

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр дополнительного образования
Усть-Кутского муниципального образования

Смотр-конкурс методических разработок сценариев Игр

Номинация: подвижные игры

Спортивно – познавательная игра
«Мама, папа, я – знающая ПДД семья»

Ермакпаева Татьяна Владимировна
Шарапановская Ольга Николаевна,
педагоги дополнительного образования

Усть-Кут, 2024

Аннотация	<p>Сценарий спортивно – познавательной игры «Мама, папа, я – знающая ПДД семья» по умственному, речевому, социально-коммуникативному, физическому и эмоциональному развитию. Предназначен для организации познавательного досуга семьи с целью закрепления знаний правил дорожного движения у обучающихся через игровую деятельность.</p> <p>В нём представлена система определённых заданий для развития интереса к физической культуре, укрепление здоровья детей и их родителей.</p> <p>Актуальность. Правила дорожного движения регламентируют единый порядок дорожного движения для всех его участников, в том числе и детей. Поэтому необходимость обучения детей ПДД несомненна, а различные мероприятия по ПДД всегда актуальны. Детям недостаточно только теоретических знаний, они должны применять их на практике, а важнее всего, когда это они будут делать вместе с родителями. Участие семьи в образовательной деятельности один из важнейших принципов работы МБУ ДО ЦДО УКМО.</p> <p>Данный сценарий предназначен для педагогов дополнительного образования, воспитателей, в том числе, работающих с детьми с ОВЗ и родителям.</p>		
Пояснительная записка	<p>Ежегодно на дорогах и улицах городов и сел совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают и сотни получают ранения и травмы. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества. Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, является одной из наиболее насущных, требующая безотлагательного решения задач. С самого раннего возраста необходимо знакомить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте, а также правилам дорожного движения. Поэтому очень важна организация совместной деятельности родителей, педагогов, детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения.</p>		
Возраст обучающихся	6 - 8 лет		
Цель	создание условий для интенсификации работы с семьей на основе двухстороннего взаимодействия, направленные на усвоение и закрепление знаний детей и их родителей правил дорожного движения.		
Задачи	Образовательные	Развивающие	Воспитательные

	Актуализировать знания обучающихся о правилах дорожного движения, через выполнение различных заданий практического и теоретического характера. Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи.	Привлечь обучающихся и их родителей к соблюдению правил дорожного движения, занятиям физкультурой и спортом. Организовать активный совместный отдых детей и их родителей.	Воспитывать способность работать в сотрудничестве с другими.
Планируемые результаты	Предметные	Метапредметные	
	Физическое развитие; образное и логическое мышление, умение анализировать и обобщать.	Личностные УУД: Формирование адекватной самооценки, осознания смысла обучения и личной ответственности за будущий результат; готовность открыто выразить свою позицию вовремя игры. Регулятивные УУД: Формирование умения осуществлять действие по образцу; оценивание процесса и результата деятельности. Коммуникативные УУД: Формирование умения слышать и слушать педагога, родителей; вести устный диалог; сотрудничать с другими людьми в решении задач; адекватно оценивать себя, работу других.	
Тип игры	Спортивно – познавательная		
Методы обучения	По способам передачи и усвоения информации	По способам мыслительной деятельности	По логике построения учебного материала
	Словесный, наглядный, практический.	Репродуктивный (восприятие «готовых», сообщенных знаний и способов деятельности; частично-поисковый (активный поиск решения выдвинутых в познавательных задач под руководством родителей)	Индуктивный.
Форма	Работа обучающихся с родителями в команде		

проведения	
Современные педагогические технологии	<p>Здоровьесберегающая технология, применяется в процессе проведения всей игры, что способствует взаимопониманию в социальном общении, развивает интеллектуальные способности, обогащает нравственное здоровье и духовный мир, обучает здоровому образу жизни.</p> <p>Применение технологии сотрудничества («проникающая технология») является эффективным толчком для поиска решения учебных задач на основе вопросов, заданий педагога и ответов, решений обучающихся и родителей. Сотрудничество обучающиеся с педагогом и друг с другом, а также родителями, ярко прослеживается на каждом этапе соревнований.</p> <p>Технология игровой деятельности для развития двигательных и морально-волевых качеств в условиях игры и соревнования.</p>
Образовательные ресурсы	<p>Актовый зал, ноутбук, мультимедийное оборудование, презентация «Мама, папа, я – знающая ПДД семья» с ответами (https://cloud.mail.ru/public/nhYk/meoAKb4D9), три картонных кружочка (красного, желтого и зеленого цвета), «Дорожные знаки» по 2 полоски вырезанные из белого ватмана, макет проезжей части на каждую команду: жилет, галстук, свисток, фуражка, жезл, кроссворд, стойки, мяч.</p>
Основные понятия и термины	<p>Правилам дорожного движения, соревнование, эстафета.</p>
Правила игры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество игроков в командах должно быть равное (Мама, папа и ребёнок). 2. Игра состоит из 8 конкурсов для членов команд. Игры: «Это я, это я, это все мои друзья!» и игру «Автомобили и воробьи» для всех присутствующих. 3. Забеги в командах выполняются строго по очереди, которую никто не пропускает. 4. Раньше времени выбегать за линию старта (принимать эстафету) не разрешается. 6. Независимо от окончания игры одной командой, она продолжается до тех пор, пока задания не выполнят все игроки. 8. При подведении итогов игры определяется порядок окончания командами эстафеты и опрашиваются судьи. 9. Побеждает команда, набравшая больше очков (не обязательно закончившая эстафету первой). 10. Игроки должны: <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила игры; - уважать своих соперников; - оставаться скромными после победы; - достойно переносить поражения.
Информационные ресурсы	<p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/11/04/igra-sorevnovanie-mama-papa-ya-znayushchaya-pdd-semya.</p> <p>https://kopilkaurokov.ru/fizkultura/prochee/orghanizatsiia-sorievnovatiel-no-ighrovoi-dieiatiel-nosti-na-urokakh-fizichieskoi-kul-tury.</p> <p>https://www.sfera-book.ru/images/mail/free/2019/04/inst.pdf.</p> <p>https://infourok.ru/semejnyj-proekt-po-pdd-5556112.html.</p>

План – конспект сценария спортивно – познавательной игры «Мама, папа, я – знающая ПДД семья»

Ход игры

Ведущий 1 (педагог ДО):

- Здравствуйте! Сегодня нас ждет увлекательная игра. И будет она не только познавательной, но и спортивной. О чём она вы скажите, когда прослушаете стихотворение.

Ребёнок:

- Движенья полон город,
Бегут машины в ряд,
Цветные светофоры
И день, и ночь горят.
Чтоб было безопасно,
Всем нужно, без сомнения,
Знать и выполнять ...правила.

Хором отвечают обучающиеся: дорожного движения.

Ведущий 2 (педагог ДО):

- Итак, наша игра, посвящена Правилам дорожного движения и называется она

Ведущие (хором):

- «Мама, папа, я – знающая ПДД семья».

Ведущий 1 (педагог ДО):

- Встречаем громкими аплодисментами наши команды игроков!
(Входят в зал под звуки музыки 2 команды).

Ведущий 1 (педагог ДО):

- команда семьи.....

Ведущий 2 (педагог ДО):

- команда семьи.....

Ведущий 1 (педагог ДО):

- Мы сплотить хотим вас вместе:
Чтоб дружной была семья,
Очень рады вам, друзья!

Ведущий 2: на нашей игре много весёлых конкурсов и эстафет, в которых наши команды смогут показать свои знания правил дорожного движения. Будут задания и для зрителей. Думаем, что всем будет очень интересно. Желаю всем успеха!

Ведущий 1: разрешите представить наше компетентное жюри....

Ведущий 2: итак, начинаем.

1 конкурс домашнее задание «Представление команды»

Уважаемые игроки, в течении 3 минут подготовьтесь и представьте название ваших команд. Девиз приветствуется.

(например: «Светофор», «Автомобиль», «Пешеход»)

Ведущий 1: всем остальным предлагаю поиграть. Вы не против? (Нет)

Игра называется: «**Это я, это я, это все мои друзья!**»

Я буду зачитывать вопросы и если вы согласны с утверждением, то дружно говорите фразу «Это я, это я, это все мои друзья!», если не согласны - топайте.

Кто ватагою весёлой каждый день шагает в школу?

Кто вперёд всегда идёт, широко разинув рот?

Кто машины пропускает, ПДД все соблюдает?

Кто шагает без разбора на сигналы светофора?

Кто, держась одной рукой, лихо мчит по мостовой?

Кто дорогу перейдёт только там, где переход?

Кто, играя во дворе, объясняет детворе «Помни правила движенья, как таблицу умножения»?

Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

Знает кто, что красный свет — это значит хода нет?

Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора?

Знает кто, что свет зелёный означает -

По дороге каждый смело пусть шагает?

Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?

Вы все большие молодцы. А теперь приглашаем 1 команду семьи...

С нетерпением ждём выступление 2 команды.

Ребёнок: Командуя жезлом, он всех направляет,

И всем перекрёстком один управляет.

Он словно волшебник, машин дрессировщик,

А имя ему – Регулировщик!

Реквизит: жилет, галстук, свисток, фуражка, жезл.

Ведущий 2: 2 конкурс «Одень регулировщика»

Слушаем внимательно правила.

Один участник команды становится напротив своей команды, остальные участники должны по очереди приносить один из атрибутов регулировщика и одевать своего участника. А наше уважаемое жюри зафиксирует скорость и правильность выполнения.

Ведущие 1 и 2 по 4 вопроса каждая

3 конкурс «Автомульты» (презентация с ответами)

Предлагаем ответить на вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства. (Каждой команде по четыре вопроса, за правильный ответ - смайлик).

1. На чём ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)

2. Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)

3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше?

(Вареньем)

4. Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину?

(Велосипед)

5. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)

6. На чём летал старик Хоттабыч? (На ковре-самолёте)

7. Личный транспорт Бабы-Яги? (Ступа)

8. На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (На поезде)

9. Ехали медведи на велосипеде, а за ними кот задом наперёд, а за ним комарики...

На чём летели комарики? (На воздушном шарике)

10. На чём катался Кай? (На санках)

11. На чём летал Барон Мюнхгаузен? (На ядре)

12. В чем плыли по морю царица с младенцем в «Сказке о царе Салтане?» (В бочке)

Ведущий 2: следующий конкурс «Светофор»

Реквизит: три картонных кружочка (красного, желтого и зеленого цвета)

Предлагаю командам выстроиться полукругом, слушаем внимательно правила

игры:

- Когда покажу зеленый сигнал светофора, все должны маршировать на месте, когда желтый – хлопаем в ладоши, а когда красный – стоим неподвижно. Тот, кто перепутает сигнал, делает шаг назад. Сигналы будут меняться неожиданно, через разные промежутки времени. Выигрывает команда, у которой к концу игры останется на месте больше участников. А наше уважаемое жюри зафиксирует скорость и правильность выполнения.

Ведущий 1: 5 конкурс «Кроссворд» (Приложение 5)

Сейчас наши члены команды должны заполнить кроссворд. Зрителям же предлагаю поиграть в игру «**Автомобили и воробьи**». Если вы слышите звуки улицы. То передвигаются ребята, изображающие автомобили, у кого есть руль. Как только услышите звуки леса. Автомобили останавливаются. Бегают ребята, которые изображают птиц, машут «крыльями».

Реквизит: игрушечные рули, музыка.

Ведущий 2: у вас всё здорово получилось, обошлось без аварий.

А теперь предлагаю отгадать загадку:

На дорожном знаке том, человек идет пешком.

Полосатые дорожки постелили нам под ножки.

Чтобы мы забот не знали и по ним вперед шагали. (Пешеходный переход)

Ведущий 1:

Реквизит (для каждой команды): по 2 полоски, вырезанные из белого ватмана, макет проезжей части.

Всё правильно, ребята. Это пешеходный переход. И наш **6 конкурс «Зебра»**.

Команды построитесь, пожалуйста, в 2 колонны, слушаем правила игры:

Задача играющих: при помощи двух дощечек «перейти» проезжую часть дороги и вернуться к команде бегом, принеся дощечки следующему члену команды. Дощечки под ноги выкладывать только строго горизонтально и не касаться ногами земли. А наше уважаемое жюри зафиксирует скорость и правильность выполнения.

Ведущий 2: 6 конкурс «Мой весёлый, звонкий мяч»

Реквизит (для одной команды): стойки, мяч.

Перед началом эстафеты давайте повторим правила безопасного поведения на улице. Уважаемые зрители, назовите места, где можно играть с мячом. (ответы обучающихся) Всё верно, играть надо на спортивных площадках и стадионах. Где на улице нельзя играть? (ответы обучающихся) Не играй в снежки, футбол и другие игры на тротуарах и проезжей части улицы или дороги. Водителю трудно быстро остановить машину. Ты мешаешь пешеходам и движению транспорта. Игры рядом с проезжей частью опасны.

А теперь задача играющих: провести мяч одной рукой, обводя стойки змейкой, и вернуться к команде бегом. Наше уважаемое жюри зафиксирует скорость и правильность выполнения.

Ведущий 1: 7 конкурс «Дорожные знаки» (для детей)

Показывается дорожный знак. Команды называют ответ, как он называется. У кого больше правильных ответов, тот заработал больше очков. (Знаки: «Пешеходный переход», «Внимание Дети», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Дорожные работы», «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Велосипедная дорожка», «Место остановки автобуса»).

Ведущий 2: 8 конкурс «Дальше, дальше...»

Этот конкурс для наших уважаемых взрослых. Вам необходимо быстро ответить на вопрос. Если не знаете ответа, говорите: «Дальше», какая из команд ответит на большее количество вопросов, та и получит больше очков.

Вопросы первой команде:

1. Что сказано в правилах дорожного движения, если приближается автомобиль со спец сигналом? (Воздержатся от перехода)
2. Невысокое растение, закрывающее обзор дороги? (Куст)
3. Что в переводе означает слово «Светофор»? (Носитель света)
4. Человек, направляющий движение? (Регулировщик)
5. Можно ли оглядываться на оклик при переходе через проезжую часть? (Нельзя)
6. Как называют человека, который долго думает? (Тормоз)
7. Можно ли отвлекать водителя от управления транспортным средством? (Нельзя)

Вопросы для второй команды

1. «Дирижерская палочка» регулировщика? (Жезл)
2. Деталь одежды, которая спасает от дождя, но мешает видеть дорогу? (Капюшон)
3. Человек, едущий в транспорте, но не управляющий им? (Пассажир)
4. Линии, надписи и другие обозначения на проезжей части? (Разметка)
5. Специальный звуковой сигнал? (Сирена)
6. Как водители называют руль? (Баранка)
7. В какие игры можно играть на проезжей части дороги? (На дороге играть нельзя)

Ведущая 1:

Вот и подошла к концу наша игра. Дорогие дети вам понравилось играть с родителями? А вам, уважаемые родители, интересно было вспомнить детство, какие впечатления остались у Вас? Спасибо Вам всем за участие, а пока наше жюри совещается, предлагаю вам посмотреть короткий обучающий мультфильм

<https://www.youtube.com/watch?v=oz7JvBFQeGY> (Приложение 2)

Думаю, что вы ребята поняли зачем пристёгивают ваш родители в машинах. Ведь это очень важно.

Ведущий 2:

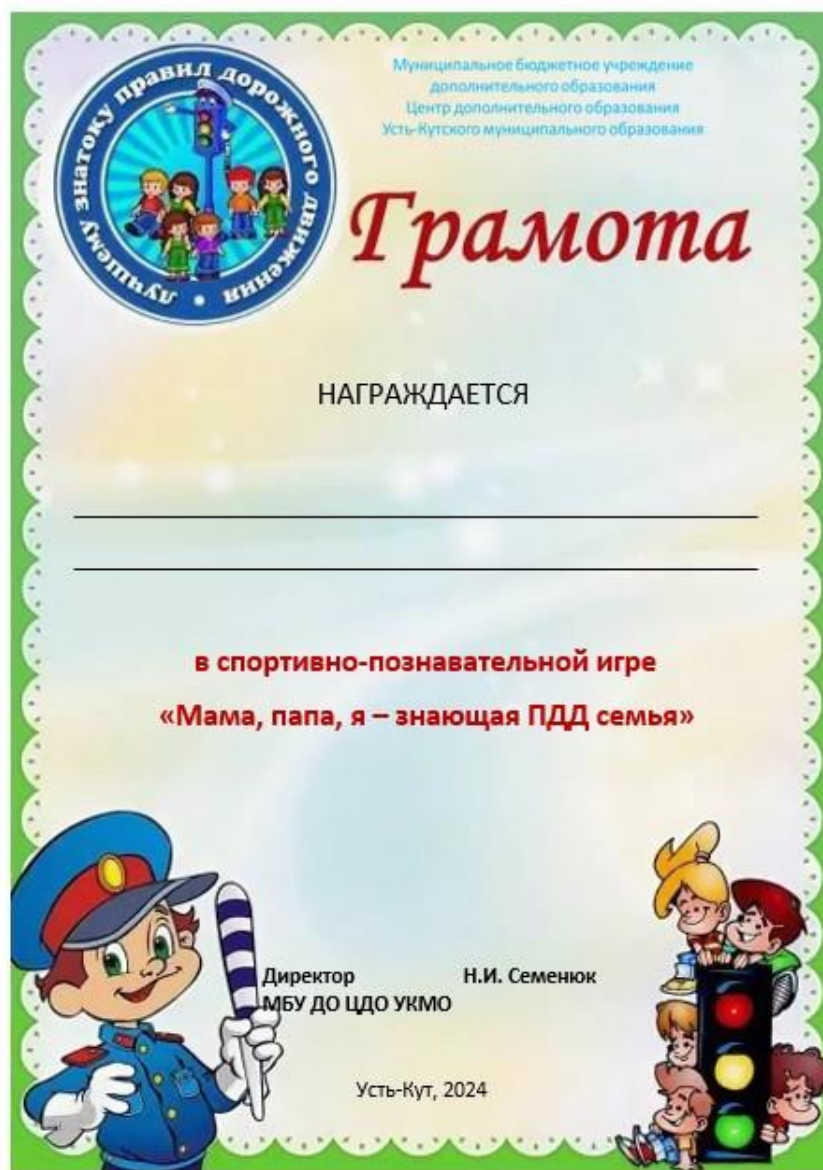
Слово предоставляется жюри:

1 место --

2 место --

Ведущий 2: уважаемые родители! Мы обращаемся к вам! Именно от Вас зависит безопасность детей. Вам нужно быть внимательнее и осмотрительнее. Это ваша задача – своим примером научить ребёнка всему в жизни, в том числе и Правилам дорожного движения. Именно вы, взрослые, ответственны за их жизнь, помните: дети – это отражение родителей, и ваши ошибки – это цена их жизни!

Грамота для участников игры



Видео по ПДД



Буклет для участников игры

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПДД

ПРИ ВЫХОДЕ ИЗ ДОМА

- Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта.
- Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.



ГОТОВЯСЬ ПЕРЕЙТИ ДОРОГУ

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.



ПРИ ПЕРЕХОДЕ ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ





- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.



ПРИ ДВИЖЕНИИ ПО ТРОТУАРУ


- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки возите только по тротуару.

Правила перевозки детей в автомобиле

1. Самым безопасным считается место за водителем – там и должен сидеть маленький пассажир. 
2. Папа! Мама! Не забудь, меня в кресле пристегнуть! 
3. Не разрешайте детям баловаться с открытыми окнами! 
4. Зафиксируйте так называемую защиту от детей с той стороны, где будет сидеть ребенок! 


Дети — это наша радость! В них смысл жизни большинства людей. Однако порой за рулем мы забываем об этом.


Эти знаки должны знать каждый !!!



Пешеходный переход


Дети





Велосипедная дорожка

Место остановки автобуса



МБУ ДО ЦДО УКМО
Автор разработчик:
Шарапановская О.Н.
Усть-Кут, 2023

Изучаем Правила дорожного движения вместе с родителями

Помните

Предвидеть

+

Научить

=

Уберечь

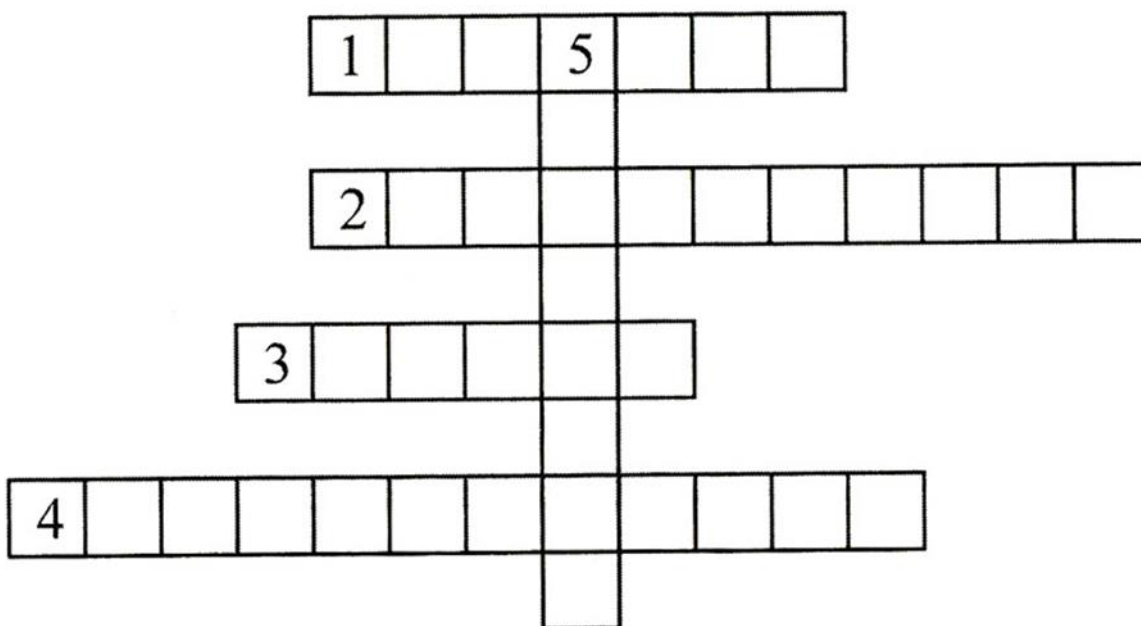
Фотогалерея





Кроссворды

Кроссворд №1

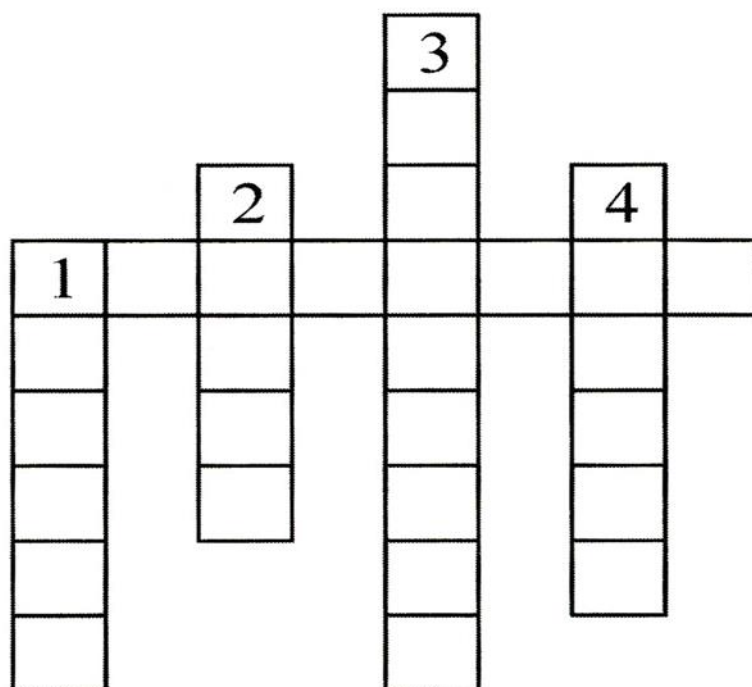


1. Свет, на который движение запрещено.
2. Место пересечения дорог.
3. Что должно быть в руках у сопровождающих группу?
4. Человек, который контролирует движение.
5. Устройство, которое регулирует движение.

Ответы:

1. Свет, на который движение запрещено. (Красный.)
2. Место пересечения дорог. (Перекресток.)
3. Что должно быть в руках у сопровождающих группу? (Флажок.)
4. Человек, который контролирует движение. (Регулировщик.)
5. Устройство, которое регулирует движение. (Светофор)

Кроссворд №2



По горизонтали:

1. Трехглазый друг пешехода и автомобиля.

По вертикали:

1. Голос машины.

2. Пешеходный переход.

3. На чем катаются дети летом?

4. Проезжая часть.

Ответы:

По горизонтали.

1. Трехглазый друг пешехода и автомобиля. (Светофор.)

По вертикали:

1. Голос машины. (Сигнал.)

2. Пешеходный переход. (Зебра.)

3. На чем катаются дети летом? (Велосипед.)

4. Проезжая часть. (Дорога.)