



**Знакомимся
с возможностями среды
ГлобалЛаб**

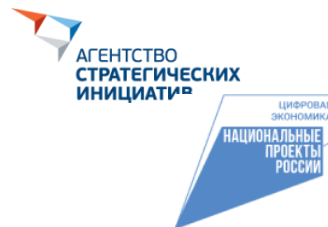
www.globallab.ru



С нами работают



ГлобалЛаб входит в Каталог цифрового образовательного контента www.educont.ru Университета Иннополис



Наш ресурс является лидерским проектом АСИ и входит в число лучших практик, реализованных в рамках Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»



Московская электронная школа Департамента образования и науки города Москвы для организации проектной деятельности учащихся использует ресурсы ГлобалЛаб



Discovery Education — наш партнёр и мировой лидер в области разработки образовательного контента использует технологическое решение платформы ГлобалЛаб



На период пандемии платформа ГлобалЛаб рекомендована Российской экономической школой в качестве интернет-ресурса для образования



ГлобалЛаб дважды вошёл в Топ-100 лучших мировых инноваций для образования по версии рейтинга HundrED

С нами работают регионы

Партнёры

- Красноярский край
- Иркутская область
- Свердловская область
- Республика Татарстан
- ХМАО
- Московская область
- Новгородская область
- Костромская область
- Республика Башкортостан
- Владимирская область
- Челябинская область
- Курская область
- Липецкая область
- Астраханская область
- Костромская область
- Саратовская область

С регионами заключены соглашения о сотрудничестве.



ГлобалЛаб в цифрах



300 000

зарегистрированных
пользователей



3500

готовых проектов



50

кружков и курсов

ГлобалЛаб — в Перечне организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности, утвержденном Приказом Министерства просвещения РФ от 28.02.2022 № 96 (1086 позиция Перечня).

Нормативная база

1

Обновленный ФГОС

2

Примерные
рабочие
программы

3

Примерная
программа
воспитания

Использование цифровых
образовательных ресурсов

Развитие проектной и
учебно-исследовательской
деятельности

Духовно-нравственное
воспитание

ГлобалЛаб включает



Открытую базу пользовательских идей и проектов



Верифицированные проектные задания для школьников 1–11 классов, матрицу проектов по функциональной грамотности



Конструктор для создания проектов, инструменты мониторинга и организации проектно-исследовательской деятельности



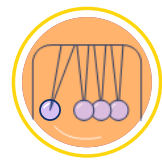
Готовые проектные задания для дошкольного образования и СПО



Методическую поддержку, обучающие вебинары, модерацию проектов



Портфолио образовательной организации и каждого участника



Курсы для образования и внеурочной деятельности, исследовательские квесты, экспедиции ГлобалЛаб



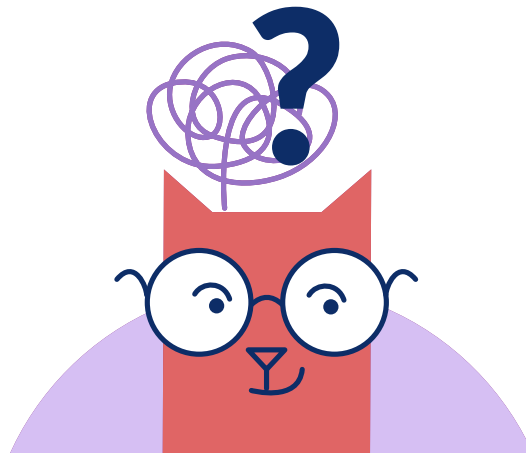
Из чего состоит проект?

Содержание

В каждом проекте ГлобалЛаб есть содержание, привязанное к классу и учебном предмету.

Технология

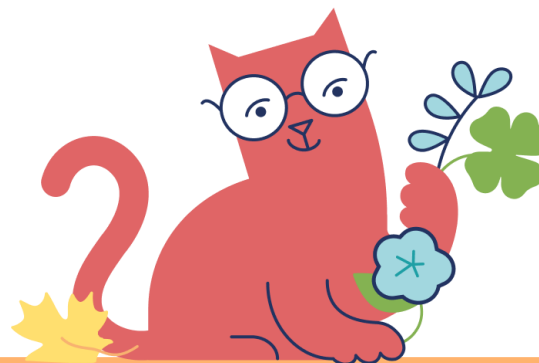
Проекты ГлобалЛаб построены по модели краудсорсинга и проектного обучения.



Модель краудсорсинга ГлобалЛаб

1 Исследование

Каждый участник проекта делает небольшой эксперимент или исследование, сравнимые по сложности с индивидуальным школьным проектом (что и как делать зафиксировано в разделе «Исследования»).



2 Результат исследования

Результат эксперимента или исследования поступает в общее хранилище.

3 Общий результат

На основе результатов участников формируется общий результат, представленный в виде инфографических виджетов: карт, графиков, галерей, «облаков тегов» и пр.



Новое знание

Общий результат может представлять новое знание, служить предметом дискуссий, основой новых проектов и выводов, формирования географически распределенных групп школьников и учителей. Результаты можно настраивать под свои задачи.

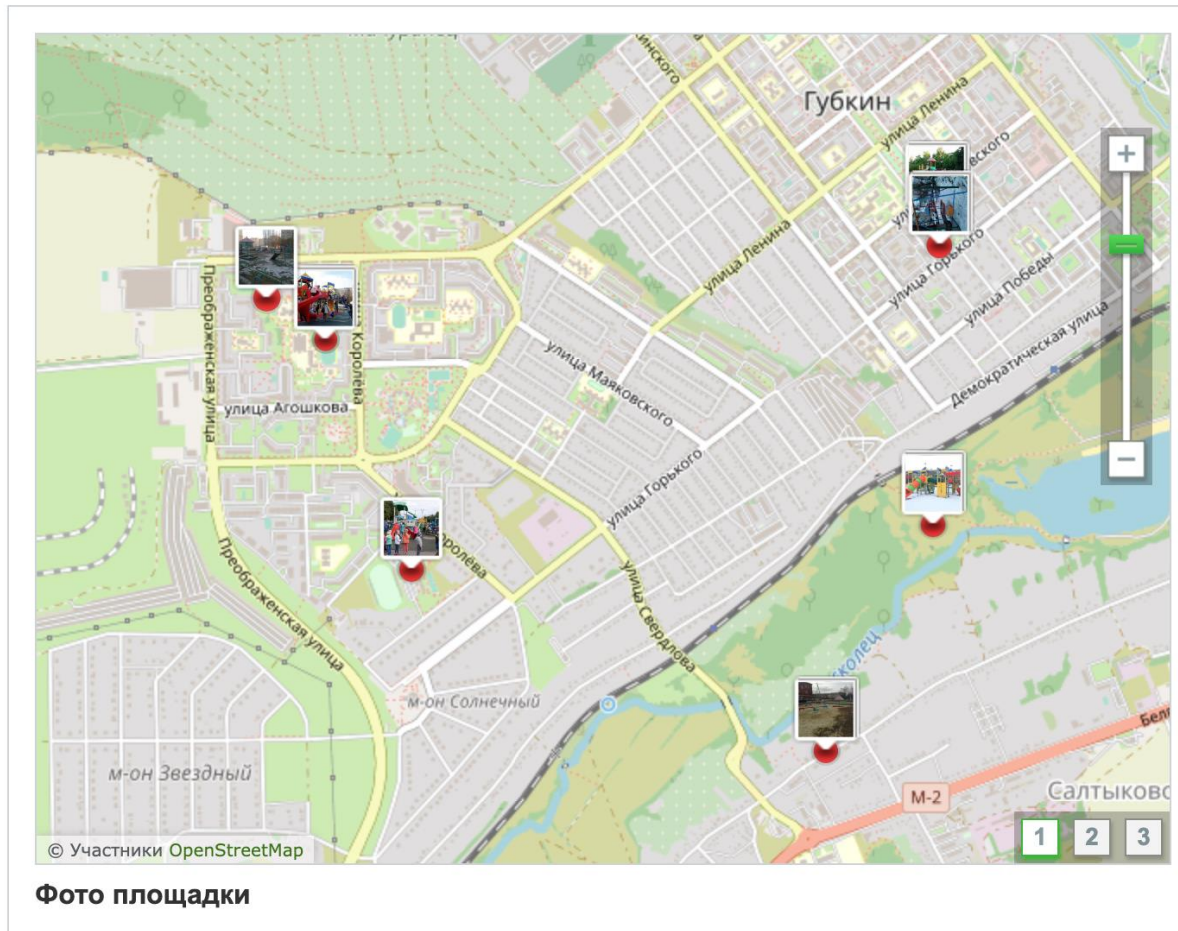
Пример проекта

Детские площадки

Цель проекта — изучить состояние и расположение детских площадок, предоставить возможность для выражения пожеланий.

Личностный результат — учим работать с данными, описывать окружение, анализировать результаты, воспитываем ответственное отношение к городской инфраструктуре.

География детских площадок



Проект развивает компетенции

Компетенции	Цель	Сбор данных	Анализ	Выводы
Коммуникация и работа в команде		✓		
Креативное мышление		✓	✓	✓
Работа с данными		✓	✓	✓
Критическое мышление	✓		✓	✓
Проблемное мышление	✓		✓	✓
Принятие решений	✓			✓

Конструктор проектов

Самостоятельная разработка
и запуск проектов

Возможность отслеживания
распределенных результатов

Отображение результатов
в виде графиков, диаграмм,
галерей и других виджетов

Инструменты для коммуникации
между участниками проекта

Новый проект

Замысел

Анкета

Инструкция

Настройка результатов

Выводы

Анонс

Материалы учителю

Материалы участнику

Доступ

Рекомендации по доработке



Замысел

Дайте общую информацию о ва

Цель ?

<>	B	<i>I</i>	☰ ▾	☷ ▾			<
Научиться создавать проект в конструкторе.							

Мы активируем мотивацию через



Реальные задачи

Работа над реальными кейсами компаний из индустрий погружает в бизнес-процессы, способствует ранней профориентации. Реализация городских проектов вовлекает обучающихся в общественную деятельность.



Практическую деятельность

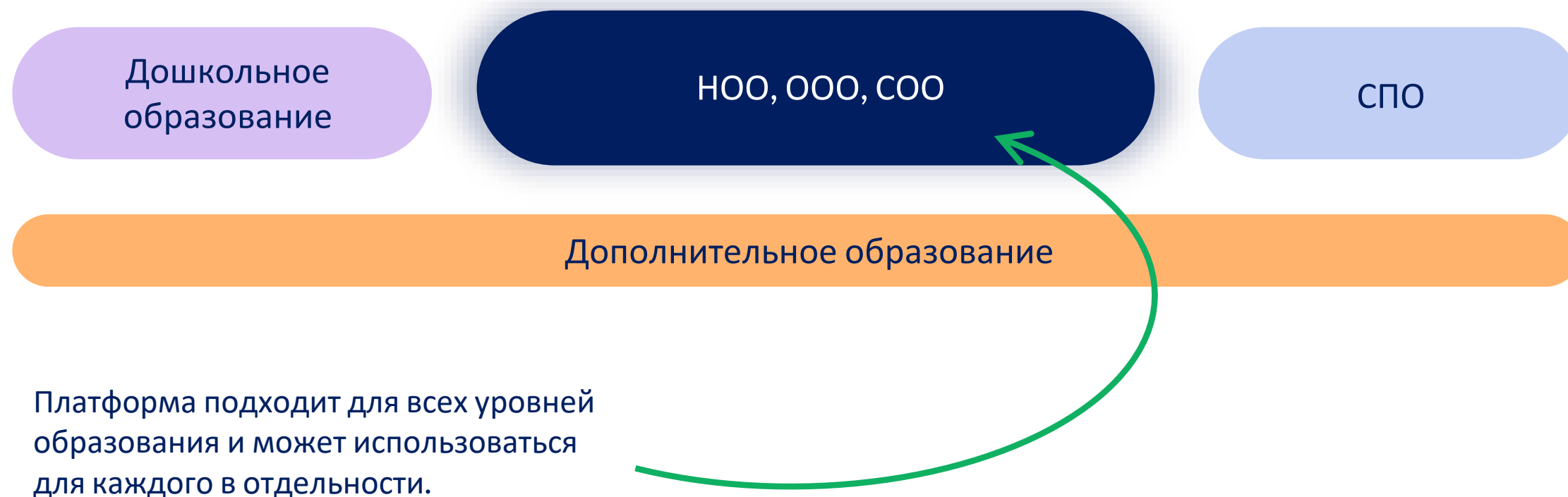
Ориентированный на практику подход повышает погруженность в образовательный процесс и выводит обучающихся в активную жизненную позицию.



Прикладной результат

Осознание обучающимся, что полученный результат может быть применен на практике и социально значим, повышает их заинтересованность.

Мы работаем на всех уровня образования



Дошкольное образование

Проектная и исследовательская деятельность

Формирование базовых навыков, необходимых для проектно-исследовательской деятельности при реализации проектов совместно со взрослыми (педагогами и родителями) и организации коллективных творческих проектов со сверстниками.

Исследовательский тип мышления

Через практическую исследовательскую деятельность формируются:

- высокая познавательная активность;
- умение правильно задавать вопросы;
- базовые представления об окружающем мире;
- умение объединять предметы и объекты в видовые категории с указанием характерных признаков;
- активная личностная позиция в общении и деятельности — стремление проявлять инициативу и вносить предложения.

Воспитательная работа

Формирование уважения и интереса к истории, культуре России и российским общенациональным традициям через практическую организацию совместных исследовательских или творческих проектов.



В школе

Уровень	Научная основа	Нормативная основа	ГлобалЛаб
Начальное общее образование	Системно- деятельностный подход	Обновленный ФГОС, ФООП начального общего образования, примерная программа воспитания	Освоение основ проектной деятельности. Учимся, играя
Основное общее образование		Обновленный ФГОС, ФООП основного общего образования, Примерная программа воспитания	Наработка опыта участия в проектах. Создание собственных проектов
Среднее общее образование		Обновленный ФГОС, ФООП среднего общего образования, Примерная программа воспитания	Реализация итогового и индивидуального проектов

**Метапредметные
и личностные результаты**

В СПО



Интенсификация

Применение технологий интенсивного обучения (проектной деятельности), которые вписываются в профессионально ориентированное содержание курсов для разных специальностей, повлияет на экономию учебных часов.

Элементы профессиональной направленности

Включение в учебный процесс междисциплинарных проектных заданий в качестве элементов профессиональной направленности для развития навыков применения знаний при решении комплексных производственно-технических задач.

Профессиональное самоопределение

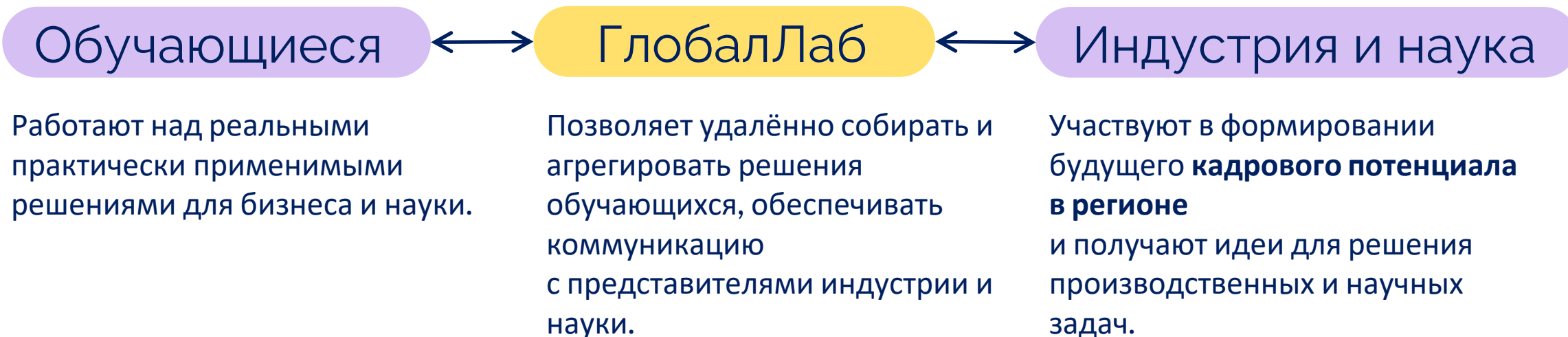
Включение в содержание внеурочной деятельности самостоятельной проектной и исследовательской работы для обеспечения осознанного профессионального выбора с помощью формирования системного представления о профессиях.

Решение задач

Обеспечение применения теоретических знаний из различных дисциплин в практической деятельности и повседневной жизни.

Связь образования с наукой и индустрией в регионе

Платформу ГлобалЛаб можно использовать в качестве инструмента для организации работы обучающихся над задачами индустриальных компаний и научных организаций в регионе.



Городские проекты

Какие проекты можно реализовать с помощью ГлобалЛаб?

Мониторинг городской инфраструктуры

Цель: улучшить состояние городской инфраструктуры, воспитать ответственное отношение к имуществу города и общественному пространству.

Экологический мониторинг

Цель: выявить проблемы в экологии региона и привлечь волонтёров для их решения, сформировать бережное отношение к природе.

Социологические проекты и исследования

Цель: сформировать активную личностную позицию по отношению к значимым для общественной жизни вопросам.

Глобальная цель: улучшение качества жизни населения за счёт включения школьников в исследование реальных проблем региона.





Внедрение проектных форм
работы в
детсадах, школах,
СПО и ДПО



Развитие soft skills
и формирование
актуальных
компетенций



Профориентация
и формирование
кадрового потенциала
региона



Реализация городских и
региональных
социально значимых
проектов



Развитие учебной
мотивации и активной
личностной позиции



Обучения на основе
реальных прикладных
задач индустрии
в регионе

Будьте в курсе наших новостей



Подписывайтесь на наши соцсети. Там вас уже ждут новости об активностях и мероприятиях ГлобалЛаб, тематические подборки проектов ГлобалЛаб и полезные материалы для педагогов.

Telegram



@globallabnews

ВКонтакте



@globallab



ГлобалЛаб на YouTube!



Разборы проектов

Наши методисты за 2–3 минуты расскажут о конкретном проектном задании и как его правильно использовать.

Записи вебинаров

О проектно-исследовательской деятельности в учебном процессе, новых форматах обучения и многом другом.



@globallabchanel

Бонусная программа



Получайте баллы за работу на сайте ГлобалЛаб и обменивайте их на вознаграждение. У нас есть бонусная программа для [педагогов](#).

Не менее	Можно обменять
100 баллов	на доступ к Конструктору по тарифу «Индивидуальный» на год
500 баллов	на доступ к Конструктору по тарифу «Групповой» на 30 пользователей на год
1000 баллов	на доступ к Конструктору по тарифу «Групповой» на 100 пользователей на год



globallab