

**Лист наблюдения и оценки занятия**

Посетивший занятие \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_  
 Количество детей в группе \_\_\_\_\_ Объединение \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_  
 Тема занятия \_\_\_\_\_

	<b>Показатели эффективности занятия (Эз)</b>	проявляется недостаточно <b>0-1 балла</b>	проявляется в достаточ- ной мере <b>2-3 балла</b>	проявляется в полной мере <b>4-5 балла</b>
1.	Конкретность, четкость и лаконичность формулировки поставленной цели и задач			
2.	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся			
3.	Умение целесообразно и обоснованно использовать ИКТ технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей обучающихся			
4.	Соблюдение правил охраны труда и ТБ			
5.	Умение использовать профориентационные возможности занятия			
6.	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль (уровень обратной связи со всеми обучающимися), коррекцию поведения и общения			
7.	Актуализация опорных знаний, работа по формированию понятийного аппарата обучающихся			
8.	Актуальность, связь с жизнью (теории с практикой), ярко выраженная прикладная направленность.			
9.	Уровень педагогического и методического мастерства, культура речи			
10.	Обеспечение обучающимся «пространства творческой свободы», психолого-педагогическая поддержка детей			
11.	Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения			
12.	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам			
	<i>Максимальное количество баллов (60)</i>			

$$\text{Эз} = \frac{(\text{сумма баллов}) * 100}{60}$$

Эз = 85-100% - занятие отличное

Эз = 65-84% - занятие хорошее

Эз = 45-64% - занятие удовлетворительное

Примечания

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---