

- Понять ребенка и осознать его неординарность.
- Признать всю уникальность его данных.
- Восторгаться им в меру.
- Не использовать всю жизнь ребенка для удовлетворения своих высоких родительских амбиций.
- Создать условия для «поощрения» таланта.
- Не проецировать на одаренного ребенка собственные интересы и увлечения.
- Не культивировать необходимость преуспеть. Не заставлять его все время делать Вам приятное, используя свою незаурядность.
- Не заставлять чрезмерно увлекаться любимым делом и не перегружать его.
- Создать ребенку атмосферу творчества, поддерживать возникший интерес.
- Учить терпению и поощрять за все старания.
- Тактично, деликатно помогать ему.
- Учить проигрывать и не воспринимать любую неудачу как трагедию.
- Стараться всеми способами уменьшить чрезмерную ранимость малыша.
- Учить ребенка быть как можно меньше уязвимым.
- Спокойно относиться к эмоциональным перепадам малыша.
- Учить владеть эмоциями.
- Попытаться помочь изжить чувство неудовлетворенности собой, немного приземлив тот идеал, которому он подражает.
- Все делать, что от Вас зависит, чтобы ребенок не занижал свою самооценку и в то же время чтобы он не выставлял сверходаренность напоказ.
- Не возвышать его над остальными детьми в семье.
- Помочь наладить отношения со сверстниками. Учить быть дружелюбным в коллективе.
- Стараться объяснить, что неудобно поправлять других, показывая свою образованность и превосходство.
- Как можно больше уделять внимания физической активности ребенка.
- Организовать активный отдых, помочь научиться вовремя переключаться с одного вида деятельности на другой.
- Следить за уровнем развития моторики и помогать осваивать различные физические навыки.
- Понять, что беспокоит малыша все время, в чем суть проблемы вашего ребенка, с чем связана агрессия или неприятие себя.
- Учитывать его индивидуальность.
- Все время ободрять его.
- Тактично обращаться с ним.
- Суметь создать доброжелательную атмосферу по отношению к нему, привлекая не только близких, но и воспитателей ребенка.
- Считать себя самым счастливым из родителей.
- Не подрезать ребенку крылья, а отправляться с ним в «полет».

Как НЕ НАДО вести себя родителям с одаренным ребенком.

- Игнорировать дар ребенка или специально возвышать его все время до небес.
- Воспитывать как самого обычного ребенка или создать «мимозные» условия жизни.
- Считать его в какой-то мере ненормальным или подчеркивать сверходаренность малыша.
- Все время приземлять его или считать недосягаемым для всех.
- Наказывать за любознательность или настолько поощрять ее, что это может кончиться нервным срывом.
- Любыми способами замедлять развитие или настолько ускорять его, что это будет не по силам малышу.
- Противопоставлять специально другим детям в семье или же в детском коллективе и разжигать соперничество или ревность.
- Не обучать коммуникабельности со своими сверстниками и культивировать в ребенке чувство превосходства над ровесниками.
- Не помогать решать проблемы с воспитателями.
- Усиливать его ранимость и чувство собственной вины.
- Пытаться завышать все эталоны, которым Ваш ребенок подражает.
- Драматизировать все неудачи.
- Стараться выставить всем напоказ любые недостатки малыша.
- Подчеркивать все время его физическое несовершенство и ущемлять тем самым самолюбие ребенка или не обращать внимания на то, как развит ваш малыш физически, и не стараться помогать ему усвоить физические навыки, считая, что главное всего интеллект.
- Не понимать проблемы малыша и не пытаться разрешить их или искусственно их расширить до бесконечности.
- Считать, что Вам с ребенком просто-напросто не повезло, и не упрекать его все время в этом.
- Чрезмерно опекать или ни в чем не помогать.
- Чтобы Ваш ребенок был стандартным, подрезать ему все время крылья.

РОДИТЕЛИ! Не забывайте...

- ✓ Одаренный ребенок - прежде всего ребенок, а потом - одаренный.
- ✓ Радуйтесь! Лучшая из проблем, которая стоит перед детьми, - быть одаренным.
- ✓ Мир прекрасен. Продемонстрируйте это своему ребенку.
- ✓ Образование - это лицо. Начинайте раньше, чтобы дать больше.
- ✓ Ребенок не может быть активным постоянно.
- ✓ Не требуйте, чтобы ребенок сделал то, что он не может сделать.
- ✓ Дайте детям самим сделать то, что, их словам, они могут сделать. Может быть, они правы.
- ✓ Хвалите ребенка всегда, когда ему нужен стимул.
- ✓ Дисциплина важна, но требования должны быть одинаковы для всех братьев и сестер.
- ✓ Детям иногда нужна помощь, иногда - нет.
- ✓ Не следует ожидать от ребенка высокой морали, если вы сами не демонстрируете ему это.
- ✓ Разница между требованием и способностью вдохновить мала, но её достаточно, чтобы вырастить несчастного ребенка-неудачника или ребенка-творца.
- ✓ В вашем доме вы должны высоко ценить знание и предпочитать разговоры о нем за семейным столом обсуждению других вещей, поощряя тех, кто начинает такие разговоры.
- ✓ Нужно ваше хорошее настроение, когда вы приходите в школу своих детей.