



КАК НАУЧИТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ?

17.01.2024



К дошкольникам относятся дети от 3 до 5 лет. В этом возрасте восприятие окружающего мира непосредственно, а внимание произвольно. То есть дети способны воспринимать только те предметы, которые находятся вблизи.

Родителям дошкольников не стоит забывать, что внимание маленького ребёнка легко переключается на предметы, которые вызывают эмоции. Именно поэтому в возрасте от 3 до 5 лет важно не количество приобретаемых знаний, а формирование связей, навыков и привычек. Дошкольники выстраивают отношения к своим и чужим поступкам, формируют критерии «хорошо – плохо», «правильно – неправильно», «опасно – безопасно».

Чему учить дошкольников и какие навыки стоит у них развивать?

- 1 боковое зрение, необходимое для ориентации в дорожных ситуациях;
- 2 умение ориентироваться в окружающем пространстве, понимать опасные и безопасные действия на улицах и дорогах;
- 3 умение смотреть, видеть и слышать происходящее на дороге, определять соотношение размеров машин (большая, тяжелая, грузовая или маленькая, легковая);
- 4 развивать наблюдательность, внимание, память, постепенно увеличивая их объём;
- 5 глазомер, чувство времени при оценке скорости машин;
- 6 чувство опасности дороги и транспортных средств, но не страха.

Эффективные формы обучения:

- Сюжетно-ролевые игры, в которых участники перевоплощаются в различные роли, например, можно сыграть различные ситуации на дороге.
- Имитационные игры, в которых дети должны демонстрировать правильное поведение на дороге. В этих играх и упражнениях дети отрабатывают навыки правильных действий при переходе дороги, учатся давать оценку действиям пешехода и водителя. На специальных макетах дети закрепляют безопасные маршруты движения.
- Предметные, конструкторские игры, развивающие воображение ребёнка.
- Целевые прогулки, которые учат ориентироваться на дороге, наблюдать движение транспорта и пешеходов, дорожные знаки, светофоры, пешеходные переходы.

Методы обучения дошкольников:

- 1 показ наглядных образов;
- 2 рассказ;
- 3 разъяснение;
- 4 метод образных примеров, с опорой на позитивный опыт детей;
- 5 анализ предложенных ситуативных задач;
- 6 тренировочные упражнения;
- 7 интерактивный метод, направленный на активное включение детей в диалог, обсуждение;
- 8 формирование умений наблюдать, сравнивать, анализировать, обобщать наглядную информацию и переносить её в конечном итоге на реальные дорожные условия;
- 9 самостоятельная работа в альбомах по рисованию или специально разработанных тетрадях, формирующая и развивающая познавательные процессы детей.

Также стоит помнить, что важен личный пример родителей. С самого раннего возраста дети лучше запоминают именно поведение взрослых, а не их слова, поэтому важно не только объяснять, но и самим соблюдать правила, которым учат малышей.

Фото, участвующее в оформлении статьи, взято из открытых источников интернета по свободной лицензии freerik.com.



Институт

Об институте
Проекты
Партнеры
Руководство
Вакансии

Документы

Положения и приложения
Документы
Противодействие коррупции
Информация об институте

Контакты

📍 121069, г. Москва,
Трубниковский переулок,
дом 15, строение 1
☎ +7 495 690-35-48
✉ info@institutdetsva.ru

Новости

Конкурсы
Новости
Анонсы
Радио
Статьи и памятки
Наука
Профилактика
Семья и школа
СМИ о нас



Министерство просвещения
Российской Федерации



© 2020-2025 Федеральное государственное
бюджетное научное учреждение «Институт
изучения детства, семьи и воспитания»