

**Усть-Кутское муниципальное образование**

**ОТЧЁТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного учреждения**

**дополнительного образования**

**Центра дополнительного образования**

**Усть-Кутского муниципального образования**

**за 2024 год**

## Оглавление

|                                                                                                                                  |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Перечень сокращений .....                                                                                                        | 3         |
| Общие сведения об образовательной организации .....                                                                              | 4         |
| <b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>                                                                                              | <b>4</b>  |
| <b>1. Образовательная деятельность.....</b>                                                                                      | <b>4</b>  |
| 1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в МБУ ДО ЦДО УКМО ..... | 5         |
| 1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.....                                                                     | 6         |
| 1.2.1. Характеристика контингента обучающихся.....                                                                               | 6         |
| 1.2.2. Программное обеспечение образовательного процесса .....                                                                   | 7         |
| 1.3. Воспитательная работа.....                                                                                                  | 11        |
| 1.3.1. Направления воспитательной работы .....                                                                                   | 12        |
| 1.3.2. Достижения обучающихся и детских коллективов в районных, региональных, всероссийских и международных конкурсах.....       | 16        |
| 1.3.3. Деятельность МБУ ДО ЦДО УКМО в каникулярное время .....                                                                   | 17        |
| 1.3.4. Работа с родителями.....                                                                                                  | 19        |
| 1.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.....                                                            | 20        |
| 1.5. Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся .....                            | 20        |
| 1.6. Рациональная организация образовательного процесса.....                                                                     | 21        |
| 1.6.1. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы .....                                                | 21        |
| 1.6.2. Организация системы просветительской и методической работы по вопросам здорового и безопасного образа жизни .....         | 22        |
| 1.6.3. Информационная безопасность детей.....                                                                                    | 22        |
| <b>2. Система управления организацией.....</b>                                                                                   | <b>24</b> |
| 2.1. Структура управления и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....                               | 24        |
| <b>3. Содержание и качество подготовки обучающихся МБУ ДО ЦДО УКМО .....</b>                                                     | <b>29</b> |
| 3.1. Содержание подготовки.....                                                                                                  | 29        |
| 3.2. Качество подготовки обучающихся.....                                                                                        | 29        |
| 3.2.1. Результаты усвоения дополнительных общеразвивающих программ .....                                                         | 29        |
| 3.3. Работа с одарёнными детьми .....                                                                                            | 30        |
| 3.4. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.....                                             | 32        |
| <b>4. Организация учебного процесса .....</b>                                                                                    | <b>33</b> |
| 4.1. Режим работы МБУ ДО ЦДО УКМО .....                                                                                          | 33        |
| 4.2. Учебный план МБУ ДО ЦДО УКМО .....                                                                                          | 34        |
| 4.3. Расписание учебных занятий.....                                                                                             | 35        |
| <b>5. Востребованность выпускников.....</b>                                                                                      | <b>35</b> |
| <b>6. Оценка кадрового обеспечения.....</b>                                                                                      | <b>36</b> |
| 6.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава .....                                                            | 36        |
| 6.2. Творческие достижения педагогов, трансляция педагогического опыта.....                                                      | 38        |
| 6.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции.....                                                            | 41        |
| 6.4. Инновационная деятельность .....                                                                                            | 42        |
| <b>7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....</b>                                            | <b>43</b> |
| 7.1. Уровень обеспеченности учебно-методической литературой .....                                                                | 43        |
| 7.2. Уровень обеспеченности дополнительной литературой .....                                                                     | 43        |
| <b>8. Наличие действующего сайта, наличие доступа к сети Интернет.....</b>                                                       | <b>44</b> |
| <b>9. Использование дистанционных образовательных технологий.....</b>                                                            | <b>44</b> |
| <b>10. Оценка материально-технической базы МБУ ДО ЦДО УКМО .....</b>                                                             | <b>45</b> |
| <b>11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....</b>                                                 | <b>47</b> |
| <b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ .....</b>                                                         | <b>53</b> |
| 2.1. Результаты внутренней экспертизы МБУ ДО ЦДО УКМО .....                                                                      | 53        |

## Перечень сокращений

|                            |                                                                                   |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| АНТ «Альянс»               | Ансамбль народного танца «Альянс».                                                |
| ВСОКО                      | Внутренняя система оценки качества образования.                                   |
| ГИК «Игра»                 | Городской интеллектуальный клуб «Игра».                                           |
| ГИМС                       | Государственная инспекция маломерных судов.                                       |
| ГЦЗН                       | Городской Центр занятости населения.                                              |
| ДООП                       | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.                     |
| ДЭТ «Орхидея»              | Детский эколого-биологический театр «Орхидея».                                    |
| ДЮСШ                       | Детско-юношеская спортивная школа.                                                |
| ИНК                        | Иркутская нефтяная компания.                                                      |
| ИОС                        | Информационная образовательная среда.                                             |
| ИРОООВ «Союз десантников»  | Иркутская областная общественная организация ветеранов «Союз десантников».        |
| Кабинет ПДДТТ              | Кабинет профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.                  |
| КДН и ЗП                   | Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.                            |
| КК                         | Квалификационная категория.                                                       |
| ЛДП                        | Лагерь дневного пребывания.                                                       |
| ЛОВД                       | Линейный отдел внутренних дел.                                                    |
| МИЦ                        | Молодежный информационный центр.                                                  |
| МКУ СОЦ                    | Муниципальное казённое учреждение спортивно-оздоровительный центр.                |
| МНО им. Н.К. Маркова       | Музей народного образования им. Нектария Константиновича Маркова.                 |
| МОЦ                        | Муниципальный опорный центр.                                                      |
| МЧС                        | Министерство чрезвычайных ситуаций.                                               |
| НПК школьников             | Научно-практическая конференция.                                                  |
| НОО                        | Научное общество обучающихся.                                                     |
| ОМП                        | Общественный молодежный парламент.                                                |
| ООДЭД «Зеленая планета»    | Общественная организация детского экологического движения «Зеленая планета».      |
| ПЧ                         | Пожарная часть.                                                                   |
| «ПНиТ «Лабиринт»           | Парк науки и техники «Лабиринт».                                                  |
| ПРОФИ                      | Профориентационная дополнительная общеразвивающая программа «ПРОФИ».              |
| ТЭФИ                       | Дополнительная общеразвивающая программа «Туризм. Экология. Фантазия. Искусство». |
| ЦДЮТ УКМО                  | Центр детско-юношеского туризма Усть-Кутского муниципального образования.         |
| МЦП УКМО                   | Муниципальный центр профориентации Усть-Кутского муниципального образования.      |
| ШРР «Совёнок»              | Школа раннего развития «Совенок».                                                 |
| ШСА «Невозможное возможно» | Школа социальной адаптации «Невозможное возможно».                                |

## Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования Усть-Кутского муниципального образования.

**Официальное сокращенное наименование:** МБУ ДО ЦДО УКМО.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение.

**Тип** - образовательное учреждение дополнительного образования.

**Подвид**- дополнительное образование детей и взрослых.

**Учредителем и собственником имущества** МБУ ДО ЦДО УКМО является Усть-Кутское муниципальное образование. Функции и полномочия Учредителя МБУ ДО ЦДО УКМО от имени Усть-Кутского муниципального образования осуществляет Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования. Функции и полномочия собственника имущества МБУ ДО ЦДО УКМО от имени Усть-Кутского муниципального образования осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Усть-Кутского муниципального образования.

**Юридический адрес:** Россия, 666788, Иркутская область, м. р-н Усть-Кутский, г.п. Усть-Кутское г. Усть-Кут, ул. Речников, д. 44А, помещ. 102

**Фактический адрес:** Россия, 666788, Иркутская область, м. р-н Усть-Кутский, г.п. Усть-Кутское г. Усть-Кут, ул. Речников, д. 44А, помещ. 102

**Телефон:** 8-395-65-59322      **E-mail:** [cdo-44@mail.ru](mailto:cdo-44@mail.ru)

**Адрес сайта в сети Интернет:** <https://ust-kut.profiedu.ru/>

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МБУ ДО ЦДО УКМО, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования Усть-Кутского муниципального образования было проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МБУ ДО ЦДО УКМО, внутренними локальными нормативными правовыми актами и приказом МБУ ДО ЦДО УКМО от 18.02.2025 года № 35-од «О проведении самообследования за 2024 год».

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Образовательная деятельность**

#### **1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в МБУ ДО ЦДО УКМО**

|                                                      |                                                                               |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Лицензия                                             | № 11017, от 09.09.2020 г., серия 38Л01 № 0004485                              |
| Устав                                                | Утверждён Постановлением Администрации УКМО «10» августа 2020 г., № 353-п     |
| Программа развития МБУ ДО ЦДО УКМО на 2022-2026 годы | Утверждена Приказом директора МБУ ДО ЦДО УКМО от «22» декабря 2022г. № 291-ОД |
| Коллективный договор                                 | Зарегистрирован №11/17к-20 от 14.09.2020г.                                    |

Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- Положение о режиме занятий обучающихся МБУ ДО ЦДО УКМО (приказ №290-од от 21.12.2021);
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБУ ДО ЦДО УКМО (приказ №290-од от 21.12.2021);
- Положение о нормах профессиональной этики трудового коллектива МБУ ДО ЦДО УКМО (приказ №290-од от 21.12.2021);
- Положение о педагогическом совете (приказ №290-од от 21.12.2021);
- Положение о детском объединении МБУ ДО ЦДО УКМО (приказ №290-од от 21.12.2021);
- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся МБУ ДО ЦДО УКМО (приказ №290-од от 21.12.2021);
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (приказ №290-од от 21.12.2021);
- Порядок приёма, перевода и отчисления обучающихся, оформление возникновения приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (приказ №290-од от 21.12.2021);
- Положение о требованиях к ведению журнала учета работы объединений (приказ №290-од от 21.12.2021);
- Положение об организации индивидуального обучения обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам и индивидуальным учебным планам (приказ №290-од от 21.12.2021);
- Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ №290-од от 21.12.2021);
- Положение о инструктивно-методическом совещании при заместителе директора (приказ №290-од от 21.12.2021);
- Положение о методическом совете (приказ №290-од от 21.12.2021);
- Положение о научном обществе обучающихся «НООСФЕРА» МБУ ДО ЦДО УКМО (приказ №290-од от 21.12.2021);
- Положение о творческих группах (приказ №290-од от 21.12.2021);
- Положение о мониторинге (приказ №290-од от 21.12.2021);
- Положение о наставничестве (приказ №290-од от 21.12.2021);

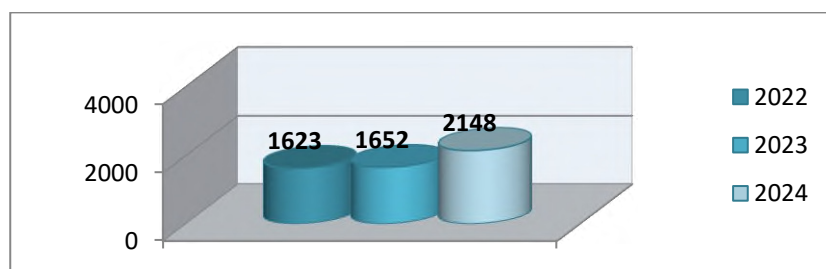
- Положение о методическом объединении педагогических работников (приказ №290-од от 21.12.2021);
- Положение о наградной комиссии (приказ №290-од от 21.12.2021);
- Положение о дополнительной общеразвивающей программе (приказ №231/1-од от 01.09.2023);
- Положение об аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (приказ №290-од от 21.12.2021);
- Положение о родительском собрании (приказ №290-од от 21.12.2021);
- Положение об Управляющем совете МБУ ДО ЦДО УКМО (приказ №290-од от 21.12.2021);
- Положение о Совете Молодежных Инициатив (приказ №290-од от 21.12.2021);
- Положение о тьюторском сопровождении обучающихся в МБУ ДО ЦДО УКМО (приказ №290-од от 21.12.2021);
- Положение о сайте МБУ ДО ЦДО УКМО (приказ №290-од от 21.12.2021);
- Положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (приказ № 155-од от 09.11.2020г);
- Положение об организации дистанционного обучения (приказ №66 от 26.03.2020г).

## 1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

### 1.2.1. Характеристика контингента обучающихся

За отчетный период охват обучающихся дополнительными общеразвивающими программами составил 2700 человек, фактический показатель по обучающимся МБУ ДО ЦДО УКМО составил 2148 человек, из них 63 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Функционирует 94 объединения, из них 15 открыто на базе сельской местности поселков: Подымахино, Верхнемарково, Янталь, Ручей.

Рисунок 1. Данные по фактическому показателю обучающихся МБУ ДО ЦДО УКМО по годам (человек)



За последние три года отмечается положительная динамика по охвату детей дополнительными общеразвивающими программами (рисунок 1).

Формирование контингента обучающихся и сохранение его стабильности происходит в соответствии с муниципальным заданием.

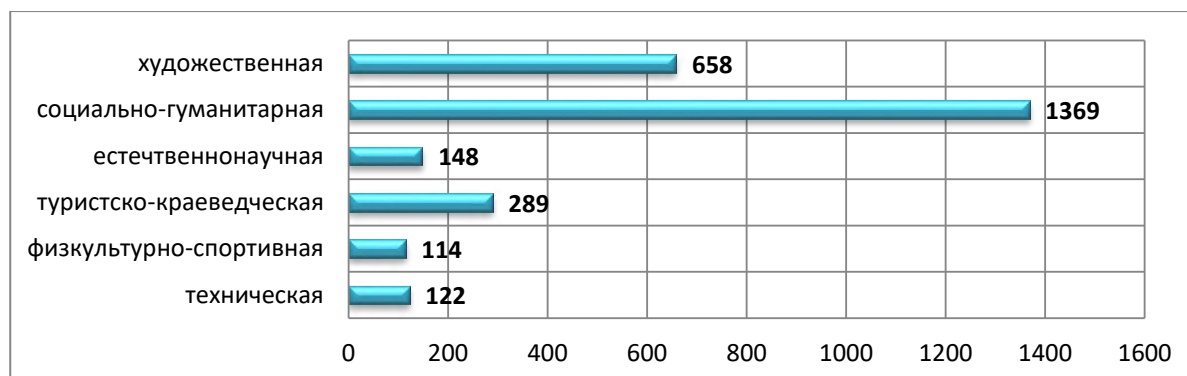
Показатель «Сохранность контингента обучающихся» за три года составляет в среднем 96,6%, (таблица 1), что говорит о стабильном интересе обучающихся к выбранным программам. Вместе с тем, в течение учебного года количество отчисленных обучающихся остается на уровне 10-12% от общего числа.

Таблица 1. Сохранность контингента обучающихся по годам (%)

| Направленность                      | 2022      | 2023      | 2024      |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Естественнонаучная                  | 91        | 100       | 100       |
| Туристско-краеведческая             | 99        | 99        | 98        |
| Физкультурно-спортивная             | 97        | 95        | 100       |
| Социально-гуманитарная              | 96        | 96        | 99        |
| Художественная                      | 97        | 96        | 99        |
| Техническая                         | 88        | 90        | 100       |
| <b>% сохранности по организации</b> | <b>95</b> | <b>96</b> | <b>99</b> |

Максимальное количество детей (1369 человек; *рисунок 2*), обучающихся в ЦДО, приходится на социально-гуманитарную направленность за счет программ «ПРОФИ», «ПрофГотов», «Открой свои возможности», Школы раннего развития «Совёнок», «АБВГДейка». На данные программы записывается порядка тысячи обучающихся.

*Рисунок 2. Количество обучающихся по направленностям (человек)*



Самыми востребованными являются программы, ориентированные на контингент 11-14 лет.

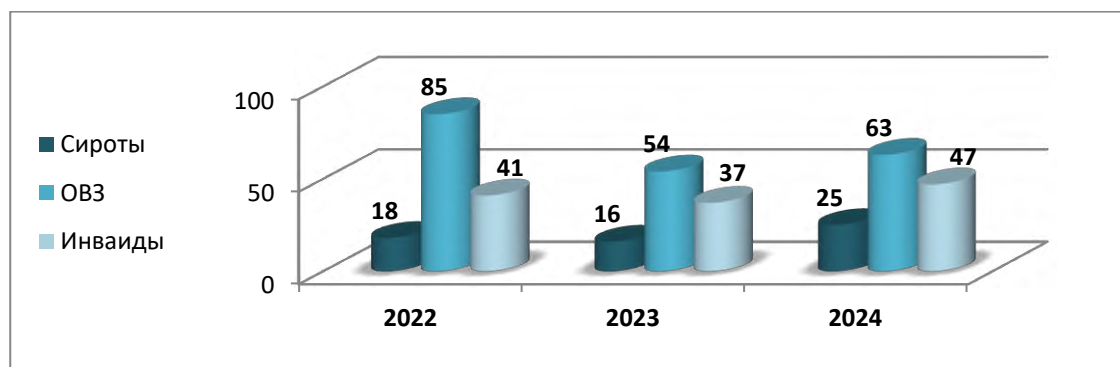
В технической направленности за последние три года отмечен рост численности детей на 34 % за счет увеличения количества дополнительных общеразвивающих программ.

Работа с социальным паспортом в учреждении дополнительного образования играет важную роль в индивидуализации образовательного процесса и создании благоприятной образовательной среды для каждого ребенка (*таблица 2; рисунок 3*)

*Таблица 2. Данные социального паспорта по годам на 01.10.2024 год*

| Обучающиеся, требующие особого внимания | 2022  | 2023  | 2024  |
|-----------------------------------------|-------|-------|-------|
| Из неполной семьи                       | 14,7% | 17%   | 12%   |
| Из малообеспеченной семьи               | 10,2% | 5,7%  | 4,2%  |
| Из многодетной семьи                    | 12,3% | 10,0% | 12,5% |

*Рисунок 3. Данные по категориям социального паспорта МБУ ДО ЦДО УКМО (чел)*



По рисунку 3 видно, что в 2023 году снизилось количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, посещающих объединения ЦДО. Это объясняется тем, что в 2022 учебном году на базе МБУ ДО ЦДО УКМО занимались обучающиеся коррекционных классов МКУ СОШ №6 имени А.Н. Шерстянникова и они в свою очередь посещали Школу социальной адаптации «Невозможное возможно». В 2024 году, увеличение показателя произошло за счет расширения инклюзивного пространства на дополнительные общеразвивающие программы.

Большая часть обучающихся ЦДО воспитывается в семьях служащих и рабочих.

Национальный состав детей МБУ ДО ЦДО УКМО в доминирующей степени представлен русскими - 93% обучающихся; 7% - обучающиеся других национальностей: азербайджанцы, туркмены, узбеки и др.

Количественные и качественные характеристики контингента обучающихся, положительная динамика его сохранности свидетельствуют об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности дополнительных общеразвивающих программ на рынке муниципальных дополнительных образовательных услуг.

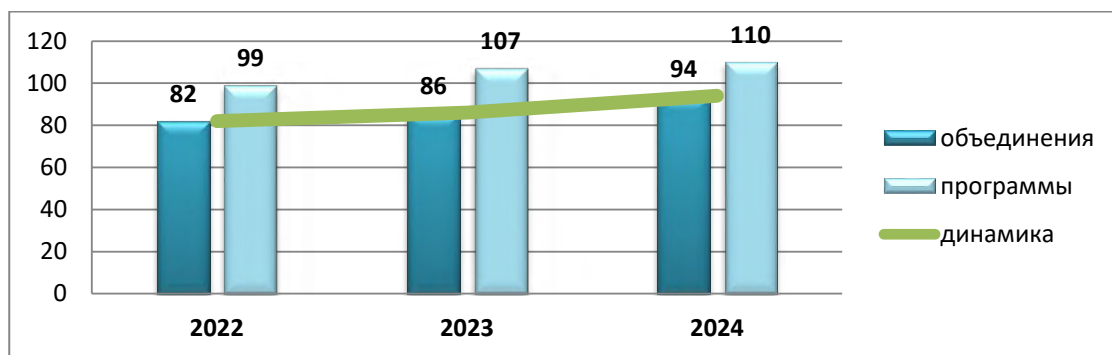
### 1.2.2. Программное обеспечение образовательного процесса

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" ведущей функцией системы дополнительного образования является реализация дополнительных общеразвивающих программ и образовательных услуг с целью удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства. Это должно способствовать созданию условий для развития индивидуального потенциала обучающихся, формированию их готовности к социальной и профессиональной адаптации.

В 2024 году к реализации было утверждено 110 дополнительных общеразвивающих программ. Положительная динамика (рисунки 4) количества объединений и программ отмечается на протяжении последних трёх лет, что отвечает образовательным задачам Программы развития МБУ ДО ЦДО УКМО до 2026 года. Кроме того, в отчетном году отмечено увеличение на 6% количества обучающихся, посещающих два и более объединения, чему способствует системная работа педагогических работников по обновлению содержания программ, а также деятельность администрации по повышению методической грамотности педагогов.

Самое большое количество программ реализуется в художественной (34) и социально-гуманитарной направленностях (29).

Рисунок 4. Показатели количества объединений и программ по годам (единиц)



Содержание дополнительных общеразвивающих программ в МБУ ДО ЦДО УКМО ежегодно обновляется, создаются новые программы, актуальные для настоящего времени. Многие программы предоставляют обучающимся возможности для социальных проб и социального закалывания, профессионального и жизненного самоопределения. В течение трёх последних лет реализуются программы с применением дистанционных образовательных технологий «Юный гроссмейстер», «Решение биологических задач», «Курс молодого ботаника». Продолжается работа по внедрению сетевой формы реализации дополнительных общеразвивающих программ. С 2023 года заключается договор в рамках Сетевого сообщества шахматистов с МБОУ гимназией имени А.И. Яковлева Ханты-Мансийского Автономного округа, города Урай.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» и в соответствии с [Методическими рекомендациями](#), ЦДО реализовал в 2024 году краткосрочные профориентационные общеразвивающие программы «ПрофГотов» и «Открой свои возможности». Формат программ ориентирован для школ города и района, носит практико-ориентированный характер и направлен на ориентацию обучающихся в мире профессий и способах получения профессионального образования. Преимущество программ в том, что они позволяют охватить около 400 человек (6,7,8 классы).



Обновление программ МБУ ДО ЦДО УКМО происходит согласно Типовым моделям (Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 28 августа 2020, № 651-мр) об организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, что способствует повышению уровней открытости и доступности региональной системы дополнительного образования. Так в 2024 году, в ЦДО было утверждено к реализации 15 новых дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, такие как «Мультимедийная журналистика и основы блоггерства», «Люби свой край», «Жизнь в поиске», «Ракетомоделирование», «Детское экспериментирование», программа театрального искусства «Голос будущего» и т.д.

Все дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в МБУ ДО ЦДО УКМО, имеют свою классификацию (таблица 3).

Таблица 3. Классификация программ, 2024 год

| Виды программ                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Количество (ед.) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>По типовой модели реализации программ</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |
| Типовая модель реализации программ в сетевой форме                                                                                                                                                                                                                                             | 1                |
| Типовая модель реализации программ вовлечения в систему ДО детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с ОВЗ                                                                                                                                                                              | 12               |
| Типовая модель реализации программ для организации летнего отдыха и заочных школ                                                                                                                                                                                                               | 7                |
| Типовая модель создания банка эффективных практик реализации ДОП                                                                                                                                                                                                                               | 32               |
| <b>Программы, направленные на преодоление школьной неуспешности</b>                                                                                                                                                                                                                            |                  |
| 1. Программы психолого-педагогические (формирование социальной активности, коррекция общения и поведения, жизненное самоопределение, самовыражение, самосовершенствование, воспитание уверенности в себе, повышение самооценки, силы воли, логопедические программы, подготовка к школе и др.) | 7                |
| 2. Программы исследовательской и поисковой деятельности в области различных наук.                                                                                                                                                                                                              | 6                |
| 3. Программы, дополняющие и расширяющие знания по основным предметам (математика, русский и иностранный языки, химия, физика, биология, география и др.)                                                                                                                                       | 7                |
| 4. Программы для профессиональной пробы, профориентационные программы для знакомства детей с миром труда и профессий                                                                                                                                                                           | 9                |
| 5. Программы, стимулирующие научно-техническое, инженерное, технологическое творчество детей                                                                                                                                                                                                   | 10               |

Прохождение программного материала в 2024 году в МБУ ДО ЦДО УКМО составляет 93%, это на 3% больше по сравнению с 2023 годом (таблица 4).

Таблица 4. Выполнение ДООП в МБУ ДО ЦДО УКМО (%)

| Направленности          | 2022 | 2023 | 2024 |
|-------------------------|------|------|------|
| Физкультурно-спортивная | 86   | 87   | 87   |
| Техническая             | 93   | 94   | 94   |
| Естественнонаучная      | 89   | 87   | 94   |
| Туристско-краеведческая | 93   | 88   | 94   |
| Социально-гуманитарная  | 86   | 93   | 92   |
| Художественная          | 89   | 91   | 94   |
| Всего                   | 89   | 90   | 93   |

Выполнение дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме необходимо обеспечивать за счет применения дистанционных образовательных технологий и расширения вариативности ДООП.

Для эффективной реализации дополнительных общеразвивающих программ педагоги используют современные образовательные технологии, среди них технология индивидуализации обучения, технологии адаптивного, проектного и личностно-ориентированного обучения, сторителлинг. Ежегодно увеличивается количество педагогов, освоивших дистанционные формы работы.

Содержание всех программ МБУ ДО ЦДО УКМО соответствуют основным требованиям согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Независимую оценку качества программ, реализуемых посредством социального сертификата, прошли в текущем году 45 ДОП.

Образовательный процесс в ЦДО ориентирован на реализацию следующих направленностей:

- ✓ **художественная направленность** включает в себя три блока:
  - *вокальное, хореографическое и театральное искусство*, блок представлен объединениями: «Вокальная группа», программа театрального искусства «Голос будущего», КВН, народный ансамбль народного танца «Альянс», «Арт-фантазия» и т.д.
  - *декоративно-прикладное творчество*, представлен объединениями: «Магия цвета», «Время рисовать»; «Юный художник», «Лавка рукодельная», «Бисерная радуга», «Вязание крючком», «Мастерская радости», «Мультипликационная студия», «Юные мастера» и т.д.
  - *музыкальная студия* реализует программы по специальности – фортепиано; музыкальная литература, сольфеджио, содержание которых направлено на развитие интонации, певческой и художественной культуры в народной, классической и современной музыке, оздоровлению голосового аппарата, развитию познавательного интереса к элементарной теории музыки и исполнительских навыков.
- ✓ **техническая направленность** представлена объединениями: «Микроэлектроника и робототехника», «Робототехника и программирование», «Курс фотографии», «КУБОРО», 3D-объемный мир, «Лего-робот». Направленность пополнилась новыми программами, направленными на развитие инженерного мышления и конструкторских навыков: «Беспилотные летательные аппараты», «Авиамоделирование».
- ✓ **социально-гуманитарная направленность** ориентирована на самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы, образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению, представлена объединениями: «Школа лидера», интеллектуальный клуб «Эрудит», «Дети и дорога», «Финансовая грамотность», «Я б в юристы пошёл, пусть меня научат», «Мультимедийная журналистика», «Английский язык для общения», «ПРОФИ» и др. Данную направленность также представляют программы «Школы раннего развития «Совёнок» и Школы социальной адаптации «Невозможное возможно».
- ✓ **туристско-краеведческая направленность** представлена объединениями: «Поисковый отряд», «ТЭФИ», «Юный музейщик», «Туристическое краеведение», «Я, гражданин – патриот России», данные программы способствуют возрождению духовности, национального сознания, любви к родной стране у подрастающего поколения; воспитывают уважение к человеку и его труду.
- ✓ **естественнонаучная направленность** ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности. Содержание учебного материала программ естественнонаучного профиля соответствует целям и задачам предпрофильного обучения, развивает интерес к науке, формирует научное мировоззрение, расширяет кругозор, а также способствует сознательному выбору химико-биологического профиля, этому также способствуют программы «Решение биологических задач», «Юный кинолог», «Экология водных бассейнов», «Биология – шаг за шагом» и т.д.
- ✓ **физкультурно-спортивная направленность** представлена объединениями: «Дартс», «Юный стрелок», «Юный стрелок», «Шахматы», «Спортивное самбо».

### **1.3. Воспитательная работа**

Воспитание в МБУ ДО ЦДО УКМО строится с опорой на Конституцию Российской Федерации, Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, с учётом норм Конвенции ООН о правах ребенка, а также с учётом международно-правовых норм об основополагающих правах родителей. Воспитание направлено на реализацию Указов Президента Российской Федерации, Федеральных законов Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

На основании Указа Президента РФ № 204 от 7 мая 2018г и в соответствии с национальным проектом «Образования» МБУ ДО ЦДО УКМО не один год успешно осуществлял реализацию региональных проектов «Успех каждого ребенка» и «Патриотическое воспитание».

Воспитательная работа учреждения в текущем году была выстроена в соответствии с планом работы, в основе которого лежала Программа воспитательной работы «Я – россиянин». Данная программа опирается на ключевые задачи федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание» (методические рекомендации «10 граней патриотизма»), «Социальная активность» национального проекта «Образования» и направлена на реализацию целевого показателя национальной цели: Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Программа направлена на постоянное комплексное социально-педагогическое воздействие на обучающихся МБУ ДО ЦДО УКМО и других образовательных организаций УКМО для многогранного развития и социализации каждого обучающегося.

**Цель** Программы воспитательной работы МБУ ДО ЦДО УКМО «Я - россиянин»:

Создание благоприятных условий для успешного саморазвития, самоопределения и самореализации детей УКМО в возрасте 5-18 лет с различными образовательными потребностями, их воспитания в духе нравственности, гражданственности и патриотизма.

**Задачи:**

- формировать духовно-нравственные ориентиры на основе традиционных общечеловеческих, национальных и семейных ценностей с помощью консолидации и координации деятельности ЦДО, семьи, социальных институтов и общественности;
- использовать современные педагогические технологии обучения и воспитания, позволяющие развивать личность обучающихся;
- способствовать реализации индивидуальных, творческих, личностных и научных возможностей обучающихся, формированию навыков здорового образа жизни;
- пробудить у подрастающего поколения чувство уважения к национальным традициям, сопричастности к Отечеству, к своему многонациональному народу, интерес к его прошлому и настоящему.

В 2024 году реализация основной идеи воспитательной работы осуществлялась через:

- организацию воспитательных мероприятий внутри объединений;
- организацию и проведение мероприятий на уровне ЦДО и муниципальных, региональных мероприятий с участием обучающихся ОО и воспитанников ДОУ УКМО и области;
- участие обучающихся МБУ ДО ЦДО УКМО в мероприятиях различных уровней;
- организацию работы ГИК «Игра», ОМП «Прометей», МНО им. Н.К. Маркова, зоокабинета, далее МИЦ, Усть-Кутского регионального отделения ООДЭД «Зеленая Планета», общественной организации «Росинка», районной Лиги КВН «Лена БАМ», Центра детско-юношеского туризма УКМО, первичного отделения «Движения Первых»;
- работу проектов МБУ ДО ЦДО УКМО в рамках программы развития ОО;
- организацию каникулярной занятости;

- вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательную деятельность МБУ ДО ЦДО УКМО;
- использование воспитательных ресурсов социального партнерства.

При планировании и организации воспитательной работы на год учитывались интересы детей и подростков, родителей, социума, педагогического коллектива, а также тенденции современного образования, в том числе Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

### **1.3.1. Направления воспитательной работы**

Вся воспитательная работа МБУ ДО ЦДО УКМО была организована в 2024 году по 6 основным приоритетным направлениям.

#### **Гражданско-патриотическое направление**

Данное направление воспитательной работы действует на основе реализации граней Патриотизма: «Служение Отечеству» и «История» федерального проекта «Патриотическое воспитание». Направление является одним из приоритетных в воспитательной деятельности ОО. Оно способствует становлению социально-значимых и духовных ценностей у подрастающего поколения, воспитанию чувств патриотизма и любви к своей стране и малой родине. В данном направлении активно работают ОМП «Прометей», МНО им. Н.К. Маркова, кинотеатр «ДаНеЛиЯ», ЦДЮТ УКМО и Первичное отделение «Движение Первых». Активно реализуются направления работы Первичного отделения «Движение Первых» МБУ ДО ЦДО УКМО:

- Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!».

В рамках данного направления были проведены традиционные муниципальные мероприятия:

- спортивно-политическая игра с элементами городского ориентирования «Мой выбор! Мое Право!»;
- муниципальный конкурс инсценированной гражданско-патриотической песни «От героев былых времен»;
- декада памяти Н.К. Маркова;
- муниципальная краеведческая конференция «Сибирью сильна Россия»;
- муниципальный смотр-конкурс музеев ОО УКМО;
- открытый фестиваль «Моя семья - моя Россия» для детей с ОВЗ;
- муниципальная олимпиада, посвященная Дню туризма;
- муниципальные соревнования «Туристические тропы» для 7-8 классов;
- муниципальный молодежный форум «Я б в политики пошел»;
- муниципальные весенняя и осенняя сессии ОМП «Прометей».

Также в текущий период впервые были организованы и проведены:

- муниципальный туристический конкурс среди семейных команд дошкольных образовательных организаций на кубок «Туристы года» (состоящий из трех конкурсов);
- муниципальная квест-игра «Подвиг народа» в рамках проекта «Хранители истории»;
- муниципальная краеведческая игра для семейных команд.

Важную роль в данном направлении выполняет МНО им. Н.К. Маркова, действующий на базе МБУ ДО ЦДО УКМО. Работа в 2024г. кинотеатра «ДаНеЛиЯ» была направлена на системное включение в гражданско-патриотическое направление воспитательной работы всех участников образовательных отношений. Музейными мероприятиями ЦДО за 2024г. охватил свыше 3000 обучающихся и родителей ЦДО и других образовательных организаций УКМО. По итогам года МНО им. Н.К. Маркова стал победителем областного конкурса музеев среди образовательных организаций.

Обучающиеся объединений «ТЭФИ», «Багульник» и «Жизнь в поиске», «Туристическое краеведение» в составе сводного отряда Иркутской области приняли участие в экспедиции «Вахта Памяти 2024 «Сталинградская Весна» в Волгоградской области. Обучающимися «ТЭФИ» в рамках 1 муниципального «Слета Первых» была организована выставка «Во имя

Победы и Памяти». Командой «ТЭФИ» был совершен зимний поход «Неизвестные страницы в истории Усть-Кута» к памятным знакам ВЛКСМ и БАМ 1974, установленным в р-не ж/д моста на правом берегу р. Лена.

С марта по декабрь 2024г. сразу две команды: «ТЭФИ» и «Центральная» первичного отделения «Движение Первых» активно участвовали во всех муниципальных мероприятиях всероссийского проекта «Хранители Истории». По итогам муниципального проекта команда «ТЭФИ» стала призером.

В течение года в МБУ ДО ЦДО УКМО действовала мастерская по изготовлению окопных свеч, неоднократно проводились акции «Письмо солдату», «Открытка солдату».

Член ОМП «Прометей» весной 2024г. был избран на пост заместителя председателя Областного детского парламента.

Более 450 обучающихся всех объединений МБУ ДО ЦДО УКМО в 2024 году принимали участие в акциях «Письмо солдату», «Добрые слова солдату», «Тепло огня, тепло слова», организованные в МБУ ДО ЦДО УКМО. Цель данных акций поддержка военнослужащих, исполняющих воинский долг в СВО.

Кроме того в январе 2024г. В МБУ ДО ЦДО УКМО была организована площадка для производства окопных свечей. В работе данной площадки принимали участие педагоги, обучающиеся и родители (законные представители) МБУ ДО ЦДО УКМО. Активное участие в изготовлении свечей приняли волонтеры из отрядов «Отряд особого назначения» и «Верный друг». В работе данной площадки были задействованы ресурсы педагогов МБУ ДО ЦДО УКМО, а также привлечены МДОУ ДС №8 и 24, ООО «Северные электросети». Более 30 обучающихся МБУ ДО ЦДО УКМО были задействованы на площадках по производству маскировочных сетей.

Обучающиеся, родители и коллектив МБУ ДО ЦДО УКМО в течение года активно принимали участие в муниципальных акциях помощи бойцам СВО, сбору гуманитарной помощи, подарков к Новому году, Дню защитника Отечества. В сентябре 2024 года была организована благотворительная осенняя ярмарка, на которой в фонд помощи военнослужащим и их семьям было собрано свыше 40 тыс. рублей. Коллектив МБУ ДО ЦДО УКМО в течение всего года участвовал в сборе денежных средств, помощи военнослужащим и их семьям, организованных Администрацией УКМО и Усть-Кутской районной общественной организацией ветеранов и инвалидов боевых действий «Контингент».

[https://vk.com/wall-213371929\\_14054](https://vk.com/wall-213371929_14054)

#### **Художественно-эстетическое направление**

Данное направление основывается на реализации грани «Культура».

В 2024г. по данному направлению были проведены мероприятия как внутри МБУ ДО ЦДО УКМО, так и на муниципальном и региональном уровнях:

- IX Муниципальный фестиваль народного творчества «Мы вместе – мы Россия!»;
- отчетные концерты АНТ «Альянс», музыкальной студии «Аллегро»;
- Муниципальный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Отечественная школьная кукла разных периодов развития образования»;
- конкурс «Длинная коса – Усть-Кутская краса»;
- познавательно-воспитательное мероприятие «Широкая масленица» и другие мероприятия.

В данном направлении традиционно проводятся мастер-классы и выставки декоративно-прикладного творчества в МНО им. Н.К. Маркова. Обучающиеся объединений декоративно-прикладного творчества становились победителями и призёрами конкурсов на разных уровнях.

ШСА «Невозможное возможно» в 2024году внесла весомый вклад в развитие художественно-эстетического направления. Дети с ограниченными возможностями здоровья становятся участниками и победителями в конкурсных мероприятиях различных уровней.

Обучающиеся музыкальной студии «Аллегро» в декабре 2024г. стали победителями и призерами Всемирного финального конкурса «Роза Ветров» в г. Санкт-Петербург.

Команды КВН «Юмор.net» по итогам сезона завоевали титул бронзового чемпиона Иркутской Юниор Лиги «КВН на Ангаре».

Обучающиеся объединения «Мультстудия» стали призерами Всероссийского творческого конкурса «Мир мультфильмов. Разнообразие фантазий».

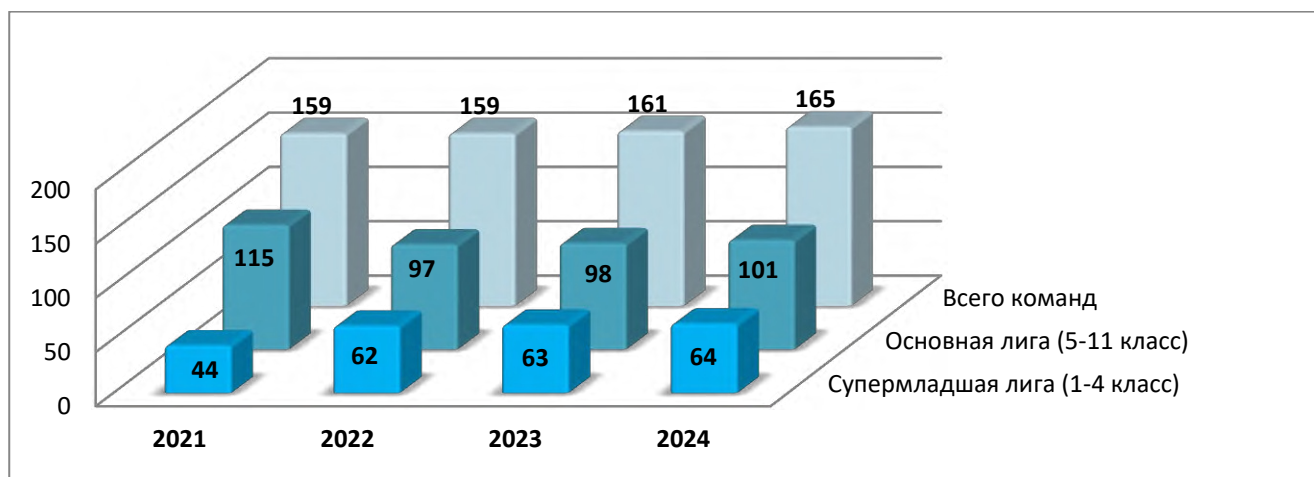
### Научно-познавательное направление

Данное направление является приоритетным в воспитательной работе объединений социально-гуманитарной, естественнонаучной и технической направленностей. Данное направление отражает грани «Наука» и «Педагогика» проекта «Патриотическое воспитание».

На базе МБУ ДО ЦДО УКМО в 2024 г. действовали городской интеллектуальный клуб «Игра» (далее ГИК «Игра»), кабинет ПДТТ, научное общество обучающихся ЦДО «Ноосфера», ШРР «Совёнок», «Непоседы», «АБВГДейка», МИЦ (телепередача «Росток»).

В данном направлении в системе результативно работает ГИК «Игра», в котором принимают участие школьные команды г. Усть-Кута, п. Янталь, Ручей, Верхнемарково, Звездный, Подымахино (рисунок 5).

Рисунок 5. Количество команд ГИК "Игра" по годам



По рисунку 5 видно, что востребованность к интеллектуальному движению среди детей и подростков в УКМО постоянно растет, следовательно, работа ГИК «Игра» на базе МБУ ДО ЦДО УКМО остается актуальна.

ГИК «Игра» кроме традиционных муниципальных мероприятий своего клуба в 2024г был организатором муниципального этапа игр Иркутской интеллектуальной школьной лиги на кубок «Движения Первых» и серии игр муниципального этапа среди молодежных команд. Две команды клуба стали участниками финала Иркутской интеллектуальной школьной лиги на кубок «Движения Первых» в г. Иркутске.

В 2024 г. в ЦДО были проведены традиционные мероприятия:

- научно-практическая конференция МБУ ДО ЦДО УКМО «Первые шаги в науку»;
- традиционная игра на кубок мэра УКМО «Ленская Сова»;
- муниципальный конкурс детской и юношеской прессы «С чистого листа»;
- открытые авиамodelьные соревнования на «Кубок мэра УКМО»;
- муниципальный фестиваль «Cuboro», посвященный Дню науки;
- муниципальная выставка-конкурс инженерного и технического творчества, посвященная «Дню Российской науки»;
- турниры по Лего-конструированию и робототехники;
- научно-познавательная лаборатория Мороза;
- квест-игры и научно-исследовательские работы, в том числе и среди дошкольников.

Впервые в 2024г были организованы Открытые соревнования «Гонки дронов – Кубок ЦДО», посвященные Дню Победы.

Обучающиеся МБУ ДО ЦДО УКМО стали участниками мероприятий: «Территория будущего. Дни науки в Усть-Куте», «Книгомарт в Усть-Куте».

В 2024 году обучающиеся технической направленности стали победителями и призерами на муниципальной НПК «Первые шаги в науку-2024», Чемпионата и первенства Иркутской

области - 2024 по авиамodelьному и ракетомodelьному спорту, Регионального конкурса детского технического творчества «Тайны вселенной», Межрегионального конкурса в онлайн-формате по работе с сервисами искусственного интеллекта «Сияющая Нейросеть: «Как я проведу это лето».

### **Экологическое направление**

Это направление в МБУ ДО ЦДО УКМО направлено на формирование экологической культуры обучающихся МБУ ДО ЦДО УКМО, детей и подростков нашего района, условий для развития опыта взаимодействия обучающихся в разнообразных процессах, направленных на экологическое сознание и поведение, действует в рамках граней «Экология» и «Добровольчество» федерального проекта «Патриотическое воспитание». Большой вклад в экологическое воспитание и просвещение обучающихся МБУ ДО ЦДО УКМО и других ОО УКМО вносит естественнонаучная направленность, работа экогеографической школы «Эндемик», зоокабинета, волонтерского отряда «Верный друг», Регионального отделения ООДЭД «Зеленая Планета», общественной организации «Росинка», ЦДЮТ УКМО.

Организация ряда муниципальных и региональных мероприятий естественнонаучного и экологического направлений позволила вовлечь в воспитательную работу большое количество обучающихся других образовательных организаций района, соседних муниципалитетов, в т.ч. дошкольников, обучающихся и студентов средних специальных учебных заведений. Самыми яркими и значимыми стали мероприятия:

- региональный этап Всероссийского конкурса «Зеленая Планета»;
- XVIII открытый муниципальный творческий конкурс «Фабрика проектов»;
- конкурс-акция МБУ ДО ЦДО УКМО «Операция «Кормушка-24»;
- муниципальная интеллектуальная игра «Знатоки природы»;
- акции «Верный друг»;
- мероприятия, посвященные экологическим тематическим дням, и др.

В 2024 волонтерские отряд «Верный друг» провёл большое количество акций в приютах «Верный друг» и «Кошкин дом», принял активное участие в акциях помощи бойцам СВО.

Обучающиеся объединения «ТЭФИ» в течение года продолжили просветительскую работу по экологической культуре в объединениях дошкольников и детей с ОВЗ МБУ ДО ЦДО УКМО и ДОУ УКМО посредством организации экологической театральной деятельности. В летний период Отряд Особого Назначения объединения ТЭФИ реализовывал мероприятия по обустройству экологической тропы. Деятельность отрядов «ООН» и «Верный друг» была отмечена на Муниципальном слете волонтеров.

Обучающиеся МБУ ДО ЦДО УКМО стали победителями III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2024».

### **Здоровьесберегающее направление**

Работа в данном направлении основана на реализации грани «Спорт» и ориентирована на совершенствование и развитие физических качеств личности, на формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях, двигательных умений, навыков, связанных с ними знаний, потребности в активном, здоровом образе жизни, воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни.

В течение всего учебного года были проведены традиционные турниры и соревнования в объединениях физкультурно-спортивной направленности:

- муниципальный конкурс «Самый здоровый класс»;
- турниры по шахматам среди обучающихся МБУ ДО ЦДО УКМО, в т.ч. в дистанционных форматах;
- муниципальные и региональные турниры и олимпиады по шахматам;
- семейный шахматный турнир по быстрым шахматам, посвященный Дню семьи;
- турнир по дартс среди обучающихся объединения «Дартс» МБУ ДО ЦДО;
- турнир по спортивным настольным играм и игровая программа «Не болей-ка» для детей с ОВЗ;
- муниципальные соревнования по спортивному ориентированию «Свой ориентир»;

- муниципальные соревнования по спортивному ориентированию «Осенний Азимут».

Впервые были проведены Муниципальные соревнования по спортивному ориентированию «Лабиринт».

Обучающиеся объединения «Шахматы» и «Ход королевой» стали участниками и призёрами муниципальных, региональных, всероссийских и международных турниров в очной и дистанционной форме. Обучающиеся приняли активное участие во всероссийских акциях «День ходьбы» и «Фитнес-день», в рамках которого была организована сдача норм ГТО детьми с ОВЗ. Обучающиеся «Школы туризма» стали призёрами межмуниципальных соревнований по технике водного туризма на реке Чёрная, региональных соревнований по водному спортивному туризму.

В 2024 году велась просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, издавались тематические буклеты, оформлялись информационные стенды, в том числе на официальном сайте и группе в социальной сети «ВКонтакте» учреждения, проводились квест-игры, эстафеты, зарядки по фитнесу с привлечением родителей обучающихся.

### **Трудовое и профессиональное воспитание**

Педагоги МБУ ДО ЦДО УКМО внутри объединений проводят работу по привитию обучающимся чувства причастности и удовлетворения социальной значимостью личного труда каждого человека, по знакомству с профессиями, связанными с деятельностью объединения.

Трудовые бригады - одна из форм молодёжного трудового воспитания, предоставляющая возможность приобрести рабочие навыки. В летних бригадах подростки получают первый опыт трудовых отношений, зарплату. В трудовые бригады за июнь-август 2024 года были вовлечены 112 обучающихся из ОО города и объединений ЦДО. В 2022г. – 92 чел., в 2023г. – 112 чел.

Педагогами дополнительного образования естественнонаучной, технической, социально-гуманитарной, художественной направленностей были организованы в течение года встречи со специалистами, профессионалами в различных областях деятельности. Обучающиеся в течение года активно посещали профориентационные встречи, участвовали в муниципальных фестивалях: «Дни науки в Усть-Куте», «Книгомарт», которые были организованы при поддержке ООО «Иркутская нефтяная компания».

В рамках плана работы научного сообщества «Ноосфера» и парка науки и техники «Лабиринт» была проведена научно-познавательная лаборатория Мороза.

В течение 2024 года продолжилась реализация проекта «МИЦ: три шага к «медиа мечты» совместно с экспертами в сфере медиа-коммуникации из г. Иркутска.

Ежемесячный выпуск на ТРК «Диалог» детской телепередачи «Росток» позволяет вовлечь обучающихся в мир профессий СМИ. А реализация в 2024 году в рамках проекта «Северный десант» детского кинофестиваля «Кинохоровод» позволила 15 обучающимся ЦДО пройти курс сценарного мастерства «Пишем кино», а в летний период погрузиться в творческие профессии киноиндустрии с участием актеров и режиссеров из г. Москвы и Санкт-Петербурга.

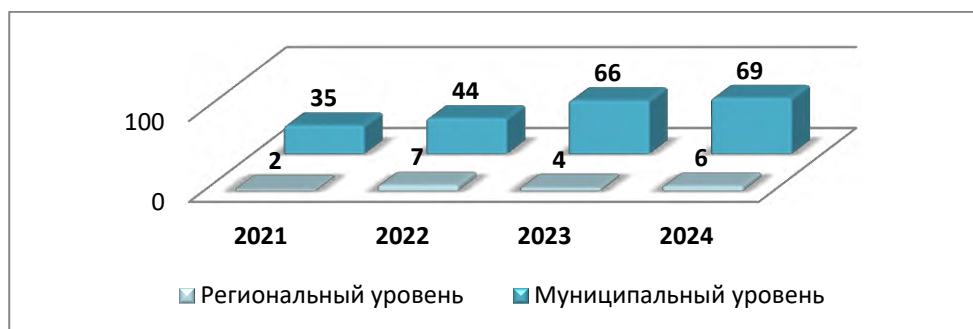
Открытый в сентябре 2024 года на базе МБУ ДО ЦДО УКМО Муниципальный центр профориентации позволил значительно расширить деятельность в данном направлении. Были организованы новые муниципальные мероприятия, направленные на профессиональное воспитание. В этом же направлении успешно работает кабинет ПДДТТ по предотвращению детского дорожного транспортного травматизма и правилам дорожного движения.

### **1.3.2. Достижения обучающихся и детских коллективов в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах.**

МБУ ДО ЦДО УКМО является одной из основных образовательных организаций в районе, которая выступает организатором муниципальных и региональных мероприятий на территории УКМО (рисунок 6).



Рисунок 6. Массовые мероприятия по годам (%)



Данные, отражённые в рисунке 6, позволяют сделать вывод, что число муниципальных мероприятий, организаторами которых становится ЦДО, с каждым годом увеличивается. Число региональных мероприятий, организованных ЦДО, стабильно высокое.

С 2023 года наблюдался значительный рост проведённых МБУ ДО ЦДО УКМО муниципальных мероприятий. Данный факт связан с тем, что МБУ ДО ЦДО УКМО расширил рамки деятельности в таких направлениях, как: туризм, краеведение, научная деятельность. Кроме этого на рост числа мероприятий повлиял тот факт, что МБУ ДО ЦДО УКМО с 2023 года стал соорганизатором многих мероприятий муниципального отделения «Движения Первых». МБУ ДО ЦДО УКМО вошёл в четверку первых организаций дополнительного образования Иркутской области, являющихся центрами коллаборации «Движения Первых».

В отчётный период результативно прошли 3 мероприятия с детьми в рамках фестивальной площадки «3Д: дети, движение, дружба» региональной фестивальной площадки педагогического мастерства «Ангарская волна -2023».

Обучающиеся МБУ ДО ЦДО УКМО в течение года стали активными участниками, призёрами и победителями творческих конкурсов, фестивалей и соревнований разных уровней (таблица 5):

Таблица 5. Результативность участия обучающихся МБУ ДО ЦДО УКМО в мероприятиях разных уровней в сравнении по годам

| Уровень участия<br>год | Количество мероприятий |      |      | Участники |      |      | Победители, призеры |      |      |
|------------------------|------------------------|------|------|-----------|------|------|---------------------|------|------|
|                        | 2022                   | 2023 | 2024 | 2022      | 2023 | 2024 | 2022                | 2023 | 2024 |
| Муниципальный          | 63                     | 97   | 107  | 976       | 1175 | 1375 | 262                 | 293  | 276  |
| Региональный           | 48                     | 48   | 49   | 522       | 312  | 278  | 306                 | 135  | 115  |
| Федеральный            | 42                     | 26   | 33   | 294       | 210  | 274  | 182                 | 45   | 87   |
| Международный          | 18                     | 17   | 12   | 180       | 195  | 56   | 171                 | 89   | 23   |
| Всего                  | 171                    | 188  | 200  | 1972      | 1892 | 1983 | 921                 | 562  | 501  |

Данные таблицы 5 позволяют сделать вывод, что интегрированная система воспитательной работы в УКМО ОО с учреждениями культуры, спорта и молодежной политики, реализация муниципальных этапов всероссийских и региональных проектов РДДМ «Движения Первых» приводит к росту муниципальных мероприятий, многие мероприятия не предусматривают конкурсной основы. Динамика участия на региональном уровне и выше обуславливается сменой тенденций к очному участию в конкурсах и отказу от участия в дистанционных конкурсах различных коммерческих организации под лицензией СМИ.

Детальное участие коллективов в конкурсах можно увидеть:

<https://cloud.mail.ru/public/qyt8/V1pLCXz1C>

### 1.3.3. Деятельность МБУ ДО ЦДО УКМО в каникулярное время

МБУ ДО ЦДО УКМО на протяжении многих лет принимает активное участие в реализации муниципального проекта «Каникулы с пользой».

В 2024 году на базе МБУ ДО ЦДО УКМО не был организован лагерь дневного пребывания «Лето с ЦДО» в связи с поздним получением санитарно-эпидемиологического заключения. Программы лагеря дневного пребывания были реализованы в осенние каникулы.

Традиционно на базе МБУ ДО ЦДО УКМО действуют трудовые экологические отряды, в том числе при поддержке ГЦЗН для подростков 14-17 лет:

- трудовой экологический отряд старшеклассников «Зеленый город», который в течение всего лета осуществляет деятельность по озеленению ЦДО и социально-значимых объектов города (2022г. – 62 чел., 2023г. – 66 чел, 2024г. – 66 чел.);
- трудовой экологический отряд «Мы за чистый город» работает во 2 сезон – июль отряд занимается уборкой улиц г. Усть-Кут. (2022г.- 20 чел. 2023г. – 40 чел., 2024г – 40 чел.);
- отряд особого назначения - трудовой отряд объединения «ТЭФИ» по благоустройству экологической тропы к природному памятнику областного значения «Скала Мир» (2022г. – 10 чел., 2023г. – 6 чел, 2024г. – 6 чел.).

Всего трудовыми отрядами было охвачено **112** подростков.

В летний период объединением «ТЭФИ» был совершен многодневный поход-экспедиция «Байкальские тропы». Обучающимися из объединения «Школа туризма» совершен водный категорийный поход «По следам первопроходцев. Также обучающимися в августе совершен пешеходный поход 1 степени сложности «Большая байкальская тропа. Север»

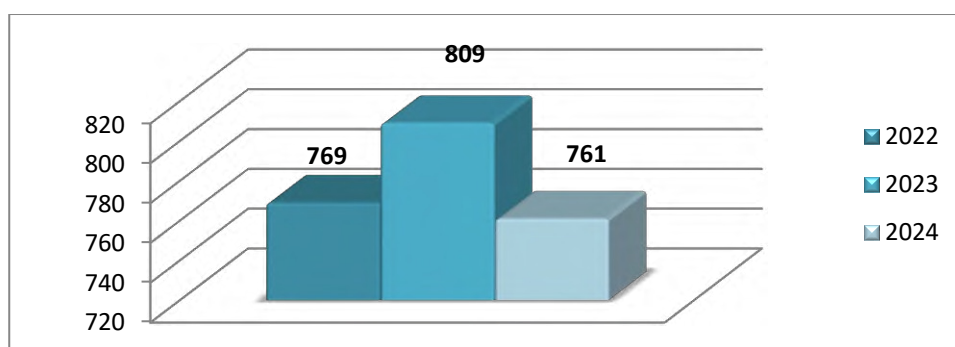
Походами в летний период охвачено всего **95** обучающихся.

В 2024 году в летний период было реализовано 5 краткосрочных программ. Охват малозатратными формами составил **67** обучающихся.

Также педагогами дополнительного образования для организации и проведения летней оздоровительной кампании 2024г. в образовательных организациях УКМО были проведены мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству, по ПДД, авиамоделированию, а также экскурсии в зоокабинет, МНО им. Н.К. Маркова, обучающие тренинги по спортивному ориентированию. Всего в данных мероприятиях приняло участие **487** детей.

Таким образом, общий охват занятости детей в летнее каникулярное время составил 761 человек.

Рисунок 7. Охват обучающихся ЛОК по годам (человек)



Данные рисунка 7 позволяют сделать вывод, что коллектив МБУ ДО ЦДО УКМО в рамках ЛОК-2024, не реализовав ЛДП «Лето с ЦДО», продолжил эффективно внедрять и реализовывать другие формы занятости детей УКМО в летний период.

Организация каникулярного времени детей – важный аспект образовательной деятельности ЦДО, который позволяет сделать педагогический процесс непрерывным и результативным в течение всего календарного года.

В период **осенних каникул** были организованы тематические смены Лагеря дневного пребывания:

- «Школа КВН «Юмор Первых»» - 50 человек.
- Школа поисковика» - 30 человек.
- «Эрудит» - 25 человек.
- «Шахматы» - человек.
- Парк науки и техники – 25человек.

Кроме этого в осенние и весенние каникулы были организованы медиа-интенсивы с охватом 123 человека, выездная весенняя сессия ОМП «Прометей» с охватом 15 человек.

#### 1.3.4. Работа с родителями

На протяжении многих лет в МБУ ДО ЦДО УКМО сложилась традиция совместной работы с родителями в организации воспитательной работы. Работа с родителями ведётся планово педагогами дополнительного образования, методистами, педагогами-организаторами, психологом, администрацией во главе с директором ЦДО.

Педагогическому коллективу удаётся создать в МБУ ДО ЦДО УКМО атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки всех участников образовательных отношений, установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Апробация в ЦДО новых форм работы с родительской общественностью позволяет повышать родительскую компетентность в вопросах воспитания и обучения детей

В отчётный период работа с родителями осуществлялась по традиционным направлениям:

- *информационно – просветительское* (организация родительских собраний, разработка информационной продукции для родителей, участия законных представителей в областных родительских собраниях, индивидуальных консультаций, в том числе и по работе системы «Навигатор дополнительного образования Иркутской области», экскурсии в МНО им. Н.К. Маркова и др.);
- *организационно – деятельностное* (участие родителей в работе Управляющего совета и родительского собрания ЦДО; помощь родителей в организации и проведении мероприятий объединения, поездок на конкурсы различных уровней, акции по сбору помощи бойцам СВО и др.);
- *творческое* (организация совместных мероприятий для обучающихся и детей).

В 2024 году в рамках Года семьи в МБУ ДО ЦДО УКМО прошло большое количество семейных мероприятий, в том числе муниципальных:

- муниципальный туристический конкурс среди семейных команд дошкольных образовательных организаций на кубок «Туристы года»;
- интеллектуальная краеведческая игра для семейных команд «По улицам родного города»;
- неделя детской книги. Конкурсная программа «Мама, папа, я – читающая семья»;
- конкурсная программа «Две звезды», посвящённая Дню семьи;
- муниципальный семейный шахматный турнир по быстрым шахматам;
- родительская конференция «Семейные традиции»;
- большой семейный поход и др.

Кроме этого необходимо отметить деятельность управляющего совета, члены которого принимали активное участие во всех мероприятиях ЦДО, в т.ч. в планировании и реализации инициативных проектов.

**Итоги воспитательной работы МБУ ДО ЦДО УКМО за 2024 год по всем направлениям позволяют сделать следующие выводы:**

1. Воспитательная работа МБУ ДО ЦДО УКМО реализуется по всем 10 граням Патриотизма федерального проекта «Патриотическое воспитание» и направлено не только на обучающихся МБУ ДО ЦДО УКМО, но и обучающихся ОО УКМО.
2. Сохраняется тенденция увеличения участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях муниципального уровня при сохранении результативности в них.
3. Продолжается рост количества проведенных МБУ ДО ЦДО УКМО муниципальных мероприятий по различным направлениям с большим охватом обучающихся и воспитанников ОО УКМО.
4. Работа МБУ ДО ЦДО УКМО как Центра Первых оценивается положительно, намечена тенденция на развитие взаимодействия всех первичных отделений УКМО.
5. Несмотря на нереализованную программу ЛДП «Лето с ЦДО», эффективная работа педагогического состава МБУ ДО ЦДО УКМО по другим формам летней занятости не позволила опуститься ниже уровня 2022года.

6. В 2024 году наблюдается низкая вовлеченность обучающихся в Первичное отделение «Движение Первых» МБУ ДО ЦДО УКМО. В 2025 году необходимо активизировать деятельность педагогического состава по регистрации и вступлению обучающихся в Первичное отделение.
7. В 2025 году в статусе Центра Первых необходимо скоординировать работу с местным отделением РДДМ «Движение Первых», Отделом по молодежной политике и туризму Администрации УКМО по реализации федеральных проектов национального проекта «Молодежь и дети» в Усть-Кутском муниципальном образовании.

#### **1.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся**

Приоритетным направлением деятельности коллектива ЦДО является создание безопасного пространства для жизнедеятельности всех участников образовательных отношений. В ЦДО предпринимаются системные меры по обеспечению безопасности жизни обучающихся и охраны труда разных категорий сотрудников.

В ЦДО разработаны и реализуются планы мероприятий по антитеррористической защищенности, инструкции по противодействию террористическим актам, о порядке действий в условиях возникновения пожара и т. д. Регулярно проводятся занятия, инструктажи, плановые и внеплановые тренировки с обучающимися и всеми работниками ЦДО. Созданы и обновляются уголки, содержащие информацию о действиях при угрозе террористических актов, в чрезвычайных ситуациях. Во исполнение требований постановления Правительства от 02.08.2019, № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» в ЦДО проведено обследование и категорирование объектов и территории МБУ ДО ЦДО УКМО, актуализирован паспорт безопасности.

В ЦДО установлена кнопка тревожной сигнализации, АУПС, 6 пожарных кранов, установлена система видеонаблюдения (13 наружных камер наблюдения и 3 внутри здания). ЦДО – это целостная система, где все осознают и несут ответственность за сохранение жизни и здоровья, за безопасность всех участников образовательных отношений.

Администрация и коллектив МБУ ДО ЦДО УКМО системно работают над тем, чтобы создать условия для осуществления эффективной образовательной деятельности, которые бы соответствовали требованиям сохранения здоровья обучающихся. Администрация ЦДО результативно работает по обеспечению комфортных условий пребывания в ОО всех участников образовательных отношений.

Новое асфальтовое покрытие на территории ЦДО, которое появилось в 2023 году, позволило не только улучшить эстетичный вид территории ОО, но и сделать передвижение обучающихся, в первую очередь детей с ОВЗ и детей-инвалидов более безопасным

Системная организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение физической, психологической и информационной безопасности обучающихся и работников ЦДО остаётся важным направлением работы коллектива. Для обеспечения открытости и информационной доступности профилактических мероприятий на сайте учреждения и на информационных стендах в фойе ОО размещены материалы по информационной безопасности и антитеррористической безопасности.

#### **1.5. Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся**

В МБУ ДО ЦДО УКМО созданы необходимые условия для безопасного пребывания всех участников образовательных отношений. Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведётся в системе и является важной составляющей работы ЦДО, что отражено в Уставе МБУ ДО ЦДО УКМО и в Программе развития МБУ ДО ЦДО УКМО на 2021-2026 гг.

Учебные кабинеты ЦДО соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья обучающихся и оснащены

необходимым оборудованием и инвентарем для усвоения дополнительных общеразвивающих программ. Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов создана безбарьерная среда, которая обеспечивает беспрепятственный доступ в здание и перемещение по 1 этажу. Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов оборудованы рабочие места для обучения в сенсорной комнате и в кабинете индивидуальных и групповых занятий.

Активная деятельность коллектива по реализации плана по благоустройству и озеленению МБУ ДО ЦДО УКМО позволяет качественно видоизменять не только помещения внутри ЦДО, но и прилегающую территорию. Ежегодно проводятся плановые работы по вырезке сухих деревьев и кустарников, а также мероприятия по озеленению и тематическому оформлению территории.

### **1.6. Рациональная организация образовательного процесса**

Соблюдение санитарных норм в части организации образовательного процесса обязательно отражено:

- в дополнительных общеразвивающих программах;
- в учебном плане;
- в календарном учебном графике;
- в расписании занятий, в котором учитывается предельно допустимая учебная нагрузка и возрастные особенности обучающихся;
- в плане воспитательной работы, мероприятия которого способствуют формированию навыков здорового образа жизни и воспитанию общей культуры здоровья.

#### **1.6.1. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы**

В систему организации физкультурно-оздоровительной работы в МБУ ДО ЦДО УКМО входят:

- организация во время образовательного процесса динамичных и активных пауз;
- профилактические мероприятия негативных явлений и пропаганды здорового образа жизни, в том числе через сеть интернет;
- организация и проведение спортивно-массовых мероприятий различного уровня для всех участников образовательных отношений;
- участие в соревнованиях на различных уровнях, в том числе походная деятельность;
- организация спортивных и оздоровительных мероприятий во время каникулярной занятости детей;
- организация педагогами дополнительного образования родительских собраний по здоровому образу жизни;
- проведение работы по физической адаптации обучающихся отдельных категорий;
- проведение подвижных игр и соревнований;
- соблюдение санитарно-гигиенических условий МБУ ДО ЦДО УКМО;
- предупреждение травматизма;
- создание условий для физкультурно-оздоровительной работы.

На базе МБУ ДО ЦДО УКМО созданы условия для развития иных видов спорта, чем в ОО и ДЮСШ. Таких как «Дартс», «Спортивная йога», «Адаптивная физкультура», а также спортивного туризма (пешеходный, спортивное ориентирование, водный спортивный туризм).

В течение года проводились спортивные и оздоровительные мероприятия как на уровне МБУ ДО ЦДО УКМО, так и муниципального и регионального уровней («Фитнес день», муниципальные и региональные шахматные турниры, муниципальный конкурс «Самый здоровый класс», спортивные и туристические эстафеты и др.). Педагогами ЦДЮТ УКМО в течение года организовывались походы выходного дня для объединений ЦДО, также с привлечением родителей (законных представителей).

Особое внимание в ЦДО уделяется профилактике травматизма как среди детей, так и среди работников. В течение года проводятся плановые и внеплановые инструктажи по технике

безопасности. Вся информация об организации физкультурно-оздоровительной работы размещена на информационных стендах и официальном сайте МБУ ДО ЦДО УКМО.

### **1.6.2. Организация системы просветительской и методической работы по вопросам здорового и безопасного образа жизни**

Просветительская и методическая работа с педагогами велась в 2024 году планоно. Прошли тематические совещания, тренинги, семинары. В течение года периодически обновлялась информация, посвященная проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни, на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте МБУ ДО ЦДО УКМО. Методистами были созданы наглядные пособия, тематические буклеты, адресованные всем участникам образовательных отношений. Всё это способствовало повышению уровня грамотности по формированию культуры здоровья всех участников образовательных отношений.

Педагоги физкультурно-спортивной направленности в системе проводили занятия на свежем воздухе, используя в работе установленные на территории ЦДО уличные тренажеры и площадки с воркаутами. Кроме этого проводились мастер-классы и тематические совещания, посвященные вопросам ЗОЖ и профилактике вредных зависимостей и сезонных заболеваний.

Формированию культуры здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательных отношений способствовала плановая работа администрации и всех педагогов ЦДО. Все рекреации и территория ЦДО разделены на тематические зоны, оборудование которых оказывает неоценимую помощь в проведении учебных занятий и воспитательных мероприятий круглогодично.

### **1.6.3. Информационная безопасность детей**

Важным требованием обеспечения деятельности образовательного учреждения является поддержание высокого уровня информационной безопасности. Помимо защиты баз данных и предотвращения хакерских атак, важно оградить обучающихся от любых проявлений пропаганды и манипуляций.

Информационная безопасность МБУ ДО ЦДО УКМО представляет собой комплекс мер различного характера, направленных на реализацию двух основных целей. Первой целью является защита персональных данных и информационного пространства от несанкционированных вмешательств, хищения информации и изменения конфигурации системы со стороны третьих лиц. Вторая цель информационной безопасности – защита обучающихся от любых видов пропаганды, рекламы, запрещенной законом информации.

С 1 сентября 2023 года МБУ ДО ЦДО УКМО внедряет в образовательный процесс [Концепцию информационной безопасности детей](#). С целью внедрения концепции разработан план мероприятий для всех участников образовательных отношений.

С целью обеспечения безопасности обучающихся ЦДО в сети Интернет и сформированности у педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) активной позиции в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им, были проведены следующие мероприятия:

- педагогические работники были ознакомлены с актуальными локальными нормативными актами в сфере обеспечения информационной безопасности обучающихся, с актуальными федеральными и региональными законами, письмами органов власти и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних;
- методистами по направлениям проведена ревизия дополнительных общеразвивающих программ. По итогам ревизии скорректировано содержание программ, которое включает обучение детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде;
- педагоги-организаторы разработали мероприятия по изучению уровня информационной безопасности, изучению рисков. В перспективное планирование воспитательной работы ЦДО запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий



психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся;

- для родителей оформлена информация на стенде по теме: «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- на сайте МБУ ДО ЦДО УКМО ([информационная безопасность](#)) имеется информация для родителей и обучающихся по интернет-безопасности;
- для ведения базы данных и заполнения электронного журнала на портале «Навигатор Иркутской области» с родителями обучающихся подписано соглашение на обработку персональных данных обучающихся и их законных представителей. Родители и обучающиеся ознакомлены с внутренними правилами доступа в информационно-коммуникационную сеть и проведен инструктаж;
- в целях информационной безопасности права администратора в АИС назначены директору и заместителю директора ЦДО;
- на всех ПК и ноутбуках установлено антивирусное программное обеспечение. Педагогам предложено повышение квалификации по информационной безопасности.

#### **Общие выводы по разделу:**

1. Организационно-правовое обеспечение в МБУ ДО ЦДО УКМО отвечает всем современным требованиям к ведению образовательной деятельности, что позволяет администрации Учреждения успешно создавать условия для повышения качества образования, обеспечивать эффективность социального партнерства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы.
2. МБУ ДО ЦДО УКМО обеспечивает равный доступ к дополнительным общеразвивающим программам различным категориям обучающихся от 5 до 18 лет в соответствии с их образовательными потребностями.
3. Стабильная численность обучающихся за последние 3 года говорит о привлекательности образовательного пространства и востребованности образовательных услуг МБУ ДО ЦДО УКМО.
4. Обучающиеся МБУ ДО ЦДО УКМО в 2024 году добились высоких результатов в индивидуальных и командных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
5. Все дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в МБУ ДО ЦДО УКМО, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности, они актуальны, на большинство имеется социальный заказ.
6. МБУ ДО ЦДО УКМО обеспечивает качество и вариативность дополнительных общеразвивающих программ посредством предоставления обучающимся вариантов образовательных траекторий, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы реализации программ, обеспечивая тем самым поддержание рейтинга организации на интернет-платформе Навигатор дополнительного образования Иркутской области.
7. В МБУ ДО ЦДО УКМО в 2024 году выстроена эффективная система воспитательной работы, охватывающая деятельность обучающихся ОО УКМО, в основе которой лежат ключевые задачи федеральных проектов «Успех каждого ребенка» «Патриотическое воспитание», «Социальная активность» национального проекта «Образования».
8. Сохраняется высокая результативность объединений на мероприятиях разного уровня, а также качество проведения всех мероприятий по пропаганде ЗОЖ (в том числе и дистанционных).
9. В ЦДО создана безопасная и комфортная среда для организации всех видов деятельности всех участников образовательных отношений и соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
10. В ЦДО создаются условия для повышения уровня кибербезопасности и цифровой грамотности обучающихся, проводятся мероприятия по привлечению внимания

родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.

11. Деятельность всего коллектива направлена на реализацию целевого показателя национальной цели: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

#### Проблемы:

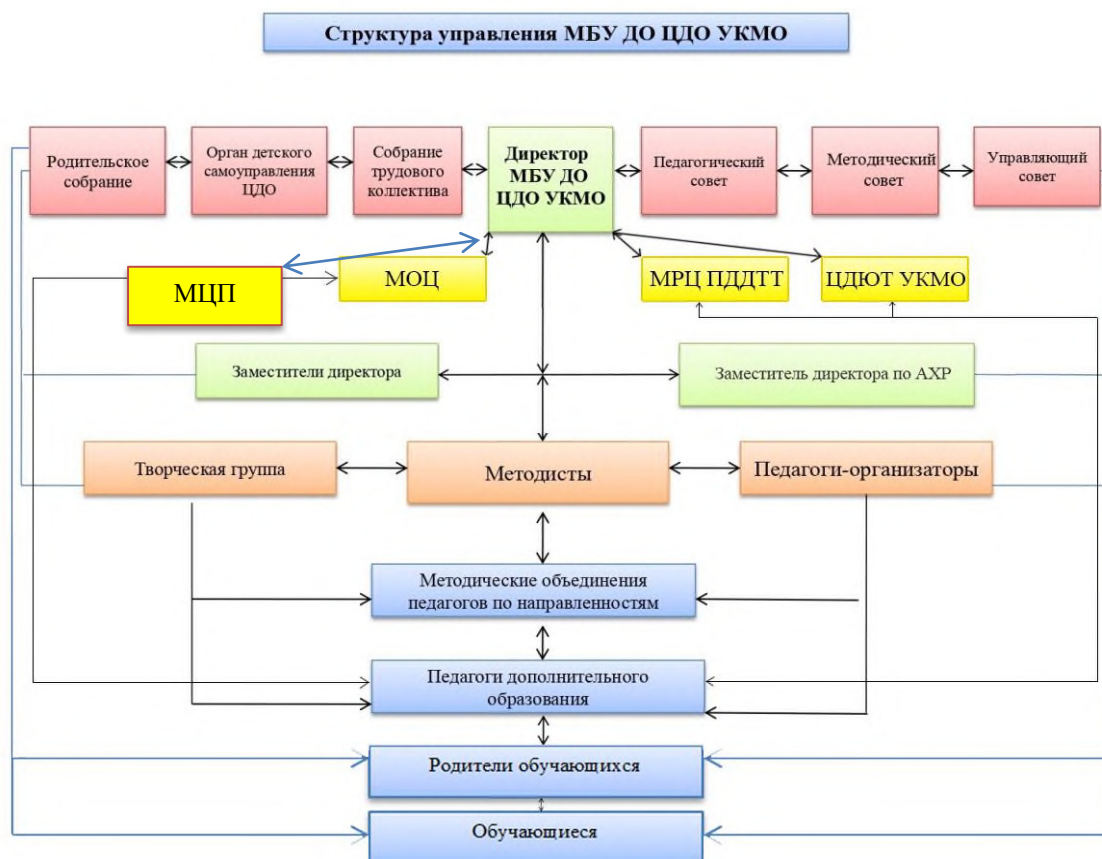
- 1) Определённый дефицит квалифицированных кадров технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей.
- 2) Недостаточное количество разработанных туристических маршрутов, походов выходного дня на территории УКМО для вовлеченности ОО УКМО в активную туристическую и краеведческую деятельность.
- 3) Отсутствие на некоторых этапах совместной деятельности согласования планов работы ЦДО, УО с планом мероприятий муниципального отделения «Движение Первых».

#### Пути их решения:

- 1) Продолжить работу по привлечению педагогических кадров посредством расширения межведомственного взаимодействия.
- 2) Создать базу туристических маршрутов, походов выходного дня на территории УКМО с целью увеличения охвата туристической и краеведческой деятельностью всех ОО УКМО, в т.ч. посредством ресурсов ЦДЮТ УКМО.
- 3) Координировать усилия всех заинтересованных структур для более качественной совместной деятельности по подготовке и проведению воспитательных мероприятий в УКМО.

## 2. Система управления организацией

### 2.1. Структура управления и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности





В соответствии с Уставом МБУ ДО ЦДО УКМО, Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 N629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", нормативными правовыми актами, действующими в РФ - Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление ЦДО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ЦДО является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ЦДО.

Директор от имени ЦДО осуществляет действия, направленные на реализацию прав в отношении имущества ЦДО; обеспечивает составление и утверждение отчёта о результатах деятельности ЦДО; обеспечивает сохранность, рациональное и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за ЦДО; осуществляет иные функции в пределах своей компетенции и компетенции ЦДО, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации и целям деятельности ЦДО.

В штате ЦДО 3 заместителя директора и заместитель директора по АХР, все имеют высшее образование и административный стаж работы от 6,7 до 17,7 лет. Заместители директора, курирующие вопросы учебной, воспитательной и научно-методической работы, имеют курсы и профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании». У заместителя директора по АХР пройдены курсы по программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в объёме 108 академических часов.

В ЦДО сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Родительское собрание, орган детского самоуправления ЦДО.

ЦДО имеет 4 структурных подразделения <https://ust-kut.profiedu.ru/sveden/struct>, созданные для реализации национальных и приоритетных государственных проектов, и программ на муниципальном уровне в сфере образования:

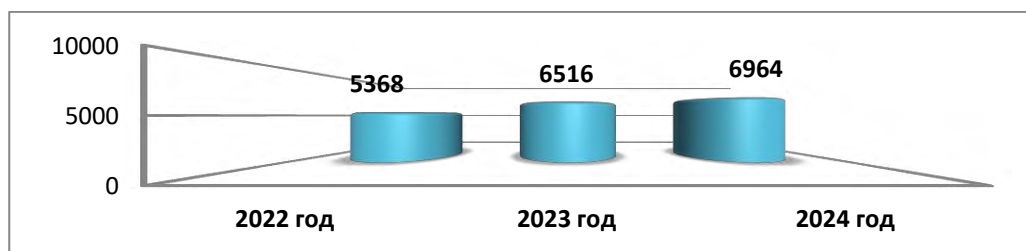
1. Муниципальный опорный центр (далее – МОЦ, Постановление Администрации УКМО от 21.02.2020г № 65-п);
2. Муниципальный ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее - МРЦ ПДДТТ, приказ УО УКМО №240-од от 27.10.2021 года);
3. Муниципальный центр детско-юношеского туризма (далее - ЦДЮТ УКМО, Постановление Администрации УКМО от 17.05.2022 № 223-мп).
4. Муниципальный центр профориентации (МЦП УКМО).

Муниципальный опорный центр в 2024 году осуществлял деятельность по взаимодействию с рабочей группой регионального модельного центра, а также осуществлял организационное, методическое, аналитическое сопровождение и мониторинг развития муниципальной системы дополнительного образования детей Усть-Кутского района в целом. Руководитель МОЦ умело обеспечивал в течение года сетевое взаимодействие организаций разного типа в сфере дополнительного образования детей, общеобразовательных организаций, интеллектуальных и бизнес-партнёров, государственных и частных образовательных организаций разного уровня и ведомственной принадлежности.

На протяжении года сотрудниками МОЦ, согласно графику, для обучающихся, родителей, педагогов дополнительного образования проводились выездные консультации и обучающие семинары.

С 1 сентября 2023г. на территории УКМО персонифицированное финансирование реализуется через механизмы социального заказа в соответствии с социальными сертификатами. Сертификат представляет собой именную электронную запись (реестровый номер), которую ребенок получает один раз, и действует она до 18 лет. По данным АИС «Навигатор» на 30.12.2024 г. выдано социальных сертификатов - **6964**, что составило **88%** от общей численности детей в УКМО (рисунок 8).

Рисунок 8. Количество выданных социальных сертификатов (единиц)



На данный момент в УКМО:

- в системе Навигатор зарегистрировано 20 учреждений;
- внесены в базу 607 дополнительных общеразвивающих программ, из них 321 опубликована на сайте Навигатор дополнительного образования Иркутской области, 108 дополнительных общеразвивающих программы УКМО прошли независимую экспертизу;
- обучается 5021 ребенка по муниципалитету.

По данным Регионального модельного центра г. Иркутск общий охват дополнительным образованием на территории УКМО вместе с учреждениями культуры на 27.12.2024г. составил **6311 - 79,7% (норматив - 73,5%)**.

Целью деятельности МРЦ ДДТТ является информационная и методическая поддержка образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

За отчетный период МРЦ ДДТТ осуществлена следующая деятельность:

- организована консультационно-разъяснительная работа по вопросам профилактики ДДТТ;
- принято участие в двух региональных конференциях, представлено два доклада на межведомственных семинарах по распространению опыта воспитания безопасного поведения детей на дороге, в том числе в дистанционном формате;
- на сайте МБУ ДО ЦДО УКМО размещены и доступны для скачивания инфографические материалы по безопасности дорожного движения: [https://ust-kut.profiedu.ru/?section\\_id=143](https://ust-kut.profiedu.ru/?section_id=143);
- проведено 12 воспитательных мероприятий в период каникулярного времени, включая летнюю оздоровительную кампанию;
- принято участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса отрядов ЮИД «Безопасное колесо - 2024», организуемое УО УКМО и ОГИБДД на территории УКМО. В конкурсе приняло участие 12 команд, подготовка которых проходила на базе кабинета МРЦ ДДТТ.
- реализуются дополнительные общеразвивающие программы «Дети и дорога» и «Знатоки ПДД» по формированию компетенций грамотного участника дорожного движения, внутренней мотивации и осознанной необходимости безопасного поведения на дорогах. В рамках вышеуказанных программ охвачено 44 обучающихся кадетских классов МКОУ №6 им. Шерстянникова А.Н. и 195 обучающихся дошкольного возраста.

Система работы кабинета МРЦ ДДТТ дает положительные результаты:

Таблица 6. Участие МРЦ ДДТТ в мероприятиях различных уровней

| Мероприятия                                                                            | 2022                 | 2023                           | 2024                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|------------------------|
| Всероссийская онлайн олимпиада для школьников 1-9 классов «Безопасные дороги»          | 4 грамоты победителя | 6 грамот за 3 место            | 10 Дипломов победителя |
| V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения» |                      | 6 грамот победителя за 3 место |                        |
| Региональный конкурс «Школа безопасности»                                              | участие              | участие                        | участие                |
| Всероссийский конкурс «Я за безопасность на дорогах»                                   | участие              | участие                        | участие                |

Данные таблицы 6 позволяют сделать вывод, что кабинетом МРЦ ДДТТ ведётся системная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях формирования системного подхода к развитию туристско-краеведческой деятельности с обучающимися, повышения безопасности при осуществлении образовательного процесса в условиях природной среды, в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей, плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства и на основании постановления Администрации на территории Усть-Кутского муниципального образования, создан муниципальный Центр детско-юношеского туризма (ЦДЮТ УКМО).

В функции ЦДЮТ УКМО входит: реализация дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности, организация и проведение массовых мероприятий, походно-экспедиционной деятельности (походы, экспедиции, слеты).

За небольшой срок деятельности ЦДЮТ УКМО организовал мероприятия, которые уже стали традиционными, собирающими большое количество участников. Так в соревнованиях по спортивному ориентированию в 2024 году: «Свой ориентир» и «Осенний Азимут», приняли участие более 60 спортсменов из 10 школ района и МБУ ДО ЦДО УКМО.

В феврале 2024г. проведены первые муниципальные соревнования по спортивному ориентированию «Спортивный лабиринт».

В 2024 году педагогами МБУ ДО ЦДО УКМО разработаны и представлены на Региональный конкурс туристических маршрутов и образовательных экспедиций два образовательных туристских маршрута: Многодневный степенной поход «Большая Байкальская тропа. Север»; и «Большой семейный поход». Маршрут степенного похода «Большая Байкальская тропа. Север» стал победителем регионального этапа и был выдвинут на всероссийский конкурс туристических маршрутов.

173 обучающихся в 2024 году, под руководством педагогов МБУ ДО ЦДО УКМО, совершили однодневные и многодневные походы по Усть-Кутскому району и району Прибайкалья.

Семь обучающихся МБУ ДО ЦДО УКМО приняли участие в поисково-краеведческой экспедиции «Вахта памяти. Сталинградская весна-2024». На экскурсиях по различной тематике побывали 363 обучающихся.

Широкое развитие в ЦДО в 2024г получил водный вид туризма. Обучающиеся объединения «Школа туризма» стали призёрами межмуниципальных и региональных соревнований по водным видам туризма, а летом совершили водный многодневный поход 1 категории сложности.

В 2024 году ЦДЮТ УКМО было организовано и проведено 13 муниципальных мероприятий с охватом около 600 обучающихся 1-11 классов образовательных организаций и 125 воспитанников дошкольных организаций УКМО.

Одной из проблем системы дополнительного образования является обеспечение охвата детей возраста 5-17 лет дополнительным образованием. Создание в 2024 году Муниципального центра профориентации УКМО (МЦП УКМО) на базе МБУ ДО ЦДО УКМО позволило значительно увеличить долю вовлеченных детей в мероприятия дополнительного образования.

За отчетный период в 16 муниципальных мероприятиях МЦП УКМО приняло участие более 600 человек из числа всех участников образовательных отношений (таблица 7). Проведена подготовительная работа по организации муниципального психолого-педагогического класса на базе МБУ ДО ЦДО.

Таблица 7. Мероприятия МЦП УКМО, 2024 год

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Для обучающихся<br/>ОО УКМО</b></p> | <p>1.Муниципальный конкурс презентаций и видеороликов «Учителями славится Россия»<br/>2. 1 муниципальный конкурс «Профессии бывают разные»<br/><a href="https://ok.ru/group/54923057823955/topic/157840092752851https://filin38.ru/area/tpost/061bjoteb1-professii-bivayut-raznie">https://ok.ru/group/54923057823955/topic/157840092752851https://filin38.ru/area/tpost/061bjoteb1-professii-bivayut-raznie</a><br/>3.интеллектуальная игра КВИЗ «Знание».<br/><a href="http://trkdialog.ru/news/newsv/30708-vpervye-v-ust-kutskom-rayone-proshla-municipalnaya-intellektualnaya-igra-kviz-znaniya-12.html">http://trkdialog.ru/news/newsv/30708-vpervye-v-ust-kutskom-rayone-proshla-municipalnaya-intellektualnaya-igra-kviz-znaniya-12.html</a><br/>4.Муниципальная профориентационная игра «Профессии будущего - миссия выполняема!»<br/><a href="http://trkdialog.ru/news/newsv/30787-v-ust-kute-proshla-municipalnaya-proforientacionnaya-igra-professii-buduschego-missiya-vypolnima-12.html">http://trkdialog.ru/news/newsv/30787-v-ust-kute-proshla-municipalnaya-proforientacionnaya-igra-professii-buduschego-missiya-vypolnima-12.html</a></p> |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | 5.Муниципальный конкурс видеороликов «Ориентир. Ставка на будущее»<br>6.Муниципальный конкурс презентаций «Есть такая профессия – Родину защищать»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Для педагогических работников</b>         | 1.Семинар-совещание «Профориентационная деятельность в ОО как вектор развития системы образования УКМО<br>2.Показ видео-презентации по направлениям работы МЦП УКМО «Взаимодействие ОО и МЦП УКМО»<br>3.І муниципальный конкурс методических разработок «Мастерская профориентации». <a href="https://ok.ru/group/70000008833303/topic/159069013200151">https://ok.ru/group/70000008833303/topic/159069013200151</a>                                                                                                                                                          |
| <b>Для родителей/законных представителей</b> | 1. Муниципальное онлайн-собрание «Муниципальный Центр профориентации – важный ресурс для обучающихся ОО УКМО в профессиональном ориентировании и профессиональном самоопределении» в онлайн-очном формате<br>2. Муниципальный конкурс эссе профориентационной направленности «Взрослые - детям» среди родителей (законных представителей) <a href="https://ok.ru/group/70000008833303/topic/159142331469079">https://ok.ru/group/70000008833303/topic/159142331469079</a><br>3. Анкетирование для родителей с целью определения дальнейшей продуктивной деятельности МЦП УКМО |

Деятельность Муниципального Центра профориентации УКМО за период с сентября 2024 года по март 2025 года в составе МБУДО ЦДО УКМО в качестве структурного подразделения организована на достойном уровне и реализуется в соответствии с Планом работы МЦП УКМО на 2024-2025 год.

Организация управленческой деятельности МБУ ДО ЦДО УКМО осуществляется по циклограмме (таблица 8).

Таблица 8. Циклограмма управленческой деятельности МБУ ДО ЦДО УКМО

| Формы работы                                                                                                                         | Сроки               | Периодичность       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| Публичный отчет по результатам образовательной деятельности за календарный год                                                       | До 01 апреля        | Ежегодно            |
| Анализ деятельности МБУ ДО ЦДО УКМО за учебный год                                                                                   | До 31 августа       | Ежегодно            |
| Родительские собрания и собрания по объединениям                                                                                     | Не реже 2 раз в год | Ежегодно            |
| Общее родительское собрание МБУ ДО ЦДО УКМО                                                                                          | Не реже 2 раз в год | Ежегодно            |
| Утверждение плана работы МБУ ДО ЦДО УКМО на год                                                                                      | Август              | Ежегодно            |
| Публичный отчет по результатам финансово- хозяйственной деятельности                                                                 | До 20января         | Ежегодно            |
| Совещание при директоре по результатам мониторинга реализации образовательных программ, программы деятельности и развития учреждения | Декабрь, май        | 2 раза в год        |
| Анализ результатов образовательной деятельности по полугодиям                                                                        | Май, январь         | 2 раза в год        |
| Заседания Педагогического совета                                                                                                     | По плану            | Не реже 4 раз в год |
| Производственное совещание                                                                                                           | По плану            | Не реже 3 раз в год |
| Общее собрание трудового коллектива                                                                                                  | По плану            | 3 раза в год        |
| Административное совещание по вопросам организации образовательного процесса                                                         | Еженедельно         | Ежегодно            |
| Административное совещание по вопросам финансово-хозяйственной деятельности и по вопросам обеспечения безопасности                   | Еженедельно         | Ежегодно            |
| Заседания Управляющего совета                                                                                                        | По плану            | 2-3 раза в год      |
| Заседания органа детского самоуправления                                                                                             | По плану            | 1раз в месяц        |

### Выводы по разделу:

1. Структура и сложившаяся система управления позволяют МБУ ДО ЦДО УКМО соответствовать современным требованиям, предъявляемым со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения.
2. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб МБУ ДО ЦДО УКМО и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

3. Нормативно-правовая база МБУ ДО ЦДО УКМО в полной мере обеспечивает регламентацию деятельности ЦДО и содержит основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание.
4. В МБУ ДО ЦДО УКМО сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с обучающимися, родителями, работниками учреждения и общественностью, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития образовательной организации.
5. МБУ ДО ЦДО УКМО в 2024 году выполнил целевой показатель Концепции развития региональной системы дополнительного образования детей до 2030 года по доле детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.

#### **Проблема:**

1. Недостаток специалистов в ОО УКМО для реализации плановых муниципальных мероприятий в рамках деятельности МРЦ ДДТТ, ЦДЮТ УКМО, МЦПУКМО.

#### **Пути их решения:**

1. Методистам ЦДО спланировать работу, направленную на повышение мотивации педагогов ОО УКМО по привлечению к работе в рамках деятельности структурных подразделений МБУ ДО ЦДО УКМО.
2. Активизировать деятельность руководителей МРЦ ДДТТ, ЦДЮТ УКМО, МЦП УКМО, МОЦ УКМО по апробации эффективных форм работы с обучающимися и педагогами.

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся МБУ ДО ЦДО УКМО**

#### **3.1.Содержание подготовки**

Контроль качества освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися осуществляется посредством прохождения процедуры промежуточной и итоговой аттестации, согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (апрель – промежуточная аттестация для всех обучающихся не выпускных групп; май – итоговая аттестация для обучающихся, заканчивающих обучение по дополнительным общеобразовательным программам).

Цель аттестации – выявление соответствия уровня освоения обучающимися основных компетенций прогнозируемым результатам образовательной программы.

Осуществляя аттестацию обучающихся, МБУ ДО ЦДО УКМО реализует несколько функций:

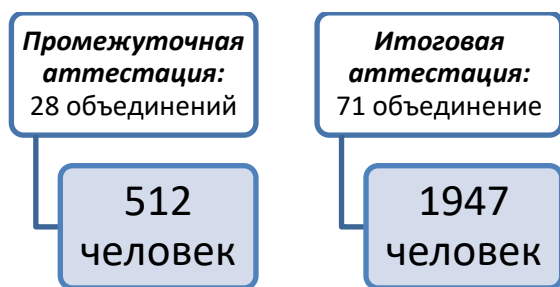
- проверочную (оценка уровня эффективности учебной и воспитательной деятельности обучающихся на основании разработанных критериев;
- диагностическую (выявление причин того или иного отклонения достигнутых результатов от запланированных заранее);
- организационную (выявление эффективности тех или иных педагогических нововведений);
- воспитательно-мотивационную;
- учётную (регистрация возможности получения обучающимися документов о соответствующем образовании).

#### **3.2. Качество подготовки обучающихся**

##### **3.2.1. Результаты усвоения дополнительных общеразвивающих программ**

К результатам образовательной деятельности в сфере дополнительного образования относят совокупность учебных, личностных и социальных достижений обучающихся, полученную за определенный период обучения.

Промежуточная и итоговая аттестация проходят при 100% охвате объединений МБУ ДО ЦДО УКМО (рисунок 9).



Итоги промежуточного и итогового контроля в 2024 году говорят, что большинство ДООП усваиваются на среднем обязательном и среднем продвинутом уровнях, а недостаточный уровень сведен к минимуму (рисунок 10,11).

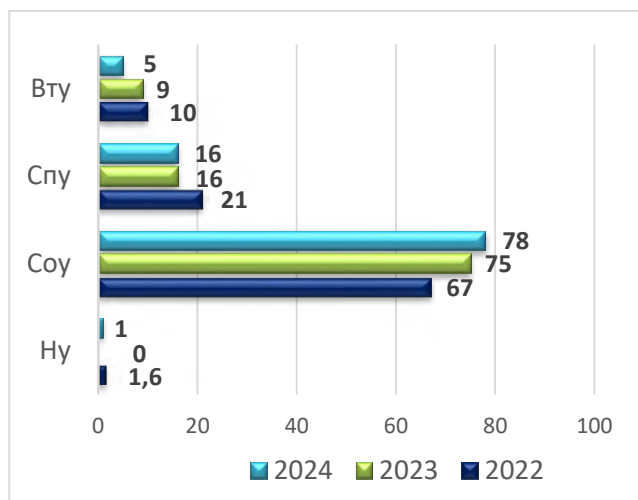


Рисунок 10. Уровни усвоения программ в рамках промежуточной аттестации обучающихся, 2024 год (%)

Ну - недостаточный уровень

Соу - средний обязательный уровень

Спу - средний продвинутый уровень

Вту - высокий творческий уровень

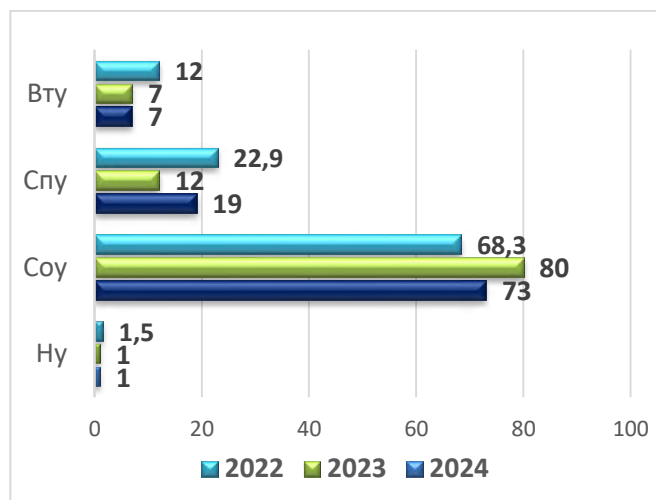


Рисунок 11. Уровни усвоения программ в рамках итоговой аттестации обучающихся, 2024 год (%)

**Вывод:** анализ итоговой аттестации по годам показал положительную динамику усвоения программ на «среднем продвинутом уровне» (с 12% до 19%). «Высокий творческий уровень» остается стабильным, 7% и это говорит о недостаточном участии обучающихся в мероприятиях регионального, федерального, международного уровней.

Усвоение программ на «недостаточном уровне» выявлено только в Школе социальной адаптации «Невозможное возможное» (1%), что объясняется особенностями заболевания некоторых обучающихся и их нестабильной посещаемостью.

**Предложение:** педагогам дополнительного образования активизировать деятельность по участию детей в мероприятиях различного уровня, работать над обновлением содержания программ, комплексом оценочных материалов во избежание скачка показателя по уровню усвоения программ на недостаточном уровне.

### 3.3.Работа с одарёнными детьми

В рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ апробируется проект «Парк науки и техники «Лабиринт»», предполагающий создание в МБУ ДО ЦДО УКМО образовательных площадок, оснащенных специализированным оборудованием в форме лабораторий, в которых уже внедрены программы индивидуального и группового сопровождения обучающихся формата «ученик-ученик», «педагог-ученик».



Действующие 6 лабораторий «ПНиТ «Лабиринт»:

- «Биоиндикатор», целевой ориентир – серия проектов обучающихся по теме «Экологический мониторинг окружающей среды»,
- «3D-дизайн», целевой ориентир - серия проектов обучающихся по теме «3D-дизайн»,
- «Игуана», целевой ориентир - серия проектов, обучающихся на базе зоокабинета и кинологической площадки;
- художественная лаборатория «Мультстудия», целевой ориентир - выполнение творческого проекта в среде Googl-презентации по теме “Оживление картинки»;
- техническая лаборатория «Авиатехника», целевой ориентир - серия проектов по авиамоделированию, в рамках лаборатории реализуются новые, не имеющие аналогов программы: «Авиамоделирование» и «Беспилотные летательные аппараты». Эти программы – ответ на интерес к беспилотной авиации как инновационному направлению развития современной техники;
- «Робототехника и конструирование», целевой ориентир - внедрение в образовательный процесс новых информационных технологий.

Единая задача для всех лабораторий - формирование методической базы для исследовательских работ.

Парк науки и техники выполняет еще одну важную задачу как популяризация науки и научного знания в целом. В ЦДО действует многостраничный сайт НОО «Ноосфера» <https://yn6343.craftum.io/>, на одной из страниц которого можно подробно ознакомиться с «ПНиТ «Лабиринт». Педагоги лабораторий взаимодействуют со всеми участниками образовательных отношений посредством активных площадок в социальных сетях: квест «Нескучная наука с ЦДО», «Лаборатория Мороза», новостная лента т.п.

Мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся Лабораторий:

1. Муниципальная выставка-конкурс инженерного и технического творчества, посвященная Дню Российской науки
2. Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»
3. Муниципальный фестиваль CUBORO, посвященный Дню Российской науки
4. Весенний турнир по Лего-конструированию и робототехнике среди обучающихся
5. Неделя наук в МБУ ДО ЦДО УКМО
6. Дни науки в Усть-Куте

Итоговые продукты проекта могут быть использованы другими образовательными организациями при разработке программ, обеспечивающих формирование и развитие у обучающихся инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций.

Планомерная работа педагогов всех направленностей с одарёнными детьми в 2024 году была отмечена на разных уровнях.

В марте 2024 года два обучающихся объединения «Юные кинологи» прошли конкурсный отбор и стали участниками Байкальского регионального форума детей и молодежи, посвященного году Семьи в Р.Ф. А одна обучающаяся стала призером XVI Открытой научно-практической конференции с Международным участием «Созвездие Байкала -24».

Обучающаяся объединения «Узнавай-ка» стала победителем Конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» в Москве.

Обучающийся «КВН» успешно прошел курс «Пишем свое кино», написал сценарий фильма «Легенда о поезде-призраке». Прошел отборочный тур сценариев и стал режиссером данного фильма на фестивале детского «КиноХоровод», по итогам которого победил в номинации «Лучший продюсер».

Обучающиеся музыкальной студии «Аллегро» стали победителями и призерами Финала Всемирного конкурса «Роза Ветров» в г. Санкт-Петербурге.

По итогам туристических походов в 2024 году 12 обучающихся ЦДО награждены значками «Юный путешественник России» 1, 3 обучающихся достигли 2 степени, 1 обучающийся награжден значком 3 степени и 3 обучающихся достигли 4 степени.



В 2024г четыре обучающихся объединения «Школа туризма» выполнили нормативы второго юношеского спортивного разряда, в 2025 году планируется подтверждение их спортивных разрядов.

В конце учебного года прошел ежегодный итоговый праздник творчества «Триумф года», на котором чествовали наиболее отличившихся детей из разных творческих объединений, творческие коллективы и родителей обучающихся.

### **3.4.Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами**

С 2016 года на базе МБУ ДО ЦДО УКМО действует Школа социальной адаптации «Невозможное возможно» (далее ШСА) для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Целевая аудитория: дети от 5-18 лет и их родители/законные представители. Ежегодный охват детей, в среднем, составляет 40 человек.

В ШСА задействовано 7 педагогов дополнительного образования, 1 учитель-логопед; 2 тьютора. Все специалисты прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

В ШСА реализуется 9адаптированных общеразвивающих программ, в том числе программа развивающих занятий в сенсорной комнате, где применяются специализированные приемы: арт-терапии, психогимнастики, технология музыкального воздействия и театрализация. Дети получают возможность заниматься по программе «Адаптивная физическая культура», направленная на коррекцию сенсорных систем, интеллекта, речи, опорно-двигательного аппарата. Через программное содержание педагоги расширяют зону ближайшего развития ребенка с ОВЗ, обеспечивая тем самым рост творческого потенциала и познавательных мотивов, так за отчетный период, в ЦДО впервые был успешно реализован социально-значимый проект «Птицы – наши друзья».

С 2020 года в ШСА в период летней оздоровительной кампании для детей с ОВЗ реализуется программа «Летние забавы».

Несмотря на серьёзные отклонения в здоровье, обучающиеся ШСА добиваются высоких показателей в конкурсах различных уровней, даже среди категории нормотипичных детей. Это становится возможным благодаря деятельности тьюторов, основной функцией которых является сопровождения детей с ОВЗ и их родителей (рисунки 12).

Рисунок 12. Количество мероприятий и призеров по годам (человек)



Диаграмма показывает, что обучающиеся ШСА «Невозможное возможно» ежегодно являются участниками и призёрами конкурсных мероприятий.

Ударно-шумовой оркестр «Нотки» ШСА «Невозможное возможно» в 2024 году, во второй раз, стал участником гала-концерта Зонального этапа областного фестиваля детского и юношеского творчества «Байкальская звезда, а также победителем межмуниципального фестиваля «Босиком по радуге» среди учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов образовательных учреждений, призером Регионального фестиваля неограниченных возможностей «Благодать». Театр «Тардис» стал призером Всероссийского конкурса театров «Фестиваль сказок» и Международного конкурса для детей и молодежи с ОВЗ «Мир без границ», победителем Регионального фестиваля неограниченных возможностей «Благодать».

Не менее значимыми для ШСА «Невозможное возможно» стали мероприятия, в рамках которых обучающиеся впервые попробовали себя в сдаче норм ГТО.

В соответствии с планами работы УО УКМО, Школы социальной адаптации в МБУ ДО ЦДО УКМО, в декабре 2024 г. прошел ежегодный IV открытый муниципальный фестиваль для детей с ОВЗ и инвалидностью «Моя семья – моя Россия».

Творческие достижения детей определяются не только участием в конкурсных мероприятиях, но в системе проводимых воспитательных мероприятий. Все воспитательные мероприятия направлены на укрепление родительско-детских отношений, поэтому многие из них проводятся в формате совместных встреч.

Очень удачной в плане реализации задач по социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов стала практика организации муниципального фестиваля «Моя семья – моя Россия», который проводится с 2020 года. Фестиваль объединил обучающихся ШСА «Невозможное возможно», обучающихся с ОВЗ МОУ СОШ и родителей (законных представителей). Педагоги Школы ежегодно транслируют свой опыт работы. Значимыми в 2024 году стали доклады педагогов на Всероссийской научно-практической конференции «Тьюторское сопровождение образовательной деятельности обучающихся на разных уровнях образования: практики индивидуализации, социально-психологические механизмы» г. Геленджик (<https://cro-gel.ru/wp-content/uploads/2024/08/Tutorskoe-soprovozhdenie-obrazovatelnoi-deyatelnosti-obuchayushhihsya-na-raznyh-urovnyah-obrazovaniya.pdf>). Представленные педагогические практики получили высокую оценку региональных экспертов Межрегиональной ассоциации тьюторов.

МБУ ДО ЦДО УКМО расширяет границы инклюзивного образования, в 2024 году по ДООП обучается 27 детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (без учета ШСА «Невозможное возможно»).

Оборудование учебных кабинетов для осуществления образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями в МБУ ДО ЦДО УКМО постоянно обновляется. Функционирует логопедический кабинет и зоны отдыха: в рекреации 2 этажа – зимний сад, на 1 этаже – родительская комната.

Согласно проведенному анкетированию, удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса и предложенными образовательными услугами в среднем составила 96 % родителей и законных представителей.

Сегодня в Школе - новая концепция: построение психолого-педагогической поддержки, обеспечивающей диагностику процессов адаптации; расширение форм сетевого сотрудничества по вопросам формирования элементарных представлений о профессиях; расширение навыков социально-бытового обслуживания для обучающихся возраста 18+.

### **Выводы по разделу:**

1. Положительная динамика освоения дополнительных общеразвивающих программ на высоком творческом уровне говорит о грамотно спланированной деятельности педагогов и методистов на повышение учебной мотивации обучающихся ЦДО.

2. Результативная педагогическая деятельность с одаренными детьми способствует повышению имиджа детских объединений, ЦДО и УКМО в целом.

3. ШСА «Невозможное возможно» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов отвечает всем вызовам времени, помогает реализовать особые образовательные потребности детей данной категории и выполнять основные задачи инклюзивного образования.

## **4. Организация учебного процесса**

### **4.1. Режим работы МБУ ДО ЦДО УКМО**

Организация образовательного процесса регламентируется:

- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Продолжительность учебного года – 36 недель (с учетом проведения процедуры промежуточной или итоговой аттестации обучающихся):

- промежуточная аттестация проводится в апреле – по итогам учебного года;
- итоговая аттестация проходит в мае – по итогам окончания полного курса обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

Учебный год в МБУ ДО ЦДО УКМО начинается со второй недели сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года и каникул определены календарным учебным графиком, который в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Образовательный процесс в МБУ ДО ЦДО УКМО осуществляется по шестидневной рабочей неделе с понедельника по субботу с 08:00 до 20:00 часов (воскресенье выходной день). Количество учебных смен – 2.

Первая смена – 08.00-12.30 часов.

Влажная уборка помещений, проветривание – 12.30-13.30 часов.

Вторая смена – 13.30-20.00 часов.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Индивидуальные занятия проходят с одним ребенком (в объединении «Музыкальная студия «Аллегро», в проекте «Невозможное возможно» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов).

Обучение и воспитание в МБУ ДО ЦДО УКМО осуществляется на русском языке. Платных услуг МБУ ДО ЦДО УКМО не предоставляет.

#### **4.2. Учебный план МБУ ДО ЦДО УКМО**

Учебный план ЦДО является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень программ по направленностям, количество часов, трудоёмкость, последовательность и распределение программного материала на период обучения, формы промежуточной и итоговой аттестации.

Учебный план составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ЦДО на основе утвержденных дополнительных общеразвивающих программ.

Предельная недельная учебная нагрузка обучающихся определяется и устанавливается в соответствии с Учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН (от одного часа до 6 часов в неделю).

Учебный план отражает:

- социальный заказ детей и их родителей (законных представителей);
- наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – программа);
- направленность программы;
- срок реализации программы;
- возраст обучающихся;
- год обучения;
- количество часов в неделю, в год по программе на группу (обучающегося), общее количество часов;
- количество групп (обучающихся индивидуального обучения);
- общее число обучающихся;
- место проведения учебных занятий;
- формы промежуточной аттестации.

Содержание всех дополнительных общеразвивающих программ определяется «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 N629.

Учебный план обеспечивает:

- права обучающихся на получение дополнительного образования на базе МБУ ДО ЦДО УКМО;
- индивидуально-ориентированный подход к обучающимся;
- оптимальную нагрузку обучающихся, осуществление образовательного процесса в соответствии с валеологическими критериями и нормами.

### 4.3. Расписание учебных занятий

Расписание учебных занятий составляется на основании требований СанПиН 2.4. 3648-20, Учебного плана на текущий год, тарификации педагогов, учитывая величину недельной образовательной нагрузки, Правил внутреннего трудового распорядка, Приказа Минобрнауки России от 11.05.2016 N 536 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" и Устава МБУ ДО ЦДО УКМО.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией ЦДО по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

Продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности и содержания программ, определяется локальным нормативным актом ЦДО. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Единицей измерения учебного времени в МБУ ДО ЦДО УКМО является академический час, продолжительность которого 40 минут. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в зависимости от возраста детей, в соответствии с Учебным планом, занятие может длиться 1 академический час. Для обучающихся 5 – 6 лет 25 минут; 6-7 лет и детей с ОВЗ - 30 минут, для обучающихся 7 – 18 лет – 40 минут.

В летний каникулярный период в ЦДО могут проводиться занятия в учебных группах и объединениях с переменным составом обучающихся:

- по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул в форме; экскурсий, походов, работы сборных творческих групп, воспитательных и организационно-массовых мероприятий;
- по временному утвержденному расписанию для учебных групп, не выполнивших учебный план в связи с болезнью педагога дополнительного образования или сформированных новых групп в течение учебного года.

#### **Вывод по разделу:**

1. В МБУ ДО ЦДО УКМО созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию Учебного плана, дополнительных общеразвивающих программ.
2. Созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
3. Расписание занятий составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различных направленностей.

### 5. Востребованность выпускников

Качество дополнительного образования позволяет выпускникам МБУ ДО ЦДО УКМО продолжать обучение по освоенным видам деятельности или смежным в ведущих ВУЗах и ССУЗах Российской Федерации (таблица 9). Больше количество таких выпускников закончили объединения естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностей. На факультетах журналистики обучается 2 выпускника объединения «Школа юных журналистов», выпускники объединения «Биология-шаг за шагом» учатся на факультетах технологии питания, химии и биологии, многие получили медицинские специальности. Два специалиста получают образование в области хореографии и актерского мастерства.

Таблица 9. Показатели мониторинга «Востребованность выпускников МБУ ДО ЦДО УКМО»

| Сведения            | Количество выпускников в 2024 году |
|---------------------|------------------------------------|
| Поступили в СПУ     | 3                                  |
| Поступили в вузы    | 5                                  |
| Работают по профилю | 7                                  |

**Вывод:** МБУ ДО ЦДО УКМО выпускает обучающихся, которые продолжают обучение и выбирают сферу профессиональной деятельности по профилю программ творческих объединений.

## 6. Оценка кадрового обеспечения

### 6.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

Педагогический коллектив МБУ ДО ЦДО УКМО на 31.12.2024г. состоял из 70 педагогических работников, 43 из них – педагогические работники основного состава (таблица 10; рисунок 13,14).

Таблица 10. Количественные и качественные показатели кадрового состава

| Показатель                                                                                                                 |                          | кол.чел. | %    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------|------|
| Всего педагогических работников (количество человек)                                                                       |                          | 70       | 100  |
| Из них внешних совместителей                                                                                               |                          | 27       | 38,6 |
| Имеют квалификационную категорию (с учетом всех должностей) от общего числа сотрудников                                    | Всего:                   | 32       | 45,7 |
|                                                                                                                            | Высшую                   | 21       | 30   |
|                                                                                                                            | Первую                   | 11       | 15,7 |
| Имеют квалификационную категорию (с учетом всех должностей, от числа основного состава)                                    | Всего:                   | 27       | 62,8 |
|                                                                                                                            | Высшую                   | 19       | 44,2 |
|                                                                                                                            | Первую                   | 8        | 18,6 |
| Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования»                                        | Всего:                   | 27       | 38,6 |
|                                                                                                                            | Высшую                   | 17       | 24,3 |
|                                                                                                                            | Первую                   | 10       | 14,3 |
| Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» (от числа основного состава)           | Всего:                   | 22       | 51,2 |
|                                                                                                                            | Высшую                   | 15       | 34,9 |
|                                                                                                                            | Первую                   | 7        | 16,3 |
| Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» (от числа внешних совместителей)       | Всего:                   | 5        | 18,5 |
|                                                                                                                            | Высшую                   | 2        | 7,4  |
|                                                                                                                            | Первую                   | 3        | 11,1 |
| Имеют квалификационную категорию по должности «методист» (от общего числа по должности «методист»)                         | Всего:                   | 4        | 57,1 |
|                                                                                                                            | Высшую                   | 1        | 14,3 |
|                                                                                                                            | Первую                   | 3        | 42,8 |
| Имеют квалификационную категорию по должности «педагог - организатор» (от общего числа по должности «педагог-организатор») | Всего:                   | 2        | 33,3 |
|                                                                                                                            | Высшую                   | 1        | 16,6 |
|                                                                                                                            | Первую                   | 1        | 16,7 |
| Имеют квалификационную категорию учитель-логопед                                                                           | Всего:                   | 1        | 100  |
|                                                                                                                            | Высшую                   | 1        | 100  |
|                                                                                                                            | Первую                   | 0        | 0    |
| Имеют квалификационную категорию тьютор                                                                                    | Всего:                   | 3        | 100  |
|                                                                                                                            | Высшую                   | 0        | 0    |
|                                                                                                                            | Первую                   | 1        | 33,3 |
| Состав педагогического персонала (с учётом внутреннего совмещения)                                                         | Руководитель             | 1        | 1,43 |
|                                                                                                                            | Заместитель руководителя | 3        | 4,3  |
|                                                                                                                            | Педагог доп/образования  | 65       | 92,8 |
|                                                                                                                            | Педагог-психолог         | 2        | 2,9  |
|                                                                                                                            | Методист                 | 7        | 10   |

|  |                     |   |      |
|--|---------------------|---|------|
|  | Педагог-организатор | 6 | 8,6  |
|  | Учитель-логопед     | 1 | 1,43 |
|  | Тьютор              | 3 | 4,3  |

Рисунок 12. Образование педагогических работников по годам (%)

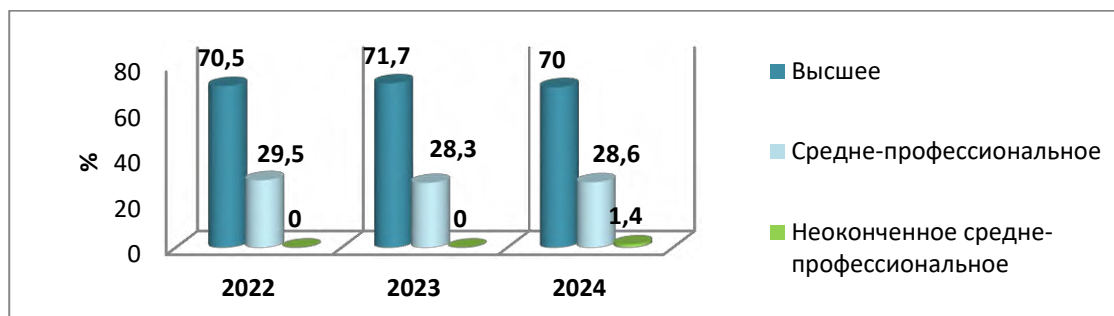
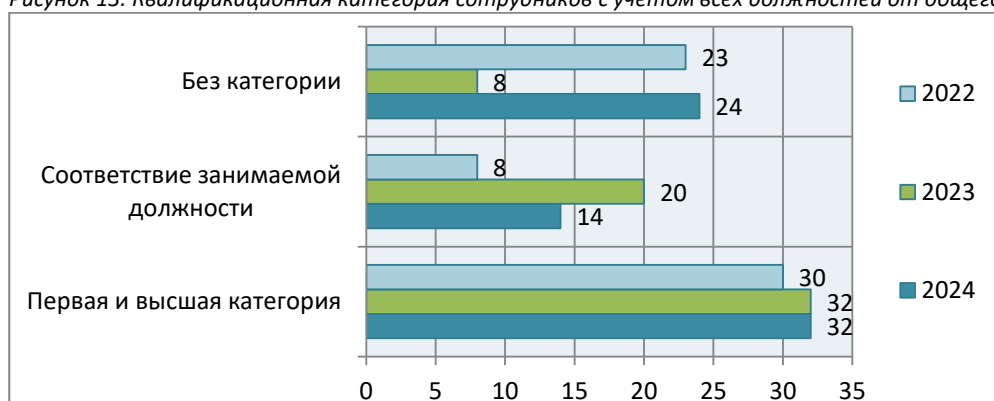


Рисунок 13. Квалификационная категория сотрудников с учетом всех должностей от общего числа работников (человек)



Следует пояснить: увеличение количества педагогов в 2024 году, не имеющих категории (Рисунок 14), объясняется увеличением количества педагогов-совместителей, не прошедших процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

Важным показателем в системе повышения квалификации педагогов является работа по самообразованию.

72,7 % (48 чел.) педагогических работников (без учета членов администрации, и педагогов, находящихся в декретном отпуске) имеют темы самообразования, 5 педагогических работников имеют индивидуальный маршрут развития педагогического работника или план развития педагогического работника под руководством наставника.

Основные направления по темам самообразования:

- организация проектно-следовательской деятельности обучающихся в рамках дополнительной общеразвивающей программы;
- современные тренды направленностей в системе дополнительного образования;
- использование искусственного интеллекта в учебном процессе;
- современные формы профориентационной работы с обучающимися объединений;
- формирование soft skills через реализацию ДОП;
- событийная технология в практике дополнительного образования;
- совершенствование методики обучения по дополнительным общеразвивающим программам и др.

Педагогические работники МБУ ДО ЦДО УКМО являются активными участниками творческих (рабочих) групп. Всего на 2024 год действовало 7 творческих (рабочих) групп в которых приняли участие 94,8% педагогических работников основного состава.

Самой многочисленной (53,8% от числа основного состава) является рабочая группа «Наставническая деятельность как ресурс развития профессиональной компетентности

педагогических работников дополнительного образования». В рамках работы данной рабочей группы ведётся активная работа по популяризации деятельности педагогических работников с позиции тьюторского сопровождения или наставнической деятельности.

Педагогические работники МБУ ДО ЦДО УКМО успешно выступают в роли экспертов на различных мероприятиях от муниципального до Всероссийского уровней. Эксперты проводят экспертизу материалов очных и заочных этапов муниципальных и региональных конкурсов (таблица 11).

Таблица 11. Количество участия в качестве экспертов и жюри конкурсных мероприятий

| Уровень          | 2022г. | 2023 | 2024 |
|------------------|--------|------|------|
| Муниципальный    | 16     | 27   | 40   |
| Межмуниципальный | 2      | 5    | 2    |
| Региональный     | 15     | 2    | 16   |
| Всероссийский    | 1      | 0    | 0    |
| Международный    | 0      | 0    | 1    |

Исходя из данных таблицы 11, можно отметить рост количества педагогов, приглашенных в качестве экспертов на различные мероприятия разных уровней, что подтверждает достаточно высокий профессионализм сотрудников МБУ ДО ЦДО УКМО.

В 2024г. пять педагогических и административных работников МБУ ДО ЦДО УКМО осуществляли общественную экспертизу независимой оценки качества программ в АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области».

## 6.2. Творческие достижения педагогов, трансляция педагогического опыта

Педагоги ЦДО делятся опытом работы на всех уровнях, начиная с уровня организации и до международного уровня (таблица 12). Всего в 2024 году 37 (52,9%) педагогических работников МБУ ДО ЦДО УКМО с учётом совместителей представили 170 выступлений на разных уровнях, начиная от уровня организации до международного уровня. Форма выступлений: доклад, мастер-класс, открытые занятия.

Без учета совместителей и педагогов, находящихся в декретном отпуске, участвовало 36 (92,3%) педагогических работников основного состава, которыми было представлено 169 выступлений на всех уровнях.

Таблица 12. Показатели по уровням выступлений педагогов (человек/%)

| Уровень выступления<br>(количество выступлений/количество выступающих) | 2022       | 2023       | 2024       |
|------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| Организации (МБУ ДО ЦДО УКМО)                                          | 81(42)     | 69(38)     | 60 (25)    |
| Муниципальный (межмуниципальный)                                       | 37(24)     | 51(36)     | 56(32)     |
| Региональный (межрегиональный)                                         | 28(21)     | 53(33)     | 42(28)     |
| Всероссийский                                                          | 3(3)       | 11(8)      | 5(5)       |
| Международный                                                          | 4(4)       | 6(6)       | 7(7)       |
| <b>Итого выступлений:</b>                                              | <b>153</b> | <b>190</b> | <b>170</b> |

Из таблицы 12 видно, что показатели по трансляция опыта работы остаются на достаточно высоком уровне.

Начиная с 2022 года, МБУ ДО ЦДО УКМО совместно с ГАУ ДПО ИРО Иркутской области организует региональные образовательные стажировки для руководителей и педагогических работников системы дополнительного образования. В 2024 году была организована и проведена двухдневная образовательная стажировка на тему «Профориентационная деятельность как вектор развития в системе образования в рамках реализации проекта «Успех каждого ребёнка» (из опыта работы МБУ ДО ЦДО УКМО)».

Свой опыт работы представили 28 педагогических и административных работников МБУ ДО ЦДО УКМО (с учётом совмещения должностей). Для участников образовательной стажировки был продемонстрирован многолетний опыт организации профориентационной работы на разных уровнях:

- на уровне организации - в ходе реализации дополнительных общеобразовательных программ и воспитательных мероприятий с обучающимися.



- на муниципальном уровне - представлена система организации профориентационной работы.

Всего в региональной образовательной стажировке «Профориентационная деятельность как вектор развития в системе образования в рамках реализации проекта «Успех каждого ребёнка» (из опыта работы МБУ ДО ЦДО УКМО)» приняло участие 179 человек из числа педагогических и административных работников из 27 муниципальных образований Иркутской области. Более подробно о стажировке <https://new.iro38.ru/archives/48843>, а также [https://ust-kut.profiedu.ru/news-svc/item?id=814402&lang=ru&type=news&site\\_type=school](https://ust-kut.profiedu.ru/news-svc/item?id=814402&lang=ru&type=news&site_type=school)

В 2024 году МБУ ДО ЦДО УКМО при информационной поддержке Центра развития дополнительного образования ГАУ ДПО ИРО Иркутской области был организатором I Межмуниципального семинара-совещания «Слагаемые успеха. Опыт, перспективы и возможности дополнительного образования на современном этапе». В работе семинара-совещания приняло участие 74 административных и педагогических работников из 10 муниципальных образований Иркутской области. В качестве выступающих приняло участие 60 человек, из них 27 выступающих – педагогические и административные работники МБУ ДО ЦДО УКМО.

[https://ust-kut.profiedu.ru/news-svc/item?id=598157&lang=ru&type=news&site\\_type=school](https://ust-kut.profiedu.ru/news-svc/item?id=598157&lang=ru&type=news&site_type=school)

Педагогические работники МБУ ДО ЦДО УКМО в 2024 году приняли участие в различных конкурсах, в том числе и конкурсах педагогического мастерства на разных уровнях. Всего в конкурсных мероприятиях приняло участие 32 педагогических работника (45,7%), из них 28 - педагоги основного состава (без учёта педагогов, находящихся в декретном отпуске), что составило 71,8% от численности основного состава. Из числа совместителей в конкурсных мероприятиях участвовало 4 педагогов, что составило 14,8% от числа совместителей.

На рисунке 15 представлено количество педагогических работников, принявших участие в конкурсных мероприятиях, в том числе и конкурсах педагогического мастерства на разных уровнях.

Рисунок 14. Общее количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах по годам и уровням (человек)



Педагогические работники приняли участие и стали победителями и призёрами в значимых конкурсах для педагогических работников разных уровней (таблица 13).

Таблица 13. Конкурсы педагогического мастерства

| Название мероприятия                                                                                                          | Уровень          | Результат                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------|
| Муниципальные Педагогические чтения -2024                                                                                     | Муниципальный    | 2 победителя<br>2 призёра<br>1 участник |
| Конкурс методических разработок дополнительного образования, по номинациям                                                    | Муниципальный    | 2 победителя<br>4 призёра<br>1 участник |
| Муниципальный конкурс методических разработок «Мастерская профориентации» среди педагогических работников ОО УКМО             | Муниципальный    | 4 победителя<br>1 призёр                |
| Межмуниципальный конкурс открытых мастер-классов, занятий педагогов дополнительного образования «Талант. Креатив. Мастерство» | Межмуниципальный | 2 победителя<br>1 призёр<br>1 участник  |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Конкурс «Сияние Астарты»: Инновации коррекционного обучения и воспитания                                                                                                                                                                                | Межмуниципальный | 2 участника                                                        |
| Смотр-Конкурс методических разработок сценариев Игр (в рамках фестивальной площадки «ЗД: Дети. Движение. Дружба» регионального фестиваля педагогического творчества педагогов дополнительного образования детей «Ангарская волна»)                      | Региональный     | 2 призёра<br>3 участника                                           |
| Премия Губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей» в 2024 году»                                                                                                                            | Региональный     | 1 педагогический работник - обладатель премии                      |
| Конкурс педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»                                                                                                                                                                                                 | Региональный     | Лауреат заочного этапа                                             |
| XXI региональный конкурс учебных и методических материалов                                                                                                                                                                                              | Региональный     | 1 победитель                                                       |
| XVI Открытая научно-практическая конференция с Международным участием «Созвездие Байкала -24»                                                                                                                                                           | Региональный     | 3 победителя                                                       |
| Региональный конкурс туристических маршрутов и экспедиций                                                                                                                                                                                               | Региональный     | 1 победитель                                                       |
| Лучшие практики реализации профориентационной работы в организациях общего и дополнительного образования номинация «Основы выбора профессии»                                                                                                            | Региональный     | 1 участник                                                         |
| Региональный Смотр – конкурс образовательных практик обновления содержания и технологий обучения в системе дополнительного образования                                                                                                                  | Региональный     | 1 участник                                                         |
| Региональный смотр-конкурс образовательных практик обновления содержания и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, номинация «Обновление содержания технологий дополнительного образования детей по приоритетным направлениям» |                  | 2 призёра<br>1 участника                                           |
| Конкурс ГАУ ДПО ИРО лучших сайтов педагогов                                                                                                                                                                                                             | Региональный     | 1 участник                                                         |
| Региональный фестиваль педагогического мастерства «Ангарская волна»: «Педагог-организатор: грани мастерства»                                                                                                                                            | Региональный     | 2 призёр                                                           |
| Областной конкурс методических разработок «Мастерская педагога 21 века»                                                                                                                                                                                 | Региональный     | 2 победитель<br>1 призёр                                           |
| Региональный конкурс профессионального мастерства педагогов организаций общего и дополнительного образования «АРТПАНОРАМА», г. Иркутск                                                                                                                  | Региональный     | 1 призёр                                                           |
| Зеленая премия конкурс образовательных практик в номинации «Натуралистическое просвещение»                                                                                                                                                              | Всероссийский    | Диплом лауреата, шорт лист, приглашение на Торжественную церемонию |
| Педагог специального и инклюзивного образования -2024                                                                                                                                                                                                   | Всероссийский    | 1 участник                                                         |
| Всероссийский конкурс педагогических работников «Духовно-нравственное образование и воспитание обучающихся», в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование»                                                                       | Всероссийский    | 1 победитель                                                       |
| XVI Международный конкурс научно-исследовательских работ в номинации «Научная статья»                                                                                                                                                                   | Международный    | 1 призёр                                                           |

Согласно данным таблицы 13 и рисунка 15 можно отметить, что сохраняется достаточно высокий уровень активности педагогических работников ЦДО в конкурсах педагогического мастерства разных уровней муниципального и регионального уровня.

Кроме этого педагогические работники МБУ ДО ЦДО УКМО активно участвуют в конкурсах на грантовую поддержку деятельности МБУ ДО ЦДО УКМО.

Более 15% коллектива владеет технологией написания грантового проекта. Следует отметить, что в процессе работы над проектом происходит развитие кадрового потенциала, повышается уровень финансово-хозяйственной деятельности, улучшается микроклимат в коллективе.

Для коллектива ЦДО участие в грантовых конкурсах – это не просто цель найти источники получения дополнительных ресурсов для улучшения материально-технической базы, но и определение действенных инструментов развития коллектива детей и взрослых, которые будут способствовать консолидации усилий всех участников образовательных отношений, направленных на повышение качества дополнительного образования.

Инновационная идея развития МБУ ДО ЦДО УКМО основывается на современных педагогических представлениях и потребностях общества и направлена в будущее, она не только соответствует современному уровню, но и обеспечивает длительное существование, развитие и продвижение.

МБУ ДО ЦДО УКМО ежегодно организует конкурсные мероприятия для педагогических работников дополнительного образования муниципального, межмуниципального и регионального уровня (с информационно-методической поддержкой Центра развития дополнительного образования ГАУ ДПО ИРО Иркутской области).

Таковыми традиционными конкурсными мероприятиями в 2024 году стали:

- Открытые муниципальные педагогические чтения;

[https://ust-kut.profiedu.ru/news-svc/item?id=562949&lang=ru&type=news&site\\_type=school](https://ust-kut.profiedu.ru/news-svc/item?id=562949&lang=ru&type=news&site_type=school)

- Муниципальный конкурс методических разработок дополнительного образования

[https://ust-kut.profiedu.ru/news-svc/item?id=814398&lang=ru&type=news&site\\_type=school](https://ust-kut.profiedu.ru/news-svc/item?id=814398&lang=ru&type=news&site_type=school)

- Межмуниципальный конкурс открытых мастер-классов и учебных занятий «Талант. Креатив. Мастерство» [https://ust-kut.profiedu.ru/?section\\_id=171](https://ust-kut.profiedu.ru/?section_id=171)

- Конкурс сценариев игр в рамках фестивальной площадки «3Д: дети, Движение. Дружба» регионального фестиваля педагогического творчества педагогов дополнительного образования «Ангарская волна»

[https://ust-kut.profiedu.ru/news-svc/item?id=679953&lang=ru&type=news&site\\_type=school](https://ust-kut.profiedu.ru/news-svc/item?id=679953&lang=ru&type=news&site_type=school)

Результаты работы коллектива МБУ ДО ЦДО УКМО ежегодно подвергаются тщательному анализу, согласно положению о ВСОКО, основной целью которой, является формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования в МБУ ДО ЦДО УКМО, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования, а также принятие своевременных управленческих решений по совершенствованию системы дополнительного образования МБУ ДО ЦДО УКМО.

### **6.3. Совершенствование педагогической и методической компетенций**

В МБУ ДО ЦДО УКМО создана эффективная система работы с кадрами, которая лежит в основе реализации подпрограммы Программы развития МБУ ДО ЦДО УКМО на 2022-2026гг «Путь к вершинам мастерства». Цель данной подпрограммы - организация научно-методического сопровождения, обеспечивающего результативное профессионально-личностное развитие педагогических работников МБУ ДО ЦДО УКМО.

Создание условий для профессионально-личностного развития педагогических работников – одна из первоочередных задач.

Важным показателем непрерывного профессионального роста педагогов является повышение квалификации педагогических работников, которое осуществляется посредством прохождения курсов повышения квалификации (очное, заочное), вебинаров, стажировочных сессий, образовательных и практических курсов, мини-курсов, авторских программ и т.д. За 2024г. педагогическими работниками было пройдено 29 курсов повышения квалификации (без учёта вебинаров, семинаров, стажировок и т.д.), касающиеся тем узкопредметной и общепедагогической тематики. Всего по списочному составу в 2024 году курсовую подготовку прошли 29 педагогических работников, что составило (41,4%). Из числа основного состава курсовую подготовку прошли 22 педагогических работника, что составило 56,4% от числа основного состава педагогических работников, без учёта педагогов, находящихся в декретном отпуске. Из числа педагогов совместителей курсовую подготовку прошли 7 педагогических работника, что составило 25,9% от числа педагогов совместителей.

Основной состав педагогических работников имеет образование, соответствующее требованиям Профессионных стандартов. Педагогические работники в системе повышают уровень своей квалификации в соответствии с занимаемыми должностями.

Педагогические работники МБУ ДО ЦДО УКМО ежегодно проходят обучение по программам переподготовки с целью соответствия занимаемым должностям или повышения квалификации в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы. В 2024 году переподготовку прошли пять педагогических работников по следующим программам профессиональной переподготовки (таблица 14).

Таблица 14. Количество педагогических работников, прошедших программы переподготовки

| Форма обучения | Название программы профессиональной переподготовки                                                                                                                                                                                    | Количество человек |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Дистанционная  | Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности, 144 ч.                                                                                                                                      | 1                  |
| Дистанционная  | Профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного образования детей и взрослых: реализация ДОП туристско-краеведческой направленности», 280ч.                                                                     | 1                  |
| Дистанционная  | «Педагог дополнительного образования для детей и взрослых с тьюторской компетенцией».                                                                                                                                                 | 1                  |
| Дистанционная  | Тренер-преподаватель по избранному виду спорта (плавание), 600ч.                                                                                                                                                                      | 1                  |
| Дистанционная  | Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации» 500ч.                                                                                                                                                         | 1                  |
| Дистанционная  | Педагогическое образование: методист образовательной организации дополнительного образования детей и взрослых (с присвоением квалификации «методист образовательной организации дополнительного образования детей и взрослых»), 560ч. | 1                  |

Из вышесказанного следует, что педагогические работники в системе повышают уровень квалификации, используя разные формы обучения.

#### 6.4. Инновационная деятельность

В 2024 году на базе МБУ ДО ЦДО УКМО продолжила свою работу региональная инновационная площадка «Сетевое сообщество: от игры к стратегии» (распоряжение Министерства Образования Иркутской области №55-211-мр от 20.02.2023г.) [https://ust-kut.profiedu.ru/?section\\_id=130](https://ust-kut.profiedu.ru/?section_id=130)

Цель проекта: Создание организационно-педагогических условий, ориентированных на повышение качества шахматного образования посредством организации сотрудничества с учреждениями, работающими с детьми и молодежью.

Интеграция с дошкольными образовательными учреждениями и средними образовательными учреждениями, а также сетевое взаимодействие с регионами позволяет функционировать в команде единомышленников данного сообщества, в результате которого происходит повышение процента зарегистрированных детей на программы в системе навигатор в рамках площадки. За счет интеграции, обеспечивается сопровождение и внедрение национальной системы педагогического роста (повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в региональной инновационной площадке). Происходит увеличение количества и вариативности мероприятий.

Более детально о деятельности площадки можно ознакомиться: [https://ust-kut.profiedu.ru/upload/proeduust\\_kut\\_new/files/8e/30/8e30e792cc03dbdd495549a380d1d649.pdf](https://ust-kut.profiedu.ru/upload/proeduust_kut_new/files/8e/30/8e30e792cc03dbdd495549a380d1d649.pdf)

#### Вывод по разделу:

Методическая деятельность МБУ ДО ЦДО УКМО - это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования. В МБУ ДО ЦДО УКМО создана эффективная система работы с кадрами, которая лежит в основе реализации подпрограммы «Путь к вершинам мастерства».

### **Проблемы:**

1. Недостаточная мотивация педагогов-совместителей принимать участие в методических конкурсных мероприятиях дополнительного образования.
2. Недостаточная мотивация педагогов-совместителей проходить процедуру аттестации на квалификационную категорию.

### **Пути их решения:**

1. Активизировать деятельность администрации ЦДО, методистов по направленностям по мотивации в методической работе педагогов совместителей, в том числе за счёт внедрения модели наставничества «Педагог-педагог».
2. Продолжить работу по программе «Путь к вершинам мастерства», направленной на повышение квалификации педагогов, в том числе и педагогов - совместителей МБУ ДО ЦДО УКМО.

## **7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Таблица 15. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием по направленностям(%)

| Направленности           | %<br>оснащённости |
|--------------------------|-------------------|
| Социально-педагогическая | 95                |
| Естественнонаучная       | 90                |
| Туристско-краеведческая  | 70                |
| Физкультурно-спортивная  | 90                |
| Художественная           | 88                |
| Техническая              | 70                |

### **7.1. Уровень обеспеченности учебно-методической литературой**

Политика администрации ЦДО в обеспечении педагогов методической литературой сводится к оформлению ежегодной подписки на федеральные научно-методические издания: научно-методический журнал для работников образования всех типов и уровней «Методист», приложения к данному журналу «Мастер-класс» и «Библиотека», а также журналы «Дополнительное образование и воспитание» и «Воспитание школьников». Доступ к данным изданиям, которые хранятся в методическом кабинете, открыт всем желающим. В ЦДО в системе проводится обзор данных изданий. Кроме этого, все участники образовательных отношений ЦДО имеют возможность пользоваться специализированной литературой и оргтехникой в Усть-Кутской межпоселенческой библиотекой, которая находится в шаговой доступности от ЦДО.

### **7.2. Уровень обеспеченности дополнительной литературой**

Администрация ЦДО совершенствует формы работы, направленные на обеспечение педагогических работников дополнительной литературой в области образования. Начиная с 2021года, действует договор о социальном сотрудничестве МБУ ДО ЦДО УКМО и МКУК «Усть-Кутская межпоселенческая библиотека». Составлен план совместной работы на взаимовыгодных условиях. Педагогические работники МБУ ДО ЦДО УКМО, зарегистрировавшиеся как читатели, получают доступ к библиотечным фондам и возможность посещения различных культурно-досуговых и образовательных мероприятий, организованных работниками библиотеки.

Кроме того, педагоги и методисты по направленностям, а также педагоги-организаторы имеют личные методические материалы, наглядности, которые хранятся в кабинетах. Тематические библиотечки собраны в учебных кабинетах: «Биология для всех», ПДД, АБВГДейка музыкальной студии и др. Есть подборка художественной литературы, которая насчитывает более 1000 экземпляров. В кабинете методистов для общего пользования и на

сайте организации [https://ust-kut.profiedu.ru/?section\\_id=176](https://ust-kut.profiedu.ru/?section_id=176) имеются сборники методических материалов различных методических мероприятий, организуемых в МБУ ДО ЦДО УКМО.

Сборники посвящены теоретическим подходам к проблемам дополнительного образования. В них представлен практический опыт педагогических работников, занимающихся в системе дополнительного образования, а также принимавших участие в мероприятиях различного уровня (Педагогические чтения, конкурсы методических разработок и др.).

Так за 2024 год были изданы 4 новых сборника методических материалов:

- сборник «Ступеньки мастерства» (по итогам муниципального конкурса методических разработок дополнительного образования);
- сборник «Грани профессионализма» (по итогам педагогических чтений 2024);
- Знатоки природы 2024: сборник заданий к игре по станциям (выпуск 1);
- Сборник методических разработок педагогов дополнительного образования технической направленности (выпуск 2).

Кроме этого, для детей с ОВЗ и детей-инвалидов оформлена передвижная книжная выставка, пользуется популярностью среди детей и взрослых движение буккроссинга.

## **8. Наличие действующего сайта, наличие доступа к сети Интернет**

Официальный сайт МБУ ДО ЦДО УКМО <https://ust-kut.profiedu.ru> позволяет пользователям в режиме онлайн получать информацию различного характера. Ресурс удобно разделен на разделы, чтобы все участники образовательных отношений могли сразу определиться, как искать необходимую информацию. Вся информация, представленная на официальном сайте, а также формат представленной информации соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», формату представления на нем информации".

Официальный сайт учреждения, следуя принципу информационной открытости, отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта, по всем направлениям деятельности. Сайт содержит сведения об образовательной организации, о регламенте работы учреждения, о документарном сопровождении образовательного процесса, об объединениях и программах, о педагогических кадрах, об антикоррупционной деятельности, об обеспечении сохранности здоровья обучающихся, о материально-техническом оснащении образовательного процесса, о финансировании и использовании денежных средств, о событиях и достижениях учреждения и т.д. Сайт также содержит разделы о деятельности ЦДО по участию в мероприятиях, конкурсах и т.д.

Для расширения возможностей информационного доступа к деятельности учреждения и детских объединений сформированы информационные ресурсы в социальных сетях.

### **Выводы:**

1. МБУ ДО ЦДО УКМО имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", содержание которого соответствует требованиям ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативным документам, содержащим требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации.

2. Отмечается увеличение количества размещенных на официальном сайте учреждения аудио-видеозаписей, материалов о проведенных творческих и просветительских мероприятий как на базе ЦДО, так и других учреждений.

## **9. Использование дистанционных образовательных технологий**

Педагогические работники МБУ ДО ЦДО УКМО применяют электронные и цифровые образовательные ресурсы, в рамках реализации дополнительных общеразвивающие программ,



согласно федеральному перечню электронных цифровых ресурсов (Приказ Министерства просвещения от 04.10.2023 № 738). Помимо этого используются учебные онлайн курсы от ООО «ЯКласс»; комплекты тренажеров по предметам; интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.

В ЦДО осуществляется взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений посредством популярных приложений Messenger: Сферум, Telegram, Skype и других, сервиса для видео-встреч без ограничений по времени Яндекс Телемост. Небольшой процент педагогов апробирует дистанционные формы обучения посредством интернет-платформ: CoreApp; Stepik; learningapps.org – мультимедийных интерактивных упражнений, используют возможности электронной почты и ВК.

#### **Выводы по разделу:**

1. В ЦДО планомерно ведётся работа по обеспеченности учебно-методической литературой всех участников образовательных отношений.

2. Подписки на федеральные научно-методические журналы позволяют педагогам и членам администрации быть в курсе вопросов теории и практики современного дополнительного образования.

3. Социальное партнёрство с Усть-Кутской межпоселенческой библиотекой и Центральной детской библиотекой г. Усть-Кута позволяет осуществлять обмен интеллектуальными и информационными ресурсами обеих организаций, что фактически решило проблему отсутствия собственной библиотеки.

4. Официальный сайт – это живой организм и эффективное средство получения оперативной информации о жизни МБУ ДО ЦДО УКМО, его разделы и их содержание в полной мере удовлетворяет всех участников образовательных отношений.

5. На сайте МБУ ДО ЦДО УКМО имеется цифровой методический ресурс для педагогических работников.

#### **10. Оценка материально-технической базы МБУ ДО ЦДО УКМО**

МБУ ДО ЦДО УКМО расположен в здании (1972 года постройки) общей площадью 2865,90м<sup>2</sup>. С 26.10.2024года здание закрыто на капитальный ремонт.

Для осуществления образовательной деятельности (в рамках договоров) педагогами МБУ ДО ЦДО УКМО на базах МОУ СОШ УКМО в полной мере используется оборудование из учебных кабинетов ЦДО.

В Усть-Кутском муниципальном образовании реализуется программа «Развитие дополнительного образования УКМО», созданная в 2016 году в целях создания условий для модернизации и устойчивого развития системы дополнительного образования Усть-Кутского муниципального образования, в рамках реализации Указа Президента РФ от 07.05.2024 г. N 309 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». Перечень некоторых программных мероприятий указан в *таблице 16*.

*Таблица 16. Мероприятия программы «Развитие дополнительного образования УКМО»*

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование программных мероприятий</b>                                                                                                        |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Укрепление материально-технической базы                                                                                                            |
| 2            | Организация, участие и проведение культурно-массовых, агитационных мероприятий, конкурсов, олимпиад; поощрение, премирование, гранты оборудования. |
| 3            | Расходы, связанные с выполнением функций, обеспечение деятельности (оказанием услуг)                                                               |
| 4            | Командировочные расходы, а также, мероприятия, направленные на повышение квалификации сотрудников.                                                 |
| 5            | Выполнение обязательств перед физическими лицами.                                                                                                  |
| 6            | Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей                                         |
| 7            | Мероприятия реализации «Инициативных проектов»                                                                                                     |
| 8            | Мероприятия по реализации перечня проектов народных инициатив                                                                                      |



Выполнение мероприятий программы в 2024 году:

**1) Укрепление материально-технической базы**

В 2024г. на реализацию данного мероприятия выделено 649,2 тыс. руб. (освоение 100%). Приобретено: шкаф SL-150/2T, теромпресс для сублимации, перевода картинок на вещи, моноблоки, принтера, принтер уничтожитель документов, радиостанция motorola, рюкзак, беседка, грудная обвязка, катамаран, каска, весло, спасательный жилет и т.д.

**2) Организация, участие и проведение культурно-массовых, агитационных мероприятий, конкурсов, олимпиад; поощрение, премирование, гранты оборудования.**

В 2024 г. на реализацию данного мероприятия выделено 243,3 тыс.руб. (освоение 100%) Приобретены подарочные сертификаты 50 тыс.руб. Произведены выплаты на проезд, питание, проживание учащихся 193,3 тыс.рублей.

**3) Расходы, связанные с выполнением функций, обеспечение деятельности (оказанием услуг).**

Запланированные в 2024 году средства на коммунальные расходы 1 041,5 тыс.рублей освоены на 93%. Средства данного мероприятия направлены на содержание имущества.

**4) Командировочные расходы, а также, мероприятия, направленные на повышение квалификации сотрудников.**

На реализацию данного мероприятия в 2024 году направлено 427,2 тыс. руб. (освоение 100%). Произведена оплата командировочных расходов и курсов повышения квалификации для специалистов.

**5) Выполнение обязательств перед физическими лицами.**

На реализацию данного мероприятия в 2024 направлено 72 743,9 тыс. руб. (освоение 93,03%). Произведено начислений и выплаты заработной платы, начислений на заработную плату 67 282,4 тыс.руб., проезда к месту отдыха и проезда к месту учебы 396,7 тыс.рублей.

**6) Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей**

На реализацию данного мероприятия в 2024 году направлено 14 650,6 тыс.рублей (освоение 100%). По данному мероприятию запланированы субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) на основании соглашения №1 от 09.01.2024г (мероприятия по обеспечению функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей).

**7) Мероприятия реализации «Инициативных проектов»**

На реализацию данного мероприятия в 2024 году направлено 2 400 тыс.рублей (освоение 100%). По данному мероприятию финансировалась организация на базе МБУ ДО ЦДО УКМО проектов: «ЦДО-территория здоровья» и «Лаборатория PRОнебо».

**8) Мероприятия по реализации перечня проектов народных инициатив**

На реализацию данного мероприятия в 2024 году направлено 480 тыс.рублей (освоение 100%). За счет средств, запланированных по данному мероприятию, приобретены кресла в актовый зал.

Реализация программных мероприятий позволяет ежегодно пополнять МТБ ЦДО, поставить на должный уровень работу по курсовой подготовке педагогов, а также качественно проводить муниципальные мероприятия для детей и взрослых.

В объём финансирования включены и средства на реализацию мероприятий 3 структурных подразделений ОО: МОЦ, ЦДЮТ, МР ДДТТ.

Финансирование полностью осуществляется из местного бюджета, кроме софинансирования мероприятий по реализации «Инициативных проектов» и проектов народных инициатив. Общий объем финансирования за 2024 год составил 160 142,5 тысяч рублей.

Несмотря на то, что в ЦДО достойное ежегодное финансирование в рамках муниципальной программы, ежегодно в учреждении ведётся планомерная, целенаправленная работа по привлечению внебюджетных средств для реализации востребованных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной и других направленностей.

Наиболее активно работают в плане привлечения грантовых средств педагоги естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленности. В 2024 году педагогами данных направленностей были реализованы грантовые средства на общую сумму 3 млн. рублей, из них 2 инициативных проекта (по 1,2 млн. каждый).

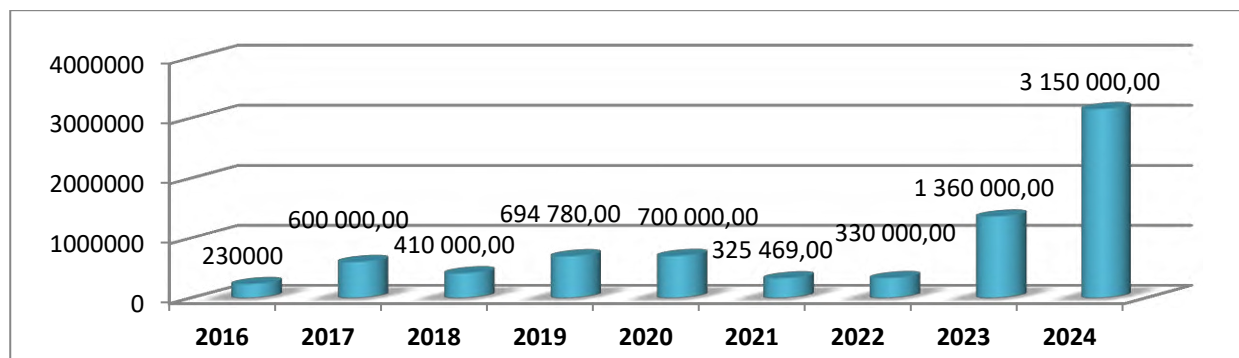
Приобретённое на средства грантов современное оборудование позволяет проводить внутренние и муниципальные мероприятия на высоком современном уровне.

Активная работа МБУ ДО ЦДО УКМО по привлечению грантовых средств, в собственный бюджет, способствует повышению привлекательности ЦДО и формированию положительного имиджа образовательной организации далеко за пределами УКМО.

Грантовая политика ОО позволяет руководству ЦДО принимать грамотные управленческие решения, направленные на создание условий, стимулирующих педагогический коллектив работать в эффективном режиме.

В диаграмме (рисунок 16) указаны суммы, которые поступили в бюджет ОО в результате победы в грантовых конкурсах.

Рисунок 15. Суммы полученных МБУ ДО ЦДО УКМО грантов с 2016 по 2024гг



#### Вывод по разделу:

Материально-техническая база МБУ ДО ЦДО УКМО пополняется планомерно, благодаря реализации муниципальной программы «Развитие дополнительного образования УКМО на 2017-2024 года», а также планомерной деятельности администрации ЦДО, направленной на получение и освоение грантов. Материально-техническая база ОО в целом удовлетворяет потребности всех участников образовательных отношений МБУ ДО ЦДО УКМО.

#### Проблема:

1. В связи с капитальным ремонтом здания ЦДО, встала проблема единого стилевого и тематического оформления рекреаций и учебных помещений ОО.

#### Пути преодоления проблемы:

1. Создать из числа коллектива рабочие группы по планированию и реализации проектов по оформлению и оснащению современным оборудованием всех помещений ЦДО. Привлечь к работе профессиональных дизайнеров. Реализовать данные проекты за счёт средств, заложенных в Муниципальную программу развития дополнительного образования в УКМО на 2024-2026 гг. и получения грантовой поддержки.

### 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в МБУ ДО ЦДО УКМО осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанного в соответствии с Федеральным Законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Программой развития и локальными актами МБУ ДО ЦДО УКМО, которые выставлены на сайт МБУ ДО ЦДО УКМО.

ВСОКО – один из видов управленческой деятельности администрации МБУ ДО ЦДО УКМО.

Основная цель ВСОКО: совершенствование качества образования посредством обоснованных управленческих решений администрации МБУ ДО ЦДО УКМО с последующей

коррекцией деятельности организации, основанной на получение объективной информации о состоянии качества образования.

### Критерии и показатели качества дополнительного образования по ВСОКО

Таблица 17. Показатели ВСОКО по годам

| Объект оценки                                                  | Критерии                                                                                                                                    | Показатели                                                                                                                                                                          | 2022<br>(% и/или<br>в баллах) | 2023<br>(% и/или<br>в баллах) | 2024<br>(% и/или<br>в баллах) |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <b>Качество организации образовательного процесса (max 32)</b> | Наличие документов, регламентирующих реализацию дополнительных общеразвивающих программ (наличие лицензии на образовательную деятельность)  | 2 б. – да<br>0 б. – нет                                                                                                                                                             | 2                             | 2                             | 2                             |
|                                                                | Соответствие документооборота требованиям нормативных документов                                                                            | 2 б. – да<br>0 б. – нет                                                                                                                                                             | 2                             | 2                             | 2                             |
|                                                                | Полнота нормативно-правового обеспечения образовательных отношений                                                                          | 2 б. – да<br>0 б. – нет                                                                                                                                                             | 2                             | 2                             | 2                             |
|                                                                | Наличие в учреждении программы развития                                                                                                     | 2 б. – да<br>0 б. – нет                                                                                                                                                             | 2                             | 2                             | 2                             |
|                                                                | Доступность информации о целях, задачах, направлениях и результатах работы учреждения                                                       | 2 б. – да<br>1 б. – частично<br>0 б. – нет                                                                                                                                          | 2                             | 2                             | 2                             |
|                                                                | Наличие в учебном плане общеразвивающих программ, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся (разной направленности) | 2 б. – да<br>1 б. – частично<br>0 б. – нет                                                                                                                                          | 2                             | 2                             | 2                             |
|                                                                | Наличие ДООП для разных возрастов (от 5 лет)                                                                                                | 2 б. – да<br>0 б. – нет                                                                                                                                                             | 2                             | 2                             | 2                             |
|                                                                | Наличие индивидуальных маршрутов для развития потенциала одаренных детей                                                                    | 2 б. – реализуются и разрабатываются с участием обучающихся и их родителей<br>1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей<br>0 б. – не реализуются | 2                             | 2                             | 2                             |
|                                                                | Наличие личной карты обучающегося для детей с ограниченными возможностями здоровья                                                          | 2 б. – реализуются и разрабатываются с участием обучающихся и их родителей<br>1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей<br>0 б. – не реализуются | 2                             | 2                             | 2                             |
|                                                                | Выполнение программ                                                                                                                         | 2 б. – более 95%<br>1 б. – от 80 до 94%<br>0 б. – менее 80%                                                                                                                         | 1                             | 1                             | 1                             |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                                                                                                | Реализация дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий                                                                       | 2 б. – да<br>0 б. – нет                                                              | 2 | 2 | 2 |
|                                                                                                | Сетевая форма реализации дополнительных общеразвивающих программ                                                                                                                        | 2 б. – да<br>0 б. – нет                                                              | 2 | 2 | 2 |
|                                                                                                | Отсутствие обоснованных жалоб на качество образовательного процесса                                                                                                                     | 2 б. – да<br>0 б. – нет                                                              | 2 | 2 | 2 |
|                                                                                                | Наличие органов государственного-общественного управления                                                                                                                               | 2 б. – да<br>0 б. – нет                                                              | 2 | 2 | 2 |
|                                                                                                | Наличие органов коллегиального управления                                                                                                                                               | 2 б. – да<br>0 б. – нет                                                              | 2 | 2 | 2 |
| <b>Качество образовательных результатов (оценка реализации образовательных услуг) (max 31)</b> | Сохранность контингента                                                                                                                                                                 | 3 б. – 95-100%<br>2 б. – от 90 до 94%<br>1 б. – от 85 до 90%<br>0 б. – менее 85%     | 3 | 3 | 3 |
|                                                                                                | Доля обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие программы                                                                                                                    | 3 б. – 100%<br>2 б. – от 95 до 99%<br>0 б. – менее 95%                               | 2 | 2 | 2 |
|                                                                                                | Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию (от общего числа допущенных к ИА)                                                                                               | 3 б. – 100 %<br>2 б. – от 95 до 99%<br>0 б. – менее 95%                              | 3 | 3 | 3 |
|                                                                                                | Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше                                                                                                        | 0,1 б. – за каждого участника, но в сумме не более 3 б.                              | 3 | 3 | 3 |
|                                                                                                | Доля участников творческих конкурсов, выставок, фестивалей, конференций и т. д. всех уровней от общего количества обучающихся                                                           | 1 б. – 50% и более<br>0 б. – менее 50%                                               | 1 | 1 | 1 |
|                                                                                                | Доля победителей (призеров) от общего количества участников творческих конкурсов, выставок, фестивалей, конференций всех уровней                                                        | 1 б. – 50% и более<br>0 б. – менее 50%                                               | 1 | 1 | 1 |
|                                                                                                | Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах                                                                                                                          | 2 б. – занятость более 50%<br>1 б – от 40% до 50%<br>0 б. – менее 40%                | 2 | 2 | 2 |
|                                                                                                | Вовлеченность обучающихся в годовой цикл воспитательных мероприятий                                                                                                                     | 0,5 б. - за каждого участника муниципального уровня и выше, но не более 5 б. в сумме | 5 | 5 | 5 |
|                                                                                                | Эффективность сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями муниципального образования (проекты: «Здоровые дети», «Я-россиянин», Музей в каждую образовательную организацию») | 0,5 б. - за каждого участника муниципального уровня и выше, но не более 5 б. в сумме | 5 | 5 | 5 |

|                                                                            |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                        |          |          |          |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|
|                                                                            | Результативная деятельность по формированию патриотической, нравственной и др. характеристики личности. (проекты: «Я-россиянин», Музей в каждую образовательную организацию») | 0,5 б. - за каждого участника муниципального уровня и выше, но не более 5 б. в сумме                                                                                   | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> |
| <b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (max 36,5)</b> | Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории                                                                                                   | 2 б.- 80 % и более<br>1 б. – от 60 до 79%<br>0 б. – менее 40%                                                                                                          | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> |
|                                                                            | Участие педагогов в конференциях, олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства                                                                             | 0,5 б. – за каждого участника областного уровня и выше, но не более 5 б. в сумме                                                                                       | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> |
|                                                                            | Доля педагогических работников –победителей (призеров) всех уровней от общего количества педагогов                                                                            | 2 б.- 80 % и более<br>1 б. – от 60 до 79%<br>0 б. – менее 40%                                                                                                          | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> |
|                                                                            | Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками                                                                                                       | 2 б.- 90 % и более<br>1 б. – от 80 до 90%<br>0 б. – менее 80%                                                                                                          | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> |
|                                                                            | Курсовая подготовка педагогических и руководящих работников                                                                                                                   | 2 б. – да<br>1 б. – частично<br>0 б. – нет                                                                                                                             | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |
|                                                                            | Наличие действующих музея, театра, художественной студии и т.п.                                                                                                               | 1 б. за каждое объединение, но в сумме не более 3 б.<br>0 б. – отсутствие объединений                                                                                  | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b> |
|                                                                            | Наличие безбарьерной среды                                                                                                                                                    | 2 б. – создана безбарьерная среда,<br>1 б. – есть элементы безбарьерной среды,<br>0 б. – не создана безбарьерная среда                                                 | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |
|                                                                            | Наличие информационно-образовательной среды                                                                                                                                   | 2 б. – ИОС обеспечена и функционирует в полном объеме,<br>1 б. – обеспечена и функционирует частично,<br>0 б. – частично обеспечена и функционирует не в полном объеме | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |
|                                                                            | Эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных программ, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т.д.)             | 2 б. – да<br>1 б. – частично<br>0 б. – нет                                                                                                                             | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |     |     |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---|
|  | Создание безопасных и комфортных условий для обучающихся и сотрудников                                                                                                                                                   | 2 б. – созданы безопасные и комфортные условия,<br>1 б. – есть элементы безопасных и комфортных условий,<br>0 б. – не созданы безопасные и комфортные условия. | 2   | 2   | 2 |
|  | Соответствие учебных кабинетов нормам и требованиям САНПиН, нормам противопожарной безопасности                                                                                                                          | 2 б. – да<br>1 б. – частично<br>0 б. – нет                                                                                                                     | 2   | 2   | 2 |
|  | Наличие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза) | 0,5 б. – за каждую форму, в сумме не более 3,5 б.                                                                                                              | 1,5 | 1,5 | 2 |
|  | Наличие привлечённых (спонсорских) средств в общем бюджете организации, в т.ч. за счёт грантов                                                                                                                           | 2 б. – более 2 %<br>1 б. – от 1 до 2 %<br>0 б. – отсутствие привлечённых (в т.ч. грантов) средств                                                              | 1   | 1   | 1 |
|  | Материально-техническое оснащение образовательного процесса                                                                                                                                                              | осуществляется согласно «дорожной карты» на<br>2 б. – 80-100%<br>1 б. – 50-79 %<br>0 б. – менее 50 %                                                           | 2   | 2   | 2 |
|  | Удовлетворенность обучающихся и родителей качеством образования                                                                                                                                                          | 3 б. – более 60% опрошенных<br>2 б. – от 50% до 60%<br>0 б. – менее 50%                                                                                        | 3   | 3   | 3 |

О результатах работы коллектива можно судить по имиджу учреждения в социуме и по результатам анкетирования всех участников образовательных отношений. Диагностика на выявление уровня удовлетворённости качеством образовательных услуг в 2024 году показала высокий коэффициент удовлетворенности как со стороны родителей (законных представителей), так и со стороны обучающихся:

Таблица 18. Диагностика на выявление уровня удовлетворённости качеством образовательных услуг

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Коэффициент (К1) удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг родителями (законными представителями)                                                                                                                                                                                                     | 3,6 балла |
| Коэффициент (К2) удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг обучающимися                                                                                                                                                                                                                               | 3,1 балла |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• высокий уровень удовлетворенности: если <math>K = 3</math> или результат больше этого числа;</li> <li>• средний уровень удовлетворенности: если <math>K = 2</math> или больше 2, но меньше 3;</li> <li>• низкий уровень удовлетворенности: если <math>K &lt; 2</math></li> </ul> |           |

**Вывод:** образовательная деятельность МБУ ДО ЦДО УКМО обеспечена необходимыми локальными нормативными актами, программно-методическими материалами, материально-техническими и информационными ресурсами. Педагогический коллектив на основе сотрудничества с родителями (законными представителями), партнерами МБУ ДО ЦДО УКМО создаёт оптимально возможные условия для предоставления качественного дополнительного образования обучающимся в возрасте от 5 до 18 лет. Качество работы образовательной организации подтверждается соответствующими показателями качества дополнительного образования: «сохранность контингента», «количество обучающихся – победителей и призёров», «количество воспитательных мероприятий», «количество обучающихся, которые задействованы в воспитательных мероприятиях» и т.д.

**Проблемы:**

1. Недостаток педагогических кадров для повышения качества работы Центра Первых.

**Пути решения:**

1. Активизировать деятельность администрации ЦДО по привлечению педагогических работников, в т.ч. за счёт педагогов-совместителей.
2. Увеличение количества дополнительных общеразвивающих программ посредством вовлечения в сферу дополнительного образования представителей бизнес-сообществ и некоммерческих организаций УКМО.



## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

### 2.1. Результаты внутренней экспертизы МБУ ДО ЦДО УКМО

Таблица 19. Внутренняя экспертиза МБУДО ЦДО УКМО

| N п/п     | Показатели                                                                                                                                                                                           | Значения показателей<br>(от общей численности) |           |            | Единица измерения |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------|------------|-------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                      | 2022                                           | 2023      | 2024       |                   |
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                  |                                                |           |            |                   |
| 1.1       | Общая численность обучающихся, в том числе:                                                                                                                                                          | 2454                                           | 2580      | 2148       | Человек           |
| 1.1.1     | Детей дошкольного возраста (3-7 лет)                                                                                                                                                                 | 624                                            | 436       | 507        | Человек           |
| 1.1.2     | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)                                                                                                                                                         | 571                                            | 716       | 544        | Человек           |
| 1.1.3     | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)                                                                                                                                                        | 554                                            | 1112      | 377        | Человек           |
| 1.1.4     | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) и старше                                                                                                                                               | 705                                            | 316       | 720        | Человек           |
| 1.2       | Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг                                                                            | 0                                              | 0         | 0          | Человек           |
| 1.3       | Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся                                                  | 657/27                                         | 817/32    | 643/30     | Человек/%         |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся                                      | 1700/73                                        | 1903/74   | 1612/75    | Человек/%         |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся                                                | 34/1,4                                         | 34/1,3    | 35/1,6     | Человек/%         |
| 1.6       | Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе: | 42/1,8                                         | 368/14,2  | 102/4,7    | Человек/%         |
| 1.6.1     | Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                   | 85/3,4                                         | 56/2,1    | 67/3,1     | Человек/%         |
| 1.6.2     | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей                                                                                                                                                | 18/0,7                                         | 22/0,9    | 25/1,1     | Человек/%         |
| 1.6.3     | Дети-мигранты                                                                                                                                                                                        | 0                                              | 0         | 0          | Человек/%         |
| 1.6.4     | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию                                                                                                                                                          | 289/12,4                                       | 290/11,2  | 219/10,1   | Человек/%         |
| 1.7       | Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся                                                    | 75/3,3                                         | 511/19,8  | 514/23,9   | Человек/%         |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:          | 1972/ 80,4                                     | 1892/73,3 | 1983/ 92,3 | Человек/%         |
| 1.8.1     | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                              | 976/ 39,8                                      | 1175/45,5 | 1375/ 64,0 | Человек/%         |
| 1.8.2     | На региональном уровне                                                                                                                                                                               | 522/ 21,3                                      | 312/12,1  | 278/ 12,9  | Человек/%         |
| 1.8.3     | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                            | -                                              | -         | -          | Человек/%         |
| 1.8.4     | На федеральном уровне                                                                                                                                                                                | 294/ 12,0                                      | 210/8,1   | 274/ 12,8  | Человек/%         |
| 1.8.5     | На международном уровне                                                                                                                                                                              | 180/ 7,3                                       | 195/7,6   | 56/ 2,6    | Человек/%         |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности                                   | 921/ 37,5                                      | 562/ 21,8 | 501/ 23,3  | Человек/%         |

|        |                                                                                                                                                                                                     |           |          |           |           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
|        | обучающихся, в том числе:                                                                                                                                                                           |           |          |           |           |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                             | 262/ 10,7 | 293/11,4 | 276/ 12,9 | Человек/% |
| 1.9.2  | На региональном уровне                                                                                                                                                                              | 306/ 12,5 | 135/5,2  | 115/ 5,4  | Человек/% |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                           | -         | -        | -         | Человек/% |
| 1.9.4  | На федеральном уровне                                                                                                                                                                               | 182/ 7,4  | 45/ 1,7  | 87/ 4,0   | Человек/% |
| 1.9.5  | На международном уровне                                                                                                                                                                             | 171/ 7,0  | 89/3,4   | 23/ 1,0   | Человек/% |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:                                                | 2454/ 100 | 2580/100 | 2334/ 100 | Человек/% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня                                                                                                                                                                               | 2454/100  | 2580/100 | 2148/100  | Человек/% |
| 1.10.2 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 64/ 2,6   | 75/2,9   | 91/ 4,2   | Человек/% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня                                                                                                                                                                             | -         | -        | -         | Человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 12/ 0,5   | 31/1,2   | 37/ 1,7   | Человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | -         | -        | -         | Человек/% |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:                                                                                                             | 51        | 70       | 75        | Единиц    |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                             | 44        | 66       | 69        | Единиц    |
| 1.11.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                              | 7         | 4        | 6         | Единиц    |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                           | -         | -        | -         | Единиц    |
| 1.11.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                               | -         | -        | -         | Единиц    |
| 1.11.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                             | -         | -        | -         | Единиц    |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников                                                                                                                                                         | 61        | 60       | 70        | Человек   |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 43/70,5   | 43/71,7  | 49/ 70    | Человек/% |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 23/ 37,7  | 25/41,7  | 26/37,1   | Человек/% |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 18/ 29,5  | 17/28,3  | 21/ 30    | Человек/% |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 15/ 24,6  | 9/ 15    | 10/ 14,3  | Человек/% |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 30/49,2   | 32/53,3  | 32/45,7   | Человек/% |
| 1.17.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 15/24,6   | 17/28,3  | 21/30     | Человек/% |
| 1.17.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 15/24,6   | 15/25    | 11/15,7   | Человек/% |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |           |          |           |           |
| 1.18.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 11/18     | 10/16,7  | 10/14,3   | Человек/% |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |         |         |           |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|-----------|
| 1.18.2    | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10/16,4 | 10/16,7 | 14/20   | Человек/% |
| 1.19      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 5/8,2   | 5/8,3   | 4/5,7   | Человек/% |
| 1.20      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 13/21,3 | 13/21,7 | 19/27,1 | Человек/% |
| 1.21      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 64/71,1 | 63/74,1 | 68/88,3 | Человек/% |
| 1.22      | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации                                                                                                                                                                                         | 6/9,8   | 7/11,7  | 7/10    | Человек/% |
| 1.23      | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |         |         |           |
| 1.23.1    | За 3 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 204     | 190     | 162     | Единиц    |
| 1.23.2    | За отчетный период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 56      | 52      | 54      | Единиц    |
| 1.24      | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания                                                                                                                                                                                               | да      | да      | да      | Да/нет    |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |         |         |           |
| 2.1       | Количество компьютеров для осуществления образовательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 54      | 66      | 70      | Единиц    |
| 2.2       | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 27      | 27      | 27      | Единиц    |
| 2.2.1     | Учебный класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 26      | 26      | 27      | Единиц    |
| 2.2.2     | Лаборатория                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1       | 1       | 1       | Единиц    |
| 2.2.3     | Мастерская                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0       | 0       | 0       | Единиц    |
| 2.2.4     | Танцевальный класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2       | 1       | 1       | Единиц    |
| 2.2.5     | Спортивный зал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0       | 0       | 0       | Единиц    |
| 2.2.6     | Бассейн                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0       | 0       | 0       | Единиц    |
| 2.3       | Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3       | 3       | 3       | Единиц    |
| 2.3.1     | Актный зал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1       | 1       | 1       | Единиц    |
| 2.3.2     | Концертный зал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0       | 0       | 0       | Единиц    |
| 2.3.3     | Игровое помещение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2       | 2       | 2       | Единиц    |
| 2.4       | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | нет     | нет     | нет     | Да/нет    |
| 2.5       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да      | да      | да      | Да/нет    |
| 2.6       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет     | нет     | нет     | Да/нет    |
| 2.6.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | нет     | нет     | нет     | Да/нет    |
| 2.6.2     | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | нет     | нет     | нет     | Да/нет    |
| 2.6.3     | Оснащенного средствами сканирования и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | нет     | нет     | нет     | Да/нет    |

|       |                                                                                                                                                                            |        |        |        |           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|-----------|
|       | распознавания текстов                                                                                                                                                      |        |        |        |           |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                   | нет    | нет    | нет    | Да/нет    |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                           | нет    | нет    | нет    | Да/нет    |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся | 500/20 | 500/20 | 500/20 | Человек/% |

**Вывод.** Итоги работы за отчётный период позволяют сделать заключение, что деятельность администрации и коллектива МБУ ДО ЦДО УКМО соответствует выполнению задач федеральных проектов: «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание» и др. национального проекта «Образования» на территории УКМО. ЦДО продолжает успешно внедрять Целевую модель развития дополнительного образования на территории Усть-Кутского муниципального образования. Процесс интеграции дополнительного образования с образовательными организациями и социальными институтами УКМО построен грамотно и даёт уверенность в выбранной стратегии деятельности. Анализ показателей деятельности организации за последние 3 года, успешная работа по реализации Программы развития на период с 2022 по 2026 г.г. говорит о том, что МБУ ДО ЦДО УКМО находится в режиме развития.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии МБУ ДО ЦДО УКМО остается ряд задач, требующих решения:

- разработка и внедрение в практику авторских, разноуровневых, комплексных программ;
- привлечение в творческие объединения детей в возрасте от 5-18 лет за счет расширения спектра дополнительных общеразвивающих программ в соответствие с социальным заказом;
- обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;
- включение всего педагогического состава в работу Центра Первых и Первичного отделения «Движение Первых» МБУ ДО ЦДО УКМО;
- повышение интеграции с местным отделением РДДМ «Движение Первых», Отделом по молодежной политике и туризму Администрации УКМО для совместной реализации федерального проекта «Мы вместе» национального проекта «Молодежь и дети»;
- повышение родительской активности при проведении мероприятий;
- развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий;
- привлечение новых педагогических кадров для успешной реализации новых федеральных проектов национального проекта «Молодежь и дети»;

В связи с этим определены основные направления деятельности МБУ ДО ЦДО УКМО на 2025 год, которые обеспечат развитие творческого и образовательного потенциала детей и подростков средствами дополнительного образования:

- организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования;
- привлечение и закрепление педагогических кадров по формированию профессиональных компетентностей педагогических работников согласно профессиональному стандарту, по ротации кадров в учреждении и муниципальной системе образования;
- обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;
- расширение области сетевого взаимодействия, в том числе через сотрудничество с учреждениями образования (детские сады и школы), культуры и спорта;

- активизация работы на основе межведомственного взаимодействия по компенсации школьной неуспешности обучающихся, по совершенствованию профилактической работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, и имеющих развитые способности;
- участие в конкурсах грантов для развития педагогического, материально-технического ресурсов с целью совершенствования содержания дополнительного образования;
- активизация деятельности администрации и методистов по направленностям по мотивации участия в методических мероприятиях и прохождение процедуры аттестации педагогов совместителей.

#### **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

31 марта 2025 года отчёт по итогам самообследования был рассмотрен на педагогическом совете.

Решение, принятое на педагогическом совете:

- признать работу МБУ ДО ЦДО УКМО за отчётный период – на оценку «удовлетворительно» (проголосовали «ЗА» - единогласно 39 человек);
- принять к сведению отчёт о результатах самообследования, разместить документ на сайте МБУ ДО ЦДО УКМО до 20.04.2025г.

Содержание отчёта о результатах самообследования МБУ ДО ЦДО УКМО обсуждено и принято педагогическим советом

«31» марта 2025 г., протокол № 04

Директор \_\_\_\_\_ Н.И. Семенюк

М.П.

Составлено в двух экземплярах: один экземпляр хранится в МБУ ДО ЦДО УКМО, второй экземпляр передан Учредителю.

Получил

Начальник Управления  
образованием УКМО

\_\_\_\_\_ А.В. Малышев

«14» апреля 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729909

Владелец Семенюк Наталья Ивановна

Действителен с 03.06.2024 по 03.06.2025