

## ТИПЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, ИХ ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ И СТРУКТУРА

ТИП УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ	СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ
Изучение и первичное закрепление новых знаний	Создать условия для осознания и осмысления блока новой учебной информации	Оргмомент. Актуализация знаний и умений. Мотивация. Целеполагание. Организация восприятия. Организация осмысления. Первичная проверка понимания. Организация первичного закрепления. Анализ. Рефлексия.
Закрепление знаний и способов деятельности	Обеспечить закрепление знаний и способов деятельности обучающихся	Оргмомент. Мотивация. Актуализация знаний и способов действий. Конструирование образца применения знаний в стандартной и измененной ситуациях. Самостоятельное применение знаний. Контроль и самоконтроль. Коррекция Рефлексия.
Комплексное применение знаний и способов деятельности	Создать содержательные и организационные условия для самостоятельного применения учащимися комплекса знаний и способов деятельности	Оргмомент. Целеполагание. Мотивация. Актуализация комплекса знаний и способов деятельности. Самостоятельное применение знаний (упражнений) в сходных и новых ситуациях. Самоконтроль и контроль. Коррекция Рефлексия.
Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности	Организовать деятельность учащихся по обобщению знаний и способов деятельности	Оргмомент. Целеполагание. Мотивация. Анализ содержания учебного материала. Выделение главного в учебном материале. Обобщение и систематизация Рефлексия Обобщение может осуществляться как по теме, разделу, так и по проблеме. Самое главное в методике обобщения – включение части в целое. Необходима тщательная подготовка учащихся (сообщение заранее проблемы, вопросов, обеспечение на занятии дидактическим материалом)
Проверка, оценка, коррекция знаний и способов деятельности	1. Обеспечит проверку и оценку знаний и способов деятельности (контрольное занятие). 2. Организовать деятельность учащихся по коррекции своих знаний и способов деятельности.	Мотивация. Самостоятельное выполнение заданий. Самоконтроль. Контроль. Анализ. Оценка. Коррекция. Рефлексия.