Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования Усть - Кутского муниципального образования

Кабинет Муниципального ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Автор:

педагог дополнительного образования первой квалификационной категории Шарапановская Ольга Николаевна

Нормативные документы:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.1012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ в части определения содержания воспитания в образовательном процессе с 1.09.2020;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р);
- Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ
 «О безопасности дорожного движения» (с изменениями на 8 декабря 2020 года)
- Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 – 2024 годы (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 года № 1- р);
- Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги» (Утвержден Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным программам от 24 декабря 2018 г. № 15)
- Приказ Министерства образования и науки России от 23.08.2017 № 816
 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ о создании МРЦ ДДТТ

Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования

ПРИКАЗ

от «<u>25</u>» <u>авщения</u> 2021 г.

№ 233A

г. Усть-Кут

О создании муниципального ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования Усть-Кутского муниципального образования

В соответствии с письмом Министерства образования Иркутской области от 21.06.2021г. № 02-55-6387/21 и муниципальным планом работы Управления образованием Усть-Кутского муниципального образования на 2021-2022 учебный год,

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Создать на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования Усть-Кутского муниципального образования муниципальный ресурсный Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
 - 2. Семенюк Н.И., директору МБУ ДО ЦДО УКМО:
 - назначить ответственного руководителя МРЦ по ПДДТТ;
 - создать условия для реализации деятельности МРЦ по ПДДТТ;
 - утвердить Положение о МРЦ по ПДДТТ;
 - предоставить отчёт по итогам года о деятельности МРЦ по ПДДТТ в Управление образованием УКМО.
 - 3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образованием УКМО



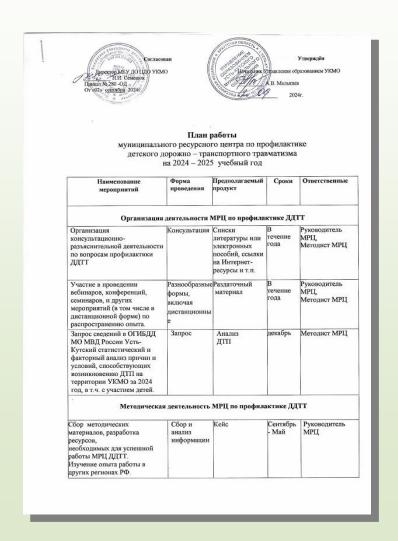
А.В.Малышев

В соответствии с письмом Министерства образования Иркутской области от 21.06.2021г. № 02-55-6387/21 и муниципальным планом работы Управления образованием Усть-Кутского муниципального образования на 2021-2022 учебный год приказом УО УКМО №240-од от 27.10.2021 года на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования Усть-Кутского муниципального образования создан Муниципальный ресурсный Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее МРЦ ДДТТ).

С положением, планом и отчетом деятельности кабинета МРЦ по профилактике ДДТТ, можно ознакомиться подробно на официальном сайте МБУ ДО ЦДО УКМО по ссылке:

https://ust-kut.profiedu.ru/?section_id=208





В рамках социального партнерства в сфере профилактики ДДТТ и взаимодействия учреждений, активно работает программа «Повышения безопасности дорожного движения в Усть-Кутском муниципальном образовании», в рамках которой проводится материально-техническое оснащение кабинета МРЦ ДДТТ

ОТ 03.09.2018Г. №334-П
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
УСТЬ-КУТСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
АДМИНИСТРАЦИЯ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ПОВЫШЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В УСТЬ-КУТСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ» НА 2019-2021 ГОДЫ»

Руководствуясь Федеральным законом от 10 декабря 1995 года № 196-ФЗ "О безопасности дорожного дътжения", ст. ст. 15, 17 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», ст. 179 Бюджетного кодекса РФ, постановлением Администрации УКМО от 30.08.2013 № 1317-п «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ Усть-Кутского муниципального образования, их формирования и реализации, оценки эффективности их реализации», ст. 48 Устава Усть-Кутского муниципального образования.

постановляю:

- 1. Утвердить муниципальную программу «Повышение безопасности дорожного движения в Усть-Кутском муниципальном образовании» на 2019–2021 годы согласно приложению.
- 2. Настоящее постановление обнародовать на официальном сайте Администрации Усть-Кутского муниципального образования в информационнотелекоммуникационной сети Интернет (www.admin-ukmo.ru).
- 3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на председателя комитета жилищной политики, коммунальной инфраструктуры транспорта и связи администрации Усть-Кутского муниципального образования Метенкину Г.Н.

И.о. мэра Усть-Кутского муниципального образования Ф.И. Даникёрова

Иркутская область Усть-Кутское муниципальное образование Администрация

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 21.12.2021г.

№ 547-п

г. Усть-Кут

О внесении изменений в Муниципальную программу «Повышение безопасности дорожного движения в Усть-Кутском муниципальном образованию», утвержденную постановлением Администрации Усть-Кутского муниципального образования от 03.09.2018 г. № 334-п

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О пациональных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в соответствии с решением Думы Усть-Кутского муняципального образования от 26.10.2021 года № 68 «О бюджете Усть-Кутского муняципального образования от 20.1 год и на плановый период 2022 и 2023 годов», руководствуясь Федеральным законом от 10.12.1995 года № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения", ст. ст. 15, 17 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерацию», ст. 179 Бюджетного колекса РФ, постановлением Администрации УКМО от 02.08 2019 г. № 327-и «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ Усть-Кутского муниципального образования, их формирования и реализация, оценки эффективности их реагизация, ст. 48 Устава Усть-Кутского муниципального образования, ст. 49 става Усть-Кутского муниципального обобасти,

постановляю:

- Внести следующие изменения в муниципальную программу «Повышение безопасности дорожного движения в Усть-Кутском муниципальном образовании», утвержденную постановлением Администрации Усть-Кутского муниципального образования от 03.09.2018 г. № 334-п. (с изменениями, внесенными постановлениями Администрации УКМО от 19.11.2018 г. № 461-п., 26.02.2019 г. № 87-п., от 03.02.2020 г. № 31-п., от 18.05.2020 № 233-п., от 28.05.2020 г. № 251-п., от 11.12.2020 года № 474-п., от 17.03.2021 № 119-п., от 23.03.2021 года № 135-m.):
- 1.1. В паспорте муниципальной программы раздел «Объемы и источники финансирования программы» изложить в новой редакции:

Объёмы и источники фи- нансирования Программы	Источник финансир ования раск олько обязательств – бюджет Усть- Кутского муниципального образования. Объем финансирования, воего – 12316, 3 *тыс. рублей, в том числе по годам:		
	Период реализации мероприятий программы:	Объем финансирования, всего тыс. рублей	В том числе по источникам финансирования, тыс. рублей:

Для обучения школьников и дошкольников основам дорожного движения и поведения на дорогах оборудован кабинет для групповых занятий, оснащенный компьютерной техникой, подключенной к сети интернет. Приобретено новейшее оборудование.











Кабинет МРЦ оснащен мультимедийным оборудованием, которое используется на каждом занятии





Для лучшего усвоения информации в кабинете размещены тематические стенды с изображением знаков дорожного движения









в кабинете размещены тематические стенды с изображением «Схема устройства велосипеда», «Дорожная разметка»





В зоне рекреации оборудован «Уголок безопасности дорожного движения»



В зоне рекреации расположены информационные стенды «Кажется безопасно, нет – опасно»



Стенд «Содержимое аптечки первой помощи», с образцами под оргстеклом

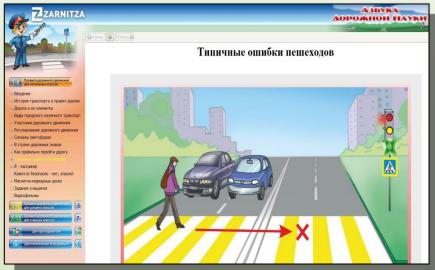


Мультимедийная программа «Азбука дорожной науки»

Кабинет **MPII** оборудован учебно-методической мультимедийной программой «Азбука дорожной науки». Проецируя изображение дорожной инфраструктуры, МЫ получаем слушателей возможность донести Д0 материал, наглядно демонстрируя различные дорожные ситуации.





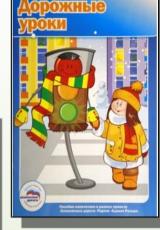




Приобретены учебно-методические и наглядные материалы: набор учебнодидактических модулей

- «О чем говорят дорожные знаки?»
- набор плакатов «Дорога на зеленый свет»
- «Азбука юного пешехода»
- мультимедийные программы и обучающие видеофильмы по ПДД





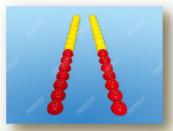








для отработки обучающимися практических навыков по фигурному вождению и проведения соревнований приобретено переносное оборудование:



Комплект «Зауженная прямая дорожка»



Комплект «Перенос предмета»



Комплект фишек для моделирования игровых и дорожных ситуаций (фишки, конусы, разметочные наклейки)



Комплект стоек с дорожными знаками



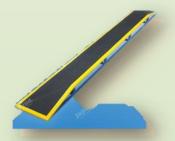
Комплект «Слалом»



Комплект «Квадрат»габаритный квадрат с
въездными воротами,
образованный конусами,
на которые ставятся
планки



Комплект «Желоб»



Комплект «Наклонная доска»



Комплект «Дорога с ямами»

для проведения игр с обучающимися приобретено переносное оборудование



Магнитно-маркерная доска «Безопасный маршрут школьника (дом — школа — дом)» с комплектом тематических магнитов



Обучающий игровой комплекс для начальных классов «Безопасность дорожного движения»



Обучающий игровой комплекс «Букварь пешехода»



Настольная игра «Мы спешим в школу»

Магнитные пазлы «Автобус», «Велосипед», «Трамвай», «Автомобиль









Настольная игра магнитно — маркерный макет «Азбука дорог» с комплектом тематических магнитов позволяет моделировать проблемные дорожные ситуации









При помощи магнитной доски «Дорожное движение» с комплектом тематических магнитов можно не только привлечь внимание обучающихся, но и разнообразить любое занятие.





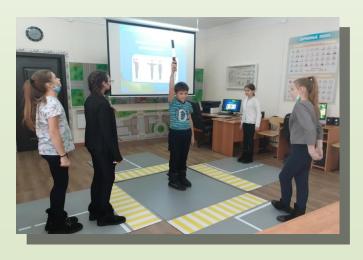




Для отработки обучающимися практических навыков по правилам дорожного движения, в кабинете МРЦ имеется четырехсторонний перекресток и комплект стоек с дорожными знаками.









С помощью панорамной трехэлементной комбинированной магнитно-маркерной доски «Азбука дорожного движения» с комплектом тематических магнитов обучающиеся могут выполнять задания, в реальном времени принимая решения непосредственно в контексте текущей ситуации.











Широкие возможности интерактивного материала позволяют не только создавать занятия, просматривать в кабинете разнообразную тематическую по ПДД информацию, решать задания, тесты и ребусы, но и брать с собой в дошкольные учреждения





Встал вопрос о необходимости и актуальности в разработке дополнительных общеразвивающих программ по обучению Правилам дорожного движения для разных возрастов, которые позволяют расширить знания детей в области ПДД. Но самая актуальная и востребованная стала для дошкольного возраста ДОП «Дети и Дорога». В 2023—2024 учебном году данной программой было охвачено около 280 детей возраста 5—7 лет из 6 дошкольных образовательных учреждений г. Усть—Кута. Все дети прошедшие обучение получили в личном кабинете родителей Навигатора сертификаты. В 2024—2025 году данной программой охвачено около 200 дошколят. ДОП «Знатоки ПДД» было охвачено более 40 школьников.

Разработаны ДОП для разных возрастов:

ДОП «Дети и дорога» (5-7 лет)



Краткосрочный модуль «Классики» (6-8 лет)



ДОП «Знатоки ПДД» (9-12 лет)



На территории МБУ ДО ЦДО УКМО в рамках проекта «Образовательная среда» своими руками создан «Автогородок» и полоса препятствий для отработки практических навыков фигурного вождения велосипеда с применением переносного оборудования для фигурного вождения велосипеда















Работа МРЦ с родителями

В МРЦ имеется возможность проведения интеллектуальных мероприятий, познавательноразвлекательных конкурсов, игр для обучающихся и их законных представителей, а так же и для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов вместе с родителями.



















Социальное партнёрство

В рамках развития социального партнерства и взаимодействия в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма МРЦ ДДТТ организованы мероприятия в школьных и дошкольных учреждениях района.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся из 6 ДОУ и 11 МОУ СОШ г. Усть-Кута были задействованы в работе МРЦ ДДТТ













Ежегодно МРЦ ДДТТ является со организатором в муниципальных конкурсах по безопасности дорожного движения «Безопасное колесо», в котором ежегодно принимают участие все МОУ СОШ г. Усть-Кута













На базе МРЦ ДДТТ ведется подготовка команд ЮИД, которые ежегодно принимают участие в региональном конкурсе — фестивале ЮИД «Безопасное колесо»









Проведение МРЦ совместных мероприятий

С сотрудниками ГИБДД - акции на улицах города, конкурсы по ПДД, лектории сотрудников ЛОВДТ - о безопасности на железной дороге, ГИМС – о безопасности детей на водных объектах в летний период и запрете купания без сопровождения законных представителей











Проведение МРЦ организационно-методических мероприятий

для педагогического состава по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма на муниципальном и межмуниципальном уровне









Достижения МРЦ ДДТТ Усть-Кутского муниципального образования в 2025 году были опубликованы в сборнике научных трудов выпуск 11-25 г. Симферополь «Педагогический эксперимент: подходы и проблемы.



ГОСУЛАРСТВЕННОЕ БЮЛЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВАЯ





кафедры профессиональной педагогики, пехнологии и дизайна одежды ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ: подходы и проблемы

СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ

выпуск п

Педагогический эксперимент: подходы и проблемы. Выпуск 11. - 2025

Учредитель: Государственное бюджетное образов высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педаголический университет имени Февли Якубова»

Свидетельство о регистрации средства массовой информации выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и мас-совых коммуникаций по Республике Крым и городу Севастополю. Серия ПИ № ТУ91-00242 от 24 декабря 2015 г.

Издание включено в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) и размещается в научной электронной библиотеке (Elibrary.ru). Договор № 216-04/2016 от 11 апреля 2016 г.

щия оставляет за собой право на редактирование и сокра Миения авторов не всегда совпадают с точкой зрения редакции. За достоверность фактов, цитат, имен, названий и других сведений ответственность несет автор. ествлено на средства авторов и распространяется бесплати

Печатается по решению Ученого совета Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» Протокол № 16 от 30 июня 2025 г.

Самойлова Мария Васильевна, канд. пед. наук (заместитель главного редактора); Кадырова Гульнара Аметовна, канд. пед. наук (ответственный секретарь).

Педагогический эксперимент: подходы и проблемы : сборник научных трудов. Выпуск 11. – Симферополь : РИО КИПУ имени Фекзи Якубова, 2025. – 216 с.

ков, преподавателей вузов, СПО и ДПО, аспирантов, магистран

© РИО КИПУ имени Февли Якубова, 2025

Педагогический эксперимент: подходы и проблемы. Выпуск 11. – 2025

Оплова И.К., Ельникова Т.Н. 144 ВЗАИМОСВЯЗЬ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКІ 153 РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ УМЕНИЙ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ У БУЛУШИХ ЗАКРОЙШИКОВ

Самойлова М.В. ВЫБОР ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ В ПЕЛАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕЛОВАНИЯХ БУЛУШИХ ПЕДАГОГОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

165

187

195

Хаялиева С.3., Стеченко А.А. ДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ 172 ФОРМИРОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА

179 СУШНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЛЕЯТЕЛЬНОСТИ РОЛИТЕЛЕЙ ЛЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Шарапановская О.Н. КАБИНЕТ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ЛОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА КАК РЕСУРС РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДЛЯ ДЕТЕЙ

ЛОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

ОДАРЕННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЫ РАННЕГО РАЗВИТИЯ «СОВЁНОК»

Шукшина С.Е., Борисова М.М. СОПРОВОЖДЕНИЕ ОСОЗНАННОГО ВЫБОРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СТУДЕНТАМИ БАКАЛАВРИАТА

кий эксперимент: подходы и проблемы. Выпуск 11. – 2025

VIIK 372.3 Шарапановская Ольга Николаеви

МБУ ДО «Центр дополнительного образования» Усть-Кутского ого образования (г. Усть-Кут, Иркутская область)

КАБИНЕТ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ЛОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА КАК РЕСУРС РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ для детей дошкольного возраста

Аннотация. В статье обозначены принципы организации работы детьми по профилаетые дорожно-принсприного приниващий располов.

детьми по профилаетые дорожно-принсприного прамитика. Раскрыты возможност и ресурсы специально оборудованного кабинета по профилаетимие дорожно-принспринистрание дорожно промитика дорожно принсприн помощи моделирования освоить правила дорожного денэльного возраста

Ключевые слова: профилактика дорожно-тра тизма, дошкольники, моделирование ситуаций, игра.

CHILD ROAD TRAFFIC INJURY PREVENTION OFFICE AS A RESOURCE FOR IMPLEMENTING PROGRAMS FOR PRESCHOOL CHILDREN

Summary. The article reveals the principles of organization of work with chil-dren on the prevention of road traffic injuries. The possibilities and resources of a specially equipped office for the prevention of road traffic injuries are revealed, where training allows preschool children to learn the rules of the road in a playful way and using modeling.

Keywords: prevention of traffic injuries, preschoolers, simulation of situations

Постановка проблемы. Каждый день, выходя на удицу, мы стаювимся участниками дорожного движения: пешеходами, водите лями, пассажирами различного транспорта. В связи с этим всем (без жения (ПДД). Очень часто эти правила нарушаются, а многие дети и вовсе их не знают. Ежегодно на дорогах увеличивается поток автомобилей, что создает объективную реальность возникновения дорожно-

жены в работах Р.Ш. Ахмадиевой, Л.Г. Ахметшиной, Н.В. Белобровой, А.В. Горской, А.С. Квитчук, Н.И. Клочанова, С.А. Козловского Е.А. Козловской, Е.Н. Левшиной, Р.В. Николаевой, Н.В. Рыбкиной и др. В исследованиях авторы отмечают необходимость системного подхода к данному процессу с первых дней контакта детей с уличнодорожной сетью. При этом Н.В. Рыбкина выделяет социально-культурную деятельность как средство профилактики детского дорожноспортного травматизма [4]. В научной публикации «Воспитание безопасного поведения де-

тей на дорогах» А.В. Станкевич, О.Н. Полянской, С.М. Горбачевой, С.А. Евстафьевой, С.Е. Верютина, С.Н. Козловского, В.Ж. Курмаева, В.П. Долматова сделаны выводы, что в процессе подготовки детей к безопасному поведению на дорогах необходимо включать в программу следующее: систематизацию данных по безопасности на дорогах из различных отраслей; виедрение воспитательных процессов по безопасному поведению на дорогах в детских и молодежных организациях; проведение комплексных мероприятий по формирован безопасного поведения детей на дорогах с учетом их возрастных психофизиологических особенностей развития; формирование сообществ, способных осуществлять педагогическую и психологическую поддержку, а также правовое и методическое обеспечение процесса воспитания безопасного повеления летей как участников дорожного

Цель статьи - описать ресурсные возможности специально оборудованного кабинета по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и основные принципы работы педагогов

Изложение основного материала. Приоритетными задачами национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» являются совершенствование обучения детей правилам дорожного движения; привитие навыков безопасного поведения на дорогах, в том числе путем развития центров по профилактике летского дорожно-транспортного травматизма; участие родительской общественности, детей и молодежи в профилактике дорожно-транспортного травматизма; создание системы непрерывного обучения детей безопасному поведению в транспортной среде [6].

С целью предотвращения происшествий на дорогах, особенно связанных с детьми, и снижения их тяжести в 2021-2022 уч. г. на базе Центра дополнительного образования г. Усть-Кута был открыт Муниципальный ресурсный центр по профилактике детского дорожноПедагогический эксперимент: подходы и проблемы. Выпуск 11. - 2025

транспортного травматизма - современный, специально оборудованный кабинет для занятий, оснащенный компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет для пользования правовой системой (рисунок 1). Кабинет предназначен как для детей дошкольной, так и младшей школьной возрастных групп.



Рисунок 1. Кабинет по профилактике детско

Для знакомства с основной, базовой, информацией о ПДД и для обеспечения принципа наглядности в учебно-воспитательном процессе дополнительного образования в кабинете размещены тематиче ские стенды: «Знаки дорожного движения», «Устройство велосипеда», «Дорожная разметка», «Содержимое аптечки первой помощи» (с образцами под оргстеклом). В зоне рекреации оборудован «Уголок безопасности дорожного движения» и расположены информационные стенды «Кажется безопасно, нет – опасно». Для отработки обунающимися практических навыков по соблюдению правил дорожного движения в кабинете имеется четырехсторонний перекресток (с целью имитации реальных условий) и комплект стоек с дорожными знаками (рисунок 2).

Педагогический эксперимент: подходы и проблемы. Выпуск 11. – 2025



Рисунок 3. Работа на магнитном макете «Дорожное движе

Кроме того, на протяжении всего занятия поддерживается и стимулируется познавательный интерес детей любого возраста с помошью молелирования на магнитном макете «Лорожное пвижение» опасных и безопасных дорожных ситуаций (игры с машинками, фигурами пешеходов, проговаривание действий). Упражнения на развитие глазомера и бокового зрения, игры с макетами, когда на нем (на макете улицы) дети сами создают опасные и безопасные дорожные ситуации и объясняют свою точку зрения. Играя с магнитным макетом «Лорожное движение», обучающиеся ставят себя в условия выполнения различных ролей: пешехода, водителя, регулировщика.

Дополнительно кабинет оборудован мультимедийной учебно методической программой «Азбука дорожной науки». Проецируя изображение дорожной инфраструктуры, мы получаем возможность донести до слушателей материал, наглядно демонстрируя различные дорожные ситуации, а обучающиеся могут выполнять задания в реальном времени, принимая решения в определенной проблемной ситуации. Мультимедийное оборудование используется на каждом заПедагогический эксперимент: подходы и проблемы. Выпуск 11. – 2025

Широкие возможности интерактивного материала позволяют на ько проводить занятия, знакомиться с различной информацией по ПДД, решать задачи, тесты и ребусы непосредственно в кабинете, но и позволяют эффективно проводить занятия в дошкольных учрежде-

интерактивные занятия:

мультфильмы по безопасности на дороге;

наборы учебно-дидактических модулей «О чем говорят дорожные знаки». «Лорожная грамота для самых маленьких»:

набор плакатов «Азбука юного пешехода», «Дорога на зелёный

Применяя игровую технологию с элементами проблемного обучения, главной задачей педагога является донести до детей знания правил дорожного движения и выработать в детях потребность в их соблюдении для самосохранения.

Чем раньше начнется процесс обучения правильным действиям на улице и дороге, тем шире будет возможность воспитания грамотного пешехода и значительного уменьшения дорожно-транспортного гравматизма среди детей и подростков. В связи с этим встад вопрос о необходимости и актуальности разработки дополнительных общеразвивающих программ по обучению правилам дорожного движения для разных возрастов, которые позволят расширить знания детей в

Из реализуемых в личной деятельности двух общеразвивающих дополнительных программ «Знатоки ПДД» для возраста 9-12 лет и «Дети и дорога» для возраста 5-7 лет, самой актуальной и востребованной стала дополнительная развивающая программа «Лети и дорога», предназначенная для обучающихся дошкольного возраста. Эта программа составлена на основе пособия «Дорожные уроки для самых маленьких» [7]. Согласно результатам опроса родителей, почему они отдали предпочтение программе «Дети и дорога», стало понятно, что при подготовке к школе детям необходимо знать о правилах дорожного движения и безопасности самостоятельного передвижения от лома в школу и обратно В 2022-2023 уч. г. данной программой было охвачено около 280 детей 5-7 лет из 6 дошкольных образовательных учреждений г. Усть-Кута. Все дети, прошедшие обучение, получили в личном кабинете родителей Навигатора Иркутской области сертификаты. В 2023-2024 уч.г. данной программой было охва нено около 200 лошкольников

Выводы. Пройдя обучение по программе «Дети и дорога», обучающиеся не только осваивают правила дорожного движения, но и понимают степень ответственности за их нарушение. Кроме этого, ребята обучаются самостоятельно оценивать дорожную ситуацию, ориентироваться в пространстве при построении маршрута передвижения «Школа - дом - школа», определять самый безопасный маршрут. Также у обучающихся формируется активная жизненная позиция образцового участника дорожного движения.

. Лигератра

1. Аварийность на дорогах и учет ДПП [Засегронный ресуре] / М.Ю. Мережю, Ю.Я. Комаров, В.А. Комари, А.Г. Шарвантася // Молодой ученый. — 2021.— № 10 (352).— С. 20—31.

2. Соколова Т. К. Омичаети——

ровании культуры безопасности участников дорожного движения в до-школьных образовательных учреждениях : автореф. дис. ... канд. пед. наук : епец. 13.00.05 / Татьяна Борисовна Соколова. – Челябинск, 2013. – 25 с.

спец. 1500009/ изглава въпрессная съсмоства, "чествоние, до 30.5". – 28 см. до 15 г. д. 25 г

пед. наук : спец. 13.00.05. - Тамбов : Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина

О.Н. Полянская, С.М. Горбачева и др. // Педагогика: традиции и инновации материалы X Международной научной конференции (г. Казань, декабря 2018 г.). – Казань : Молодой ученый, 2018. – С. 8–11.

Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные догвациональным проску «въевонасийе и качественные айтомойнальная доли» утвержаен Предиадумос Овега при Преценценте Российской Феде-рацион по стритегическому развитию и национальным приграммам от 24 де-кабра 2018 г. № 15 (Зрагкронный ресуре). Режим доступа : https://eba.lgov.ur/project_activity/5/safe_rods/.

раста по безопасному поведению на дороге «Дорожные уроки для самых маленьких» : пособие. Проект «Безопасные дороги» Партии Единая Россия. - Москва : ООО Издательство «Кедр», 2021. - 35 с.

На официальном сайте МБУ ДО ЦДО УКМО имеется отдельная страница МРЦ ДДТТ, на которой размещены и доступны для скачивания инфо графические материалы по безопасности дорожного движения, памятки по БДД, имеются вкладки: для родителей, для обучающихся, методические рекомендации для

педагогов.









С результатами работы по реализуемым мероприятиям и направлениям, а так же с документами МРЦ, можно ознакомиться по ссылке:

https://ust-kut.profiedu.ru/

CNACHOO 3A BHINNAHIU