Утверждено приказом

Управления образованием УКМО

от «22» ноября 2024г. № 404

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведение муниципального конкурса методических разработок**

**«Мастерская профориентации»**

среди педагогических работников образовательных организаций

Усть-Кутского муниципального образования

1. **Общие положения**
	1. Настоящее положение регламентирует порядок организации и проведения муниципального конкурса методических разработок«Мастерская профориентации» среди педагогических работников образовательных организаций Усть-Кутского муниципального образования(далее Конкурс), организационное и методическое обеспечение, участие педагогических работников образовательных организаций УКМО, определение победителей и призеров.
	2. Учредители Конкурса: Управление образованием УКМО, МБУ ДО ЦДО УКМО.
	3. Организатор конкурса: Муниципальный центр профориентации УКМО.
2. **Цели и задачи**
	1. Цель: развитие системы профессиональной ориентации в образовательных организациях дошкольного, общего, дополнительного, средне-профессионального образования УКМО.
	2. Задачи:
* эффективный педагогический поиск новых форм и методов профориентационной работыв ОО УКМО;
* поддержка и стимулирование инновационной деятельности по профориентации педагогов и специалистов образовательных учреждений;
* популяризация профессий и специальностей, актуальных и востребованных в регионеи стране;
* формирование банка инновационных методических разработок педагогических работников для дальнейшего использования в деятельности образовательных организаций.
1. **Порядок проведения и организации**
	1. Конкурс проводится среди педагогических работников образовательных организаций Усть-Кутского муниципального образования.
	2. Организация и порядок проведения Конкурса:
		1. Конкурс проводится в заочном формате с 01.12. 2024 по 31.01.2025 года:
* подача заявок и конкурсных материаловс 01.12.2024г. по 20.01.2025г.;
* оценивание конкурсных материалов с 21.01.2025г. по 27.01. 2025г.;
* подведение итогов, награждение победителей и призеров конкурса 31.01.2025г.
	+ 1. Заявка на участие оформляется на платформе Яндекс-формы, с прикрепленным файлом методической разработки в формате MSWord по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/673c09ee73cee73960ceddc1/>

На каждую методическую разработку оформляется отдельная заявка. Приложения размещаются на Интернет-ресурсе или облачном хранилище (Гугл, Яндекс, персональный сайт, Рutube, YouTube и др.). Ссылки на Приложения, указанные в методической разработке и Заявке, должны быть действительны на весь период проведения Конкурса.

В случае оформления Приложений в одной папке, в названии указывается наименование конкурса и ФИО конкурсанта.

* + 1. Участие в конкурсе индивидуальное или не более 4 соавторов на одну методическую разработку.
		2. Конкурс проводится по направлениям:
* дошкольное образование;
* общее образование;
* дополнительное образование;
* средне-профессиональное образование.
	+ 1. Конкурс проводится по следующим номинациям:
* методическая разработка учебного занятия/урока профориентационной направленности;
* методическая разработка профориентационного мероприятия для обучающихся;
* методическая разработка профориентационной игры;
* методическая разработка «Профессиональные пробы»;
* методическая разработка профориентационной направленности для детей с ОВЗ.

3.2.6. Методическая разработка оформляется согласно методическим рекомендациям к оформлению конкурснойработыикритериямоценивания указанным в Приложении 1.

3.2.7. Конкурсные материалы, представленные на конкурс, могут быть использованы в рамках деятельности Муниципального центра профориентации УКМО с сохранением авторских прав участников конкурса. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

3.2.8. По итогам конкурса формируется электронный сборник с целью размещения на Интернет-ресурсах МЦП УКМО.

**4. Оргкомитет и жюри Конкурса**

4.1. Для организационно-методического сопровождения Конкурса создается оргкомитет и жюри, состав которого утверждается приказом Управления образования УКМО.

4.2. Оргкомитет Конкурса:

 - готовит положение по проведению Конкурса, в т.ч. методические рекомендации к оформлению конкурсной работы и критерии оценивания;

* обеспечивает равные условия для всех участников Конкурса;
* определяет окончательную дату проведения Конкурса.

4.3. Жюри Конкурса:

* в состав жюри входят представители Управления образованием УКМО, педагогические работники и методисты ОО УКМО.
* проводит оценку конкурсных материалов в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию работ Конкурса. Решение жюри не обсуждается, обжалованию и пересмотру не подлежит. Оценочные листы членов жюри конфиденциальны, демонстрации или выдаче не подлежат;
* определяет победителей и призеров в каждой номинации и направлении Конкурса по среднему баллу всех членов жюри.

**5. Порядок поощрения и награждения**

5.1. Жюри оценивает конкурсные материалы и формирует рейтинг участников в каждой номинации и направлении.

5.2. Согласно рейтингу участники награждаются в каждой номинации и направлении:

* дипломы 1,2,3 степени;
* сертификаты участника Конкурса.

5.3. При оценивании применяется не соревновательный, а квалификационный принцип: при равном количестве баллов в одном направлении и возрастной категории может присуждаться несколько призовых мест.

5.4. Оргкомитет и жюри Конкурса могут учредить специальные дипломы и призы.

5.5. Дипломы и сертификаты по итогам проведения Конкурса направляются на адрес электронной почты, указанный в заявке.

**6. Финансирование**

6.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств учредителей и организаторов.

**Приложение 1**

**Методические рекомендации к оформлению конкурсной работы**

**и критерии оценивания**

1. **Направление:**
* дошкольное образование;
* общее образование;
* дополнительное образование;
* средне-профессиональное образование.
1. **Конкурсные работы по номинациям:**
* методическая разработка учебного занятия/урока профориентационной направленности;
* методическая разработка профориентационного мероприятия для обучающихся;
* методическая разработка профориентационной игры;
* методическая разработка «Профессиональные пробы»;
* методическая разработка профориентационной направленности для детей с ОВЗ.
1. **Содержание методической разработки** должно соответствовать заявленной теме, возрастным особенностям участников, цели и задачам Конкурса.
2. Все работы проверяются через систему **«Антиплагиат».** При использовании в разработке идей и текстов, не принадлежащих участнику, обязательна ссылка на источник информации. Работа, в которой более 50 % содержания представляет собой заимствование из сети Интернет, не допускается на экспертную оценку.
3. Конкурсная работа оформляется **в формате MSWord**, листы формата А4, ориентация – книжная, в объёме 3-10 страниц. Шрифт работы TimesNewRoman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,0, поля документа устанавливаются следующие: слева – 25 мм, справа –15 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Выравнивание текста – по ширине. Красные строки обязательны (отступ первой строки 1,25).
4. **Конкурсная работа должна содержать следующие части**:
* заголовок (название конкурса, направления, номинации, конкурсной работы, включающая тему) выравнивается по центру, выделяется жирным шрифтом;
* данные об авторе конкурсной работы (фамилия, имя, отчество, должность, полное наименование представляемой образовательной организации) выравниваются по правому краю;
* возраст детей, год обучения, класс, объединение;
* цель и задачи;
* дидактические и наглядные материалы, технические средства, реквизиты, костюмы, декорации и т.д. (при наличии);
* подробное описание хода;
* список использованных источников (оформляется в соответствии с установленными общими правилами).

 Конкурсная работа может включать приложения (рисунки, презентации, видеоматериалы, аудиоматериалы, фотоматериалы, любые другие материалы). Все приложения необходимо сохранить в одной папке и разместить на Интернет-ресурсе (Гугл, Яндекс, персональный сайт и т.п.) Ссылка должна быть действительна на весь период проведения Конкурса.

В методической разработке не допускается сокращение слов в тексте, кроме общепринятых (т.е., и т.д., и т.п., и др., и пр.). Другие сокращения должны быть расшифрованы при первом упоминании или даны списком сокращений в конце работы.

**Критерии оценки методической разработки учебного занятия/урока профориентационной направленности**

1.Оформление методической продукции (оценивается по 3-х бальной системе): сведения об авторе, аннотация, пояснительная записка, содержание, список литературы.

2. Качество методической продукции:

* соответствие названия методического материала его содержанию;
* обоснование актуальности и педагогической целесообразности материала;
* новизна материала;
* концептуальность (четкость и ясность формулировок целей и задач, полнота задач);
* разработка предметного содержания материала;
* результативность (наличие ожидаемых результатов и критериев их определения);
* отражение в содержании материалов применения современных педагогических технологий;
* целостность, технологичность;
* соответствие документа заявленному виду продукции;
* культура подачи материала.

**Критерии оценки методической разработки профориентационного мероприятия** (оценивается по 3-х бальной системе):

* соответствие содержания поставленным целям и задачам профориентационного мероприятия;
* оригинальность замысла, трактовки (выбор новой «неизбитой» темы или идеи, содержания);
* композиционное решение, построение действий;
* художественное оформление;
* техническое оснащение;
* учет возрастных возможностей детей.

**Критерии оценки методической разработки профориентационной игры**

* Презентативность - выраженность инновационной идеи, уровень ее представленности, культура презентации идеи.
* Прогрессивность - актуальность и научность содержания и приемов обучения, наличие новых идей, выходящих за рамки стандарта.
* Мотивированность - наличие приемов и условий мотивации, включение каждого в активную деятельность.
* Оптимальность - достаточность используемых средств, их сочетание, связь с целью и результатом;
* Эффективность - результативность, полученная для каждого участника игры. Умение адекватно проанализировать результаты своей деятельности.
* Технологичность - четкий алгоритм игры, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации.

**Критерии оценки методической разработки «Профессиональные пробы»**

* Актуальность и оригинальность замысла.
* Содержание (наличие всех элементов профпробы).
* Системность изложения.
* Соответствие содержания заявленной теме.
* Диагностичность.
* Конкретность целей и задач.
* Практическая значимость.
* Наличие описания планируемых или достигнутых результатов.
* Соответствие планируемых результатов заявленным целям и задачам.
* Реальность достижения результатов в заданное время.
* Качество и грамотность оформления материалов.
* Соответствии содержания профпробы стандартной профессиональной деятельности (отражать основное содержание деятельности).т.е. реальный профессиональный контекст, с опорой на регион.
* Разноуровневость заданий.
* Целостность представления о конкретной профессии, группе, родственных профессий (рассмотрены все аспекты образапрофессий:технологии, содержание, функции).

**Методическая разработка профориентационной направленности для детей с ОВЗ**

* Соответствие выбранному виду методической продукции.
* Образовательная ценность методической разработки.
* Соответствие целей и задач методической разработки общему смыслу.
* Новизна представляемой методики.
* Системность содержания учебного материала в разработке.
* Реалистичность методической разработки.
* Возможность трансляции.