

Мега-проект «Я россиянин!»

Руководитель проекта: Моор Роман Викторович, методист МКУ ДО ЦДО УКМО

Пояснительная записка

Родина не может существовать без свободы,
свобода без добродетели, добродетель без граждан.
У вас будет все, если вы воспитаете граждан;
без этого у вас все, начиная с правителей
государства, будут лишь жалкими рабами.
Однако воспитать граждан — дело не одного дня;
и чтобы иметь граждан-мужей,
нужно наставлять их с детского возраста.
Ж. Руссо

Воспитание подрастающего поколения
в духе патриотизма — основа
уверенного развития страны.
В.В. Путин

Введение

Мега-проект «Я - Россиянин» (далее – Мега-проект) разработан в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 года;
- Конституцией РФ принятая всенародным голосованием 12.12.1993 г.;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации [сост. А. Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков] — М.: Просвещение, 2009.. (Стандарты второго поколения);
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020г» (утвержденная постановлением Правительством РФ № 1493 от 30 декабря 2015г.),
- Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2020г (Разработана Министерством образования и науки РФ, одобрена Правительством РФ и утверждена Распоряжением №1726-р от 04.09.2014г),
- Ведомственной целевой программой Иркутской области «Развитие системы дополнительного образования детей» на 2014-2018 годы (Приказ министерства образования Иркутской области от 3 октября 2013 г. № 90-мпр)

Мега-проект определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания в муниципальном казенном учреждении дополнительного образования Центр Дополнительного Образования Усть-Кутского Муниципального Образования (далее – ЦДО) и направлен на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Мега-проект представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Актуальность Мега-проекта

Современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях. Чрезвычайная занятость родителей, разрыв поколений, технологизация детской субкультуры, изолированность ребёнка в семье и другие тенденции, негативно отражаются на духовно-нравственное и патриотическое развитие и воспитание личности современных детей. Нарастание негативных тенденций в подростковой и молодежной среде (повышенная агрессивность, дефицит гуманных форм поведения, отчужденность,

изолированность и пр.) выдвигают на первый план задачу формирования у детей качеств компетентного гражданина Российской Федерации, определенных в национальном идеале – воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества, как свою собственную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Чаще всего воспитательная работа учебных организаций по патриотическому воспитанию носит эпизодический характер, отчётно-показательный. Отдельные мероприятия гражданской и военно-патриотической направленности не оказывают серьёзного воспитательного воздействия. Что формирует недостаточный уровень гражданской, патриотической компетентности личности подрастающего поколения. Данный мега-проект направлен на постоянное, комплексное социально-педагогическое воздействие на учащихся МКУ ДО ЦДО УКМО и других учебных организации УКМО по формированию патриотических чувств и гражданской ответственности.

Цель проекта:

Создание социально-педагогических условий для духовно-нравственного и патриотического развития и воспитания личности ребенка – компетентного гражданина Российской Федерации.

Задачи проекта:

1. Формировать духовно-нравственные ориентиры на основе традиционных общечеловеческих, национальных и семейных ценностей с помощью консолидации и координация деятельности ЦДО, семьи, социальных институтов и общественности;
2. Использовать современные педагогические технологии обучения и воспитания, позволяющие развивать гражданские качества личности учащихся;
3. Способствовать реализации индивидуальных, творческих, личностных и научных возможностей учащихся, формированию навыков здорового образа жизни;
4. Пробудить у подрастающего поколения чувство уважения к национальным традициям, сопричастности к Отечеству, к своему многонациональному народу, интерес к его прошлому и настоящему.

Целевая аудитория

Учащиеся объединений МКУ ДО ЦДО УКМО, а так же учащиеся образовательных учреждений УКМО.

Участники реализации мега-проекта

- Администрация МКУ ДО ЦДО УКМО;
- Творческая группа мега-проекта;
- Методисты и педагоги-организаторы МКУ ДО ЦДО УКМО;
- Педагоги дополнительного образования;
- Родители (законные представители);
- Социальные институты г.Усть-Кут и Усть-Кутского муниципального образования.

Содержание Мега-проекта

Проект предусматривает приобщение учащихся к культурным ценностям, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим и семейным ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности и обеспечивает: **создание системы воспитательных мероприятий**, позволяющих учащемуся осваивать и на практике использовать полученные знания;

формирование целостной образовательной среды, включающей взаимодействие всех социальных институтов и учитывающей историко-культурную, этническую и региональную специфику;

формирование у учащегося активной социально-деятельностной позиции.

Мега-проект «Я – россиянин!» долгосрочный, объединяет работу всех проектов МКУ ДО ЦДО УКМО, городского интеллектуального клуба «Игра», молодежного общественного парламента «Прометей» и включает проект «Выходи играть во двор», проект КВН-овского движения «Районная Лига КВН «Лена БАМ» и проект русского народного буфета «Хлѣбъ да соль».

Педагогические принципы реализации мега-проекта:

Я – природа.

Принцип природосообразности - основывается на научном понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития природы и человека, формировании у учащегося ответственности за развитие самого себя, за Малую Родину, за состояние и дальнейшую эволюцию ноосферы как сферы разума.

Я – культура.

Принцип культуросообразности – основывается на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с ценностями и нормами тех или иных национальных культур, специфическими особенностями, присущими традициям УКМО, не противоречащих общечеловеческим ценностям.

Я – гражданин.

Принцип поликультурности и социальной ответственности - формирует содержание образования и воспитания в соответствии со структурой российской идентичности, то есть руководствуется целями трансляции этнокультурного наследия и национальных культур народов России в широком общероссийском и мировом культурно-цивилизационном контексте, а так же формирование сознательного отношения к требованиям социальной необходимости, гражданского долга, социальных задач, норм и ценностей, понимания последствий осуществляемой деятельности.

Я – человек.

Принцип гуманизма - основывается на признании ценности каждой личности человека и его права на свободное развитие и самовыражение.

Я – совесть.

Принцип духовности – формирование ценностного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое и гармоничное развитие личности, воспитание чувства долга, справедливости, ответственности, искренности, способных придать высокий смысл делам и мыслям гражданина РФ.

Я – семьянин.

Принцип семейных ценностей – осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству, понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших, укрепление духовных ценностей семьи, повышение ее культурного уровня.

Я – россиянин.

Принцип многонациональности - осознание себя гражданином России на основе принятия национальных духовных и нравственных ценностей, заботе о преуспевании единого многонационального российского народа, поддержание национального мира и согласия.

Механизм реализации Мега-проекта

Проект будет реализован в 3 этапа:

1. **Организационный этап** (август- декабрь 2016) – включает в себя создание творческой группы, разработку проектов, мероприятий, занятий, планов встреч и бесед.
2. **Этап реализации** (2016 – 2021 учебный год) – на этом этапе планируется организация и проведение мероприятий реализации мега-проекта
3. **Завершающий этап** (2020-2021 учебный год) – предполагает провести анализ реализации Мега-проекта и достигнутых результатов, и составить перспективный план дальнейшей работы в этом направлении.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	ответственные
Организационный этап			
1.	Создание творческой группы	2016 г.	Администрация МКУ ДО ЦДО, методисты, педагоги-организаторы
2.	Разработка плана работы реализации мега-проекта	Ежегодно (июнь)	Творческая группа
Этап реализации			
1	Организация и проведение мероприятий Мега-проекта	В течение года (согласно ежегодному плану – приложение 1)	Администрация МКУ ДО ЦДО УКМО, Творческая группа, методисты, педагоги-организаторы, Родители, социальные институты УКМО
2..	Организация и проведение мероприятий проекта КВН-овского движения « Районная Лига КВН «Лена БАМ»	Ежегодно (приложение 2)	Администрация МКУ ДО ЦДО УКМО, Творческая группа, социальные институты УКМО
3.	Организация и проведение мероприятий проект «Выходи играть во двор»	Ежегодно (приложение 3)	Администрация МКУ ДО ЦДО УКМО, Творческая группа, родители, социальные институты УКМО
4.	Разработка творческих проектов в рамках Мега-проекта	Ежегодно	Творческая группа
5.	Выявление и трансляция имеющегося позитивного опыта работы в рамках Мега-проекта	2018-2021 г	методисты
6.	Консультационная помощь педагогам, родителям по вопросам гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей	ежегодно	Администрация МКУ ДО ЦДО УКМО, методисты, психолог
7.	Работа городского интеллектуального клуба «Игра».	ежегодно	Администрация МКУ ДО ЦДО УКМО, методисты, педагог-организатор
8.	Работа общественного молодежного Парламента «Прометей».	ежегодно	Администрация МКУ ДО ЦДО УКМО,

			педагог ОМП
9.	Занятия по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей	Не менее 1 раза в квартал	Методисты, Педагоги-организаторы, педагоги д/о
10.	Тематические беседы и встречи	1 раз в квартал	Администрация МКУ ДО ЦДО УКМО Методисты, Педагоги-организаторы
11.	Разработка нормативных документов, необходимых для осуществления работы Мега-проекта	ежегодно	Администрация МКУ ДО ЦДО УКМО, методисты
Завершающий этап			
1.	Мониторинговые результатов реализации Мега- проекта	2020-2021 учебный год	Администрация МКУ ДО ЦДО УКМО, методисты, Творческая группа, педагоги д/о
2.	Издание методического сборника «Я –россиянин!»	2020-2021 учебный год	методисты
3.	Проведение педсовета «Основные концепции формирования гражданина РФ.»	2020-2021 учебный год	Администрация МКУ ДО ЦДО УКМО, методисты, Творческая группа, педагоги д/о
4.	Отражение опыта работы в СМИ и на сайте ЦДО	2020-2021 учебный год	методисты

Для эффективной работы необходимо следующее ресурсное обеспечение

Материально-техническое обеспечение	1. Создание доступной среды (залов и площадок для работы с детьми) 2. Оснащение необходимыми материалами организуемых мероприятий; 3. Оснащение инвентарем и расходными материалами творческих объединений учащихся
Научно-методическое обеспечение	1. Проведение конференций, семинаров по проблемам в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания; 2. Создание методических разработок по теме духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания; 3. Работа творческой группы по обобщению и распространению опыта реализации Мега-проекта.
Информационное обеспечение	1. Функционирование сайта МКУ ДО ЦДО, программ, мероприятий Мега-проекта; 2. Освещение работы реализации Мега-проекта в СМИ
Кадровое обеспечение	1. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, методистов в работе в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического

	воспитания.
Нормативно-правовое	Разработка документов: -Положения о конкурсах. -Информационная поддержка победителей и призеров конкурсов, фестивалей и т.п. средствами муниципальных, региональных СМИ.

Ожидаемые результаты

- создание путем интеграции усилий между всеми социальными институтами УКМО единой системы социально-педагогических условий для духовно-нравственного и патриотического развития и воспитания личности ребенка;
- совершенствование эффективности системы применения педагогических технологий обучения и воспитания, позволяющих развивать гражданские качества личности учащихся;
- стимулирование мотивации развития способностей учащихся;
- формирование системы мониторинга гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания МКУ ДО ЦДО УКМО;
- реализация творческих проектов в рамках Мега-проекта
- увеличение числа детей, активно занимающихся творческой, социальной, спортивной, интеллектуальной деятельностью

Финансирование проекта

Источники финансирования проекта это бюджетные и внебюджетные средства. Для реализации поставленных целей и задач необходимо наличие следующего оборудования (ежегодно)

№	Перечень расходов	Стоимость (ед.), руб.	Кол-во единиц	Всего, руб.
1.	Канцелярские товары	1000	6	6000
2.	Изготовление печатной продукции, в т.ч дипломов	2000 руб /мероприятие	21	42000
3.	Призовой фонд мероприятий	7000 руб	21	147 000
4.	Реализация проекта квновского движения « Районная Лига КВН «Лена БАМ»	105000	1	105000
5.	Реализация проекта «Выходи играть во двор»	50000	1	50000
6.	Реализация ежегодного творческого проекта	50000	1	50000
	Итого			400000

Список литературы:

1. Караковский В.А. Патриотическое воспитание в школе. М. 2004 год.
2. Воспитательная система массовой школы. Под ред. Новиковой Л.И. М.1992 год.
3. Воспитательная система массовой школы. Проблемы и поиски. Под ред.Н.Л. Селиванова. М. 2005 год.
4. Смирнова И.Ф. Патриотическое воспитание. М. 2002 год
5. Выращиков А. Патриотизм на службе России/А. Выращиков, М. Кусмарцев// Воспитание школьников. – 2006. - № 3
6. Рухленко Н.М. Патриотическое воспитание учащихся. Ж. «Практика административной работы в школе». 2004 год. №1.
7. Усова М.В. Организация деятельности детских общественных объединений. Ж. «Классный руководитель». 2001 год..№7.
8. Рахимов А.З. Роль патриотического воспитания в формировании личности. Ж. «Классный руководитель». 2001 год..№6.
9. Мамкин С.Г. Некоторые размышления о воспитании. Ж. «Классный руководитель». 2005 год..№6.