**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по индивидуальному образовательному маршруту педагога дополнительного образования на получение первой квалификационной категории**

**Разработка ИОМ педагога предусматривает:**

1. **Ознакомление с методическими рекомендациями и формой заполнения модельного паспорта** [**https://coko38.ru/index.php/qualificationassessment/attrab/attpedrab**](https://coko38.ru/index.php/qualificationassessment/attrab/attpedrab)
2. **Диагностика профессиональных затруднений в соответствии с методическими рекомендациями по заполнению модельного паспорта**
3. **Составление ИОМ\* педагога на основе полученных результатов диагностики: *\*Представленный ИОМ является примерным и может быть дополнен или сокращен на усмотрение педагога в соответствии с выявленными дефицитами и запросами***

* Определить конкретные действия по реализации задач индивидуального маршрута развития;
* Определить пути решения выявленных проблем и восполнения дефицитов;
* Определить задачи в соответствии с поставленной целью – получение первой квалификационной категории

1. **Реализация ИОМ в соответствии с поставленными задачами**
2. **Оценка эффективности ИОМ в достижении цели**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Фамилия, имя, отчество** |  |
| **Образование** |  |
| **Педагогический стаж** |  |
| **Наличие квалификационной категории,** |  |
| **Срок действия квалификационной категории** |  |
|  |  |

**ВЫЯВЛЕННЫЕ ГРУППЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФФИЦИТОВ И ЗАТРУДНЕНИЙ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\*Примерный карта индивидуального маршрута развития:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень реализации ИОМ** | **Мероприятия направленные на устранение затруднений** | **Ожидаемые результаты** | **Сроки исполнения** |
| **Самообразование** | | | |
| Личностный уровень | 1. Изучение современных научных и методических разработок | Анализ литературных и иных источников в любой форме (библиография, аннотации, тезисы, рефераты, планы и тд.) |  |
| 1. Изучение инновационного опыта | Участие в работе вебинаров, семинаров разного уровня, посещение открытых занятий коллег |
| 1. Повышение квалификации | Прохождение КПК |
| 1. Внедрение в процесс обучения новых форм фиксации образовательных результатов | Наименование разработанных диагностических материалов для фиксации образовательных результатов обучающихся |
| 1. Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе | Ознакомление с ЭОР и возможностями их использования при реализации ДОП |
| **Деятельность педагога в профессиональном сообществе** | | | |
| Уровень МБУ ДО ЦДО УКМО | 1. Участие в работе методических объединений организации: | Тезисы выступлений на заседании МО, презентация серии методических материалов, представляющих опыт, организация мероприятий в рамках недели педагогического мастерства и т.д |  |
| 1. Участие в работе творческих групп | Трансляция положительного опыта среди педагогов МБУ ДО ЦДО УКМО |  |
| Муниципальный уровень | 1. Участие в работе районных методических объединений | Тезисы выступлений на заседании РМО |  |
| Региональный уровень | 1. Участие в работе региональных сообществ педагогов, инновационных и педагогических площадок | Трансляция своего опыта через размещение публикаций |  |
| **Участие в методической работе** | | | |
| Уровень МБУ ДО ЦДО УКМО | 1. Открытые занятия с демонстрацией результативности применения новых методов, приемов обучения и воспитания | Методическая разработка открытого занятия |  |
| 1. Участие в методических мероприятиях | Методические разработки планируемых мастер-классов, публикаций, тезисы выступлений на методических семинарах, педсоветах и т.д. |
| Муниципальный уровень | 1. Участие в методических мероприятиях | Методические разработки мастер-классов, публикации, тезисы выступлений на муниципальных педагогических чтениях , форумах и т.д. |  |
| 1. Участие в работе жюри конкурсов, соревнований, фестивалей | Приказы о включение в состав экспертных комиссий, благодарности |
| Региональный уровень | 1. Разработка сайта, блога | Регулярное пополнение сайта, блога |  |
| 1. Участие в методических мероприятиях | Методические разработки мастер-классов, публикации, тезисы выступлений на мероприятиях ИРО, ЦРДОТ и т.д. |
| Федеральный уровень | 1. Участие в методических мероприятиях | Методические разработки мастер-классов, публикации, тезисы выступлений на муниципальных педагогических чтениях , форумах и т.д. |  |
| **Выявление и развитие у обучающихся способностей с учетом предметной направленности** | | | |
| Уровень МБУ ДО ЦДО УКМО | 1. Наставничество (тьюторское сопровождение) научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельностью обучающихся | Осуществление наставнической деятельности с обучающимися по подготовке к НПК, творческим конкурсам, соревнованиям, олимпиадам. |  |
| Муниципальный уровень | 1. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального уровня в соответствии с планом УО УКМО | Показатели результативности участия (грамоты, дипломы, протоколы соревнований) |  |
| Региональный уровень | 1. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального уровня | Показатели результативности участия (грамоты, дипломы, протоколы соревнований) |  |
| Федеральный уровень | 1. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, исключая конкурсы на коммерческой основе | Показатели результативности участия (грамоты, дипломы, протоколы соревнований) |  |
| **Профориентационная работа педагога** | | | |
| Уровень МБУ ДО ЦДО УКМО | 1. Организация мероприятия по профессиональной ориентации в объединение | Методические разработки, планируемых мероприятий профориентационной направленности в объединении |  |
| Муниципальный уровень | 1. Мероприятия по профориентационной работе | Участие в муниципальных мероприятиях по профессиональной ориентации |  |
| Региональный уровень | 1. Мероприятия по профориентационной работе: | Участие в региональных мероприятиях по профессиональной ориентации |  |
| Федеральный уровень | 1. Мероприятия по профориентационной работе: | Участие в федеральных мероприятиях по профессиональной ориентации |  |