

Психология и выбор профессии (курс ПРОФИ)

Здравствуйте, уважаемые родители! Я, Мажеева Алёна Дмитриевна, педагог-психолог МБУ ДО ЦДО УКМО рада приветствовать представляю вашему вниманию дополнительную общеразвивающую программу «ПРОФИ», которая направлена на формирование профессионального самоопределения подростка, думаю, многим она знакома.

Вопросы профессионального самоопределения остро стоят перед обществом на протяжении многих лет. В Усть-Кутском муниципальном образовании с 2009 года реализовывалась муниципальная программа «Ориентир», посредством работы муниципального кабинета профориентации. С 2016 года в рамках деятельности этого же кабинета на базе Центра дополнительного образования был открыт инновационный проект «ПРОФИ», с целью формирования и развития у обучающихся навыков самостоятельного и осознанного выбора профессии с учетом индивидуальных особенностей, интересов и склонностей.

Задачи представлены на слайде.

Задачи программы (на слайде):

Обучающие

- расширить знания о мире профессий, рынке труда;
- получить основы правильного выбора профессии;
- познакомить с классификацией профессий по Климову, требованиями и условиями труда выбранной профессии, возможностями обучения.

Развивающие

- формировать осознание своих желаний и возможностей; осознание трудностей в достижении профессиональных целей и нахождения пути их преодоления;
- формировать у подростков качества творческой, активной и успешно адаптируемой личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях;
- сформировать познавательную активность, любознательность, интерес, самостоятельность.

Воспитательные

- формировать нравственное самовоспитание личности,

- формировать ответственное отношение к своему будущему, умение реалистически оценивать свои возможности, представления о своих жизненных ценностях.

Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «ПРОФИ» рассчитана для всех обучающихся 14-16 лет, всех 9-ов Усть-Кутского муниципального образования, запись которых осуществляется через автоматизированную информационную систему - платформу Навигатор. Программа составляет 18 учебных аудиторных часов.

Занятия не являются традиционными, так как обучающиеся погружаются в непринужденную атмосферу за счет использования групповых и интерактивных методов обучения, активизирующих методик, деловых игр, тренингов.

На занятиях по программе «ПРОФИ» обучающиеся в ходе самодиагностики изучают свои психологические особенности, «примеряют» различные модели поведения и оценивают их эффективность. Психолого-педагогическими средствами мы создаем поле выбора профиля обучения и формируем психологическую готовность обучающихся к этому выбору на основе знаний о своем профессиональном и личностном потенциале.

Для качественной работы по данной программе каждый обучающийся обеспечен рабочей тетрадью, куда вносятся результаты работы. Тетрадь разрабатывалась педагогами Центра дополнительного образования с учётом рекомендаций Галины Владимировны Резапкиной и Николая Сергеевича Пряжникова.

После прохождения программы каждый обучающийся получает тетрадь с записью рекомендаций по дальнейшей работе, связанной с выбором профиля обучения и будущей профессии. С этого года мы стали рекомендовать направление конкретного профиля: социально-экономический, технический, гуманитарный, естественно-научный или же универсальный.

Реализует программы команда квалифицированных специалистов, в том числе и из числа приглашенных.

Тетрадь включает в себя анкету с основными данными обучающегося, глоссарий и три раздела. Что же из себя представляет каждый раздел?

Первый раздел называется «Что я знаю о своих возможностях», он включает в себя методику Николая Сергеевича Пряжникова «Составление личного профессионального плана», методики исследование характера и темперамента, тест на

самооценку и стрессоустойчивость. Данную диагностику проводят педагог-психолог и педагог ЦДО, также на занятиях используются тренинговые упражнения «Знакомство», «Комплимент», «Счёт до 10», которые способствуют формированию групповой сплочённости. Упражнения «Цветная путаница», «Алфавит», «Детектив за 60 секунд», «Изобретатель будущего» развивают высшие психические функции, игры «Батл синонимов», «Слова» развивают коммуникативные навыки, тайм менеджмент.

Второй раздел называется «Что я знаю о профессиях», он состоит из диагностических методик Николая Сергеевича Пряжникова, Евгения Александровича Климова, Джона Холланда, А.Голомштока, игр «Пантомима профессий», «Словарь», «Фотошоп профессий». На занятиях демонстрируются видео фильмы об актуальных и востребованных профессиях, анализируются мотивы и потребности учащихся. Происходит знакомство с современными сайтами для выбора вуза и средне специального учебного заведения. Обучающиеся анализируют современный рынок труда и учатся составлять резюме. С данным разделам работают руководитель муниципального центра профориентации, педагоги, психологи.

Третий раздел называется «Планирование профессиональной карьеры», включает в себя разбор имиджа делового человека, тренинговые упражнения «Хаос», «Веселые аббревиатуры», «Креативная реклама» и другие, данные упражнения прокачивают «Soft skills», т.е. гибкие навыки. Обучающиеся учатся составлять визитные карточки, с помощью игры «Пресс-конференция», развивают навыки самопрезентации и коммуникации. Через игру «Собеседование» пробуют себя в роли работодателя и соискателя.

Итоговая аттестация проходит в форме квиз-игры «Знарок профессий».

По окончании программы обучающиеся заполняют анкету – рефлексию, исходя из которой, мы получаем информацию об эффективности курса, что нового узнали обучающиеся, а также пожелания\рекомендации, которые учитываем для совершенствования программы.

Реализация проекта позволила охватить 96% учащейся молодежи (14 – 16 лет). В результате у обучающихся сформировалась психологическая готовность к выбору тех учебных предметов, которые будут проверяться в рамках основного государственного экзамена, будущей профессии и учебного заведения. Для 9- ка очень важно определиться именно с профилем: это даёт возможность готовиться в нужном направлении, но не ограничивает последующий выбор специальности.

Трансляция положительного опыта работы по программе «ПРОФИ» проходила на разных уровнях. Актуальность и востребованность программы «ПРОФИ» в Усть-Кутском муниципальном образовании говорит о том, что Центр дополнительного образования ориентируется на приоритетные направления Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, в частности на вовлечение обучающихся в профориентационные программы и мероприятия, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями, поддерживающие профессиональное самоопределение и формирующие навыки планирования карьеры.