

**Положение
о проведении открытой межмуниципальной
научно-практической конференции «Педагог XXI века»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации и проведения открытой межмуниципальной научно-практической конференции «Педагог XXI века» (далее НПК), организационное и методическое обеспечение, участие педагогических работников дополнительного образования муниципальных образований, определение победителей и призеров.

1.2. Учредителем является Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования.

1.3. Конференция проводится при информационно-методической поддержке ГАУ ДПО ИРО Иркутской области в части публикации объявлений о начале НПК и проведении финального мероприятия НПК на платформе Сферум.

1.4. Организатором является Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования Усть-Кутского муниципального образования (МБУ ДО ЦДО УКМО).

2. Цель и задачи

Цель: создание условий для презентации результатов исследовательской педагогической деятельности, обсуждения новых практик и подходов при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи:

- выявить и поддержать педагогические инициативы, направленные на обновление содержания дополнительного образования;
- мотивировать педагогических работников к исследовательской деятельности;
- содействовать распространению и реализации лучших педагогических практик в педагогическом сообществе.

3. Порядок проведения и организации:

3.1. НПК является заочной, проводится с применением дистанционных технологий в период **с 01 марта по 31 марта 2025 года.**

3.2. Участниками НПК являются специалисты системы дополнительного образования детей (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, тренеры, преподаватели ДШИ и ДМШ и т.д.)

3.3. НПК проводится по секциям:

- Научно-исследовательские работы в области педагогики дополнительного образования; (Приложение 3.1., 5.1.)
- Новые практики и подходы при реализации дополнительных общеразвивающих программ. (Приложение 3.2., 5.2.)

3.4. **Регистрационная карта участника, материалы, представляемые на конференцию,** направляются на эл. адрес: kossveta1971@list.ru Косынкиной С.М., заместителю директора МБУ ДО ЦДО УКМО, **в срок до 23.03.2025г. включительно**, согласно форме, в соответствии с требованиями настоящего Положения (Приложение 1). Все документы должны быть размещены в одной архивированной папке, подписанной вашим именем (Приложение 2).

3.6. На НПК также принимаются научно-исследовательские статьи, написанные в соавторстве.

3.7. Оргкомитет оставляет за собой право проверки текстов статей участников на плагиат, на наличие орфографических, грамматических, пунктуационных и речевых ошибок и их публикацию в сборнике в отредактированном виде.

3.8. В случае необходимости внесения правки, имеющей отношение к содержательной части статьи, Оргкомитет НПК направляет автору свои замечания и предложения.

3.9. Материалы, поступившие после окончания сроков проведения, а также работы, оформленные с нарушением требований настоящего Положения, к участию в НПК приниматься не будут.

4. Оргкомитет и экспертная комиссия

4.1. Состав оргкомитета:

- Мамуркова Т.Ф., методист МКУ РЦ УО УКМО
- Семенюк Н.И., директор МБУ ДО ЦДО УКМО;
- Косынкина С.М., замдиректора МБУ ДО ЦДО УКМО;
- Будаева Н.А., методист МБУ ДО ЦДО УКМО;
- Антипина С.Н., методист МБУ ДО ЦДО УКМО;
- Крамнау Е.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦДО УКМО;
- Рыбаков П.В., инженер-программист МБУ ДО ЦДО УКМО.

4.2. Члены экспертной комиссии:

- Глазкова Т.В., кандидат педагогических наук, руководитель ЦРДО ГАУ ДПО ИРО
- Коваленкова Е.В., старший методист ЦРДО ГАУ ДПО ИРО
- Собянина Д. О., методист МКУ РЦ УО УКМО;
- Будаева Н.А., методист МБУ ДО ЦДО УКМО;
- Галимова А.В., методист МБУ ДО ЦДО УКМО;

- Половинко Наталья Николаевна, заместитель директора по НМР МАУДО «ДТДМ» МО г. Братска;
- Фёдорова Л.В., методист МБУ ДО г. Иркутска ЦДТ «Октябрьский»;
- Ефименко О.А., методист МБОУ ДО ШР «Центр творчества» Шелеховского района.

4.3. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- определяет концепцию НПК, форму проведения;
- определяет и утверждает порядок работы жюри;
- обеспечивает организационно-техническое сопровождение.

4.4. Экспертная комиссия оценивает конкурсные материалы в соответствии с критериями оценки настоящего Положения (Приложение 5.1, 5.2.).

5. Подведение итогов

5.1. Победители и призёры становятся участниками от 18 баллов.

5.3. Победители и призёры награждаются дипломами I, II, III степени Управления образованием Усть-Кутского муниципального образования. Участники получают сертификат участника НПК.

5.5. Выступление на финальном мероприятии представляется участникам, набравшим более 15 баллов. Финальное мероприятие НПК будет проведено на платформе Сферум при методической поддержке ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»

5.6. Участникам финального мероприятия НПК вручаются сертификаты участия с представлением опыта ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области».

5.7. Участникам, приславшим тексты защиты научно-исследовательской работы для публикации в сборнике, будет выслан электронный вариант сборника не позднее 1 июля 2025 года.

**Регистрационная карта участника
Открытой Межмуниципальной научно-практической конференции
«Педагог XXI века»**

Фамилия, имя, отчество (полностью)* (автор) Рассылка происходит на имя автора, если не указано иное	
Соавторы (Ф.И.О., полностью) (при наличии)	
Наименование статьи (текстов защиты научно-исследовательской работы) или практики*	
Е-mail*для отправки сборника и диплома (сертификата)*	
Контактный телефон*	
Место работы*	
Должность*	
Педагогический стаж	
Категория	
Ученая степень, звание	
☐ Я даю свое согласие на обработку персональных данных в соответствии с Федеральным законом № 152-ФЗ*	

* Поля, обязательные для заполнения

Будьте внимательны при заполнении регистрационной формы. Все документы (дипломы, сертификаты об участии) оформляются в соответствии с данными, указанными участниками при заполнении личных данных. Организатор не несет ответственности за ошибки, допущенные участниками при заполнении личных данных.

Требования к материалам, представляемым на НПК

На НПК предоставляются следующие материалы:

1. Статья по результатам педагогического исследования или описанием практик и подходов при реализации дополнительных общеобразовательных программ принимается в электронном варианте в формате редактора Word, шрифтом Times Roman, размер 14, через 1,5 интервал и полями 20мм со всех сторон. (Приложение 3)
2. Видеозапись выступления с докладом по теме НИР (продолжительность 7 минут)
3. По желанию можно представить презентацию, если её не достаточно хорошо видно при записи выступления.
4. Материалы, представленные на НПК, размещаются в любом облачном хранилище (Mail -облако, Yandex - диск, Google – диск и др.) с представлением допуска к просмотру по ссылке.

**Рекомендуемые требования к структуре
научно-исследовательской статьи:**

- 1. Введение** дает краткое обоснование темы, объекта, предмета, гипотезы, целей, задач и методики исследования.
- 2. Основная теоретическая часть** раскрывает анализ литературы по проблеме (теоретическое описание объекта и предмета исследования).
- 3. Основная эмпирическая часть.** Описание базы исследования, содержание деятельности, полученные результаты. Собственные выводы и методические рекомендации, объединенные в целостную теоретическую концепцию. (Этот раздел может) включать в себя также элементы передового опыта других учреждений дополнительного образования, лучших педагогов района, области, чтобы было видно, насколько типичны полученные факты, насколько достоверны цифровые материалы.
- 4. Заключение.** В выводах и заключении показать то новое, что внес в изучение проблемы сам исследователь, раскрыть нерешенные вопросы, заострить внимание на том, что предстоит сделать в будущем, сформулировать опорные позиции для предстоящих исследований, наметить программу собственных дальнейших поисков.
- 5. Библиография.** Список литературы оформляется в алфавитном порядке с нумерацией каждого источника. В "Приложении" помещают протоколы, рисунки детей, фотографии, списки детских групп с указанием возраста и другой дополнительной информации о каждом ребенке, образцы опросников, анкет, рекомендации родителям и другая информация, которая может помочь сделать работу более убедительной и достоверной.

**Рекомендуемые требования к структуре
описания практик и подходов при реализации дополнительных
общеобразовательных программ**

- 1. Место реализации практики** (Указать полное название образовательной организации согласно Уставу)
- 2. Наименование практики**
- 3. Актуальность реализации**
- 4. Нормативно-правовое обеспечение практики** (Какими внутриучрежденческими документами регламентируется наставническая практика)
- 5. Цель, Задачи практики**
- 6. Показатели результативности** (перечень показателей, используемых для оценки результата практики)
- 7. Описание этапов реализации практики** (Подготовительный, реализация, заключительный (формы, методы деятельности))
- 8. Данные о результативности**
- 9. Примеры тиражирования практики** отражаются важные условия для внедрения и функционирования практики для других образовательных организаций (муниципальных образований)

**Технические требования
к оформлению материалов, представляемых на НПК**

1. Текстовый процессор: Microsoft Word;
2. Шрифт «Times New Roman», кегль – 14;
3. Текст в трудночитаемых шрифтах, графики, картинки и проч. сканируются Автором и вставляются в статью в виде графического элемента (рисунка), за исключением таблиц;
4. Отступ абзаца: Слева – 0; Справа – 0; Первая строка – 1,25 см;
5. Интервал абзаца: Перед – 0; После – 0; **Межстрочный интервал – полуторный;**
6. Первый абзац статьи: по центру – Ф.И.О. Автора (соавторов);
7. Второй абзац статьи: по центру – Полное название статьи;
8. Третий абзац статьи: справа – Наименование организации и субъекта Федерации (*краткое наименование, см пример ниже*);

9. Текст статьи: форматирование – по ширине; аннотации, ссылки и сноски (см. пример оформления статьи);

10. Размер страницы – А4, ориентация листа – «книжная» (альбомная категорически не допускается);

11. Поля страницы: Верхнее – 2 см.; Нижнее – 2 см.; Левое – 2 см.; Правое – 2 см.;

12. Не допускаются в статьях разрывы разделов, страниц, колонки, все рисунки должны быть в виде картинок или состоять из сгруппированных объектов Word; 13. Ссылки на источники оформляются в соответствии с требованием стандарта ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления).

Пример оформления статьи (тезисов)

И.И. Иванов,

педагог дополнительного образования

МБУ ДО ЦДО УКМО, г. Усть-Кут

Название темы

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи [1]. Текст статьи. Текст статьи.

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

Текст статьи. Текст статьи [2]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

Литература:

1. Гальперин, В.М. Микроэкономика [Текст]: в 3-х томах: учебник / В. М. Гальперин, С. М. Игнатьев, В. И. Моргунов; ред. В. М. Гальперин. – Москва: Омега-Л; Санкт-Петербург: Экономикс, 2010 – Т. 3: Сборник задач: учебное пособие. – 2010. – 171 с.

2. Емельянцева, М.В. Концессионные соглашения – новый вид сотрудничества с государством / М.В. Емельянцева // [Электронный ресурс] Режим доступа: www.naryishkin.spb.ru

Критерии
экспертизы научно-исследовательской статьи, представляемой на НПК

<u>Показатель</u>	<u>Критерий</u>	<u>Индикатор</u>
Актуальность темы	Исследование направлено на повышение качества образовательной деятельности	В полной мере -3 балла В достаточной мере – 2 балла В недостаточной мере – 1 балл Не представлена – 0 баллов
Научная новизна	Исследование направлено на приращение новых методических знаний и умений	В полной мере -3 балла В достаточной мере – 2 балла В недостаточной мере – 1 балл Не представлена – 0 баллов
Практическая значимость	Новые методические знания и умения доступны для распространения	В полной мере -3 балла В достаточной мере – 2 балла В недостаточной мере – 1 балл Не представлена – 0 баллов
Обоснованная методология исследования	Наличие описания методологии исследования (объект, предмет, гипотеза, цель, задачи, методы)	В полной мере -3 балла В достаточной мере – 2 балла В недостаточной мере – 1 балл Не представлена – 0 баллов
Соответствие выводов с поставленными целями и задачами исследования	Наличие выводов, соответствующих методологии исследования подтверждающих или опровергающих гипотезу	В полной мере -3 балла В достаточной мере – 2 балла В недостаточной мере – 1 балл Не представлена – 0 баллов
Качество оформления ссылок, источников и использованной литературы	Ссылки на источники и список использованной литературы оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008	В полной мере -3 балла В достаточной мере – 2 балла В недостаточной мере – 1 балл Не представлена – 0 баллов
Наличие иллюстрационного материала	Иллюстрационный материал оформлен в соответствии с требованиями (приложение 4)	В полной мере -3 балла В достаточной мере – 2 балла В недостаточной мере – 1 балл Не представлена – 0 баллов
Ясность, лаконичность стиля изложения материала	Выдержана логика изложения результатов исследования	В полной мере -3 балла В достаточной мере – 2 балла В недостаточной мере – 1 балл Не представлена – 0 баллов

**Критерии
экспертизы практик и подходов при реализации дополнительных
общеразвивающих программ, представляемой на НПК**

№	Показатели	Динамика по показателю	Максимальный балл
1.	Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации	имеется в полной мере – 5 имеется в достаточной мере – 3-4 имеется частично –1- 2 не имеется – 0	5
2.	Обоснованность и согласованность целей, задач и ожидаемых результатов практики.	имеется в полной мере – 5 имеется в достаточной мере – 3-4 имеется частично –1- 2 не имеется – 0	5
3.	Полнота представления, описания практики	имеется в полной мере – 5 имеется в достаточной мере – 3-4 имеется частично –1- 2 не имеется – 0	5
4.	Показатели результативности, данные о результативности реализации практики.	имеется в полной мере – 5 имеется в достаточной мере – 3-4 имеется частично – 1-2 не имеется – 0	5
5.	Возможность тиражирования практики	представлено в полной мере - 3 представлено в достаточной мере -2 представлено частично -1 не выявлено - 0	3
6.	Уникальность практики	представлено частично -1 не выявлено - 0	1