

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр дополнительного образования
Усть-Кутского муниципального образования

ПРИНЯТО:
методическим советом
протокол №3
от «22» декабря 2025г.

УТВЕРЖДЕНО:
директор
МБУ ДО ЦДО УКМО:

Н.И.Семенюк
Приказ № 320-од от 25.12.2025 г.

Положение
об организации дополнительного образования
детей с ограниченными возможностями здоровья
и детей-инвалидов, в том числе находящихся на
индивидуальном обучении по месту жительства
в МБУ ДО ЦДО УКМО



Усть-Кут,
2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования Усть-Кутского муниципального образования (далее ЦДО) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в редакции от 25.12.2023 N 639-ФЗ;
- Федеральным законом РФ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями от 28.06.2021 №219-ФЗ;
- Конвенции о правах инвалидов от 13.12.2006 г., ратифицированной Федеральным законом от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Письмом Минпросвещения России от 30.12.2022 № АБ-3924/46 «О направлении методических рекомендации «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;
- Письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- Уставом МБУ ДО ЦДО УКМО и другими нормативными документами, регламентирующими деятельность организации дополнительного образования.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность ЦДО по организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на основании соответствующей справки (медицинского заключения), определяет права и обязанности участников образовательного процесса.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (справку ПМПК), недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: слабовидящие, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройством аутистического спектра (РАС), другими заболеваниями (могут являться или не являться инвалидами).

Ребенок - инвалид - лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (имеет справку об инвалидности).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных дополнительных общеразвивающих

программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здания ЦДО и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение адаптированных дополнительных общеразвивающих программ обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.

1.4. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды имеют равные права с другими обучающимися.

1.5. Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов может быть организовано индивидуально на базе ЦДО, в инклюзивных группах, на дому.

1.6. Выбор формы организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций органа здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в образовательное учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

1.7. Форму организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов родители (законные представители) обучающегося согласовывают с администрацией ЦДО.

1.8. Обучение по дополнительной (или адаптированной) общеразвивающей программе согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом самостоятельно с учетом особенностей психофизического развития детей, индивидуальных возможностей ребенка, рекомендаций ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии), индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка инвалида (ИПРА).

1.9. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по дополнительной (или адаптированной) общеразвивающей программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2. ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ.

Основные задачи, реализуемые при обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

- освоение дополнительных (или адаптированных) общеразвивающих программ детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, и как следствие обеспечение им оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья;
- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья;
- создание оптимальных условий, компенсирующих неблагоприятный опыт социализации и неблагоприятные условия жизни детей и их семей.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЕТЕЙ С ОВЗ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ.

3.1. Основанием для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, является:

- заявление от родителей (законных представителей);
- справка ВКК об инвалидности или справка (заключение) психолого-медико-педагогической комиссии (или их заверенные копии);

3.2. Списочный состав детей с ОВЗ и детей-инвалидов формируется руководителем объединения и оформляется приказом директора.

3.3. Численность обучающихся в группах с ОВЗ и детей-инвалидов устанавливается не более 10 человек и не менее 5 человек.

3.4. Предельно допустимая часовая нагрузка при освоении адаптированной дополнительной общеразвивающей программы составляет от 2 до 4 часов в неделю. Для детей, находящихся на домашнем обучении, допустимая часовая норма составляет не более 6 часов и только по согласованию с родителями (законными представителями).

- 3.5. В ЦДО установлена следующая продолжительность занятий с обучающимися с ОВЗ:
- для детей с сохранным интеллектом, имеющие нарушения слуха и опорно-двигательного аппарата и другие нарушения – не более 30 минут;
 - для детей с задержкой психического развития – не более 30 минут;
 - для детей с тяжелыми нарушениями интеллекта – не более 20 минут.
- 3.6. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка, по индивидуально разработанным программам и по личному заявлению родителей (или законных представителей) по итогам собеседования.
- 3.7. Учебные занятия с обучающимся в рамках организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, проводятся педагогами в соответствии с расписанием, утвержденным директором ЦДО. Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей ребенка, а также пожеланий родителей (законных представителей).
- 3.8. Содержание дополнительных (или адаптированных) общеобразовательных программ и организация учебного процесса выстраиваются с учетом характера течения заболеваний обучающихся, их интересов, потребностей и возможностей.
- 3.9. В случае болезни обучающегося, педагогический работник, труд которого оплачивается по тарификации, обязан провести с обучающимся занятия по пропущенной теме в сроки, согласованные с его родителями (законными представителями).
- 3.10. Допускается внесение изменений (корректировка) индивидуального учебного плана в течение учебного года, как в сторону упрощения образовательного материала, так и в сторону усложнения при условии прохождения дополнительной (или адаптированной) общеразвивающей программы, в связи с характером протекания заболевания и необходимости осуществления лечения.
- 3.11. По итогам завершения обучения по программе формируется Сертификат о дополнительном образовании в личном кабинете электронной платформы Навигатор дополнительного образования Иркутской области.
- 3.12. Интеграция, социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и культурную среду ЦДО осуществляется через проведение совместных с обучающимися ЦДО учебных, развивающих занятий, досуговых мероприятий.
- 3.13. Контроль организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, своевременность проведения учебных занятий, выполнение программ, учебного плана осуществляет заместитель директора ЦДО в соответствии с планами работы (в том числе, с планом контроля).

4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ И ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ НА ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА

- 4.1. Основанием для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов по месту жительства являются представленные родителями (законными представителями) обучающегося:
- соответствующая справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения;
 - справка об инвалидности, справка ПМПК;
 - письменное заявление на имя директора ЦДО об организации индивидуального обучения ребенка по месту жительства.
- 4.2. Организация индивидуального обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов по месту жительства оформляется приказом директора ЦДО об организации индивидуального обучения по месту жительства.
- 4.3. Обучение проводится в соответствии с дополнительной (или адаптированной) общеразвивающей программой, учебно-календарным графиком, контрольно-оценочными материалами данных программ.
- 4.4. Зачисление в объединение проводится на основе приказа директора ЦДО.

4.5. В приказе директора ЦДО об организации индивидуального обучения по месту жительства указываются сроки обучения обучающегося, назначается педагог, определяется количество часов на организацию обучения, назначается должностное лицо, на которое возлагается ответственность за организацию и контроль индивидуального обучения на дому.

4.6. Обучение проводится по расписанию учебных занятий, учебному плану программы.

4.7. Сроки организации индивидуального обучения по месту жительства регламентируются сроками действия справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения. В случае, если срок не указан, то до окончания текущего учебного года.

4.8. При организации индивидуального обучения на дому педагог обязан вести необходимые записи в журнале учёта работы педагога.

4.9. По окончании срока действия справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения, администрация ЦДО обязана совместно с родителями (законными представителями) обучающегося решить вопрос о дальнейшей форме обучения ребенка. В случае, если дата окончания срока в справке (медицинском заключении) учреждения здравоохранения не указана, то продолжение обучения обучающегося, в форме индивидуального обучения на дому, в новом учебном году требует повторного предоставления родителями (законными представителями) соответствующей справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения и подачи заявления на имя директора ЦДО об организации индивидуального обучения ребенка по месту жительства в новом учебном году.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ.

5.1. Участниками образовательного процесса при организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов являются: обучающиеся, их родители (законные представители), администрация и педагогические работники ЦДО.

5.2. Обучающиеся имеют право на:

- защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- получение квалифицированной помощи и коррекцию имеющихся недостатков развития;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- отдых, в том числе организованный, между занятиями, в выходные и праздничные дни;
- обучение по индивидуальному учебному плану;
- другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Обучающиеся ЦДО обязаны:

- исполнять Устав ЦДО в части, их касающейся;
- выполнять требования правил внутреннего распорядка ЦДО для обучающихся;
- выполнять требования дополнительной (или адаптированной) общеразвивающей программы ЦДО по срокам и объёмам согласно учебному плану;
- бережно относиться к имуществу ЦДО, поддерживать установленный порядок и чистоту в помещениях и на территории ЦДО выполнять правила охраны жизни и здоровья в процессе обучения;
- находиться дома в часы, отведенные для учебных занятий, либо приходить в ЦДО в часы, отведенные для занятий в случае организации индивидуального обучения по месту жительства;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников ЦДО.

5.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- принимать участие в управлении ЦДО;
- защищать законные права и интересы детей;
- вносить предложения по улучшению работы с детьми, организации дополнительных услуг в ЦДО;

- требовать уважительного отношения к ребёнку;
- знакомиться с Уставом ЦДО, лицензией на право ведения образовательной деятельности, дополнительными общеразвивающими программами, реализуемыми учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- выбирать форму получения образования, образовательное учреждение;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами промежуточной и итоговой аттестации;
- требовать выполнения условий договора между ЦДО и родителями (законными представителями) ребёнка;
- другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

5.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- соблюдать Устав ЦДО;
- обеспечивать получение ребёнком дополнительного образования; выполнять условия договора между ЦДО и родителями (законными представителями) ребёнка;
- своевременно информировать администрацию ЦДО и педагогического работника о рекомендациях врача, особенностях режима ребенка;
- создавать для ребенка и педагога оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- информировать администрацию ЦДО и педагога об отмене занятий в случае болезни ребенка и о возобновлении занятий;
- посещать проводимые родительские собрания.

5.6. Права и обязанности педагогических работников ЦДО определяются законодательством Российской Федерации, Уставом ЦДО, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и закрепляются в трудовом договоре.

5.7. Педагоги дополнительного образования, осуществляющие педагогическую деятельность с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе и в форме индивидуального обучения имеют право:

- участвовать в управлении ЦДО в форме, определённой Уставом;
- на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены;
- на оплату труда в соответствии с объёмом выполняемой работы;
- на поощрение в соответствии с положением о премировании работников;
- на ежегодный оплачиваемый отпуск в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- на защиту своих прав человека и гражданина, чести и достоинства, своих профессиональных прав и льгот;
- свободно выбирать и использовать в работе инновационные технологии, развивающие программы в образовательном процессе;
- свободного выбора, разработки и применения методов воспитания и обучения детей;
- требовать от администрации ЦДО организации условий для осуществления образовательного процесса в рамках реализуемой программы;
- на социальные гарантии и льготы, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации;
- другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

5.8. Педагогические работники ЦДО обязаны:

- соблюдать Устав, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты ЦДО, строго следовать нормам профессиональной этики;
- соблюдать трудовую, технологическую и исполнительскую дисциплину, обеспечивать соблюдение дисциплины и порядка обучающимися;

- обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, формировать у обучающихся гражданскую позицию, способность к труду, развивать самостоятельность, инициативу, творческие способности обучающихся, систематически заниматься повышением своей квалификации;
- строго соблюдать требования, правила и нормы по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в процессе обучения и труда, по гигиене труда;
- разрабатывать и представлять на утверждение программы дополнительного образования, индивидуальные учебные планы обучающихся в соответствии с локальными нормативными правовыми актами ЦДО;
- осуществлять обучение в соответствии с утвержденным расписанием;
- в полном объеме реализовывать утвержденную программу дополнительного образования;
- знать специфику заболевания ребенка, особенности режима и организации домашних занятий;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- осуществлять контроль освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы;
- беречь имущество ЦДО;
- выполнять иные обязанности, предусмотренные локальными нормативными правовыми актами ЦДО, действующим законодательством.

5.9. Администрация ЦДО:

- готовит нормативно-правовые документы по организации образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе в форме индивидуального обучения на дому;
- устанавливает количество часов учебного плана индивидуального обучения по месту жительства обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей, психолого-медико-педагогических рекомендаций и аргументированного желания родителей (законных представителей) обучающегося;
- предоставляет обучающемуся по запросу его родителей (законных представителей) помощь специалистов-педагогов, педагога-психолога и др., оказывает методическую и консультативную помощь в освоении дополнительной (или адаптированной) общеразвивающей программы;
- контролирует проведение занятий, выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, результативность и индивидуальные достижения обучающегося, ведение журналов индивидуальных занятий;
- контролирует своевременность проведения занятий с обучающимся на дому;
- своевременно информирует родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе, касающихся обучающегося.

6. ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ И ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ

6.6. Кроме реализации дополнительных (или адаптированных) общеразвивающих программ, в учреждении могут осуществляться проекты, программы и разовые досуговые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми-инвалидами. В них включены:

- посещение Школы социальной адаптации «Невозможное возможно»;
- посещение учреждений культуры, здравоохранения, природоохранных организаций;
- участие в организуемых учреждением встречах со специалистами различных областей;
- участие в массовых мероприятиях ЦДО;
- организация выставок;
- индивидуальная работа с родителями, включение детей в общие занятия объединений ЦДО;
- в летний период дети с ОВЗ и дети-инвалиды могут быть задействованы в реализации краткосрочных программ, участниками экскурсий и т.д.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ И ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ.

7.1. Методическое сопровождение воспитательной и образовательной деятельности:

- банк данных о детях с ограниченными возможностями здоровья;
- банк данных о педагогах, занимающихся с детьми с ОВЗ;
- банк дополнительных (адаптированных) общеразвивающих программ по работе с детьми ОВЗ;
- учет активности участия ребенка и родителей в мероприятиях ЦДО;
- личная карта обучающегося (Школа социальной адаптации «невозможное возможно»);
- анализ успешности ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида.

8. ДОКУМЕНТАЦИЯ

8.1. Документами, регулирующими обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов, являются:

- справка (медицинское заключение) о возможности обучения;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- заявление родителей (законных представителей) ребенка, в том числе через личный кабинет АИС «Навигатор»;
- приказ директора ЦДО об организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- приказ директора ЦДО об организации индивидуального обучения на дому;
- календарно-учебный график программы;
- журнал занятий;
- расписание занятий;
- дополнительная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в т.ч. адаптированная дополнительная общеразвивающая программа по различной направленности (художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной и др.)

8.2. Журнал занятий оформляется в соответствии с инструкцией о ведении журнала учёта.

9. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ.

9.1. Обучение детей с ОВЗ осуществляется бесплатно в пределах регламентируемых часов.

9.2. Учебная нагрузка педагога дополнительного образования по обучению детей с ОВЗ и детей-инвалидов тарифицируется.

9.3. Обучение детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с нормативом учебных часов в неделю по дополнительной общеразвивающей программе (адаптированной общеразвивающей программой), входящей в учебный план ЦДО.

9.4. Педагогические работники ЦДО, чья деятельность непосредственно связана с инвалидами и детьми с ОВЗ имеет дополнительную надбавку 15% к должностному окладу за специфику работы.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

Для осуществления образовательного процесса по программам дополнительного образования в ЦДО должны быть созданы максимально комфортные условия для развития личности, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество ребенка с ОВЗ:

- наличие технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение беспрепятственного доступа в здание ЦДО;
- наличие специально оборудованных учебных кабинетов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчик);
- возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому;

- наличие обученных сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов;
- наличие кнопки вызова персонала;
- наличие правил обслуживания и обеспечения безопасности посетителей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- план проведения инструктажа о правилах взаимодействия и обслуживания инвалидов и детей с ОВЗ.

Форма заявления об организации индивидуального обучения на дому
Директору МБУ ДО ЦДО УКМО

от _____

Ф.И.О. родителя (полностью)
проживающего по адресу: _____

паспортные данные:
серия _____ № _____,
выдан _____

(когда, наименование органа, выдавшего паспорт)
тел. _____
E-mail (электронная почта) _____

заявление.

Прошу зачислить моего ребёнка _____
Ф.И.О. ребёнка (полностью)
« ____ » _____ года рождения, обучающегося в школе № _____ в _____ классе,
имеющего инвалидность _____
(указать диагноз)

(справка _____ № _____ от « ____ » _____ г.)
в МБУ ДО ЦДО УКМО (Отдел по работе с детьми с ограниченными возможностями
здоровья), в объединение « _____ »
на _____ учебный год (обучение на дому).

Сообщая о себе дополнительные сведения:

Место работы _____

Должность _____

Рабочий тел. _____

С Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательной программой объединения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса МБУ ДО ЦДО УКМО ознакомлен(а).

Согласно ФЗ от 27.07.06 №152-ФЗ даю своё согласие на обработку персональных данных моего ребёнка любым не запрещающим законом способом в соответствии с Уставом МБУ ДО ЦДО УКМО.

К заявлению прикладываю документы:

1. Копию справки об инвалидности _____
2. Справку от врача (разрешение обучения на дому) или копию _____
3. Копию справки ПМПК _____

Родители принимают на себя обязательства обеспечить условия для проведения занятий на дому, могут вносить свои предложения, рекомендации, принимать активное участие в мероприятиях МБУ ДО ЦДО УКМО.

Дата: « ____ » _____ г. Подпись: _____