

Методическая оценка «Мастер-класса» (максимально 45 баллов)

Ф.И. О. педагога _____

Дата _____

Количество присутствующих _____

Тема мастер-класса: _____

| Критерии оценки | Показатели | Количество баллов |
|---|---|-------------------|
| 1. Организация проведения мастер-класса (до 5 баллов по каждому показателю) | Соответствие содержания мастер-класса заявленной теме, целям и задачам | |
| | Способность заинтересовать слушателей за счет нестандартных форм подачи материала. | |
| | Наличие оригинальных приемов поиска и открытий, рефлексии (самоанализа, самокоррекции) | |
| 2. Содержание представленного опыта (до 5 баллов по каждому показателю) | Глубина и научность содержания. | |
| | Наличие интересных содержательных методических находок, авторских приемов, определенной технологии | |
| 3. Эффективность, результативность работы (до 5 баллов по каждому показателю) | Представление своего профессионального опыта в соответствии с основными приоритетами развития образования. | |
| | Умение взаимодействовать с аудиторией. | |
| 4. Психолого-педагогическая компетентность (до 5 баллов по каждому показателю) | Педагогическая культура педагога: общая эрудиция, культура речи и поведения, такт в работе с участниками мастер-класса. | |
| | Педагогическая выразительность, умение импровизировать | |
| ИТОГО: | | |

Методическая оценка «Мастер-класса» (максимально 45 баллов)

Ф.И. О. педагога _____

Дата _____

Количество присутствующих _____

Тема мастер-класса: _____

| Критерии оценки | Показатели | Количество баллов |
|---|---|-------------------|
| 1. Организация проведения мастер-класса (до 5 баллов по каждому показателю) | Соответствие содержания мастер-класса заявленной теме, целям и задачам | |
| | Способность заинтересовать слушателей за счет нестандартных форм подачи материала. | |
| | Наличие оригинальных приемов поиска и открытий, рефлексии (самоанализа, самокоррекции) | |
| 2. Содержание представленного опыта (до 5 баллов по каждому показателю) | Глубина и научность содержания. | |
| | Наличие интересных содержательных методических находок, авторских приемов, определенной технологии | |
| 3. Эффективность, результативность работы (до 5 баллов по каждому показателю) | Представление своего профессионального опыта в соответствии с основными приоритетами развития образования. | |
| | Умение взаимодействовать с аудиторией. | |
| 4. Психолого-педагогическая компетентность (до 5 баллов по каждому показателю) | Педагогическая культура педагога: общая эрудиция, культура речи и поведения, такт в работе с участниками мастер-класса. | |
| | Педагогическая выразительность, умение импровизировать | |
| ИТОГО: | | |