**Рекомендованные разделы ИОМ педагогического работника высшей квалификационной категории**

**Информационная справка об авторе ИОМ**

Ф.И.О.

Занимаемая должность:

Образование:

Педагогический стаж:

Дата прохождения аттестации:

Дата прохождения курсов повышения квалификации:

Пояснительная записка (анализ ситуации, выделение проблемы)

* Методическая тема МБУ ДО ЦДО УКМО
* Тема работы МО направленности
* Индивидуальная тема по самообразованию
* Цель
* Задачи
* Предполагаемый результат (для педагога и обучающихся)
* Форма отчета о проделанной работе

 **Срок реализации ИОМ**

Сроки реализации маршрута могут варьироваться от одного года до пяти лет в зависимости от выявленных затруднений, конкретной ситуации в образовательном учреждении и локальных задач (например, подготовки к аттестации или реализации конкретных образовательных линий).

Формы самообразования педагога

Индивидуальная форма, инициатором которой является сам педагог. Групповая форма в виде деятельности методического объединения, семинаров, практикумов, курсов повышения квалификации и др.

При выборе темы необходимо учитывать актуальность и важность темы, ее научно-теоретическое и практическое значение, степень освещенности данного вопроса в литературе, взаимосвязь выбранной темы с единой методической темой ЦДО и методического объединения по направленности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над темой | Сроки | Форма представления результат а своейработы | Результаты проделанной работы.Отметка о выполнении |
|  Профессиональное  |  |  |  |  |
| Психолого-педагогическое  |  |  |  |  |
| Методическое  |  |  |  |  |
| Информационно-компьютерные технологии |  |  |  |  |

Что может включать каждое направление?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над темой | Сроки | Форма представления результат а своейработы | Результаты проделанной работы.Отметка о выполнении |
| **Профессиональное** | Изучить новые нормативно-правовые документы, регламентирующие компетентность педагога дополнительного образования. |  |  |  |
| Продуктивное использование новых образовательных технологий.  |  |  |  |
| Инновационная и экспериментальная деятельность  |  |  |  |
| Плановое повышение квалификации по программам дополнительно профессиональной, профессиональной переподготовки и другие формы повышения квалификации (семинары, вебинары, стажировка и др.)  |  |  |  |
| Плановая аттестация на подтверждение высшей квалификационной категории. |  |  |  |
| Публикации в научно-методических (научно-практических, практико-ориентированных) изданиях.  |  |  |  |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства |  |  |  |
| Психолого-педагогическое | Изучение и систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы. |  |  |  |
| Повышение педагогической квалификации, переосмысление содержания своей работы в свете инновационных технологий обучения |  |  |  |
| Методическое | Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса.  |  |  |  |
| Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной) творческой и физкультурно-спортивной деятельности.  |  |  |  |
| Наставническая деятельность.  |  |  |  |
| Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности. |  |  |  |
| Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации.  |  |  |  |
| Общественная активность педагога (участие в работе жюри и экспертной комиссии) |  |  |  |
| Информационно-компьютерные технологии | Использование электронных образовательных ресуросв (ЭОР) в образовательном процессе и разработка современных учебно-методических комплексов, в том числе цифровых по направленности дополнительного образования.  |  |  |  |

**Формы представления результатов педагогической деятельности педагога**

* Серия учебных занятий
* Методическая продукция
* Портфолио
* Мастер-класс
* Творческая мастерская
* Педагогический проект
* Отчет о результатах (ходе) инновационной деятельности
* Профессиональные конкурсы
* Презентация опыта работы по выявленной проблеме