



# Лекция

для педагогических работников, руководителей  
отрядов ЮИД и сотрудников Госавтоинспекции по  
организации деятельности отрядов ЮИД



МВД РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО  
ДВИЖЕНИЯ»



ГОСАВТОИНСПЕКЦИЯ  
МВД РОССИИ



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИИ

# Задачи лекции

Получить представления:

- об алгоритме организации деятельности отрядов ЮИД;
- о типовых документах по организации деятельности отрядов ЮИД в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования;
- о примерном плане деятельности отрядов ЮИД на учебный год;
- о примерных требованиях к педагогам, осуществляющих координацию деятельности отрядов ЮИД.





## Движение юных инспекторов (ЮИД)

- существует в России с 1973 года
- включает в себя примерно 400 тысяч участников в возрасте от 10 до 14 лет.
- деятельность направлена на изучение и популяризацию правил дорожного движения и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).

В 2019 была разработана **Концепция** информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения и методические рекомендации и материалы по обучению детей в отрядах ЮИД.



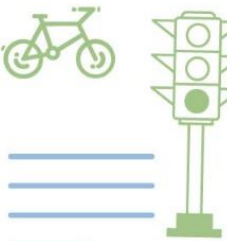
# Ключевые вопросы по организации отрядов ЮИД

- Как инициировать создание отрядов ЮИД в общеобразовательной организации
- Необходимые этапы создания отрядов
- Оформление типовых документов, регламентирующих деятельность отрядов



Для подготовки учеников по теме БДД необходимы:

- Квалифицированный состав педагогических работников, владеющих знаниями по безопасности дорожного движения и методиками обучения
- Учебно-методическая база (программы, учебные пособия, методики и т.д.)
- Материально-техническая инфраструктура (информационные технологии, макеты, модели и т.д.)



## Одноступенчатая модель отряда ЮИД

- **Основа для создания:** на базе начальных классов или на основе одного класса.
- **Руководитель отряда:** педагогический работник (учитель начальных классов) или педагогический работник дополнительного образования.
- **Плюсы:** раннее обучение детей основам безопасного участия в дорожном движении.
- **Минусы:** отсутствие непрерывности в системе обучения детей.



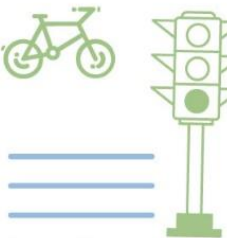


# Многоступенчатая модель отряда ЮИД

Наиболее оптимальная модель

- **Основа для создания:** отряды ЮИД создаются на разных возрастных ступенях.
- **Руководитель отряда:** педагогический работник (педагог) общеобразовательной организации.
- **Плюсы:** вовлечение обучающихся разного возраста в деятельность отрядов ЮИД, широкий охват тем для занятий и мероприятий.
- **Минусы:** задействование большего количества педагогов, необходимость в регулярном обновлении обучающих программ.

7





# Разновозрастная модель отряда ЮИД

Для малокомплектных общеобразовательных организаций, находящихся преимущественно в сельской местности.

- **Основа для создания:** обучающиеся разных возрастных ступеней.
- **Руководитель отряда:** педагогический работник (педагог) общеобразовательной организации.
- **Плюсы:** создание отряда ЮИД, несмотря на небольшое число детей одной возрастной ступени.
- **Минусы:** отсутствие единой программы обучения навыкам безопасного участия в дорожном движении на каждой возрастной ступени.

8

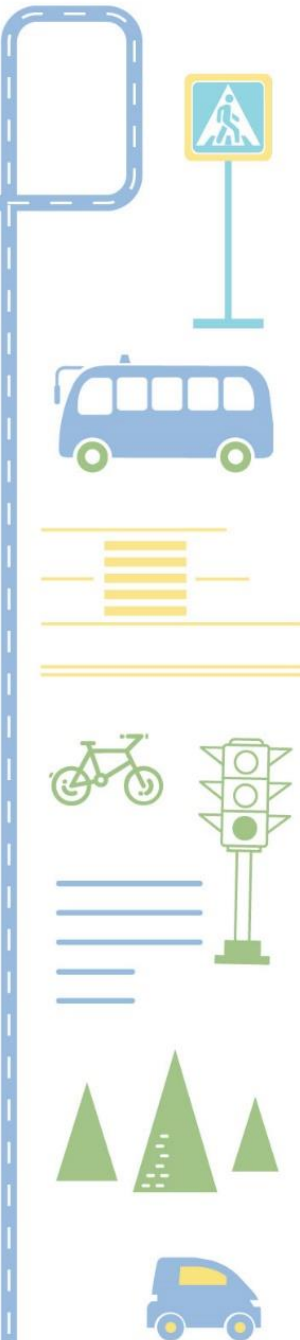




# Интегрированная модель отрядов ЮИД

Для населенных пунктов, имеющих на территории ограниченное количество образовательных организаций.

- **Основа для создания:** создается двумя или более образовательными организациями, реализующими разные уровни образовательных программ.
- **Руководитель отряда:** педагогический работник (педагог) общеобразовательной организации и/или организации среднего профессионального образования.
- **Плюсы:** расширение деятельности отрядов ЮИД на организации среднего профессионального образования.
- **Минусы:** трудности в оформлении локальных актов.

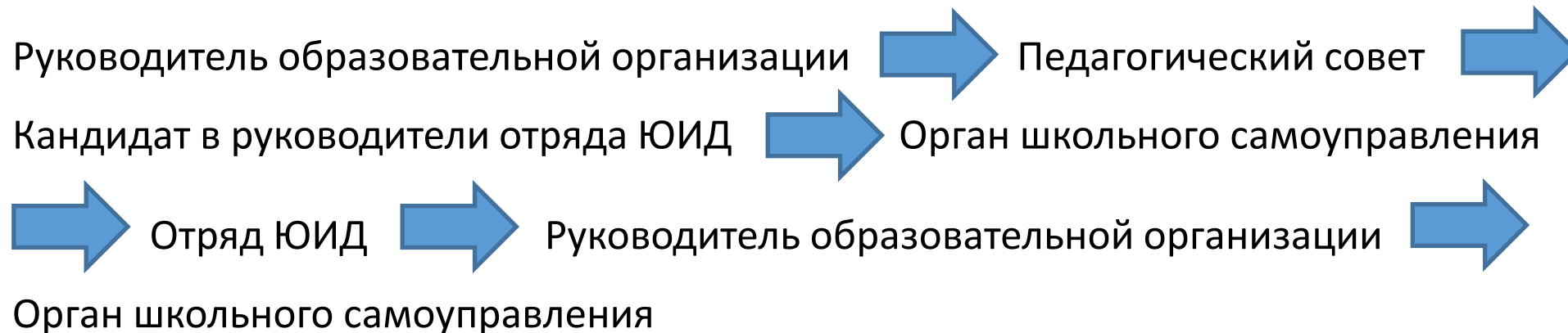


- **Основа для создания:** разные возрастные группы детей и часто на основе организации дополнительного образования.
- **Руководитель отряда:** педагогический работник организации дополнительного образования.
- **Плюсы:** «равноправное» членство в отряде ЮИД педагогов, обучающихся и их родителей, создание единого информационно-просветительского пространства.
- **Минусы:** сложности в организации деятельности отряда в связи с разным временем занятости его участников и в оформлении локальных актов, регулирующих деятельность клубной модели отряда ЮИД.



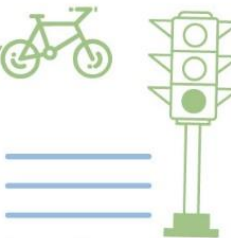
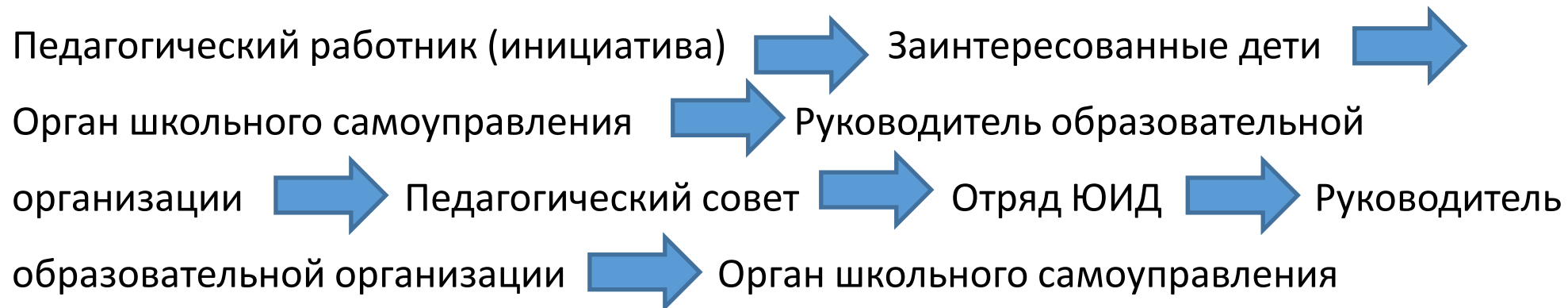
Если инициатор – руководитель образовательной организации или педагогический работник

## Схема создания отряда ЮИД



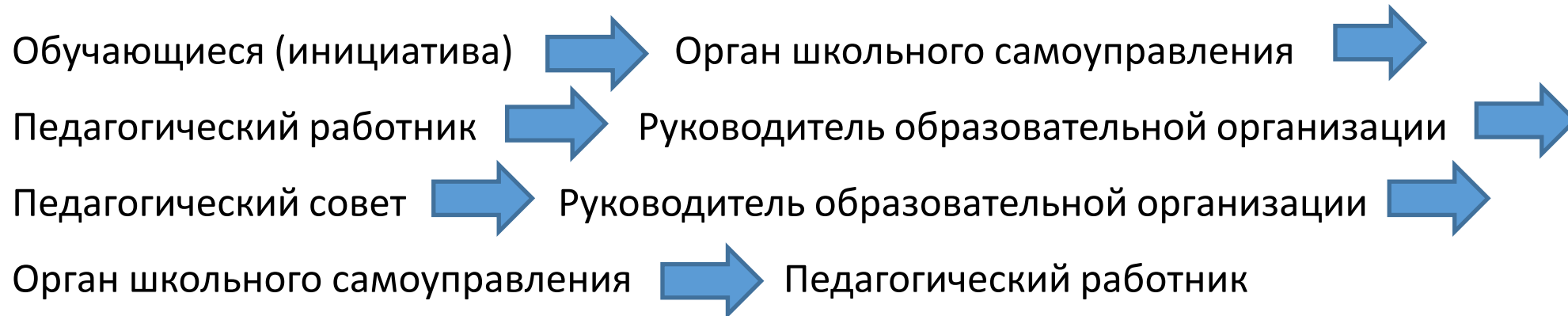
Если инициатор – педагогический работник образовательной организации

## Схема создания отряда ЮИД



Если инициатива создания отрядов ЮИД исходит от обучающихся

## Схема создания отряда ЮИД



## Приказ о создании отряда ЮИД

- утверждение Положения о создании и организации деятельности отряда ЮИД в образовательной организации;
- состав участников отряда ЮИД;
- назначение руководителя отряда ЮИД;
- план мероприятий («Дорожная карта») по созданию отряда ЮИД и вовлечению обучающихся в деятельность отряда ЮИД;
- план работы отряда ЮИД на учебный год.

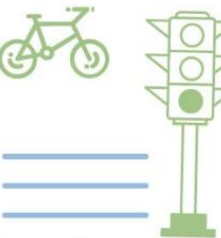




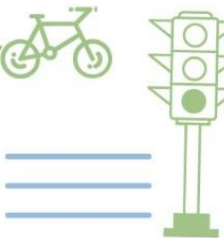
## Примерная структура Положения:

- Общие положения, включающие нормативные основания создания отряда ЮИД, принципы организации его деятельности;
- Цели, задачи и результаты деятельности отрядов ЮИД;
- Основные направления деятельности и мероприятия отрядов ЮИД;
- Структура и организационная основа отряда ЮИД;
- Результаты деятельности отрядов ЮИД;
- Права и обязанности юных инспекторов движения;
- Ресурсное обеспечение отрядов ЮИД.

- Общие социальные (взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления, руководством образовательной организации и т.д. по вопросам пропаганды безопасности дорожного движения)
- Общие педагогические (организация активного социально-полезного досуга детей и подростков во внеурочное время, содействие развитию системы непрерывного образования и ранней профориентации)
- Методические (поддержка разработок и исследований современных форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности по пропаганде безопасного поведения на дорогах)
- Задачи, направленные на развитие личностных компетенций участников отряда ЮИД (стимулирование личностного роста и саморазвития, развитие творческого потенциала и инициативы у обучающихся)



- Просветительское (обучение ПДД и БДД)
- Информационное (выпуск печатной продукции, оформление уголков безопасности, разработка Паспорта дорожной безопасности и т.д.)
- Пропагандистское (продвижение информации о деятельности отрядов ЮИД в СМИ и соцсетях, участие в акциях по БДД и т.д.)
- Шефское (оказание помощи по обучению детей младшего возраста основам БДД)
- Культурно-досуговое (проведение развлекательных, обучающих мероприятий, викторин, конкурсов, экскурсий, соревнований и т.д.)
- Патрульно-рейдовое (патрулирование совместно с ГИБДД безопасности дорожного движения в микрорайоне)
- Профилактическое
- Мотивационное
- Профориентационное



**Педагог** – ключевая фигура, обеспечивающая успех работы отрядов ЮИД в образовательных организациях.

Необходимые качества: мотивация, знания по теме безопасности дорожного движения.

Повышение квалификации педагога по теме БДД.

Проведение конкурсных мероприятий для педагогов (ежегодный Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»).

Работа с педагогами в рамках образовательных организаций (информирование о работе по профилактике ДДТТ, анкетирование педагогов).



- Для информационно-пропагандистской работы: техническое оснащение – компьютер, проектор, видеокамеры, фотоаппарат, звуковое оборудование и т.д.
- Для выступлений и презентации отрядов ЮИД: форменное обмундирование участника ЮИД и атрибутика
- Для проведения занятий по БДД: макеты со схематичным изображением улично-дорожной сети, демонстрационное оборудование
- Для занятий по оказанию первой помощи: учебные тренажеры-манекены
- Для занятий в автогородке, на автоплощадках: макеты светофоров, макеты дорожных знаков, учебные перекрестки, площадки, жезлы, свистки, световозвращающие элементы



# Примерный учебный план занятий

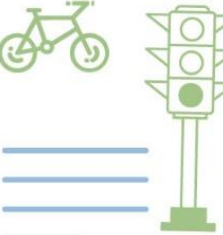
20

Примеры тематических модулей, осваиваемых в течение года:

- правила поведения в маршрутных транспортных средствах (транспортных средствах общего пользования);
- дети-пассажиры;
- дети-велосипедисты;
- дети-пешеходы;
- инструктажи перед началом каникул.

Практическое освоение навыков безопасного поведения в дорожном движении:

- подготовка к внутришкольному этапу конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»;
- проведение профильных смен по безопасности дорожного движения (если в образовательной организации в течение каникул действуют лагерные смены).
- Примерный учебный план организации работы с обучающимися в рамках отрядов ЮИД приложен к раздаточным материалам.





ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО  
ДВИЖЕНИЯ»



# Спасибо за внимание!

