

Проект «Путь к вершинам мастерства»

Автор проекта: Косынкина С.М., заместитель директора по учебно-воспитательной работе
МКУ ДО ЦДО

I. Пояснительная записка

Введение

Мастерство – это то, чего можно добиться, и как может быть известным мастер-токарь, прекрасным мастер-врач, так должен и быть известным мастером педагог..., а насколько он овладевает мастерством, зависит от собственного напора.

А.С.Макаренко

В новых изменившихся социальных, экономических условиях, в условиях модернизации образования общество и государство предъявляют к педагогическим кадрам, уровню их профессиональной компетентности новые требования.

В Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 года сказано, что дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

Актуальность проекта:

Дополнительное образование обеспечивает детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Если попытаться определить наиболее важные факторы, влияющие на развитие личности ребенка в системе дополнительного образования, то таким фактором будет профессионализм педагога: только рядом с мастером может вырасти другой мастер, а воспитать личность может только другая личность, кроме того, лишь у мастера можно научиться мастерству.

Поэтому профессионализм педагога - основа для формирования и развития личности ребенка.

Цель проекта: создание системы повышения уровня профессиональной компетентности педагогов МКУ ДО ЦДО, обеспечивающей их профессиональный рост.

Задачи проекта:

1. Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.
2. Развитие педагогического творчества педагогов, посредством применения инновационных технологий.
3. Формирование методического информационного фонда, электронного банка УМК педагогов дополнительного образования.

Целевая аудитория: Педагогический коллектив МКУ ДО ЦДО.

Участники реализации проекта

- администрация МКУ ДО ЦДО;
- творческая группа, состоящая из педагогов, имеющих эффективный опыт работы по современным педагогическим технологиям
- методисты;
- педагоги дополнительного образования;
- педагоги - организаторы;
- педагог психолог.

II. Краткое содержание проекта

Проект «Путь к вершинам мастерства» направлен на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через проектирование индивидуальной образовательной программы личностно-профессионального развития педагога.

Подготовительный этап проекта предусматривает изучение и анализ профессиональной компетентности педагогов, изучение теоретических источников по проблеме организации непрерывного профессионального развития педагога в условиях модернизации современного образования.

В преобразующем этапе проекта рассмотрена организация непрерывного профессионального развития педагога в условиях модернизации современного образования.

Заключительный этап проекта направлен на обобщение опыта по инновационной деятельности МКУ ДО ЦДО и по внедрению системы работы по привлечению и закреплению молодых специалистов.

III. Механизм реализации проекта

*Скажи мне – и я забуду;
Покажи мне – и я запомню;
Дай сделать – и я пойму.
Китайская притча.*

Этапы реализации	Содержание деятельности	Форма методической работы с педагогическими кадрами	Сроки	Ожидаемый результат
Подготовительный (июль 2016-декабрь 2016)	Изучение и анализ уровня профессиональной компетентности педагогов	Анкетирование	2016	Выявление трудностей в работе педагогов.
		Анализ карт самообразования	2016	Планирование методической работы МКУ ДО ЦДО на перспективу
	Изучение теоретических источников по проблеме организации непрерывного профессионального развития педагога в условиях модернизации современного образования		2016-2017	
	Организация		2016-2021	Развитие

Преобразующий этап (январь 2017 г. – август 2020г.)	непрерывного профессионального развития педагога в условиях модернизации современного образования			профессиональной компетентности педагогических работников
		Педагогический совет - информационно-обучающий, административно-распорядительный, постоянно действующий орган демократического участия членов коллектива в управлении центра (периодичность не менее 4 раз в год: организационный, итоговый и два тематических согласно плану работы учреждения)	2016-2021	- теоретическое и практическое обучение педагогов; - решение проблемных вопросов образовательного процесса и обозначение перспективы развития; - достижение творческой удовлетворенности и организаторов педсовета и членов педагогического коллектива. -способствование повышению профессиональной компетентности педагогов, а также осмыслению всеми членами педагогического коллектива роли, места и содержания своей деятельности в образовательном процессе в целях дальнейшего совершенствования качества образования.
		Методический совет - коллегиальный орган, объединяющий наиболее квалифицированных педагогических и руководящих работников учреждения	2016-2021	Налаженная система работы над методической темой как педагогического коллектива в целом, методических объединений, так

		дополнительного образования детей (периодичность не менее 4-х заседаний в год)		и каждого педагога. Скоординированы формы повышения квалификации педагогов как внутри центра, так и за его пределами. Чётко спланирована работа педагогических советов, круглых столов, методических совещаний, семинаров, недель педагогического мастерства.
		Методическое совещание - коллективная форма оперативной методической помощи педагогам центра и коллективным органом управления образовательным процессом (Предполагается проведение в нетрадиционных формах: -дискуссии , деловой игры, ролевой игры, совещания- панорамы, совещания- имитации; -мозговой атаки (брейнстроминг) и др.	2016-2021	ознакомление педагогов с новейшими достижениями науки и передового педагогического опыта: новыми технологиями, методами и приемами обучения; созданы условия для развития личности и ее индивидуальных способностей (творческого начала, мыслительных способностей, коммуникативных), повышение мотивационного интереса, ненавязчивое перенятие опыта, рефлексия

		Методический семинар - форма методической деятельности в системе дополнительного образования детей, связанная с реализацией таких ее основных направлений, как систематизация и распространение методических знаний.	2016-2021	повышение уровня методической компетентности педагогов дополнительного образования и совершенствовани е на этой основе их профессиональног о мастерства
		Школа педагогического мастерства - коллегиальный орган, способствующий формированию у педагогов творческого подхода к педагогической деятельности.	2016-2021	Повысится общетеоретическ ий, научно-методический и психолого-педагогический уровень педагогов
		Неделя педагогического мастерства - комплекс мероприятий, направленный на формирование, совершенствование, развития и поддержки профессионализма педагогических работников	2016-2021	Повысится уровень педагогического мастерства педагогов МКУ ДО ЦДО. Будет обобщаться передовой опыт работы коллег-новаторов. Повысится рейтинг педагогов определённой направленности.
		Работа творческих групп Творческая группа - профессиональное объединение педагогов, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке	2016-2021	-повысится творческий потенциал всех педагогов; -сформируется творческий коллектив единомышленник ов; - будут

		и обобщению материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы (периодичность не менее 4 заседаний творческой группы)		апробированы и распространены новые педагогические технологии; - обобщен опыт педагогов муниципального образования по определённым проблемам.
		Школа молодого педагога (ШМП) - постоянно действующее профессиональное объединение педагогов, создающая условия для успешной адаптации. для профессионального и личностного роста молодого педагога. Деятельность ШМП направлена на методическое сопровождение молодых педагогов в создании и реализации образовательных программ и инновационных проектов.	2016-2021 (по мере необходимости)	-молодые педагоги будут знать основные нормативные документы; - приобретут навыки взаимодействия с коллегами, детьми, родителями; - приобретут опыт педагогической деятельности, через организацию наставничества; - сформируют навыки общения, разрешения конфликтных ситуаций, создание детского коллектива; -каждый молодой педагог разработает свою образовательную программу; -овладеют технологией проектирования.
	Повышение квалификации педагогов	Педагогические чтения- периодические проводимые мероприятия, имеющие целью	2016-2021	-повышение квалификация педагога; -развитие творческого потенциала

		обобщение и распространение эффективного педагогического опыта.		педагога
		Пилотные площадки- открытая, диагностически оснащенная система, обеспечивающая «стартовую» апробацию новых идей, моделей, программ, технологий.	2016-2021	-создание единого инновационно-поискового пространства в учреждениях образования; -создание полноценных условий для реализации творческого потенциала детей и педагогов; -формирование информационно-методической базы для проведения обучающих семинаров и научно-практических конференций.
		Дистанционное обучение по индивидуальной образовательной программе	2016-2021	реализуется возможность непрерывного, персонифицированного и актуального дополнительного профессионального образования через конструирование ИОП (индивидуальная образовательная программа), выбора ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут) с учетом своих профессиональных потребностей, проблем и

				приемлемых для себя сроков обучения
		Дистанционные курсы и вебинары	2016-2021	повышение квалификация педагога
		Работа по самообразованию Самообразование - целенаправленная работа педагога по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук.	2016-2021	-сформирована профессиональная компетентность, высокий общекультурный уровень педагога. (повышение качества проводимой с детьми работы); - разработка конспектов, программ, сценариев, пособий; -разработка и проведение открытых занятий по собственным технологиям и т.д.); -трансляция опыта работы на разных уровнях.
	Разработка программы тренингов по самоорганизации, саморегуляции, self-менеджменту, обеспечивающие понимание и оформление собственных интересов, а также конструктивную адаптацию к внешней ситуации	Тренинги, направленные на развитие саморегуляции эмоциональных состояний	2016-2021	создание условий для развития навыков саморегуляции эмоциональных состояний педагогов через освоение ими теоретического и практического аспектов проблемы саморегуляции, ее методов и приемов
		Тренинг "Самоорганизация и управление временем. Постановка		-освоение основных, базовых навыков самоорганизации,

		целей"; Тренинг Self-management для руководителей		управления собой, своим временем. - способность оценивать и использовать ресурсы необходимые, для решения поставленных задач; - обладание навыками ставить задачи и формулировать критерии их достижения, выделять/расставлять приоритеты в своей работе. оценивание и развитие навыков коммуникации с коллегами, партнёрами, родителями. - освоение навыков работы в команде. - осознание необходимости делиться ключевой информацией, идеями и знаниями в своей команде. - возможность добиваться доверия коллег, позитивно относиться к идеям других. способность использовать все имеющиеся возможности для постоянного личностного роста и профессионального развития и совершенствовани
--	--	--	--	--

				я своей работы.
		Личный тренинг самореализации	2016-2021	- сформирована эмоциональная устойчивость к экстремальным условиям; - воспитана способность быстро снимать последствия нервного и физического перенапряжения
	Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов дополнительного образования	- создание и реализация программы индивидуального сопровождения педагога -помощь в реализации индивидуального маршрута профессиональной подготовки педагога по заявленной проблеме.	2017-2021	- созданы оптимальные условия для успешной работы педагогов над методическими проблемами и для полной реализации поставленных задач. - правильно организованное тьюторское сопровождение, помощь педагогам способствуют повышению качества образования, развивают не только самого учителя, но и тьютора, позволяют выйти на новые проблемы
	Проектирование индивидуальной образовательной программы личностно-профессионального развития педагога	Работа творческих групп	2016-2021	создана индивидуальная образовательная программа личностно-профессионального развития педагога
	Создание системы мониторинга	Работа творческих групп, методический семинар,	2016-2021	создание портфолио педагога, который

	лично- профессиональн ого развития педагогов.	самообразование		полностью позволяет судить о профессионализм е педагога, а также стимулирует к эффективному использованию накопленных знаний и опыта.
	Создание системы привлечения и поддержки молодых специалистов в МКУ ДО ЦДО	Подготовка и размещение информации и материалов на сайте МКУ ДО ЦДО о имеющихся вакансиях; банка данных о достижениях молодых педагогов	2016-2021	привлечение молодых педагогов для работы в Центре
		Оказание содействия в своевременном повышении квалификации молодого педагога		повышение уровня квалификации
		Создание комфортных условий для профессиональной деятельности: психологическое сопровождение (консультации, тренинги); коучинг молодого педагога; материальное стимулирование;		- обеспечение профессиональног о самосохранения и психологической безопасности педагогов; - наличие планов наставничества; - молодой педагог проявляет желание и склонность к дальнейшему совершенствовани ю своих навыков и умений. стремление к самообразованию молодых педагогов, участие в инновационной деятельности, повышение

				престижа творчески работающих молодых педагогов
		Разработка «дорожной карты» профессионального роста молодого специалиста в условиях МКУ ДО ЦДО		заинтересованность и готовность молодого специалиста к изменениям в модели мышления согласно особенностям происходящих перемен.
	Создание системы по обобщению педагогического опыта	доклад (на МО, педсовете, семинаре и т.д.); статья (в журнале, методическом сборнике и т.д.); наглядные формы (проведение мастер-классов, открытых занятий, массовых мероприятий); рабочие планы, конспекты занятий с методическими выводами; тематическая выставка методических материалов из опыта работы (стенды, альбомы, дидактические материалы, наглядные пособия).	2020-2021	- выявление условий, при которых опыт конкретного педагога становится инновационным и может стать достоянием других; - изучение, обобщение и трансляция инновационного опыта, как учреждения, так и педагогического работника
Обобщающий этап (сентябрь 2020 г.- август 2021 г.)	Обобщение опыта по внедрению системы работы по привлечению и закреплению молодых специалистов	Доклады на педагогических советах и методических совещаниях, публикации в СМИ, сайте МКУ ДО ЦДО	2020-2021	Презентация системы работы по привлечению и закреплению молодых специалистов в МКУ ДО ЦДО

	Обобщение педагогического опыта по инновационной деятельности МКУ ДО ЦДО	Педагогические чтения. Научно-методическая и конференции. Муниципальный форум. Областной форум «Образование Прибайкалья»		изучение, обобщение и трансляция инновационного опыта, как учреждения, так и педагогического работника
		Выставки, отражающие передовой опыт (в рамках конференций, форума)		представление дидактического материала, способствующего активизации учебного процесса, различные схемы и материалы, образцы планов, конспектов и методических разработок по разным вопросам учебно-воспитательной работы и т.п.
		Ярмарки, фестивали		обобщения и трансляция инновационного опыта проводятся на уровне учреждения, муниципалитета, региона, страны (виртуальная площадка Всероссийского фестиваля «Открытый урок», Образовательный портал УЧСОВЕТ, Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога», Центр профессиональных инноваций, интернет –проект «Копилка уроков»,Всероссийский образовательный

				портал «Продлёнка», www. konkursidei.ru. Всероссийское сетевое издание «Портал педагога», Сетевое издание для воспитателей и учителей «Педразвитие»)
		Семинары		представление инновационного опыта учреждения и педагогов
		Отчёты		представление инновационного опыта работы общественности (творческий отчет педагога; отчет педагога, курирующего деятельность творческого проекта и пр.; методического объединения, публичный отчет учреждения)
		Мастер-классы		представление инновационного опыта педагогов дополнительного образования.
		Панорама педагогических достижений МКУ ДО ЦДО комплексный уровень обобщения инновационного опыта.		в рамках мероприятий Панорамы будет представлен инновационный опыт и педагогических работников по различным направлениям образовательной деятельности, формирования политики установления

				творческих взаимосвязей сотрудничества между всеми участниками образовательных отношений, и органов самоуправления учреждения, и детских и молодёжных клубов, детских общественных организаций, и учреждения как образовательной организации опережающего инновационного развития.
		Площадки (опорно-методические; пилотные)		обобщение полученного инновационного опыта как результат деятельности площадок осуществляется с использованием практического, методического и научного видов обобщения инновационного опыта.
		Публикации Публикации могут содержать обобщение опыта в полном объёме, могут представлять инновационный опыт на принципах рекламы. Публикации могут содержать продукт инновационного проекта: методические рекомендации, экспертные карты		обобщение и трансляция опыта, в том числе и реклама учреждения на разных уровнях.

		оценки результатов деятельности, инструкции, памятки и другое. Публикации могут содержать информацию о проводимых мероприятиях по обобщению и трансляции инновационного опыта, представление разработчиков инновационного опыта с указанием привнесенной ими новизны (новации, инновации) в представляемый инновационный опыт).		
		Сайт		трансляция опыта, реклама образовательного учреждения.

№	Название методического мероприятия	Ф.И.О. ответственного
1.	Педагогический совет	Директор, Заместители директора
2.	Методический совет	Директор, Заместители директора
3.	Методическое совещание	Заместители директора
4.	Методический семинар	Заместители директора, методисты
5.	Школа педагогического мастерства	Заместители директора, методисты
6.	Недели педагогического мастерства	Заместители директора, методисты, педагоги
7.	Работа творческих групп	Заместители директора, методисты, педагоги
8.	Школа молодого педагога	Заместители директора, методисты
9.	Педагогические чтения	Заместители директора, методисты
10.	Дистанционное обучение по индивидуальной образовательной программе	Методисты, педагоги
11.	Дистанционные курсы и вебинары	Методисты, педагоги
12.	Курсы повышения квалификации	Методисты, педагоги
13.	Работа по самообразованию	Педагоги, методисты
14.	Программа тренингов по самоорганизации, саморегуляции, self-менеджменту, обеспечивающие понимание и оформление	Директор, Заместители директора, психолог

	собственных интересов, а также конструктивную адаптацию к внешней ситуации	
15.	Круглые столы по результатам работ творческих групп	Руководители проектов
16.	Научно-методическая и конференции	Директор, Заместители директора, методисты
17.	Муниципальный форум	Директор, Заместители директора
18.	Выставка, отражающая передовой опыт	Методисты, педагоги
19.	Мастер-классы	Методисты, педагоги
20.	Ярмарки, фестивали	Директор, Заместители директора, методисты, педагоги
21.	Площадки (пилотные и опорно-методические)	Директор, Заместители директора, методисты

IV. Финансирование и смета проекта

№	Наименование	Цена	Количество	Итого	Ссылка
1.	Компьютеры и ноутбуки	21490	5	107450	http://www.komus.ru/katalog/tekhnika/kompyuternaya-tekhnika/noutbuki/noutbuk-hp-17-y004ur-w7y98ea/p/627818/
2.	Мультимедийный проектор	39046	4	156184	http://www.komus.ru/product/503208/
3.	Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов ДО и привлечение молодых кадров в систему дополнительного образования	4000	250	1000000	
Всего:		64536	259	1263634	

V. Ожидаемые результаты:

Критерии результативности:

- созданы условия непрерывного профессионального развития педагогических кадров;
- развита система научно-методического сопровождения педагогических кадров; создана электронная учебная, методическая, справочная база;
- спроектирована индивидуальная образовательная программа личностно-профессионального развития педагога;
- освоены и активно применяются педагогами современные образовательные технологии (дебаты, критического мышления, метод кейсов, проблемного обучения, модульного обучения, разноуровневого обучения, личностно-ориентированного обучения и др.;

Ожидаемые результаты:

Повысится профессионализм педагогических и руководящих работников центра;

Обеспечена оптимизация возрастного состава педагогов;

Повысится качество предоставляемых образовательных услуг с учётом потребностей социум;

Созданы условия непрерывного профессионального развития педагогических кадров;

Развита система научно-методического сопровождения педагогических кадров;

Создана электронная учебная, методическая, справочная база.

Результаты проекта будут транслированы на разных уровнях.

Литература

1. Астраханцева С.В. Педагогический мониторинг в УДОД как управленческая проблема // Дополнительное образование и воспитание. – 2007. – №2 (88).
2. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии. М.: Педагогика. 1999.
3. Боровиков Л.И. Самоанализ профессиональной деятельности учителя. Сибирский учитель. 2003.
4. Буйлова Л.Н. Учебное занятие в учреждении дополнительного образования детей (методические рекомендации). - М.: ЦДЮТ "Бибирево", 2001.
5. Гин А.А. Приемы педагогической техники: Свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная связь. Идеальность: Пособие для учителя. - М.: Вита-пресс, 2009
6. Голубева Л.В., Чегодаева Т.А., Анализ урока: типология, методика, диагностика /авт.-сост. Л.В. Голубева, Т.А.Чегодаева, – г. Волгоград; Учитель, 2007.
7. Иванченко В.Н. Инновации в образовании: общее и дополнительное образование детей: учебно-методическое пособие. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011.
8. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. - М.: Школьная пресса, 2008
9. Кайгородцева М.В., Методическая работа в системе дополнительного образования : материалы, анализ, обобщение опыта /авт.-сост. М.В. Кайгородцева – г. Волгоград; Учитель, 2009.-377с.
10. Коваль М.Б. Педагогика внешкольного учреждения. Оренбург. 2002.
11. Кожина, Д.Е. Яковлев. – г. Москва; Айрис – Дидактика, 2003,2004. – 95с.
12. Кузнецова Н.А., Яковлев, Д.Е., Управление методической работы в учреждениях дополнительного образования детей: пособие для руководителей и педагогов / Н.А.
13. Кульневич С.В., Иванченко, В.Н., Дополнительное образование детей : практическое пособие / С.В.Кульневич В.Н. Иванченко. – г. Ростов –на- Дону; Учитель, 2005. – 324с.
14. Лизинский В.М. О методической работе в школе: /В.М. Лизинский. – г. Москва; Центр “Педагогический поиск”,2004.- 160с.
15. Макарова Т.Н. Учебный процесс: планирование, организация и контроль: методическое пособие / Т.Н. Макарова. – г. Москва; Центр “Педагогический поиск”, 2003- 160с.
16. Ситник А.П. Методическая работа или развитие профессиональной культуры. Школа 2006 №2.
17. Ширшина Н.В., Повышение педагогического мастерства учителя : опыт создания системы методической работы в школе /авт.-сост. Н.В. Ширшина – г. Волгоград; Учитель, 2008.- 172с.