

Принята
На заседании методического совета
Протокол №2
от « 03» 09 2020г



Утверждена:
Директор МБУ ДО ЦДО УКМО
Н.И. Семенюк
«03» 09 2020г

Дорожная карта региональной инновационной педагогической площадки «Тьюторское сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях дополнительного образования» на 2020-2021 учебный год

Цель: Создание системы работы по внедрению в образовательный процесс нового типа педагогической деятельности – тьюторского сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в условиях дополнительного образования.

Задачи:

- Формировать и развивать тьюторскую компетентность педагогов дополнительного образования в МКУ ДО ЦДО УКМО;
- обеспечить особую образовательную среду для обучающихся с целью предоставления возможности выбора направлений развития личности в образовательном пространстве МКУ ДО ЦДО УКМО;
- создать банк нормативных документов и методических рекомендаций, обеспечивающих тьюторское сопровождение;
- организовать методическое сопровождение тьюторов и педагогов дополнительного образования, выполняющих обязанности тьюторов;
- обеспечить информационную открытость в вопросах тьюторского сопровождения для всех участников образовательных отношений.

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Диагностика и мониторинг			
1.1.	Выявление потребности обучающихся «Школы раннего развития» в тьюторском сопровождении	сентябрь	Чемезова А. А., тьютор	
1.2.	Выявление потребности обучающихся проекта «Невозможное возможно» в тьюторском сопровождении. Выяснение запросов родителей на сопровождение	сентябрь	Лазаренко Н.В., тьютор Новобранова Н.А., тьютор	
1.3.	Организация выявления одарённых детей	В течение учебного года	Ткаченко Л.В., руководитель проекта «Одаренные дети, вам – дорогу»	По запросам всех участников образовательных отношений
1.4.	Выявление потребностей обучающихся – тьюторантов, (категории одарённые)	сентябрь	Исакова К.Н., тьютор	
1.5.	Сбор информации по наличию в УКМО детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.	Апрель- май	Молокова Д.В., методист, начальник профильной смены «Время открытий» лагеря дневного пребывания «Мужской характер»	Списки детей предоставляет КДН и ЗП и социальные педагоги школ
1.6.	Выявление потребностей в курсовой подготовке и переподготовке членов ТГ	В течение учебного года	Косынкина С.М., замдиректора	
2	Разработка локальных документов, регламентирующих деятельность тьютора			
2.1.	Корректировка положения о тьюторском сопровождении в МКУ ДО ЦДО УКМО	Сентябрь	Косынкина С.М., зам. директора; Крамнау Е.А., руководитель творческой группы	
2.2.	Корректировка должностной инструкции тьютора	Октябрь	Косынкина С.М., зам. директора; Крамнау Е.А., руководитель	

			творческой группы	
2.3	Корректировка инструментария оценивания профессиональных компетенций тьюторов, педагогов с позиции тьюторского сопровождения	Март	Косынкина С.М, зам. директора Павленко Е.Н., зам. директора	
	Приказ об открытии летнего лагеря с дневным пребыванием. Смена «Время открытий»	Февраль	Семенюк Н.И., директор	
3	Организация и пополнение информационно-методических материалов по тьюторскому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями в условиях дополнительного образования			
3.1.	Разработка и составление дневников тьютора и тьюторантов, маршрутов развития, программы работы тьютора	Август - сентябрь	Лазаренко Н.В, Новобранова Н.А., Исакова К.Н., Чемезова А.А. - тьюторы	
3.2.	Корректировка и составление ИОМ исходя из запросов детей и их законных представителей и в свете реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка»		Антипина С.Н., Бурдинская О.В. Галимова А.В., Моор Р.В., Максимова И.А., Петрочук Е.А., Семенюк Н.И., Смирнова Н.В., Слепцова А.С., Шмелева Е.В. - педагоги с тьюторской позицией	
3.3.	Составление программы тьюторского сопровождения одаренных школьников		Исакова К.Н.	
3.4.	Корректировка дополнительной общеразвивающей программы летнего лагеря с дневным пребыванием.	Январь-февраль	Молокова Д.В., начальник профильной смены «Время открытий», лагеря дневного пребывания «Мужской характера»	
3.5.	Корректировка дневника участника лагеря	Январь-февраль	Молокова Д.В., начальник профильной смены «Время открытий», лагеря дневного пребывания «Мужской характера»	
3.7.	Создание разноуровневой программы для тьюторантов	В течении	Семенюк Н.И., педагог с	

	объединения «Школа юных журналистов» сроком на 3 года.	года	позиции тьюторского сопровождения	
3.8.	Выпуск памятки для педагогов дополнительного образования «Как организовать тьюторское сопровождение обучающихся в условиях дополнительного образования»		Семенюк Н.И., педагог с позиции тьюторского сопровождения	
3.9.	Изготовление буклетов «Как раскрыть талант своего ребенка»		Исакова К.Н., тьютор	
3.10.	Составление опорных схем технологий, методов и приемов тьюторского сопровождения		Крамнау Е.А., руководитель творческой группы	
3.11.	Разработка методических рекомендаций по составлению индивидуальных образовательных маршрутов, разработка структуры маршрута.		Крамнау Е.А., руководитель творческой группы	
3.12.	Шаблон индивидуального маршрута развития обучающегося с особыми образовательными потребностями.		Лазаренко Н.В., тьютор	
4.	Повышение квалификации			
4.1.	Обучающий семинар по теме «Проблема тьюторского сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в дополнительном образовании в условиях дистанционного обучения» Организатор ГАУ ДПО ИРО	В течение года	Члены ТГ	
4.2.	Веб-встреча «Промежуточные результаты в работе региональной инновационной педагогической площадки «Тьюторское сопровождение детей с разными образовательными потребностями в условиях дополнительного образования»»	январь	Члены ТГ	
4.3.	Профессиональная переподготовка «Тьюторское сопровождение обучающихся». Уральский институт повышения квалификации и переподготовки	Сентябрь= декабрь	Исакова К.Н., Новобранова К.Н., тьюторы	
4.4.	Вебинары , КПК	В течение года	Все члены ТГ	
4.5.	Теоретическая подготовка членов творческой группы:	Ноябрь-	Все члены ТГ	

	изучение публикаций методических и педагогических изданий, анализ опыта школ и центров дополнительного образования страны, области и района по индивидуальным направлениям деятельности.	февраль		
5.	Работа творческой группы			
5.1.	Определение целей и задач деятельности творческой группы. Утверждение плана работы творческой группы	Август-сентябрь	Крамнау Е.А., руководитель ТГ, члены ТГ	
5.3.	Распределение творческих заданий среди членов творческой группы	Сентябрь	Крамнау Е.А., руководитель ТГ	
5.4.	Консультации педагогов по составлению дневников наблюдений как основной формы отчетности в работе тьютора.	декабрь	Крамнау Е.А., руководитель ТГ.	
5.5.	Индивидуальные консультации по выполнению заданий, распределенных в группе	В течение года	Крамнау Е.А., руководитель ТГ, Косынкина С.М., замдиректора	
5.6.	Индивидуальные консультации педагогов, выполняющих тьюторские функции по запросу родителей одаренных детей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.	В течение года	Крамнау Е.А., руководитель ТГ, Косынкина С.М., замдиректора	
5.7.	Подготовка материалов к трансляции опыта (выступление, публикации) на всех уровнях.	В течение года	Члены ТГ	
5.8.	Заседания творческой группы	В течение года	Члены ТГ	
	1) Конференция «Тьюторское сопровождение детей с особыми образовательными потребностями: достижения, проблемы, перспективы»	сентябрь	Косынкина С.М. Крамнау Е.А.	

	2) Структура и требования к ИОМ и ИМР	декабрь	Косынкина С.М. Крамнау Е.А.	
	3) Творческий отчет по результатам работы за 2020-2021 уч. год. Выступление членов творческой группы перед педагогическим коллективом с докладами и мастер-классами	май	Косынкина С.М. Крамнау Е.А.	
6.	Организация и проведение мониторинга профессиональной компетентности тьюторов.			
6.1.	Апробация инструментария оценивания профессиональных компетенций тьюторов	май	Лазаренко Н.В., Исакова К.Н., Чемезова А.А., Новобранова Н.А. тьюторы	
7.	Трансляция опыта:			
7.1.	Педагогические чтения МБУ ДО ЦДО УКМО «Современное дополнительное образование детей: новые вызовы - новые решения»	январь	Новобранова Н.А. Семенюк Н.И. Исакова К.Н. Шмелева Е.В.	
7.2.	Совещание «Особенности организации тьюторского сопровождения детей разных категорий в условиях дополнительного образования»	апрель	Члены творческой группы	
7.3.	Публикация в СМИ	В течение учебного года	Члены ТГ	
7.4.	Публикации в образовательном культурно-просветительском журнале «Педагогический ИМИДЖ: от идеи к практике»	В течение учебного года	Члены ТГ	
8.	Аналитическая деятельность			
8.1.	Анализ и коррекция плана работы тьюторов.	Январь, май	Лазаренко Н.В., Исакова К.Н., Чемезова А.А., Новобранова Н.А. тьюторы.	
8.2.	Анализ работы участников творческой группы за 2020-2021 уч.год.	Май	Члены ТГ	
8.3.	Анализ и коррекция плана работы инновационной педагогической площадки «Тьюторское сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях дополнительного образования».	Январь, май	Косынкина С.М., замдиректора, члены ТГ	