

Управление образованием
Усть-Кутского муниципального образования

ПРИКАЗ

от «01» октября 2021г.

№ 292

г.Усть-Кут

О проведении муниципального конкурса методических разработок
дополнительного образования

Согласно плану работы Управления образованием Усть-Кутского муниципального образования на 2021-2022 учебный год и Положения о муниципальном конкурсе методических разработок дополнительного образования, утвержденного приказом Управления образованием УКМО от 29.09.2020г. № 165,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный конкурс методических разработок дополнительного образования заочно с 01.10.2021г. по 30.12.2021г.
2. Направить заявки для участия в муниципальном конкурсе на эл.адрес: kossveta1971@list.ru Косынкиной С.М., заместителю директора МБУ ДО ЦДО УКМО до 15.12.2021 года, согласно форме указанной в Положении.
3. Утвердить состав оргкомитета и жюри (приложение 1).
4. Создать условия для проведения муниципального конкурса Семенюк Н.И., директору МБУ ДО ЦДО УКМО.
5. Направить данный приказ в МКУ РЦ УО УКМО.
6. Багмут Т.С., заместителю директора - главному бухгалтеру МКУ РЦ УО УКМО выделить средства на проведение мероприятия согласно смете (приложение 2).
7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник Управления
образованием УКМО



А.В.Малышев

Оргкомитет:

1. Мамуркова Т.Ф., методист МКУ РЦ УО УКМО.
2. Семенюк Н.И., директор МБУ ДО ЦДО УКМО.
3. Косынкина С.М., замдиректора МБУ ДО ЦДО УКМО.
4. Слепцова А.С., методист МБУ ДО ЦДО УКМО.

Жюри:

1. Мамуркова Т.Ф., методист МКУ РЦ УО УКМО.
 2. Павленко Е.Н., замдиректора МБУ ДО ЦДО УКМО.
 3. Моор Р.В., замдиректора МБУ ДО ЦДО УКМО.
 4. Молокова Д.В., методист МБУ ДО ЦДО УКМО.
-

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального конкурса методических разработок
дополнительного образования (по номинациям)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации и проведения открытого муниципального конкурса методических разработок (далее Конкурс), организационное и методическое обеспечение, участие педагогических работников дополнительного образования УКМО, определение победителей и призеров.

1.2. Учредителем является Управление образованием УКМО.

1.3. Организатором является МБУ ДО ЦДО УКМО.

1.4. Конкурс является дистанционным, проводится с помощью интернет-технологий.

2. Цели и задачи:

Цель: создать условие для самореализации педагогических работников, демонстрации творческого потенциала и профессиональной компетентности.

Задачи:

- выявление положительного опыта работы педагогических работников;
- мотивирование педагогических работников к инновационной деятельности;
- формирование банка инновационных методических разработок педагогических работников для дальнейшего использования в деятельности образовательных организаций;
- распространение и реализация лучших педагогических практик в педагогическом сообществе.

3. Порядок проведения и организации:

3.1. Сроки, время и место проведения Конкурса утверждается приказом Управления образованием УКМО.

3.2. Участниками являются педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, тренеры, преподаватели ДШИ и ДМШ и т.д.

3.3. Заявка-анкета участника (приложение 1), конкурсные работы принимаются согласно сроку, указанного в приказе Управления образованием УКМО.

3.4. Конкурс проводится по номинациям:

- методическая разработка учебного занятия;
- методическая разработка воспитательного мероприятия;
- методическая разработка мастер-класса для обучающихся (педагогов, родителей);
- дополнительная общеразвивающая программа (комплексная программа, программы для детей с ОВЗ, программы по направленностям).

3.5. Конкурсные материалы, поступившие после окончания сроков проведения, а также конкурсные работы, оформленные с нарушением требований настоящего Положения, к участию в Конкурсе приниматься не будут.

4. Оргкомитет и жюри

4.1. Состав оргкомитета и жюри утверждается приказом Управления образованием УКМО

4.2. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- определяет концепцию Конкурса, форму проведения;
- определяет и утверждает порядок работы жюри;
- обеспечивает организационно-техническое сопровождение.

4.3. Жюри оценивает конкурсные испытания в соответствии с учётом рекомендаций настоящего Положения (приложение 2,3).

5. Подведение итогов

5.1. Победители и призёры определяются в каждой номинации.

5.2. Победители и призёры (1 победитель и 2 призёра) определяются при условии участия не менее 7 участников в каждой номинации.

5.3. При условии менее 7 участников определяется 1 победитель или призёр.

5.4. Награждаются дипломами I,II,III степени Управления образованием УКМО. Участники награждаются сертификатами.

**Заявка-анкета участника
конкурса методических разработок дополнительного образования**

Номинация конкурса (нужное подчеркнуть);

- методическая разработка учебного занятия;
- методическая разработка воспитательного мероприятия;
- методическая разработка мастер-класса для обучающихся (педагогов, родителей);
- дополнительная общеразвивающая программа(комплексная программа, программы для детей с ОВЗ, программы по направленностям (художественная, социально-гуманитарная, естественнонаучная, техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая).

Название (тема) конкурсной работы

Сведения об участнике Конкурса:

ФИО _____

Образование _____

Место работы, должность _____

Педагогический стаж _____

Квалификационная категория _____

Юридический адрес организации _____

Телефон раб: _____

e-mail: _____

Телефон: _____

Участник Конкурса _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель организации _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Методические рекомендации по подготовке к Конкурсу методических материалов

1. Конкурсные работы по номинациям:

- методическая разработка учебного занятия;
- методическая разработка воспитательного мероприятия;
- методическая разработка мастер-класса для обучающихся (педагогов, родителей)

предоставляется **в формате pdf**, листы формата А4, ориентация – книжная, в объёме 3-10 страниц. Шрифт работы Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,0, поля документа устанавливаются следующие: слева – 25 мм, справа – 15 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Выравнивание текста – по ширине. Красные строки обязательны (отступ первой строки 1,25).

Конкурсная работа должна содержать следующие части:

- заголовок (название конкурсной работы, включающая тему) выравнивается по центру, выделяется жирным шрифтом;
- данные об авторе конкурсной работы (фамилия, имя, отчество, должность, наименование представляемой образовательной организации) выравниваются по правому краю;
- возраст детей, год обучения, класс, объединение;
- цель и задачи;
- дидактические и наглядные материалы, технические средства, реквизиты, костюмы, декорации и т.д. (при наличии);
- подробное описание хода;
- список использованных источников (оформляется в соответствии с установленными общими правилами).

Конкурсная работа может включать приложения (рисунки, презентации, музыкальные файлы и любые другие материалы).

Все приложения вместе с работой необходимо сохранить в одной папке, папку заархивировать. Имя папки – Фамилия Участника.

В методической разработке не допускается сокращение слов в тексте, кроме общепринятых (т.е., и т.д., и т.п., и др., и пр.). Другие сокращения должны быть расшифрованы при первом упоминании или даны списком сокращений в конце работы.

Уникальность (неповторимость, единственность в своём роде) текста методической разработки должна составлять не менее 65%. Работа, не достигшая оптимального уровня уникальности, к участию в Конкурсе не допускается.

Конкурсная работа по номинации: дополнительная общеразвивающая программа предоставляется в **формате pdf**, листы формата А 4, ориентация – книжная, в объёме 20-25 страниц. Поля документа устанавливаются следующие: слева – 25 мм, справа – 15 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм.

Текст - шрифт Times New Roman размером 14 пт. через один межстрочный интервал.

В таблицах и графических схемах допускается размер шрифта до 10 пт.

Основной текст документа оформляется с выравниванием по ширине без переносов.

Отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см.

Интенсивность цвета шрифта должна быть одинаковой.

Страницы документа следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию.

К описанию разработки ДОП могут быть приложены дополнительные материалы, более детально представляющие конкурсную работу (например, презентации,

видеофайлы, выполненные в различных программах, раздаточные материалы, задания для обучающихся и др.). Все дополнительные материалы представляются в виде архивного файла (zip или rar) размером не более 50 Мбайт.

Приложение 3

Критерии оценивания работ

Критерии оценки методической разработки учебного занятия:

1. Оформление методической продукции (оценивается по 3-х бальной системе): сведения об авторе, аннотация, пояснительная записка, содержание, список литературы.

2. Качество методической продукции:

- соответствие названия методического материала его содержанию;
- обоснование актуальности и педагогической целесообразности материала;
- новизна материала;
- концептуальность (четкость и ясность формулировок целей и задач, полнота задач);
- разработка предметного содержания материала;
- результативность (наличие ожидаемых результатов и критериев их определения);
- отражение в содержании материалов применения современных педагогических технологий;
- целостность, технологичность;
- соответствие документа заявленному виду продукции;
- культура подачи материала.

Критерии оценки методической разработки воспитательного мероприятия (оценивается по 3-х бальной системе):

- соответствие содержания поставленным целям и задачам;
- оригинальность замысла, трактовки (выбор новой «неизбитой» темы или идеи, содержания);
- композиционное решение, построение действий;
- художественное оформление;
- техническое оснащение;
- учет возрастных возможностей детей.

Критерии оценки методической разработки для обучающихся (педагогов, родителей)

- презентативность - выраженность инновационной идеи, уровень ее представленности, культура презентации идеи.
- прогрессивность - актуальность и научность содержания и приемов обучения, наличие новых идей, выходящих за рамки стандарта.
- мотивированность - наличие приемов и условий мотивации, включение каждого в активную творческую деятельность по созданию нового продукта деятельности на занятии.
- оптимальность - достаточность используемых средств на занятии, их сочетание, связь с целью и результатом.
- эффективность - результативность, полученная для каждого участника мастер-класса. Умение адекватно проанализировать результаты своей деятельности.
- технологичность - четкий алгоритм занятия, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации.

Критерии оценивания дополнительной общеразвивающей программы

Соответствие программы требуемой структуре. (№ п/п. Разделы Программы (0-1 балл))

1. Титульный лист (Наименование Учреждения, где, когда и кем утверждена программа, название программы, возраст обучающихся, на которых рассчитана

программа, ФИО, должность разработчика(ов) программы, название населенного пункта, в котором реализуется программа, год разработки.

2. Пояснительная записка: нормативно – правовые документы, на основе которых разработана данная программа, направленность и уровень программы, новизна, актуальность для целевой группы (условия набора и добора обучающихся при наличии), отличительные особенности программы, адресат программы (краткая характеристика, возрастные особенности целевой группы), срок реализации программы, форма обучения (очная, очно-заочная или сочетание) и режим занятий, цель программы, задачи программы.

3. Комплекс основных характеристик программы: объем программы, содержание программы, указан раздел (модуль) программы с общим количеством часов, на освоение раздела (модуля), указаны темы учебных занятий в рамках раздела (модуля) с разбивкой на теорию и практику.

4. Планируемые результаты: основные знания, умения и навыки, компетенции, личностные, метапредметные результаты (познавательные, регулятивные, коммуникативные), приобретаемые обучающимися в процессе изучения программы по итогам каждого года обучения.

5. Комплекс организационно-педагогических условий Учебно-тематический план: название и последовательность изложения учебных тем, количество учебных часов (всего, на теоретические занятия и на практические занятия), формы организации занятий, формы аттестации; общее количество часов на освоение раздела (модуля), программы по годам освоения. Примечание: если программа реализуется более 1 года, то учебно-тематическое планирование составляется на каждый год обучения после планируемых результатов.

6. Календарный учебный график: составляется на каждый год обучения.

7. Оценочные материалы: представлены виды контроля входящие в комплект контрольно-измерительных материалов, входной, текущий, промежуточный (если программа на один год обучения, то данный вид контроля не осуществляется), итоговая аттестация; указаны критерии и показатели уровня усвоения дополнительных общеразвивающих программ; представлен перечень диагностического материала для осуществления мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов.

8. Методические материалы: обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, викторин, бесед, экскурсий, конкурсов и т.д.); рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, опытов, экспериментов и т.д.; дидактический материал: раздаточный материал, инструкционные и технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий и др.; методики по исследовательской работе, ее тематика; методы обучения: словесный, наглядный, проблемный и т.д.; формы обучения и виды занятий; формы организации проведения занятий: групповые, индивидуальные; педагогические технологии; алгоритм проведения учебного занятия.

9. Иные компоненты: условия реализации программы - наличие помещений, площадок, наличие оборудования, приборов, наличие информационных ресурсов: аудио-, видео-, фото-источников и т. п.); список литературы: наличие списка нормативно-правовых документов, методические рекомендации (федеральные, региональные), методические пособия, перечень основной и дополнительной литературы: учебные пособия, сборники упражнений, контрольных заданий, тестов, практических работ и др., справочные пособия (словари, справочники), наглядный материал (альбомы, карты, таблицы и др.) Составляется для разных участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся). Примечание: список литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ к оформлению библиографических ссылок.

10. Наличие приложений: контрольно-измерительные материалы, мониторинг достижений обучающихся планируемых результатов, методические материалы.

Оценочные баллы

1 балл - оценочный элемент есть.

0,5 балла - оценочный элемент присутствует фрагментарно.

0 баллов - оценочный элемент отсутствует.

Рекомендации по корректировке программы: _____

Итоговые показатели:

26 – 28 баллов – программа допускается к Конкурсу.

23 – 25 баллов – программа требует частичной корректировке.

Ниже 23 баллов программа требует значительной доработке и не допускается к Конкурсу.

Оценка содержательной части программы (№п/п, критерии оценки, оценка 0-1 балл):

1. Соответствие цели программы социальному заказу, общественно-государственным потребностям.
2. Комплексность цели программы.
3. Соответствие планируемых результатов программы ее целям и задачам.
4. Обоснованность срока реализации программы.
5. Соответствие программы заявленному возрасту детей.
6. Соответствие содержания программы заявленной цели.
7. Интегративность содержания программы, взаимосвязь с другими предметами.
8. Преемственность содержания программы, взаимосвязь с другими типами образования (дошкольным, основным, профессиональным).
9. Соответствие форм организации деятельности по программе цели и содержанию.
10. Обоснованность и разнообразие используемых в программе педагогических технологий.
11. Возможность построения индивидуального образовательного маршрута в рамках программы.
12. Обоснованность условий реализации программы (материально-технических, методических, информационных, временных).
13. Обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов программы.
14. Значимость программы для ребенка, социума, системы образования.

Оценочные баллы

1 балл - оценочный элемент есть.

0,5 балла - оценочный элемент присутствует фрагментарно.

0 баллов - оценочный элемент отсутствует.

Рекомендации по корректировке программы: _____

Итоговые показатели:

13 – 14 баллов – программа допускается к Конкурсу.

11 – 12 баллов – программа требует частичной корректировке.

Ниже 11 баллов - программа требует значительной доработке и не допускается к Конкурсу.