



Общероссийская общественная
детско-юношеская организация по пропаганде
безопасности дорожного движения
«Юные инспекторы движения»

КОНЦЕПЦИЯ



В РОССИИ С 1973 ГОДА

430 000

УЧАСТНИКОВ | от 8 до 18 лет

33 000

ОТРЯДОВ | по всей России



МИССИЯ
ЮИД

Воспитание личности на всех этапах взросления через обучение социальному взаимодействию в дорожной среде, создание установки безопасного поведения на дороге и реализация профессионального самоопределения

КЛЮЧЕВЫЕ ПРИНЦИПЫ ЮИД



Наряду с изучением принципов безопасного поведения на дорогах, как системы конкретных знаний и умений, происходит формирование личностных качеств участников отрядов ЮИД



Правовая культура

Воспитание поколений с устойчивым следованием социальным нормам и стремлением поддержания общественного порядка, через привитие уважения и формирование неукоснительного соблюдения правил дорожного движения



Наставничество

Один из основополагающих институтов организации работы в ЮИД, реализуемый, как взаимодействие взрослых с детьми, где наставники привлекаются из профессиональной среды: педагогические работники, сотрудники Госавтоинспекции, эксперты и инфлюенсеры из дорожно-транспортной сферы, спорта, культуры. Механизм наставничества применяется и на уровне отрядной деятельности (дети для детей)



Патриотизм, уважение к традициям

Формирование социально-активной позиции участников отрядов ЮИД путем вовлечения в волонтерскую деятельность, направленную не только на проведение мероприятий по обеспечению БДД (рейдовая деятельность с сотрудниками Госавтоинспекции), а также участие в социально-значимых государственных мероприятиях, организация социально полезного досуга детей и подростков



Профориентация

Важнейшим принципом организации образовательной и воспитательной деятельности в отрядах ЮИД является «принцип непрерывного общего и профессионального развития личности». Дорожно-транспортная сеть является ключевым элементом развития любого государства и для ее строительства, организации, содержания и развития необходимы специалисты разных профессиональных областей: сотрудники Госавтоинспекции, инженеры, конструкторы, водители, машинисты, управленцы, технические и IT специалисты, журналисты, репортеры и др.



Знания и практические навыки в области безопасности дорожного движения дают возможность получить первичные навыки в социально значимых профессиях, необходимых для эффективного и безопасного функционирования дорожно-транспортной сети

.....

профессии

профессии

сотрудники Госавтоинспекции



**инспекторы,
медиаполицейские и др.**

специалисты по разработке и строительству дорожно-транспортной сети: дороги, дорожных знаков, электронных систем контроля и оповещения



**проектировщики дорог,
дорожные инженеры,
инженеры электронной
техники**

специалисты по транспорту: разработчики, создатели, водители авто, мото и современных технологичных транспортных систем (беспилотники, средства индивидуальной мобильности и др.)



водители, инженеры-конструкторы в области машиностроения и электрического транспорта, IT-разработчики автотехники (в т.ч. беспилотной), менеджеры по логистике, механики, техники и др.

сотрудники МЧС и медицинской помощи, специалисты по работе с последствиями ДТП (ликвидация, оказание помощи пострадавшим)



**спасатели,
травматологи и др.**

педагогические работники, в части воспитательной работы с детьми, как с участниками дорожного движения



**педагоги, в том числе
педагоги дополнительного
образования**

представители автоспорта, специалисты социальных коммуникаций, активные участники процесса формирования культуры поведения участников дорожного движения и их информирования



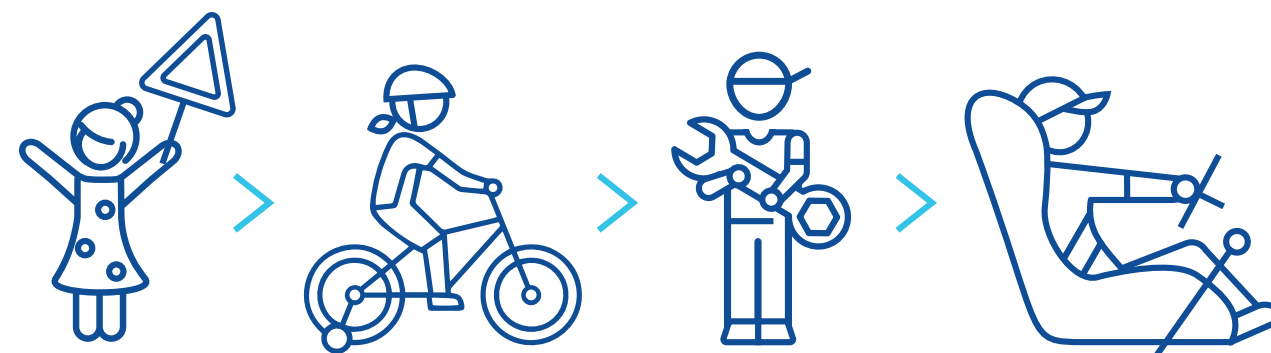
**авто-, мото-спортсмены,
журналисты, репортёры,
дизайнеры, видео-
операторы и др.**

НЕПРЕРЫВНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ



Работа с участниками отрядов основывается на принципах учета возрастных, психофизиологических и социальных особенностей развития детей и подростков. Для успешного освоения материала и повышения мотивации учеников к занятиям, учебные модули составлены с опорой на стандартные модели поведения детей на дорогах, обусловленных их психофизиологией. Первые шаги ребенка в ЮИД направлены на введение и вовлечение ребенка в деятельность

через игровые практики, и усложняются по мере взросления, предлагая юидовцам специализированные знания, профессиональные и общественно значимые практики



Знания в области безопасности дорожного движения и практико-ориентированные активности вовлекают ребят в ежедневную созидательную деятельность, являясь основой воспитания культурных участников дорожного движения, подготовленных специалистов для дорожной и слежных областей, а также инструментом профилактики дорожно-транспортных происшествий и девиантного поведения среди детей и подростков



Знания в области БДД



Практические навыки



Социализация участников



ЗНАНИЯ В ОБЛАСТИ БДД

изучение ПДД
(правила дорожного движения)

.....

автодело
(конструкция и правила
эксплуатации авто и мото
транспортных средств)

.....

**принципы строительства
безопасной дорожной
инфраструктуры**
(дорожное покрытие, дорожные
знаки и другие элементы
инфраструктуры)

.....

**основы социальных
коммуникаций**



ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

управление велосипедом
(автомобилем)

.....

оказание первой помощи

.....

**создание коммуникационных
материалов по пропаганде
БДД**
(плакаты, видео и аудиоролики,
статьи для СМИ, работа
в социальных сетях)

.....

**пользование общественным
транспортом**
(покупка и использование проездных,
построение маршрутов и т. д.)



СОЦИАЛИЗАЦИЯ УЧАСТНИКОВ

Воспитание качеств лидера путем
освоения навыков работы в команде

.....

Получение социальных баллов
за участие в профильных и смежных
мероприятиях и соревнованиях

.....

Признания в кругу сверстников,
членов семьи и наставников

.....

Возможность проявить сильные
стороны своей личности

.....

Формирование портфолио
обучающегося

.....

Получение памятных подарков,
призов, грамот, дипломов,
сертификатов и прочих знаков
отличия

СТРУКТУРА МЕРОПРИЯТИЙ ЮИД



УРОВЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ

ЕВРОПЕЙСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

.....
**европейский конкурс
на знание ПДД** (1–2 субъекта РФ)

МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

.....
**межгосударственный Слет
ЮИД с участием стран СНГ**
(не менее 50 субъектов РФ)

**Слет ЮИД в Республике
Казахстан** (1 субъект РФ)

**Слет ЮИД в Республике
Беларусь** (1 субъект РФ)

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ (ВСЕРОССИЙСКИЕ) МЕРОПРИЯТИЯ

..... **ДЛЯ ВСЕХ СУБЪЕКТОВ РФ**

- единый день создания ЮИД (6 марта)
- финал конкурса ЮИД «Безопасное колесо»
- конкурс «Дорога без опасности»
- интернет-олимпиада по ПДД
- неделя БДД
- мероприятия и материалы проекта по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД (в режиме видеоконференцсвязи)
- сайт юидроссии.рф
- акции и конкурсы в соц. сетях

..... **ДЛЯ ЧАСТИ СУБЪЕКТОВ РФ**

- Всероссийский форум ЮИД (не менее 50 субъектов РФ)
- телемост ЮИД (не менее 15 субъектов РФ)
- профильные смены ЮИД в ВДЦ «Океан» (20 субъектов РФ)
- профильные смены ЮИД в ВДЦ «Орленок» (не менее 40 субъектов РФ)
- информационно-пропагандистские мероприятия проекта «ЮИД России» (10 субъектов РФ)

РЕГИОНАЛЬНЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- конкурс «Безопасное колесо»
- конкурс на лучший отряд ЮИД
- конкурс агитбригад ЮИД
- тематические и профильные конкурсы, соревнования и викторины («Большая перемена», «Учи.ру» и др.)
- олимпиады и тестирования по ПДД
- работа на территориях Автогородков, в том числе с использованием мобильных автогородков
- профильные смены в ДОЛ
- ДЮАШ, вело- и картинг клубы и секции
- пресс-центр ЮИД
- акции в соц. сетях
- социально-значимые государственные мероприятия (общероссийские и региональные: День Победы, День Города и др.)

СТРУКТУРА МЕРОПРИЯТИЙ ЮИД



ВНУТРИОТЯДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЮИД В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

- конкурс «**Безопасное колесо**»
- **неделя БДД**
- **тематические и профильные конкурсы, соревнования и викторины** («Большая перемена», «Учи.ру» и др.)
- олимпиады и тестирования по ПДД
- профильные **смены в лагерях** на базе ОО*
- мероприятия в рамках **урочной деятельности**
- мероприятия в рамках **внеурочной деятельности**
- мероприятия в подшефных **детских садах** и ОО*
- профильные **классы ЮИД**
- патрульно-рейдовые мероприятия с ГИБДД
- **VELO** кружки и секции
- акции в **соц. сетях**
- социально-значимые **государственные мероприятия** (общероссийские и региональные: День Победы, День Города и др.)

* Образовательные организации (ОО) — общеобразовательные организации (школы) и организации дополнительного образования (дома творчества)

Базовая образовательная организация (Штаб ЮИД) на региональном уровне (координация деятельности отрядов ЮИД на районном уровне)

- **планирование** на учебный год
- изучение основ **ПДД**
- изучение основ **первой помощи**
- отработка **навыков управления велосипедом**
- работа **пресс-центра ЮИД**
- **разработка сценариев** мероприятий, агитбригад
- создание **уголков по БДД**, схем «дом-школа-дом»
- изготовление предметов **со световозвращающими элементами**, макетов дорожных знаков, наглядных пособий
- **деятельность членов отрядов по направлениям** в соответствии с иерархией (шефская и наставническая деятельность, командная работа)
- уличные **пропагандистские мероприятия**

Отряды ЮИД в образовательных организациях (общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования)