

Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования
Центр дополнительного образования
Усть-Кутского муниципального образования

«ПРИНЯТО»
Методическим
Советом
Протокол № 4
16.01 2017г.

«СОГЛАСОВАНО»
председатель профкома:
Иванова И.Л. Иванова
16.01 2017г.

«УТВЕРЖДЕНО»
директор
МКУ ДО ЦДО УКМО:
Семенюк Н.И. Семенюк
16.01 2017г.



Положение
о порядке обучения детей-инвалидов,
детей с ограниченными возможностями здоровья
в МКУ ДО ЦДО УКМО

Усть-Кут
2017

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (в дальнейшем - Положение), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; Законом «О социальной защите инвалидов в РФ»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008; Уставом МКУ ДО ЦДО УКМО.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность МКУ ДО ЦДО УКМО по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии, определяет права и обязанности участников образовательного процесса.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).

Ребенок - инвалид - лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.4. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды имеют равные права с другими учащимися.

2. Цель и задачи обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Цель: создание условий успешной социализации и социальной поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья средствами дополнительного образования.

Задачи:

- обеспечение права на качественное и доступное дополнительное образование и создание адаптивной среды;
- обеспечение оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования для детей, с ограниченными возможностями здоровья, с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно - профилактического учреждения.
- оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в их социальной адаптации; расширение их жизненного пространства, кругозора и подготовка к полноценной жизни в обществе.
- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Основанием для организации обучения данных учащихся является:

- заявление от родителей (законных представителей);
- договор об оказании образовательных услуг;

- копия заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

3.2. Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом руководителя по заявлению родителей (законных представителей).

3.3. Списочный состав детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов формируется заместителем директора по УВР.

Документы на ребенка предоставляются в МКУ ДО ЦДО УКМО родителями (законными представителями) лично не позднее 31 августа.

3.3. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка, по индивидуально разработанным программам и по личному заявлению родителей (или законных представителей) по итогам собеседования.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и организация учебного процесса выстраиваются с учетом характера течения заболеваний учащихся, их интересов, потребностей и возможностей.

Учебные занятия с учащимися в рамках организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся педагогами МКУ ДО ЦДО УКМО в соответствии с расписанием, утвержденным директором. Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащегося, а также пожеланий родителей (законных представителей).

3.4. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также перевод учащихся на следующий год обучения определяется в соответствии с локальными нормативными правовыми актами МКУ ДО ЦДО УКМО.

Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и культурную среду МКУ ДО ЦДО УКМО осуществляется через проведение совместных с учащимися МКУ ДО ЦДО УКМО учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий.

3.5. Для организации индивидуального обучения ребенка на базе МКУ ДО ЦДО УКМО создаются специальные материально-технические условия, необходимые для качественного осуществления образовательной деятельности.

3.6. Индивидуальное обучение детей включает психолого-педагогическое сопровождение ребенка в процессе его обучения по программе.

3.7. В случае болезни учащегося педагогический работник, труд которого оплачивается по тарификации, обязан провести с учащимся занятия по пропущенной теме в сроки, согласованные с его родителями (законными представителями).

3.8. Возможно изменение (корректировка) индивидуального учебного плана в течение учебного года, как в сторону упрощения образовательного материала, так и в сторону усложнения при условии прохождения адаптированной дополнительной общеразвивающей программы, в связи с характером протекания заболевания и необходимости осуществления лечения.

3.9. По окончании курса дополнительной общеразвивающей программы выпускнику выдается документ установленного образца.

4. Формы обучения и объем учебной нагрузки.

4.1. Образовательный процесс в группах предусматривает различные формы проведения занятий:

- обучение детей с ОВЗ в смешанных группах, то есть инклюзивно по дополнительным общеразвивающим программам;
- обучение детей с ОВЗ в специализированных группах (по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам);
- индивидуальные занятия;
- дистанционное обучение детей-инвалидов (1-5 человек);
- индивидуальные занятия с детьми-инвалидами на дому.

В МКУ ДО ЦДО УКМО установлена следующая продолжительность занятий с учащимися с ОВЗ:

- для детей с сохранным интеллектом, имеющие нарушения слуха и опорно-двигательного аппарата и другие нарушения – не более 30 минут;
- для детей с задержкой психического развития – не более 30 минут;
- для детей с тяжелыми нарушениями интеллекта – не более 20 минут.

Формы обучения и объем учебной нагрузки учащихся может варьироваться в зависимости от особенностей психо-физического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

Для преподавателей дополнительного образования один час работы с одним учащимся с ОВЗ индивидуально, дистанционно, а также на дому, приравнивается к 1 часу работы с группой.

Кроме реализации дополнительных общеобразовательных программ, в Центре могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. В них включены: индивидуальные выставки, встречи; концертные программы, выступления в больницах, приглашения на массовые мероприятия; индивидуальная работа с родителями, включение детей в общие мероприятия МКУ ДО ЦДО УКМО.

5. Участники образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса являются: педагоги, дети-инвалиды, дети с ОВЗ и их родители (законные представители).

6. Права, обязанности и ответственность

Права, обязанности и ответственность педагогов определяются их должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка МКУ ДО ЦДО УКМО, Уставом, настоящим Положением.

Преподаватель несет ответственность перед родителями, администрацией МКУ ДО ЦДО УКМО за организацию образовательного процесса, за применяемые в образовательном процессе формы, методы, средства, за несвоевременное и ненадлежащее исполнение функций, возложенных на него настоящим Положением.

Права, обязанности и ответственность учащихся определяются правилами внутреннего трудового распорядка МКУ ДО ЦДО УКМО, Уставом и настоящим Положением.

Педагогические работники, учащиеся и их родители несут ответственность за порчу имущества, оборудования, инвентаря в соответствии с существующим законодательством.

В ходе проведения занятий и воспитательных мероприятий педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей – участников образовательного процесса.

7. Методическое обеспечение работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ

Методическое сопровождение воспитательной и образовательной деятельности:

- банк данных о детях с ограниченными возможностями здоровья;
- банк данных о педагогах и других специалистов, занимающихся с детьми с ОВЗ;
- банк дополнительных общеобразовательных программ по работе с детьми ОВЗ;
- ИМР (индивидуальный маршрут развития)
- семинары-практикумы.

8. Документация

8.1. Документами, регулирующими обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- справка ВКК об инвалидности или справка ВК - врачебной комиссии;
- заявление родителей (законных представителей) ребенка;

- приказ директора об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- приказ директора МКУ ДО ЦДО УКМО об организации индивидуального обучения на дому;
- учебный план;
- журнал занятий;
- расписание занятий;
- программа дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

8.2. Журнал занятий оформляется в соответствии с инструкцией о ведении журнала учёта работы объединения

9. Условия реализации

Для осуществления образовательного процесса по программам дополнительного образования в МКУ ДО ЦДО УКМО создаются максимально комфортные условия для развития личности, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество ребенка с ОВЗ.