

Информационная справка
по итогам проведения методического семинара-практикума на тему:
«Интегрированные программы как средство достижения образовательных
результатов обучающихся»

29 декабря 2025 года на базе МБУ ДО ЦДО УКМО для педагогических работников МБУ ДО ЦДО УКМО (присутствовало 34 чел.) был организован и проведён семинар-практикум на тему: «Интегрированные программы как средство достижения образовательных результатов обучающихся».

Цель семинара: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области организации образовательного процесса с использованием интегрированных программ.

Семинар-практикум (Программа методического семинара-практикума (Приложение 1) был подготовлен и проведён методистами МБУ ДО ЦДО УКМО:

- Будаевой Н.А.;
- Белоусовой О.Н.;
- Галимовой А. В.;
- Еловской Л. В.;
- Савельевой Н.В.;
- Филатовой О.Г.

Все участники семинар - практикума были распределены на 4 группы. За каждым столом организаторами были разложены жетоны с картинками, определяющими роли участников для практической части:

- ёлочка – один участник - ведущая направленность и все остальные к ним интегрируются. Предлагают свои темы и формы.

- колпачок – один участник - «Добрый критик», вам будет предоставлена возможность задать вопрос столу напротив, зачитав его с карточки, которую вы раскроете после написания своей программы.

- снежинка – все остальные участники. Помните, что каждая снежинка уникальна, как и участники. Ее роль – напоминать о том, что в процессе интеграции важно ценить индивидуальные особенности каждого, уважать разнообразие мнений и подходов.

Теоретический блок открыла Галимова А. В., методист первой квалификационной категории, она представила присутствующим выступление с докладом на тему: «Формы интеграции в образовательных программах как ресурс достижения образовательных успехов». В докладе рассмотрены основные подходы к классификации интегрированных программ. Проанализированы формы интеграции, включая межпредметную, технологическую, проектную, методическую и практикоориентированную интеграцию. Приведены примеры успешного внедрения интегрированных подходов в дополнительном образовании.

Будаева Н.А., методист высшей квалификационной категории подготовила сборник «Методические рекомендации по разработке, внедрению и реализации интегрированных образовательных программ в системе дополнительного образования детей «Интегрированные программы: образование будущего». Данный сборник разработан с целью оказания помощи педагогам, администраторам и специалистам в области дополнительного образования в создании эффективных интегрированных образовательных программ. Рекомендации были представлены в бумажном варианте для каждой группы участников, где каждый в ходе семинара-практикума мог познакомиться с пошаговой инструкцией по созданию программ, учитывающей интересы и потребности обучающихся, а также способы оценки их результатов.

Следующей опыт работы представила Белоусова О.Н., методист, которая выступила с докладом на тему: «Особенности интеграции дополнительной общеразвивающей программы «Поиск и память» в МБУ ДО ЦДО УКМО». В своем докладе она рассказала об особенностях программы «Поиск и память» туристско-краеведческой направленности и о необходимости интеграции в неё модуля физической подготовки спортивно-физкультурной направленности. Интеграция программ обусловлена тем, что, помимо теоретической части, программа предполагает изучение и применение на практике правил пожарной безопасности в лесу, техники безопасности при проведении раскопок, экипировки поисковика, установки палатки в условиях непогоды, сооружения простейших укрытий из подручных средств, порядка и способов разведения костра, поисковых работ, включающих ориентирование на местности, чтение карт, использование поискового щупа, металлоискателя, строевую подготовку — всё это по сути невозможно реализовать без должной физической подготовки. Отсюда возникла идея использовать физическую и спортивную подготовку не отдельными занятиями, а интегрируя её в виде отдельного модуля общей физической подготовки (ОФП), то есть включить программу ОФП непосредственно в структуру программы «Туристско-краеведческая направленность». Данная программа успешно реализуется на протяжении 3 лет.

Практическая часть семинара стартовала с интерактивного упражнения «Плюс-минус-интересно», организованного методистом муниципального Центра профориентации Еловской Л.В. Цель данной части практикума заключалась в коллективном обсуждении опыта участников, связанного с организацией интегрированных занятий и образовательных программ. Участники обменивались мнениями о сильных и слабых сторонах такого формата, обозначили ключевые проблемы и определили дальнейшие пути совершенствования образовательного процесса.

Далее практикум продолжила Филатова О.Г., методист высшей квалификационной категории, она предложила коллегам поработать с конструкторской картой разработанной Савельевой Н. В., методистом первой квалификационной категории. Всем участникам практикума необходимо было разработать интегрированную ДОП. Цель - развитие умений проектировать интегрированные программы. В ходе заполнения карты, каждая группа, учитывая ведущую направленность («Ёлочки» на жетоне) создала свою интегрированную ДОП, придумала ей название и обозначила этапы ее реализации, учитывая разные предметные области. «Добрые критики» («Колпачки» на жетоне) от каждого стола задали попавшийся вопрос о созданной в ходе работы программе столу, напротив, на который ими был дан развернутый ответ. Остальные участники групповой работы («Снежинки» на жетоне) внесли в разработку свои индивидуальные и новые идеи.

Все группы справились с работой, проявив сотрудничество в команде и выступая в соответствие своей роли.

В конце семинара Савельевой Н. В. методистом была проведена рефлексия «Тотемное животное», подготовленная в созворчестве с Филатовой О. Г., методистом высшей квалификационной категории.

Цель: способствование глубокой личностно-профессиональной рефлексии педагогов через метафорический метод «Тотемное животное» для осознания информации семинар-совещания, укрепления командного взаимодействия на основе взаимодополняемости.

Педагоги сформулировали для себя ключевое слово по теме и придумали тотемное животное, с которым ассоциируется это слово. Затем каждая группа нарисовала свой тотем - утконос, кот, осьминог, хомяк. Презентовав свой рисунок, коллеги лучше поняли друг друга, получили позитивный эмоциональный опыт и инструмент для дальнейшего использования в своей педагогической деятельности.

Данный метод показал, что семинар прошел на хорошем методическом уровне и многие педагоги заинтересовались данной информацией.

Выводы:

1. Запланированный семинар-практикум организован и проведен на удовлетворительном методическом уровне.
2. Все доклады-практикумы соответствовали теме семинара-практикума «Интегрированные программы как средство достижения образовательных результатов обучающихся».

Рекомендации:

1. Продолжить практику проведения методических семинаров-практикумов на актуальные темы, касающиеся технологий и методик обучения.
2. Разместить материалы семинара на сайте МБУ ДО ЦДО УКМО в разделе «Материалы методических мероприятий МБУ ДО ЦДО УКМО».

Заместитель директора МБУ ДО ЦДО УКМО

С.М. Косынкина

С.М. Косынкина

Приложение

Программа методического семинара-практикума
 «Интегрированные программы как средство достижения образовательных результатов
 обучающихся»
 29.12.2025 г

| № | ФИО ответственного/ должность | Форма участия | Время |
|----------------------------------|----------------------------------|--|--------------|
| Методический семинар - практикум | | | |
| 1 | Галимова А. В., методист | Доклад на тему: «Формы интеграции в образовательных программах как ресурс достижения образовательных успехов». | 10.00- 10.10 |
| 2 | Будаева Н. А., методист | Презентация раздаточного методического материала на тему: «Методические рекомендации по разработке, внедрению и реализации интегрированных образовательных программ в системе дополнительного образования детей (ДОД) «Интегрированные программы: образование будущего». | 10.10- 10.15 |
| 3 | Белоусова О. Н., методист | Доклад на тему: «Особенности интеграции дополнительной общеразвивающей программы «Поиск и память» в МБУ ДО ЦДО УКМО». | 10.15- 10.20 |
| 4 | Еловская Л. В., методист | Интерактив «Плюс-минус-интересно». | 10.20- 10.30 |

| | | | | |
|---|--|------------------|---|-------------|
| 5 | Савельева методист | Н. В., | Практикум на тему: «Работа с конструкторской картой: разработка интегрированной ДОП». | 10.30-11.10 |
| 6 | Филатова методист | О. Г., | | |
| 7 | Савельева методист. Филатова методист | Н. В., О. Г., | Рефлексия. | 11.10-11.30 |