

Что такое НОКО

Независимая оценка качества образования (далее - НОКО) - оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций через:

- привлечение к оценке качества образования общественных и общественно-профессиональных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования;
- координацию действий федеральных и региональных органов исполнительной власти, негосударственных структур, общественных, общественно-профессиональных организаций по повышению качества условий образовательного процесса, реализуемых образовательными организациями образовательных программ, результатов освоения образовательных программ, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами и потребностями потребителей образовательных услуг;
- совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса в образовательных организациях для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- мероприятия по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

Цели независимой оценки качества образования:

- повышение качества и доступности образовательных услуг, конкурентоспособности образовательных организаций;
- обеспечение полной, актуальной и достоверной информации потребителей о качестве работы образовательных организаций;
- содействие населению при выборе образовательной организации;
- формирование результатов оценки качества работы образовательных организаций, а также рейтингов их деятельности;
- стимулирование повышения качества работы образовательных организаций.

Задачи независимой оценки качества образования:

- установление уровня освоения основной образовательной программы обучающимися, а также систематическое повышение качества их подготовки;
- оценка условий организации образовательного процесса;
- оценка эффективности используемых образовательных программ, методик и технологий;
- формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования и подходов к его измерению;
- обеспечение администрации достоверной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений;
- оценка качества образовательной деятельности в части комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Порядок проведения независимой оценки качества образования включает следующие шаги:

- Определение оценочных методов и инструментов. Для этого составляют инструкции и методические пособия.
- Сбор, обработка, анализ, обобщение и интерпретация собранных сведений. Для этого используют специально созданные базы данных и программное обеспечение.
- Тестирование разработанных инструментов независимой оценки качества образования.
- Формирование отчётности с рекомендательной информацией для коллектива педагогов, учащихся и их родителей, администрации образовательной организации, органов исполнительной власти и иных заинтересованных лиц.
- Составление рейтингов. В основу рекомендаций и предложений ложатся выявленные особенности, возможности, тенденции развития и проблемы образовательной системы.