

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЛОТО: ПРОКАЧАЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА



Презентацию подготовила: педагог-психолог
Мажеева Алёна Дмитриевна

ЦЕЛЬ ТРЕНИНГА: РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ, ПОСРЕДСТВОМ ТРЕНИНГОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ

Задачи:

- Обрести навыки конструктивного самопознания;
- Выработать успешное поведение;
- Научить воспринимать и понимать себя;
- Развивать коммуникативные навыки;
- Развивать решительность, ответственность;
- Сплотить педагогический коллектив через работу в команде.

ПРИВЕТСТВИЕ

«Здравствуйте, вы представляете...»

ПРАВИЛА ИГРЫ

- Выбрать карточку игрового поля
- Слушать номер
- Угадывать компетенцию
- Отмечать на карточке жетоном, если данный номер у вас есть
- Выполнять упражнения
- Победит тот, кто первым покроет всю свою карту

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЛОТО: ПРОКАЧАЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА



Эмпатия - способность
понимать и чувствовать эмоции
других людей.

*Эмпатия важна для педагога по
нескольким причинам:*

- **Индивидуальный подход к учащимся.**
- **Установление положительных взаимоотношений с учащимися.**
- **Создание доверительных, открытых, продуктивных и безопасных отношений.**



МИШКА

Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу.
Все равно его не брошу,
Потому что он
хороший...

Автор:

А. Л. Барто



Ответственность — это способность и готовность человека отвечать за свои поступки, решения и их последствия.

Ответственный человек — это тот, кто?

- принимает решения осознанно и обдуманно;
- учитывает возможные последствия своих поступков;
- выполняет взятые на себя обязательства;
- способен признавать ошибки и учиться на них.



УПРАЖНЕНИЕ «МОЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

Цель: ретроспективный анализ ответственности в собственной жизни.

Задание: написать на листках по 3 приятных и неприятных моментов собственной жизни, после этого нужно около каждого пункта обозначить, кто или что способствовало данной ситуации, что было причиной.

Стрессоустойчивость — это сочетание личностных качеств, позволяющих переносить стрессовые ситуации без неприятных последствий для своей деятельности, личности и окружающих.

Стрессоустойчивость педагога включает в себя три компонента:

- **Мотивационно-оценочный.** Готовность к решению разнообразных педагогических задач, самостоятельной постановке и чёткому осознанию целей, проектированию путей их достижения.
- **Деятельностно-регулятивный.** Способность оперативно использовать в процессе межличностного взаимодействия значительные объёмы различной информации, связанной со спецификой профессиональной деятельности, и реализовывать эффективные стратегии поведения в сложных межличностных ситуациях.
- **Рефлексивный.** Умение отслеживать своё психоэмоциональное состояние, оценивать уровень стабильности этого состояния и предвидеть возможности его негативного изменения.

Примерные способы профилактики психического напряжения, усталости:

1. Обращать внимание на свои достижения, успехи и хвалить себя за них, радоваться достигнутым целям.
2. Плавать, танцевать, прогуливаться или просто сидеть на скамейке в парке.
3. Побаловать себя сладеньким или пораньше лечь спать.
4. Заняться физкультурой, уборкой.
5. Включить успокаивающую музыку, ту, которую вы любите.
6. Почитать любимую книгу или стихотворение.
7. Побеседуйте на какую-нибудь отвлеченную тему с любым человеком, находящимся рядом: соседом, товарищем по учебе.
8. Принять горячую ванну.
9. Превратить ситуацию неуспеха в шутку и смеяться.
10. Написать свои отрицательные эмоции на листе бумаги. Нарисовать на листе бумаги рисунок, который наиболее подходит твоему плохому состоянию. Порвать этот листок, сжечь или выбросить.
11. Взять подушку и побить ее.

Способы снятия нервно-психического напряжения и усталости:

1. управление дыханием
2. управление мышечными зажимами (релаксация)
3. воздействие слова (самопрограммирование)
4. самоодобрение (самопоощрения)
5. снятие напряжения самоприказом (аутогенная тренировка)
6. использование образов (Визуализация)
7. управление функциями психики с помощью концентрации внимания или воли (медитации)

УПРАЖНЕНИЕ «СОЛНЫШКО»



Справедливость
Толерантность
Трудолюбие
Уважение к другим
Уверенность
Упорство
Честность
Терпеливость
Эмпатия
Нравственность
Искренность
Рассудительность
Целеустремленность
Оптимизм
Жизнерадостность
Аккуратность
Бережливость

Доброта
Дружелюбие
Коммуникабельность
Ответственность
Отзывчивость
Пунктуальность
Решимость
Самокритичность
Скромность
Смелость
Находчивость
Отзывчивость
Бескорыстие
Вежливость
Верность
Воспитанность
Дисциплинированность

Настойчивость – личностное волевое качество, характерное способностью преодолевать внешние и внутренние препятствия, направленное на неуклонное, вопреки трудностям и препятствиям, достижение осуществления цели.

Некоторые ситуации, в которых педагогу необходима настойчивость:

- **Работа с непослушными или капризными детьми.** Например, детям может понадобиться много времени, чтобы научиться чему-то новому.
- **Работа с детьми, которые нарушают правила.** В таком случае педагогу приходится снова и снова повторять правила.
- **Работа с родителями.**



1. Если вы не против, не могли бы вы выключить музыку?

2. Вы должны выключить музыку прямо сейчас.

СМЕНИТЕ КРЕДО

~~«МОИ
ЧУВСТВА
НЕ ИМЕЮТ
ЗНАЧЕНИЯ»~~

«МОИ ЧУВСТВА НЕ
ВСЕГДА МОГУТ БЫТЬ
ОБЪЕКТИВНЫМИ, НО
ОНИ — МОЯ
РЕАЛЬНОСТЬ, А
ЗНАЧИТ, ОНИ ИМЕЮТ
ЗНАЧЕНИЕ»

«Я понимаю, что вам очень весело, но мне сложно заснуть под громкую музыку. Вы можете выключить её после 23:00? Я был бы вам очень благодарен, потому что рано утром мне нужно на работу»

УПРАЖНЕНИЕ «НАСТОЙЧИВОСТЬ — СОПРОТИВЛЕНИЕ»

1. Определите роли: настаивающий и сопротивляющийся.
2. **Настаивающий** выдвигает требование (например, выйти на работу в свой выходной)
3. **Сопротивляющийся** выдвигает причину, по которой он не может выполнить это требование.

Внимательность —

это способность
концентрироваться на текущей
задаче и не отвлекаться на
посторонние мысли и эмоции.



Внимательность важна для педагога, чтобы:

- **Создавать комфортную обстановку в коллективе.** Внимание позволяет обращать внимание на отношения детей друг к другу, их эмоциональное состояние, физическую утомляемость, скорость обработки информации.
- **Корректировать нагрузку и менять виды деятельности.**
- **Обеспечивать более быстрое и прочное запоминание учебного материала и сохранение его в памяти на длительный срок.**

1

2

3

4

5

А

Б

В

Г

Д



У П Р А Ж Н Е Н И Е
« М У Х А »

УПРАЖНЕНИЕ «ОТЫЩИ»

**«ПРИНЕСИТЕ
КОФЕ
ДЯДЕ» —**

ФЕДЯ

**«КОВАЛ Я
ЖЕЛЕЗО
ЯРКИМ
ДНЁМ»—**

**ВАЛЯ,
ЗОЯ**

**«НЕВКУСНЫЙ
ЭТОТ ОМАР И
ЯБЛОКИ
ТОЖЕ»—**

МАРИЯ

**«НЕ МЕШАЕТ
И МАЙСКИЙ
СВЕТ, А
ПЛОХО МНЕ
ОТ НОЧИ
РАННЕЙ»—**

**ИРА,
СВЕТА**

УПРАЖНЕНИЕ «ЧЕГО НЕ ХВАТАЕТ?»



СЛЕДЫ

ЧЕГО НЕ ХВАТАЕТ?



БИТА

ЧЕГО НЕ ХВАТАЕТ?



ЗВЕЗДА

ЧЕГО НЕ ХВАТАЕТ?



ЗНАК СТОП

ЧЕГО НЕ ХВАТАЕТ?



ПЕРСИКИ

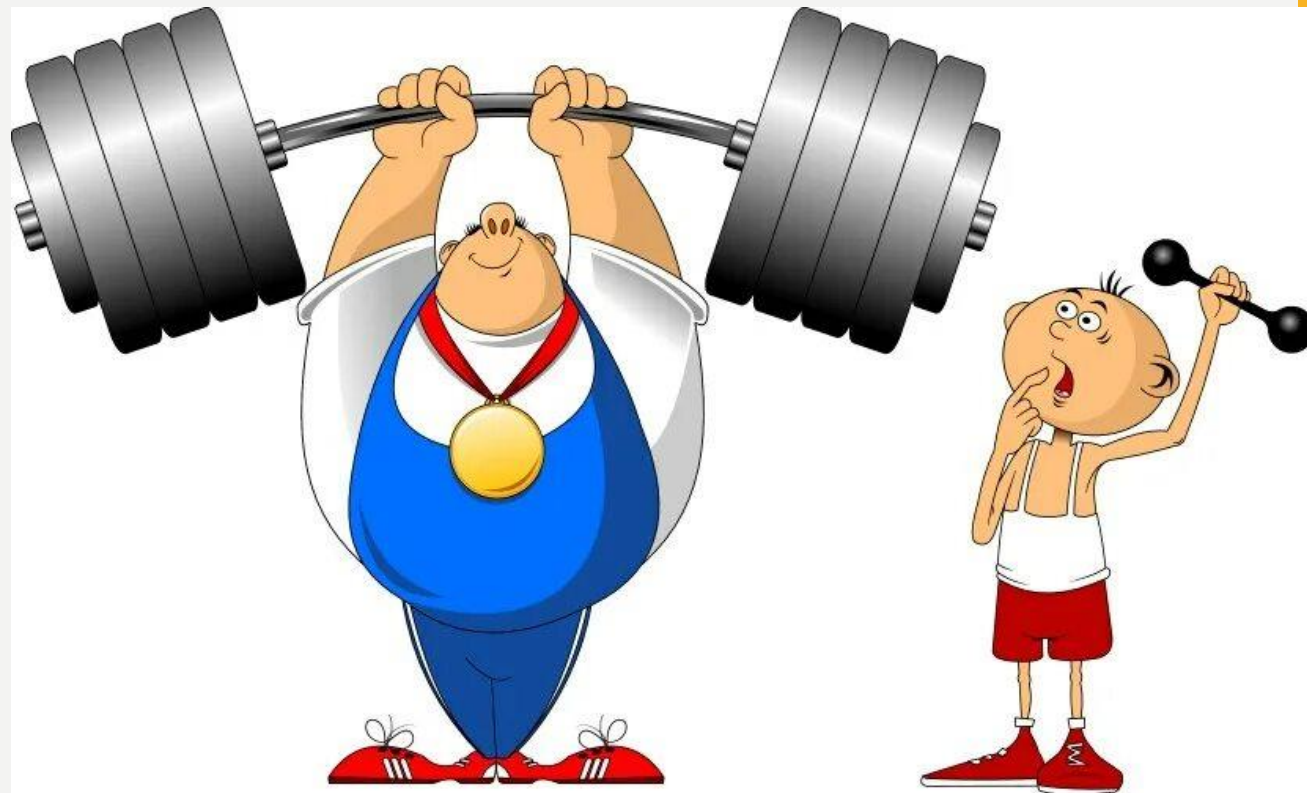
Уверенность в себе важна педагогу по нескольким причинам:

- Эффективность профессиональной деятельности.
- Благоприятный климат в коллективе.
- Снижение вероятности профессионального «выгорания».



УПРАЖНЕНИЕ «Я СИЛЬНЫЙ – Я СЛАБЫЙ»

Цель: помочь членам группы отличить уверенное поведение от неуверенного, способствовать развитию уверенности в себе через ролевое проигрывание.



УПРАЖНЕНИЕ «ВЕЛИКИЙ МАСТЕР»

Каждый участник по кругу начинает свое
высказывание со слов

« Я великий мастер.....»

например, пеших прогулок,
приготовления кофе и т.д.

Решительность- это способность самостоятельно принимать ответственные решения и неуклонно реализовывать их в деятельности.

Некоторые ситуации, в которых проявляется значимость решительности педагога:

- Установление дисциплины.
- Разрешение конфликтов.
- Принятие сложных решений.

Человек, лишенный решительности,
Никогда не может считаться
принадлежащим себе.
У. Фостер.





5



3



1





2



10

Коммуникабельность важна для педагога, потому что его деятельность предполагает постоянное и длительное общение с учениками, их родителями и коллегами.

Развитая коммуникабельность помогает:

Успешно решать текущие задачи. Например, общаться с участниками образовательного процесса, выступать перед публикой.

Эмоционально заряжаться и возбуждать интерес. Побуждать к совместной деятельности.

Позитивно воспринимать подопечных и коллег. Это обеспечивает достижение целей воспитания и обучения.

Кроме того, педагоги с неразвитой коммуникабельностью быстро утомляются, раздражаются и не испытывают удовлетворения от своей деятельности в целом.

УПРАЖНЕНИЕ «КОНКУРС ХВАСТУНОВ»

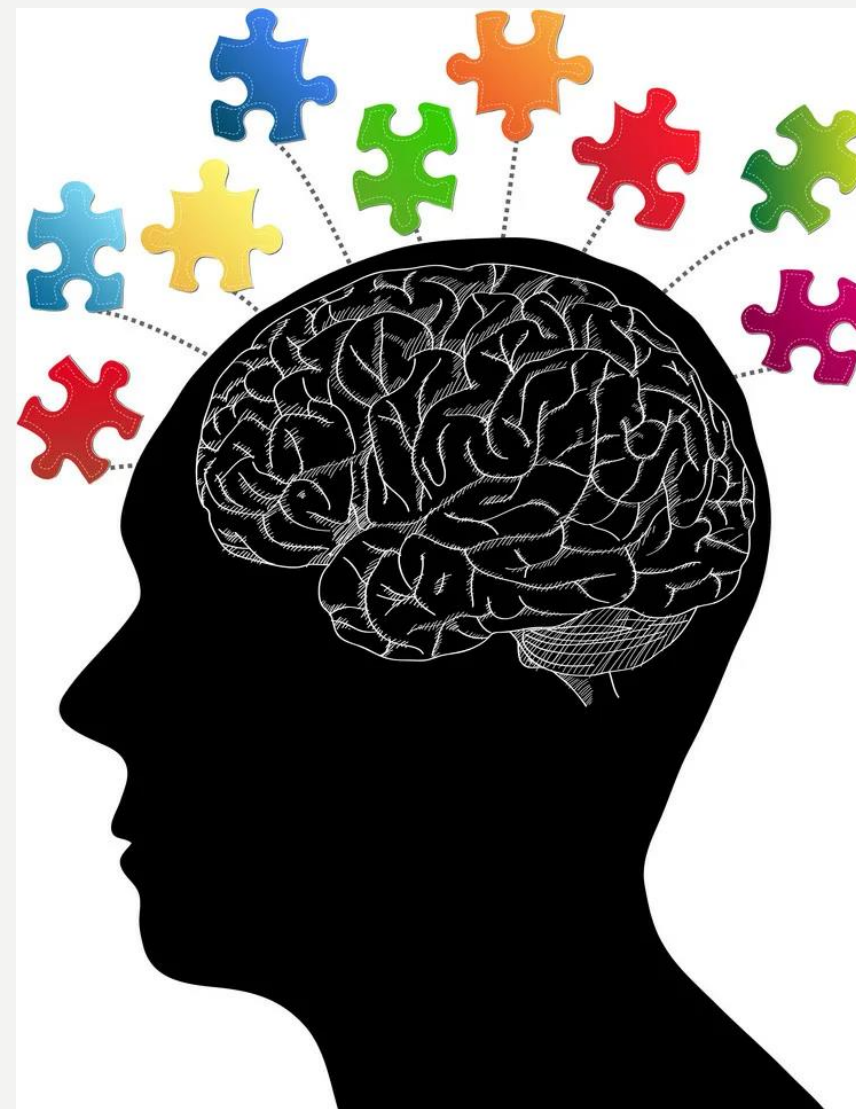


Когнитивная гибкость – это способность быстро и эффективно переключаться между различными задачами и использовать различные стратегии для их решения. Это важное качество для успешной адаптации к изменяющейся среде и повышения эффективности работы.

Некоторые преимущества когнитивной гибкости для педагога:

Решение проблем внутри группы. Педагог с развитой когнитивной гибкостью способен отвлечь внимание учащихся от конфликтной ситуации и повернуть диалог в нужное русло.

Адаптация к новым задачам. Изменения в учебном плане, обучение по новым стандартам, переход на дистанционный формат — всё это создаёт новые проблемы и трудности. Обладая высокой когнитивной гибкостью, педагог сможет быстро адаптироваться к новым условиям и найти взвешенное решение для любых проблем.



«АЛФАВИТ»

Вам необходимо читать только верхнюю букву, а на вторую реагировать поднятием рук:

«П» — правая,

«Л» — левая,

«О» — обе.

А Л	Б П	В О	Г П	Д Л
Е О	Ж Л	З П	И О	Й Л
К Л	Л П	М О	Н П	О О
П Л	Р О	С Л	Т П	У О
Ф П	Х Л	Ц П	Ч О	Ш Л
Щ О	Ы Л	Э П	Ю Л	Я П

Креативность – способность создавать новые идеи, которые обеспечивают эффективность образовательного и воспитательного процесса, а также решать имеющиеся педагогические проблемы.

Креативность важна педагогу для того, чтобы:

- **Адаптировать материал к потребностям конкретных учащихся;**
- **Стимулировать интерес к занятию.**
- **Помогать детям быстрее и лучше усваивать новую информацию.**
- **Создавать атмосферу, в которой дети смогут развивать свои творческие способности.**
- **Внедрять инновационные подходы в образовательный процесс.**



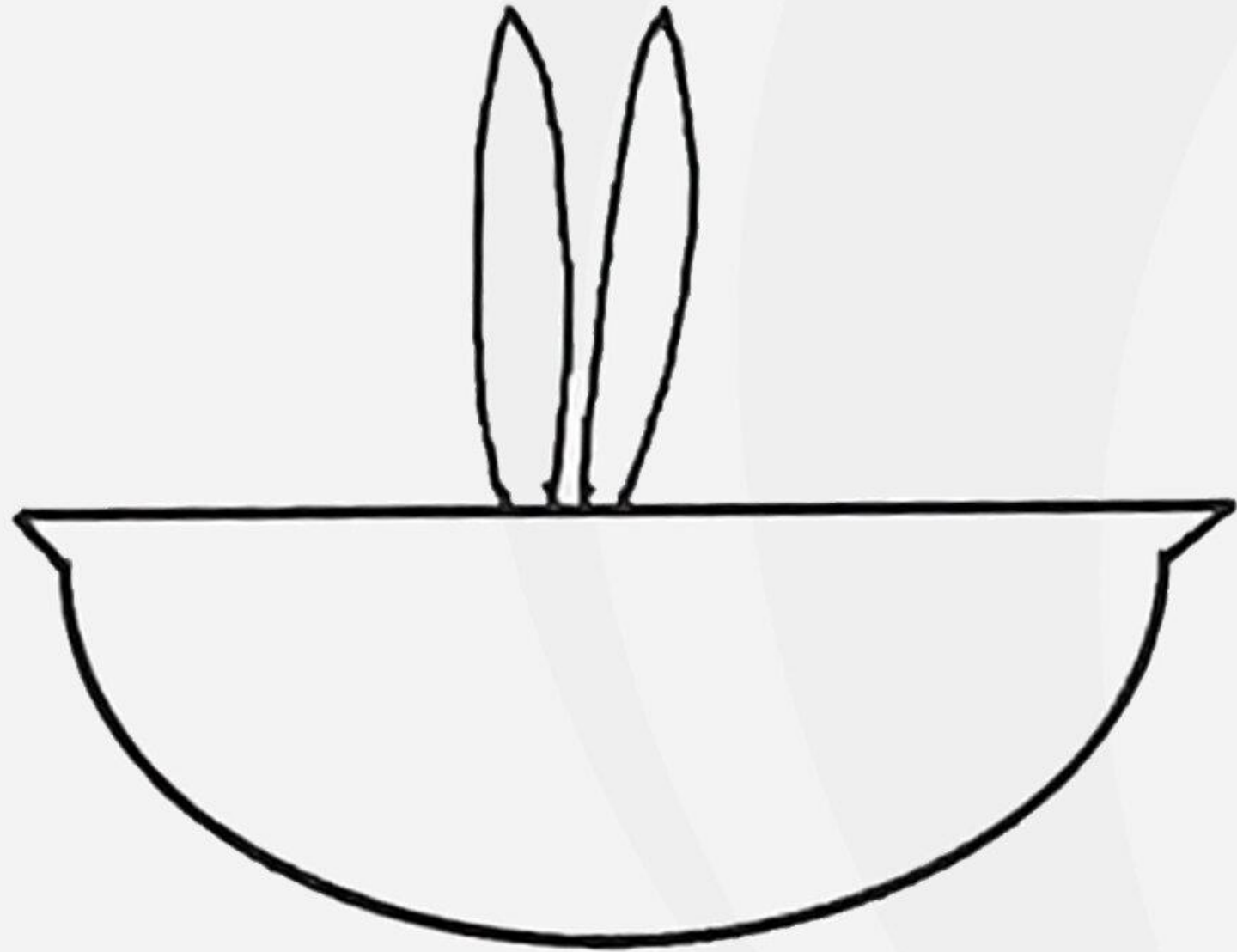
Шедеврум

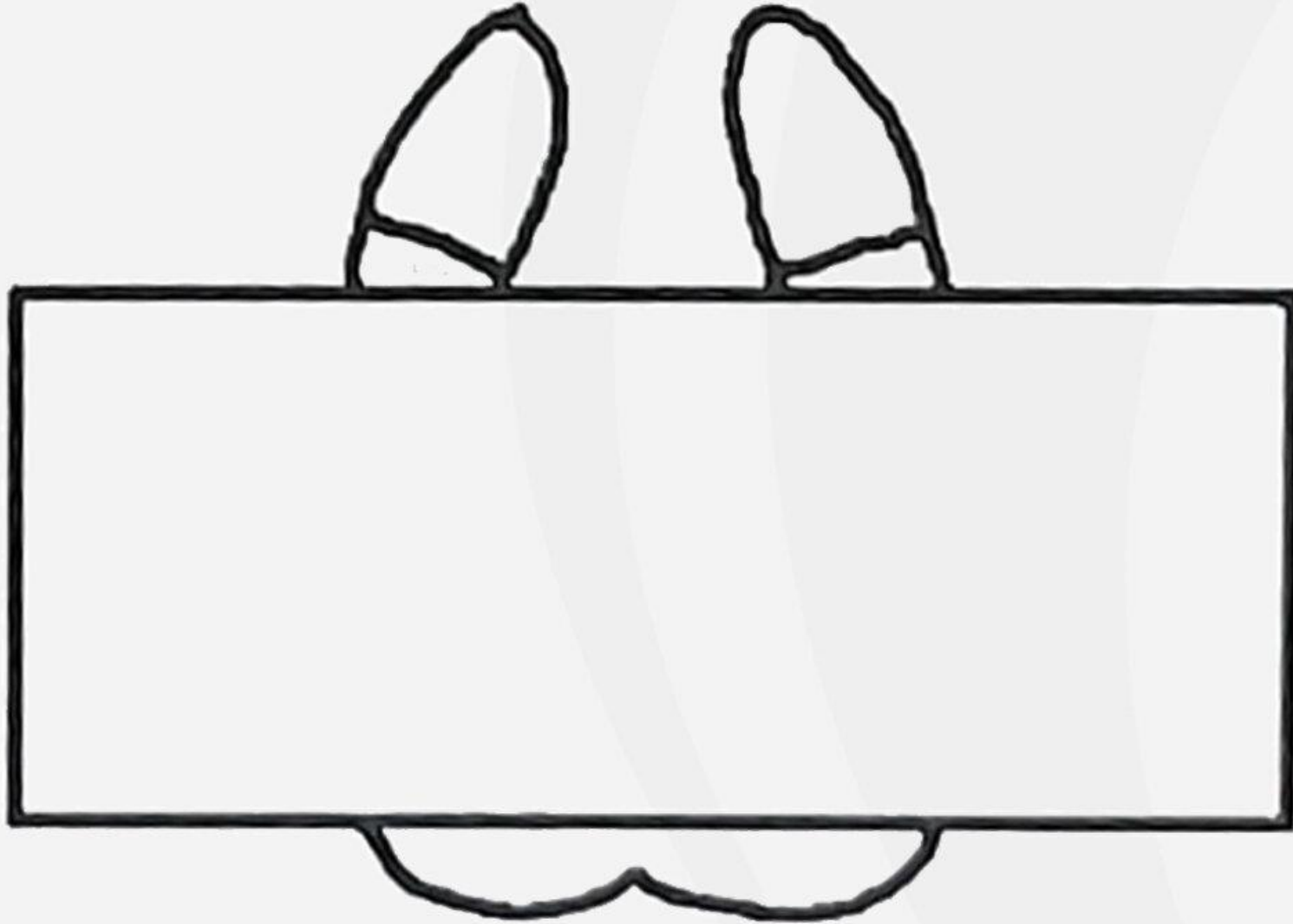
ДРУДЛЫ

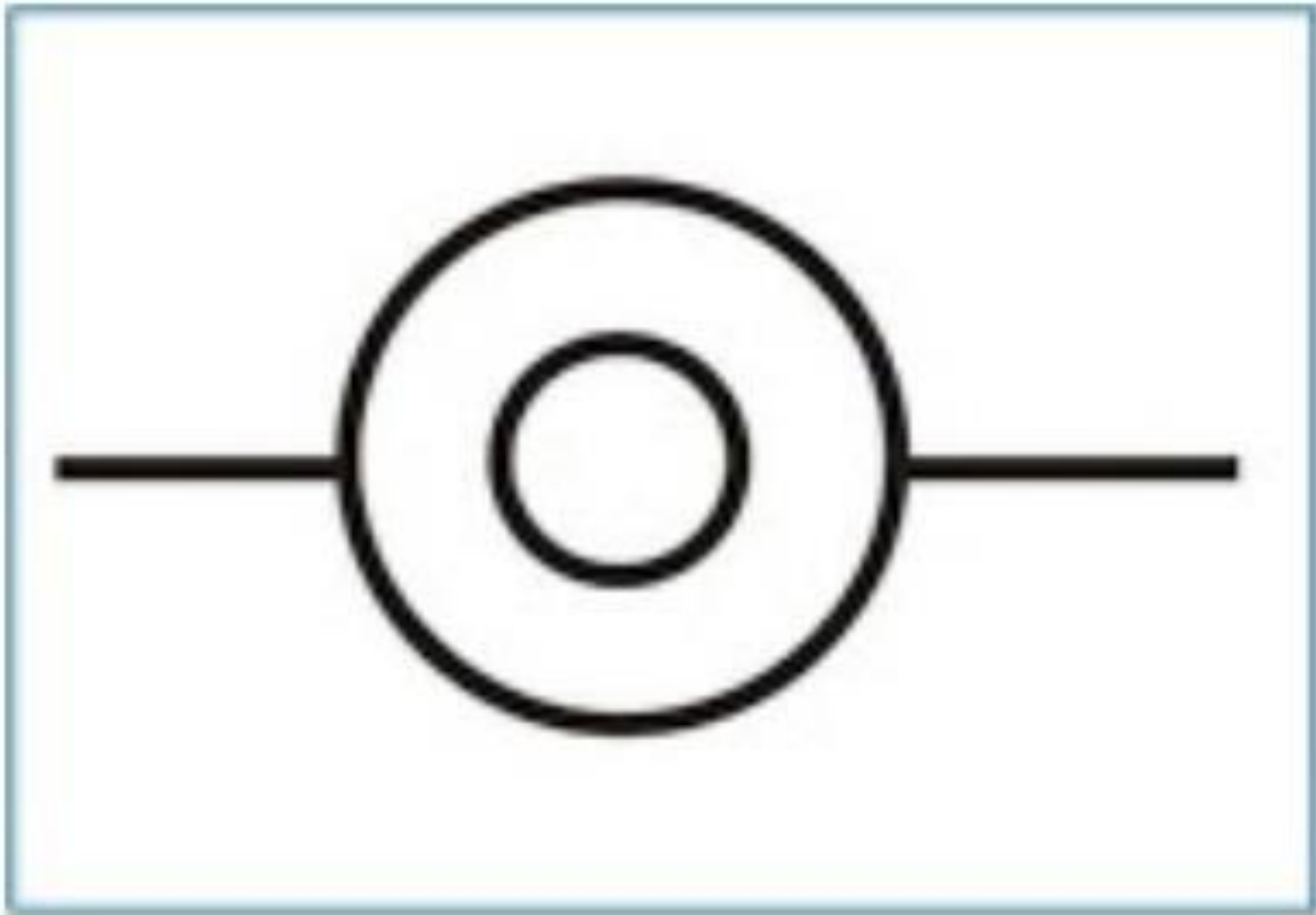
Игра-головоломка в виде чёрно-белых минималистичных картинок в квадратной рамке. На них никогда нет конкретного изображения — линии нужно домыслить и можно по-разному толковать.

Цель игры — увидеть необычное в обычном и придумать как можно больше интерпретаций одной картинке.

Верного ответа нет — чем оригинальнее, тем лучше.







Командная работа — это совместное взаимодействие группы людей для достижения общей цели. При этом каждый участник вносит свой вклад в общее дело.

Основные элементы командной работы:

- Совместное планирование и постановка целей.
- Эффективная коммуникация.
- Доверие и взаимная поддержка.
- Распределение ролей и ответственности.



Критическое мышление — это способность анализировать, оценивать и создавать информацию, основываясь на логике и разуме. Он помогает нам определить доверять ли источнику, принимать решения и создавать собственные взгляды.



МЕТОДИКА «ПЛЮС. МИНУС. ИНТЕРЕСНО»

 ПЛЮСЫ	 МИНУСЫ	 ИНТЕРЕСНО
<ul style="list-style-type: none">▪ известна;▪▪ носит позитивный▪ характер с точки зрения участника; <p>вызывает положительные эмоции;</p> <p>отвечает на вопрос: «Что в этом хорошего?»</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ осталась непонятной;▪▪ носит негативный▪ характер; <p>отвечает на вопрос: «Что в этом плохого?»</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ представляет▪ собой наиболее▪ интересный и▪ спорный факт; <p>вызывает желание узнать о ней подробнее</p>

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЛОТО: ПРОКАЧАЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА

