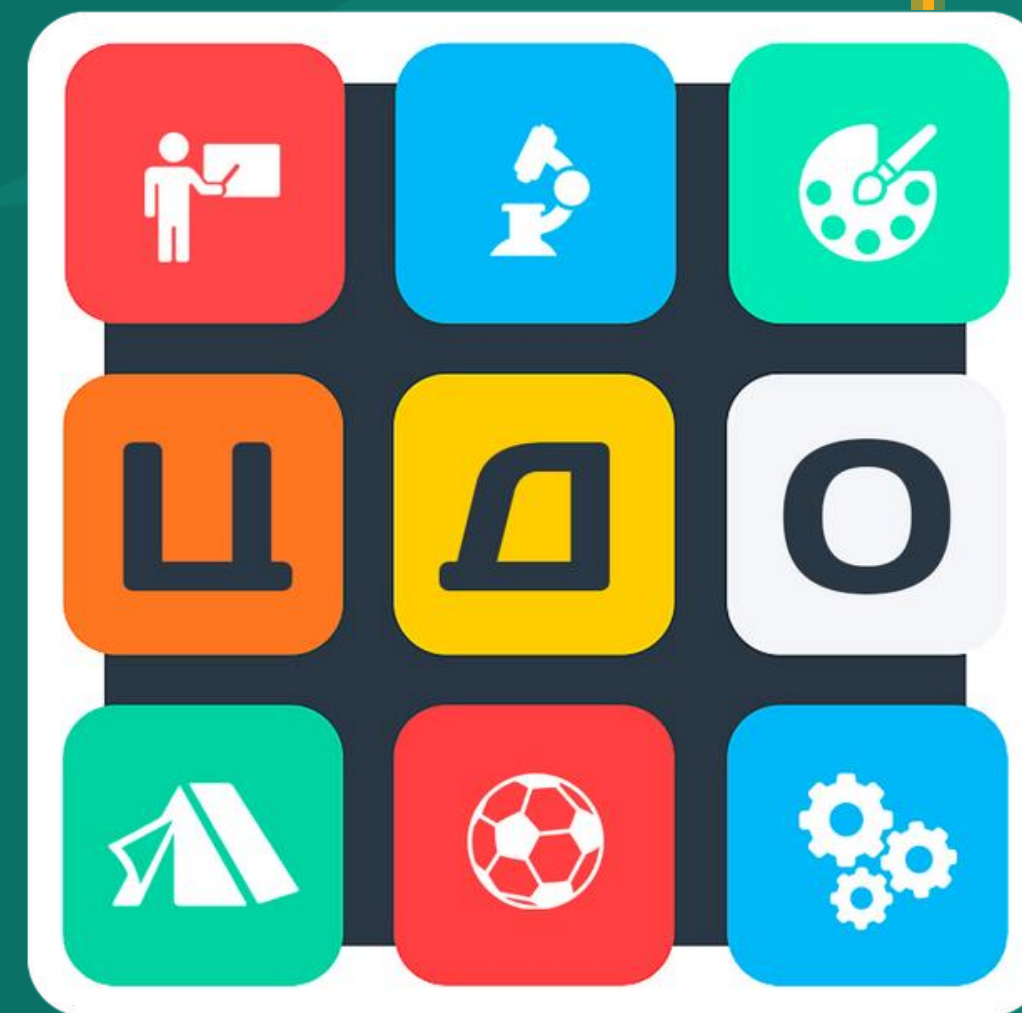


МБУ ДО ЦДО УКМО

◆ Интегрированные программы как средство достижения образовательных результатов обучающихся



Галимова А. В., методист  
первой квалификационной категории МБУ ДО ЦДО УКМО



# Формы интеграции в образовательных программах как ресурс достижения образовательных успехов



Методические рекомендации по разработке, внедрению и реализации интегрированных образовательных программ в системе дополнительного образования детей (ДОД)



Особенности интеграции дополнительной общеразвивающей программы «Поиск и память» в МБУ ДО ЦДО УКМО



Интерактив «Плюс-минус-интересно»

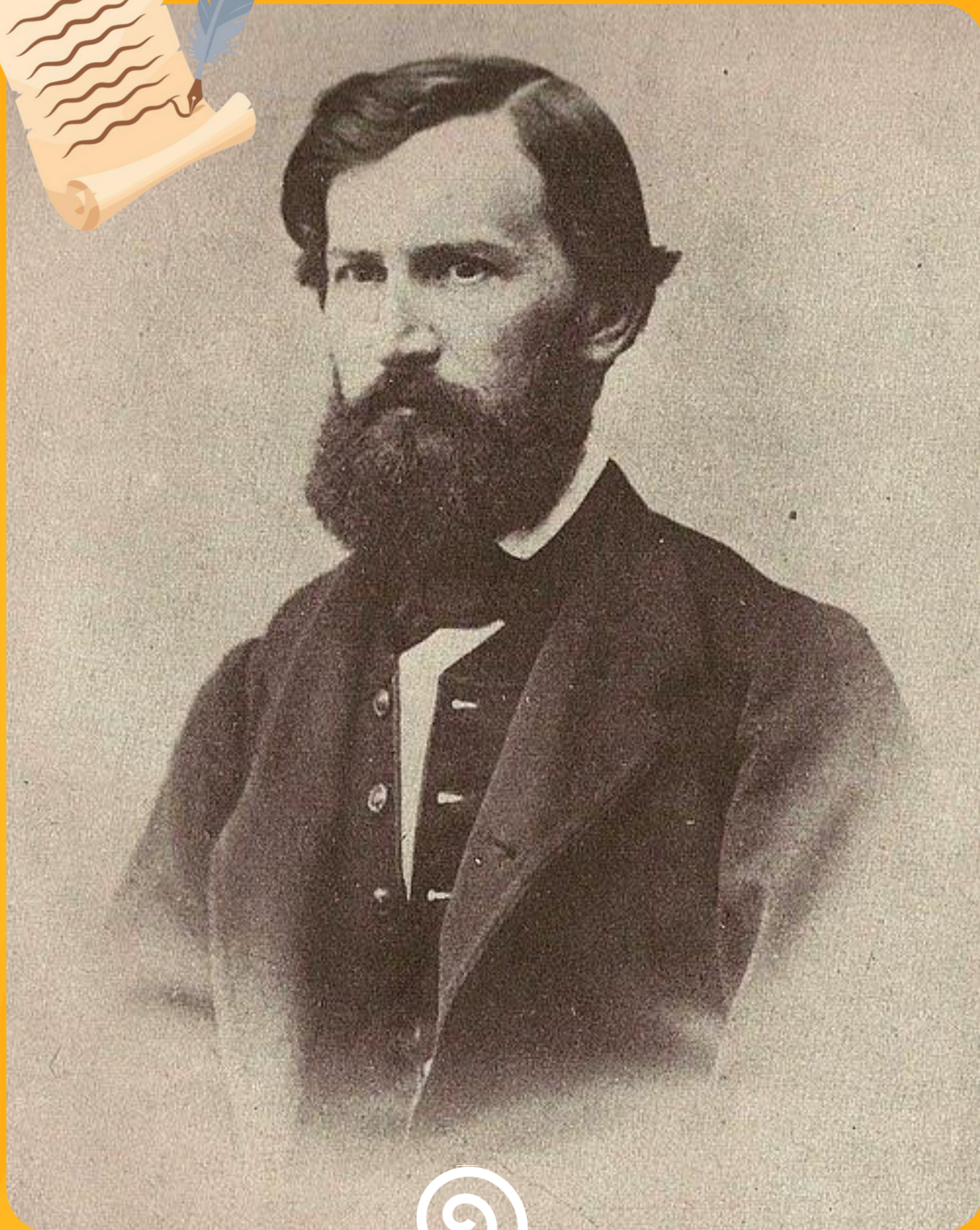


Практикум на тему: «Работа с конструкторской картой: разработка интегрированной ДОП»



Рефлексия





# Константин Дмитриевич Ушинский



**русский педагог, писатель**

«Голова, наполненная отрывочными, бессвязными знаниями, похожа на кладовую, в которой все в беспорядке и где сам хозяин ничего не отыщет; голова, где только система без знания, похожа на лавку, в которой на всех ящиках есть надписи, а в ящиках пусто»



# Интегрированная образовательная программа

программа, объединяющая образовательные области и сферы в общую систему на основе их взаимосвязи и взаимообусловленности.

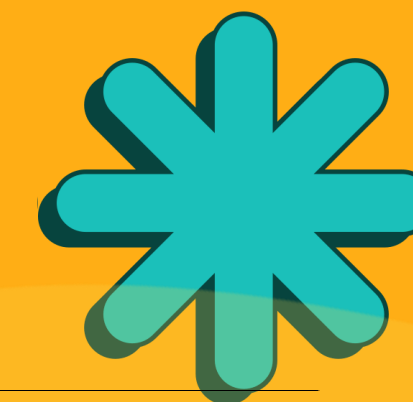
**Ключевая идея интеграции — создание единого образовательного пространства, где знания и навыки из разных предметных областей:**

- дополняют друг друга;
- усиливают межпредметные связи;
- формируют целостное восприятие мира у обучающихся.





# Обучение через интеграцию



комплексное  
восприятие  
мира



активизация  
познавательной  
деятельности



развитие  
критического  
мышления



навыки  
сотрудничества и  
коммуникации



творческая  
реализация



подготовленность  
к будущему

# Классификация интегрированных программ



# Формы интеграции

- Межпредметная интеграция
- Проектная интеграция
- Технологическая интеграция
- Методическая интеграция
- Практикоориентированная интеграция

