебных занятий в рамках раздела (модуля) с разбивкой на теорию и практику

3.Планируемые результаты: основные знания, умения и навыки, компетенции, личностные, метапредметные результаты (познавательные, регулятивные, коммуникативные), приобретаемые обучающимися в процессе изучения программы по итогам каждого года обучения.

4.Комплекс организационно-педагогических условий Учебно-тематический план.

4.1.Название, и последовательность изложения учебных тем, количество учебных часов (всего, на теоретические занятия и на практические занятия), формы организации занятий, формы аттестации.

5.2.Общее количество часов на освоение раздела (модуля), программы по годам освоения. Примечание: если программа реализуется более 1 года, то учебно–тематическое планирование составляется на каждый год обучения после планируемых результатов.

5.Календарный учебный график. Составляется на каждый год обучения.

6.Оценочные материалы:

6.1.Представлены виды контроля входящие в комплект контрольно-измерительных материалов: входной, текущий, промежуточный (если программа на один год обучения, то данный вид контроля не осуществляется); итоговая аттестация.

6.2.Указаны критерии и показатели уровня усвоения дополнительных общеразвивающих программ

6.3.Представлен перечень диагностического материала для осуществления мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов

7.Методические материалы

7.1.Обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, викторин, бесед, экскурсий, конкурсов и т.д.)

7.2.Рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, опытов, экспериментов и т.д.

7.3.Дидактический материал: раздаточный материал, инструкционные и технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий и др.

7.4.Методики по исследовательской работе, её тематика

7.5.Методы обучения: словесный, наглядный, проблемный и т.д. 8.6.Формы обучения и виды занятий

7.7.Формы организации проведения занятий: групповые, индивидуальные

7.8.Педагогические технологии

7.9.Алгоритм проведения учебного занятия

8.Иные компоненты:

8.1.Условия реализации программы

8.1.1.Наличие помещений, площадок

8.1.2.Наличие оборудования, приборов

8.1.3.Наличие информационных ресурсов: аудио-, видео-, фото-источников и т. п.).

8.2.Список литературы:

8.2.1.Наличие списка нормативно-правовых документов.

8.2.2.Методические рекомендации (федеральные, региональные).

8.2.3.Методические пособия.

8.2.4.Перечень основной и дополнительной литературы: учебные пособия, сборники упражнений, контрольных заданий, тестов, практических работ и др.

8.2.5.Справочные пособия (словари, справочники).

8.2.6.Наглядный материал (альбомы, карты, таблицы и др.) Составляется для разных участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся). Примечание: список литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ к оформлению библиографических ссылок.

9.Наличие приложений.

9.1.Контрольно-измерительные материалы.

9.2.Мониторинг достижений обучающихся планируемых результатов.

9.3.Методические материалы.

#### **Оценочные баллы**

1 балл - оценочный элемент есть

0,5 балла - оценочный элемент присутствует фрагментарно

0 баллов - оценочный элемент отсутствует.

Рекомендации по корректировке программы: \_\_\_\_\_

26 – 28 баллов – программа допускается к Конкурсу

23 – 25 баллов – программа требует частичной корректировке

Ниже 23 баллов программа требует значительной доработке и не допускается к Конкурсу.

#### **Оценка содержательной части программы (№ п/п, Критериооценки, Оценка 0-1 балл)**

1.Соответствие цели программы социальному заказу, общественно-государственным потребностям.

2.Комплексность цели программы.

3.Соответствие планируемых результатов программы ее целям и задачам.

4.Обоснованность срока реализации программы.

5.Соответствие программы заявленному возрасту детей.

6.Соответствие содержания программы заявленной цели.

7.Интегративность содержания программы, взаимосвязь с другими предметами.

8.Преимственность содержания программы, взаимосвязь с другими типами образования (дошкольным, основным, профессиональным).

9.Соответствие форм организации деятельности по программе цели и содержанию.

10.Обоснованность и разнообразие используемых в программе педагогических технологий.

11.Возможность построения индивидуального образовательного маршрута в рамках программы.

12.Обоснованность условий реализации программы (материально-технических, методических, информационных, временных).

13.Обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов программы.

14.Значимость программы для ребёнка, социума, системы образования.

Оценочные баллы:

1 балл - оценочный элемент есть

0,5 балла - оценочный элемент присутствует фрагментарно

0 баллов - оценочный элемент отсутствует.

Рекомендации по корректировке программы: \_\_\_\_\_

Итоговые показатели:

13 – 14 баллов – программа допускается к Конкурсу

11 – 12 баллов – программа требует частичной корректировке

Ниже 11 баллов - программа требует значительной доработке и не допускается к Конкурсу.