

Методические рекомендации

по заполнению модельного паспорта аттестуемых педагогических работников
по должности «педагог дополнительного образования»

Первая и высшая квалификационная категория

Педагогический работник при заполнении модельного паспорта указывает результаты профессиональной деятельности за межаттестационный период в соответствии с п. 36 (первая квалификационная категория) и п.37 (высшая квалификационная категория) и сохраняет установленную последовательность, перечень параметров, показателей и критериев.

Параметр I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показателей динамики их достижений (для первой и высшей квалификационных категорий)

1.1. Результаты фиксации динамики освоения программы обучающимися:

- Наличие форм фиксации образовательных результатов (протоколы итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам)
- Наличие разработанных критериев, диагностических материалов для определения результатов и качества образования (Указываются локальные нормативные акты организации, утвердившие диагностические материалы)

1.2. Результаты профориентационной работы педагога

- Мероприятия по профориентационной работе (план по профориентационной работе с отметкой о его выполнении. Личное участие педагога как организатора)

1.3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (с учетом предметной направленности)

- Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах и фестивалях (грамоты, дипломы и другие документы, подтверждающие победы, призовые места и участие обучающихся)
- Результаты участия обучающихся в проектной, социально - значимой деятельности с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации (паспорт социально - значимого проекта и отчет о его реализации)

Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования.

2.1. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

- Результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса
- Наличие программно-методического материала, созданного педагогом (дополнительные общеразвивающие программы, методические разработки мероприятий и занятий, дидактический материал и др.)
- Наличие программно-методического материала, прошедшего экспертизу и одобренного для внедрения (рецензия) (для высшей квалификационной категории) (Копия рецензии на программно - методический материал специалистов ОО высшего образования)
- Результаты участия в конкурсах методических разработок
- Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе (демонстрационные, информационно - учебные, диагностические, справочные и др.)
- Наличие страницы на сайте образовательной организации, в различных сетевых сообществах и др. (скриншоты страниц сайтов, блогов, ссылки на облачное хранилище)

- Наличие ЭОР, созданных самостоятельно

2.2. Экспериментальная и инновационная деятельность

- Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки) (для высшей квалификационной категории)

2.3. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений

- Методические мероприятия (открытые педагогические мероприятия; мастер-классы; выступления, публикации и др.)

2.4. Конкурсы профессионального мастерства (для высшей квалификационной категории)

- Лауреат/победитель (конкурсы, имеющие официальный статус)
- Лауреат /победитель (конкурсы, проводимые профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)
- Участник (конкурсы, проводимые профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)

2.5. Общественная активность педагога

- Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня образовательной организации) (Благодарственные письма, грамоты и другие документы, подтверждающие личное участие педагога в качестве члена жюри)
- Участие в качестве эксперта (не обязателен для первой квалификационной категории)
- Участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы (не обязателен для первой квалификационной категории) (Приказы, распоряжения, благодарности, грамоты)

2.6. Продуктивное использование новых образовательных технологий и методов

Публичное представление собственного педагогического мероприятия с обучающимися/воспитанниками с демонстрацией результативности применения новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания (Отзыв по результатам публичного представления занятия с указанием уровня его демонстрации. В отзыве обязательно отражение продуктивного использования:
- новых образовательных технологий (для высшей квалификационной категории);
- совершенствование методов обучения и воспитания (для первой квалификационной категории).

2.7. Награды за успехи в профессиональной деятельности (показатели, дающие дополнительные баллы)

Благодарность, Почетная грамота, Нагрудный знак, Почетное звание (регионального и федерального уровней)