

**Усть-Кутское муниципальное образование**

**ОТЧЁТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного учреждения**

**дополнительного образования**

**Центра дополнительного образования**

**Усть-Кутского муниципального образования**

**за 2025 год**

## Оглавление

Перечень сокращений .....	3
Общие сведения об образовательной организации .....	4
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. Образовательная деятельность.....</b>	<b>5</b>
1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в МБУ ДО ЦДО УКМО .....	5
1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.....	5
1.2.1. Характеристика контингента обучающихся.....	5
1.2.2. Программное обеспечение образовательного процесса .....	7
1.3. Воспитательная работа.....	10
1.3.1. Направления воспитательной работы.....	11
1.3.2. Достижения обучающихся и детских коллективов в районных, региональных, всероссийских и международных конкурсах .....	16
1.3.3. Деятельность МБУ ДО ЦДО УКМО в каникулярное время.....	17
1.3.4. Работа с родителями.....	18
1.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.....	19
1.5. Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся .....	20
1.6. Рациональная организация образовательного процесса.....	21
1.6.1. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.....	21
1.6.2. Организация системы просветительской и методической работы по вопросам здорового и безопасного образа жизни .....	22
1.6.3. Информационная безопасность детей.....	22
<b>2. Система управления организацией.....</b>	<b>25</b>
2.1. Структура управления и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	25
<b>3. Содержание и качество подготовки обучающихся МБУ ДО ЦДО УКМО .....</b>	<b>30</b>
3.1. Содержание подготовки.....	30
3.2. Качество подготовки обучающихся.....	30
3.2.1. Результаты усвоения дополнительных общеразвивающих программ .....	30
3.3. Работа с одарёнными детьми.....	31
3.4. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.....	33
<b>4. Организация учебного процесса .....</b>	<b>34</b>
4.1. Режим работы МБУ ДО ЦДО УКМО .....	34
4.2. Учебный план МБУ ДО ЦДО УКМО .....	35
4.3. Расписание учебных занятий.....	36
<b>5. Востребованность выпускников.....</b>	<b>36</b>
<b>6. Оценка кадрового обеспечения.....</b>	<b>37</b>
6.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава .....	37
6.2. Творческие достижения педагогов, трансляция педагогического опыта.....	40
6.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции.....	42
6.4. Инновационная деятельность.....	43
<b>7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....</b>	<b>44</b>
7.1. Уровень обеспеченности учебно-методической литературой .....	44
7.2. Уровень обеспеченности дополнительной литературой .....	45
<b>8. Наличие действующего сайта, наличие доступа к сети Интернет.....</b>	<b>45</b>
<b>9. Использование дистанционных образовательных технологий.....</b>	<b>46</b>
<b>10. Оценка материально-технической базы МБУ ДО ЦДО УКМО .....</b>	<b>47</b>
<b>11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....</b>	<b>49</b>
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ .....</b>	<b>55</b>
2.1. Результаты внутренней экспертизы МБУ ДО ЦДО УКМО.....	55

## Перечень сокращений

АНТ «Альянс»	Ансамбль народного танца «Альянс».
ВСОКО	Внутренняя система оценки качества образования.
ГИК «Игра»	Городской интеллектуальный клуб «Игра».
ГИМС	Государственная инспекция маломерных судов.
ГЦЗН	Городской Центр занятости населения.
ДООП	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.
ДЮСШ	Детско-юношеская спортивная школа.
ИНК	Иркутская нефтяная компания.
ИОС	Информационная образовательная среда.
ИРОООВ «Союз десантников»	Иркутская областная общественная организация ветеранов «Союз десантников».
Кабинет ПДДТТ	Кабинет профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
КДН и ЗП	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.
КК	Квалификационная категория.
ЛДП	Лагерь дневного пребывания.
ЛОВД	Линейный отдел внутренних дел.
МИЦ	Молодежный информационный центр.
МКУ СОЦ	Муниципальное казённое учреждение спортивно-оздоровительный центр.
МНО им. Н.К. Маркова	Музей народного образования им. Нектария Константиновича Маркова.
МОЦ	Муниципальный опорный центр.
МЧС	Министерство чрезвычайных ситуаций.
НПК школьников	Научно-практическая конференция.
НОО	Научное общество обучающихся.
ОМП	Общественный молодежный парламент.
ООДЭД «Зеленая планета»	Общественная организация детского экологического движения «Зеленая планета».
ПЧ	Пожарная часть.
«ПНиТ «Лабиринт»	Парк науки и техники «Лабиринт».
ПРОФИ	Профориентационная дополнительная общеразвивающая программа «ПРОФИ».
ТЭФИ	Дополнительная общеразвивающая программа «Туризм. Экология. Фантазия. Искусство».
ЦДЮТ УКМО	Центр детско-юношеского туризма Усть-Кутского муниципального образования.
МЦП УКМО	Муниципальный центр профориентации Усть-Кутского муниципального образования.
ШРР «Совёнок»	Школа раннего развития «Совенок».
ШСА «Невозможное возможно»	Школа социальной адаптации «Невозможное возможно».

## Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования Усть-Кутского муниципального образования.

**Официальное сокращенное наименование:** МБУ ДО ЦДО УКМО.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение.

**Тип** - образовательное учреждение дополнительного образования.

**Подвид** - дополнительное образование детей и взрослых.

**Учредителем и собственником имущества** МБУ ДО ЦДО УКМО является Усть-Кутское муниципальное образование. Функции и полномочия Учредителя МБУ ДО ЦДО УКМО от имени Усть-Кутского муниципального образования осуществляет Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования. Функции и полномочия собственника имущества МБУ ДО ЦДО УКМО от имени Усть-Кутского муниципального образования осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Усть-Кутского муниципального образования.

**Юридический адрес:** Россия, 666788, Иркутская область, м. р-н. Усть-Кутский, г.п. Усть-Кутское г. Усть-Кут, ул. Речников, д. 44а

**Фактический адрес:** Россия, 666788, Иркутская область, м. р-н. Усть-Кутский, г.п. Усть-Кутское г. Усть-Кут, ул. Речников, д. 44а

**Телефон:** 8-395-65-59322

**E-mail:** [cdo-44@mail.ru](mailto:cdo-44@mail.ru)

**Адрес сайта в сети Интернет:** <https://ust-kut.profiedu.ru/>

МБУ ДО ЦДО УКМО работает на основе программы развития на 2022-2026 годы, утверждённой приказом директора МБУ ДО ЦДО УКМО от 22.12.2022 № 291-ОД, муниципального задания с выполнением стратегических и тактических задач, в т.ч. с применением механизма социального заказа.

С учётом программы развития годовое планирование осуществляется на основе проблемно-ориентированного анализа, опроса обучающихся и родителей (законных представителей).

# І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. Образовательная деятельность

### 1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в МБУ ДО ЦДО УКМО

Лицензия	№ 11017, от 09.09.2020 г., серия 38Л01 № 0004485
Устав	Утверждён Постановлением Администрации УКМО «10» августа 2020 г., № 353-п
Программа развития МБУ ДО ЦДО УКМО на 2022-2026 годы	Утверждена Приказом директора МБУ ДО ЦДО УКМО от «22» декабря 2022г. № 291-ОД
Коллективный договор	Зарегистрирован №3/26 от 24.03.2026г.

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МБУ ДО ЦДО УКМО, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

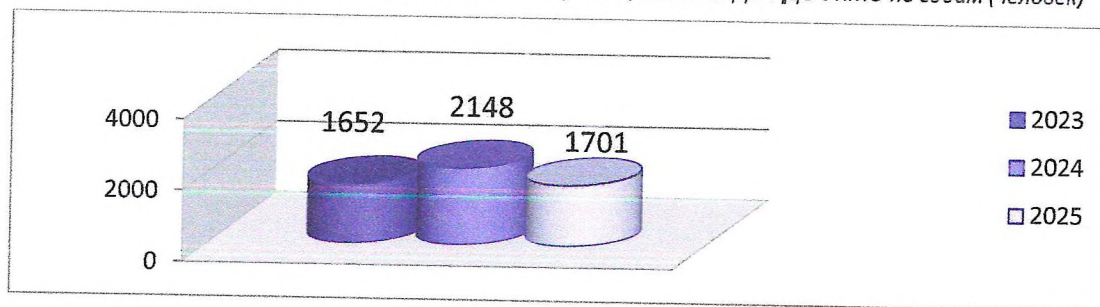
Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования Усть-Кутского муниципального образования было проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МБУ ДО ЦДО УКМО, внутренними локальными нормативными правовыми актами и приказом МБУ ДО ЦДО УКМО от 12.02.2026 года № 48-од «О проведении самообследования за 2025 год».

### 1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

#### 1.2.1. Характеристика контингента обучающихся

За отчетный период охват обучающихся дополнительными общеразвивающими программами составил 2667 человек, фактический показатель по обучающимся (без задвоения) МБУ ДО ЦДО УКМО составил 1701 человек, из них 82 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Функционирует 99 объединений, из них 15 открыто на базе сельской местности поселков: Подымахино, Верхнемарково, Янталь, Ручей, Звёздный, Ния.

Рисунок 1. Данные по фактическому показателю обучающихся МБУ ДО ЦДО УКМО по годам (человек)



За последние три года отмечается нестабильность охвата детей дополнительными общеразвивающими программами (рисунок 1). Отрицательная динамика численности обучающихся в 2025 году объясняется тем, что во многих объединениях занимаются дети, не прошедшие регистрацию на портале Навигатор.

Формирование контингента обучающихся и сохранение его стабильности происходит в соответствии с муниципальным заданием.

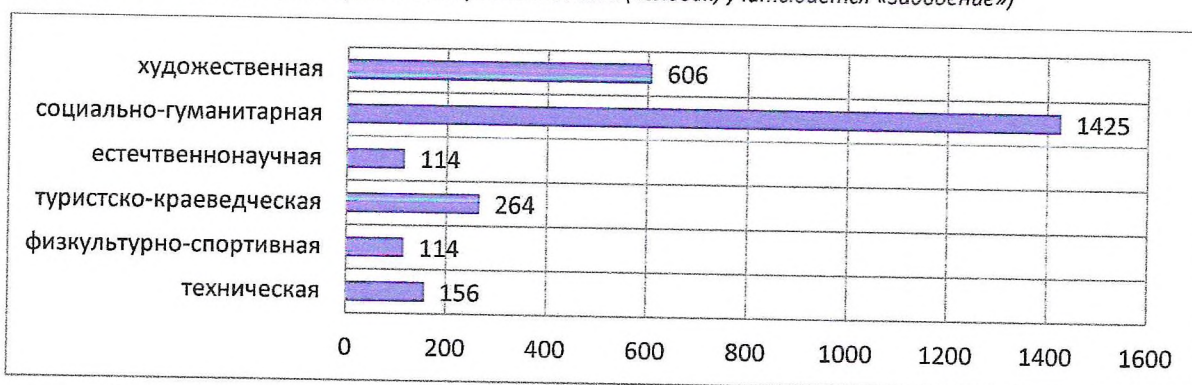
Показатель «Сохранность контингента обучающихся» за три года составляет в среднем 98%, (таблица 1), в прошлом году этот показатель составил 96,6%, что свидетельствует об интересе детей к программам и комфортной образовательной среде.

Таблица 1. Сохранность контингента обучающихся по годам (%)

Направленность	2023	2024	2025
Естественнонаучная	100	100	99
Туристско-краеведческая	99	98	100
Физкультурно-спортивная	95	100	100
Социально-гуманитарная	96	99	97
Художественная	96	99	99
Техническая	90	100	100
<b>% сохранности по организации</b>	<b>96</b>	<b>99</b>	<b>99</b>

Максимальное количество детей (1425 человек; рисунок 2), обучающихся в ЦДО, приходится на социально-гуманитарную направленность за счет программ «ПРОФИ», «ПрофГотов», «Открой свои возможности», Школы раннего развития «Совёнок», «АБВГДейка». На данные программы записывается порядка тысячи обучающихся.

Рисунок 2. Количество обучающихся по направленностям (человек, учитывается «задвоение»)



Самыми востребованными являются программы, ориентированные на контингент 11-14 лет.

Работа с социальным паспортом в учреждении дополнительного образования играет важную роль в индивидуализации образовательного процесса и создании благоприятной образовательной среды для каждого ребенка (таблица 2; рисунок 3)

Таблица 2. Данные социального паспорта по годам на 01.11.2025 год

Обучающиеся, требующие особого внимания	2022	2023	2024	2025
Из неполной семьи	14,7%	17%	12%	9,2%
Из малообеспеченной семьи	10,2%	5,7%	4,2%	3%
Из многодетной семьи	12,3%	10,0%	12,5%	9,7%

Рисунок 3. Данные по категориям социального паспорта МБУ ДО ЦДО УКМО (чел)

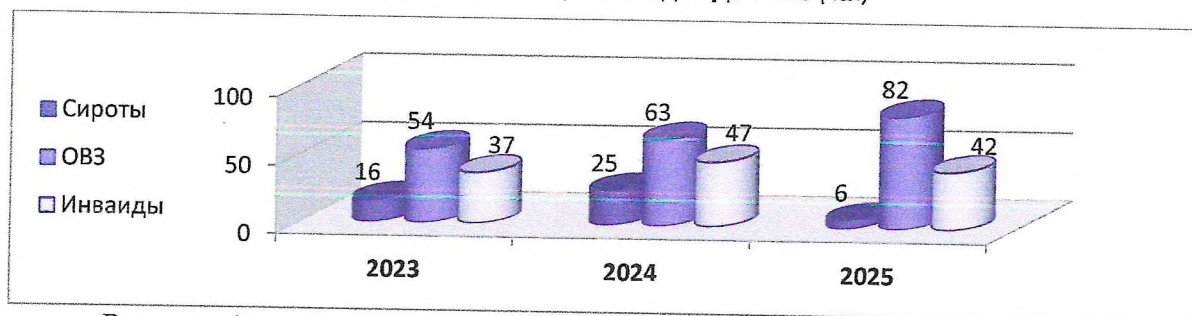


Рисунок 3 показывает увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья, записанных на программы МБУ ДО ЦДО УКМО. Рост показателя произошел за счет

того, что детей с особенностями развития становится больше, а создание доступной среды и адаптация программ делают дополнительное образование реально доступным и востребованным инструментом для их социализации и развития.

Большая часть обучающихся ЦДО воспитывается в семьях служащих и рабочих.

Национальный состав детей МБУ ДО ЦДО УКМО в доминирующей степени представлен русскими - 93% обучающихся; 7% - обучающиеся других национальностей: азербайджанцы, туркмены, узбеки и др.

Количественные и качественные характеристики контингента обучающихся, положительная динамика его сохранности свидетельствуют об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности дополнительных общеразвивающих программ на рынке муниципальных дополнительных образовательных услуг.

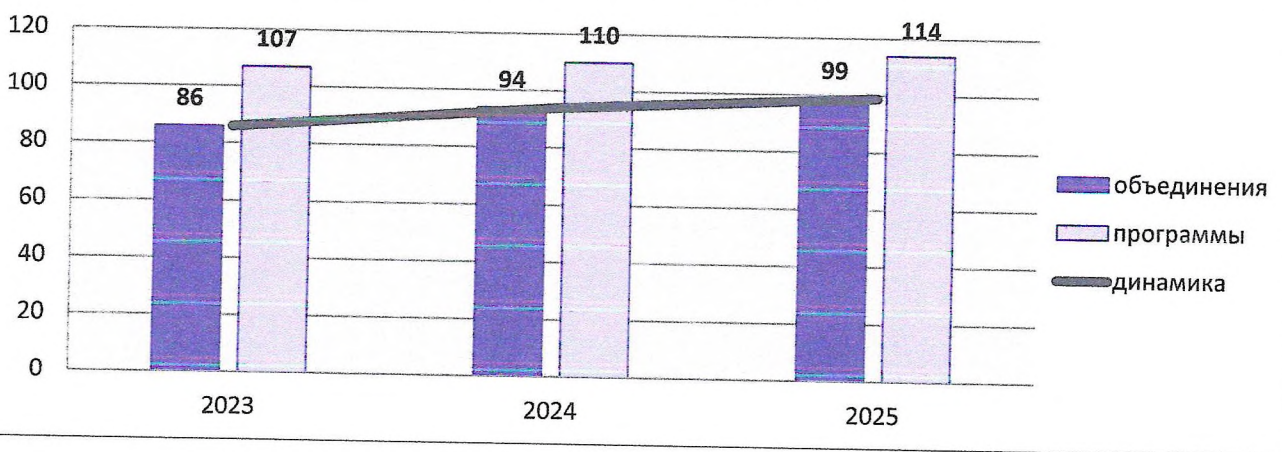
### 1.2.2. Программное обеспечение образовательного процесса

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" ведущей функцией системы дополнительного образования является реализация дополнительных общеразвивающих программ и образовательных услуг с целью удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства. Это должно способствовать созданию условий для развития индивидуального потенциала обучающихся, формированию их готовности к социальной и профессиональной адаптации.

В 2025 году к реализации было утверждено 114 дополнительных общеразвивающих программ. Положительная динамика (рисунок 4) количества объединений и программ отмечается на протяжении последних трёх лет, что отвечает образовательным задачам Программы развития МБУ ДО ЦДО УКМО до 2026 года. Кроме этого, в отчетном году отмечено увеличение на 3,6% количества обучающихся, посещающих два и более объединения, чему способствует системная работа педагогических работников по обновлению содержания программ.

Самое большое количество программ реализуется в художественной (33) и социально-гуманитарной направленностях (29).

Рисунок 4. Показатели количества объединений и программ по годам (единиц)



Содержание дополнительных общеразвивающих программ в МБУ ДО ЦДО УКМО ежегодно обновляется, создаются новые программы, актуальные для настоящего времени. Многие программы предоставляют обучающимся возможности для социальных проб и социального закалывания, профессионального и жизненного самоопределения. В течение трёх последних лет реализуются программы с применением дистанционных образовательных технологий, например: «Из пешек – в ферзи», «Решение биологических задач», «Экология водных бассейнов».

В рамках реализации национального проекта «Молодёжь и дети» и в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 01.06.2023 N АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели

профессиональной ориентации» ЦДО реализовал в 2025 году краткосрочные профориентационные общеразвивающие программы «ПрофГотов» и «Открой свои возможности». Формат программ ориентирован для школ города и района, носит практико-ориентированный характер и направлен на ориентацию обучающихся в мире профессий и способах получения профессионального образования. Преимущество программ в том, что они позволяют охватить около 400 человек за период обучения (6,7,8 классы).

Обновление программ МБУ ДО ЦДО УКМО происходит согласно Типовым моделям (Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 28 августа 2020, № 651-мр) об организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, что способствует повышению уровней открытости и доступности региональной системы дополнительного образования. Так в 2025 году, в ЦДО было утверждено к реализации 19 новых дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей (в прошлом году 15), такие как "Робототехника WeDo для дошкольников", «Ментальная арифметика», «ДемоКласс», «Журналистика – наш голос», «Медиамастерская», «Мнемомастер», «Знайкина академия», «Патриоты», «Азбука туриста», «Родной край», «Экологическое краеведение», «Мастерская кукол» и т.д.

Все дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в МБУ ДО ЦДО УКМО, имеют свою классификацию (таблица 3).

Таблица 3. Классификация программ, 2025 год

Виды программ	Количество (ед.)
<b>По типовой модели реализации программ</b>	
Типовая модель реализации программ в сетевой форме	0
Типовая модель реализации программ вовлечения в систему ДО детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с ОВЗ	10
Типовая модель реализации программ для организации летнего отдыха и заочных школ	8
<b>По уровню сложности и усвоения</b>	
Разноуровневая	5
Вводный уровень	60
Базовый уровень	38
Продвинутый уровень	7
<b>По степени интеграции содержания</b>	
Комплексная	7
Модульная	6
<b>По длительности обучения</b>	
Краткосрочные (до 36 часов, меньше года)	6
1 год	69
2-3 года	35
4 года и более	4
<b>Программы, направленные на преодоление школьной неуспеваемости</b>	
1. Программы психолого-педагогические (формирование социальной активности, коррекция общения и поведения, жизненное самоопределение, самовыражение, самосовершенствование, воспитание уверенности в себе, повышение самооценки, силы воли, логопедические программы, подготовка к школе и др.)	17
2. Программы исследовательской и поисковой деятельности в области различных наук.	5
3. Программы, дополняющие и расширяющие знания по основным предметам (математика, русский и иностранный языки, химия, физика, биология, география и др.)	7
4. Программы для профессиональной пробы, профориентационные программы для знакомства детей с миром труда и профессий	10
5. Программы, стимулирующие научно-техническое, инженерное, технологическое творчество детей	18

Прохождение программного материала в 2024 и в 2025 году в МБУ ДО ЦДО УКМО составляет 93% (таблица 4).

Таблица 4. Выполнение ДООП в МБУ ДО ЦДО УКМО (%)

Направленности	2022	2023	2024	2025
Физкультурно-спортивная	86	87	87	97
Техническая	93	94	94	98
Естественнонаучная	89	87	94	94
Туристско-краеведческая	93	88	94	93
Социально-гуманитарная	86	93	92	92
Художественная	89	91	94	93
Всего	89	90	93	93

Выполнение дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме необходимо обеспечивать за счет применения дистанционных образовательных технологий и расширения вариативности ДООП.

Для того чтобы сделать процесс обучения более гибким, ориентированным на практику и учитывающим индивидуальные особенности обучающихся, педагоги применяют современные образовательные технологии:

- технология индивидуализации обучения
- технология адаптивного обучения
- технология проектного обучения
- технологии «Творческих мастерских» и «Тьюторства»
- кейс-технологии (ситуационный анализ)
- личностно-ориентированное обучение
- разноуровневое обучение и т.д.

Ежегодно увеличивается количество педагогов, освоивших дистанционные формы работы и стремящихся к синтезу технологий. Например, при реализации программы по робототехнике могут одновременно использоваться: проектная технология (создание модели), проблемное обучение (как заставить модель двигаться), ИКТ (программирование) и здоровьесбережение (организация рабочего места).

Содержание всех программ МБУ ДО ЦДО УКМО соответствуют основным требованиям согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Независимую оценку качества программ, реализуемых, посредством социального сертификата, прошли в текущем году 10, а в прошлом - 45 ДОП.

Образовательный процесс в ЦДО ориентирован на реализацию следующих направленностей:

✓ **художественная направленность** включает в себя блоки:

- *музыка, хореография и театральное искусство*, блок представлен объединениями: «Вокальная группа», «Постановка голоса», народный ансамбль народного танца «Альянс», «Арт-фантазия», «Клавишный синтезатор», Музыкальная студия «Аллегро», в которой реализуются программы по специальности – фортепиано, музыкальной литературе, сольфеджио. Содержание данных предметов направлено на развитие интонации, певческой и художественной культуры в народной, классической и современной музыке, оздоровлению голосового аппарата, развитию познавательного интереса к элементарной теории музыки и исполнительских навыков.
- *декоративно-прикладное творчество*, блок представлен объединениями: «Магия цвета», «Время рисовать», «Юный художник», «Бисерная радуга», «Вязание крючком», «Акварель», «Мультипликационная студия», «Мастерская кукол» и т.д.

✓ **техническая направленность** представлена объединениями: «Микроэлектроника и робототехника», «Робототехника и программирование», «Курс фотографии», «КУБОРО», 3D-объемный мир, «ЛЕГО-робот», «Беспилотные летательные аппараты»,

«Авиамоделирование». Программы, направлены на развитие инженерного мышления и конструкторских навыков.

- ✓ **социально-гуманитарная направленность** ориентирована на самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы, образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению, представлена объединениями: «Только вперёд», интеллектуальный клуб «Эрудит», «Дети и дорога», «Финансовая грамотность», «Я б в юристы пошёл», «Мультимедийная журналистика», «Английский язык для общения», «ПРОФИ», «Открой свои возможности» и др. В данную направленность также входят программы «Школы раннего развития «Совёнок», «АБВГДейка», «Классики» и Школа социальной адаптации «Невозможное возможно».
- ✓ **туристско-краеведческая направленность** представлена объединениями: «Поисковый отряд», «ТЭФИ», «Юный музейщик», «Туристическое краеведение», «Я, гражданин – патриот России», «География туризма, «Школьные летописцы» и др. Данные программы способствуют возрождению духовности, национального сознания, любви к родной стране у подрастающего поколения, воспитывают уважение к человеку и его труду.
- ✓ **естественнонаучная направленность** ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности. Содержание учебного материала программ естественнонаучного профиля соответствует целям и задачам предпрофильного обучения, развивает интерес к науке, формирует научное мировоззрение, расширяет кругозор, а также способствует сознательному выбору химико-биологического профиля, этому также способствуют программы «Решение биологических задач», «Юный кинолог», «Экология водных бассейнов, «Биология – шаг за шагом» и т.д.
- ✓ **физкультурно-спортивная направленность** представлена объединениями: «Дартс», «Юный стрелок», «Баскетбол», «Шахматы», «Спортивное самбо», «Детская йога» и др.

### 1.3. Воспитательная работа

Воспитание в МБУ ДО ЦДО УКМО строится с опорой на Конституцию Российской Федерации, Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, с учётом норм Конвенции ООН о правах ребенка, а также с учётом международно-правовых норм об основополагающих правах родителей. Воспитание направлено на реализацию Указов Президента Российской Федерации, Федеральных законов Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

На основании Указа Президента РФ № 309 от 7 мая 2024г и в соответствии с национальным проектом «Молодежь и дети» МБУ ДО ЦДО УКМО успешно осуществлял реализацию региональных проектов «Мы вместе» и «Все лучшее детям».

Воспитательная работа учреждения в текущем году была выстроена в соответствии с планом работы, в основе которого лежала Программа воспитательной работы «Я – россиянин». Данная программа опирается на ключевые задачи национального проекта «Молодежь и дети» и направлена на реализацию целевого показателя национальной цели: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Программа направлена на постоянное комплексное социально-педагогическое воздействие на обучающихся МБУ ДО ЦДО УКМО и других образовательных организаций УКМО для многогранного развития и социализации каждого обучающегося.

**Цель** Программы воспитательной работы МБУ ДО ЦДО УКМО «Я - россиянин»:

Создание благоприятных условий для успешного саморазвития, самоопределения и самореализации детей УКМО в возрасте 5-18 лет с различными образовательными потребностями, их воспитания в духе нравственности, гражданственности и патриотизма.

### **Задачи:**

- формировать духовно-нравственные ориентиры на основе традиционных общечеловеческих, национальных и семейных ценностей с помощью консолидации и координации деятельности ЦДО, семьи, социальных институтов и общественности;
- использовать современные педагогические технологии обучения и воспитания, позволяющие развивать личность обучающихся;
- способствовать реализации индивидуальных, творческих, личностных и научных возможностей обучающихся, формированию навыков здорового образа жизни;
- пробудить у подрастающего поколения чувство уважения к национальным традициям, сопричастности к Отечеству, к своему многонациональному народу, интерес к его прошлому и настоящему.

В 2025 году реализация основной идеи воспитательной работы осуществлялась через:

- организацию воспитательных мероприятий внутри объединений;
- организацию и проведение мероприятий на уровне ЦДО, а также муниципальных, региональных мероприятий с участием обучающихся ОО и воспитанников ДОУ УКМО и области;
- участие обучающихся МБУ ДО ЦДО УКМО в мероприятиях различных уровней;
- организацию работы ГИК «Игра», ОМП «Прометей», МНО им. Н.К. Маркова, зоокабинета, МИЦ, Усть-Кутского регионального отделения ООДЭД «Зеленая Планета», общественной организации «Росинка», структурных подразделений МБУ ДО ЦДО УКМО, первичного отделения «Движения Первых»;
- организацию каникулярной занятости;
- вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательную деятельность МБУ ДО ЦДО УКМО;
- использование воспитательных ресурсов социального партнерства.

При планировании и организации воспитательной работы на год учитывались интересы детей и подростков, родителей, социума, педагогического коллектива, а также тенденции современного образования, в том числе Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

### **1.3.1. Направления воспитательной работы**

Вся воспитательная работа МБУ ДО ЦДО УКМО была организована в 2025 году по 6 основным приоритетным направлениям.

#### **Гражданско-патриотическое направление**

Направление является одним из приоритетных в воспитательной деятельности ОО. Оно способствует становлению социально-значимых и духовных ценностей у подрастающего поколения, воспитанию чувств патриотизма и любви к своей стране и малой родине, что соответствует ключевым задачам федерального проекта «Мы вместе». В данном направлении активно работают ОМП «Прометей», МНО им. Н.К. Маркова, кинотеатр «ДаНеЛиЯ», ЦДОТ УКМО и Первичное отделение «Движение Первых». Активно реализуются направления работы Первичного отделения «Движение Первых» МБУ ДО ЦДО УКМО:

- Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»
- Туризм и путешествия «Открывай страну!».

В рамках данного направления и плана мероприятий МБУ ДО ЦДО УКМО, посвященных году Защитника Отечества в РФ и 80-летию Победы были проведены муниципальные мероприятия:

- спортивно-политическая игра с элементами городского ориентирования «Мой выбор! Мое Право!»;
- муниципальный конкурс хоровой патриотической песни «Над Отчизной величаво»;
- декада памяти Н.К. Маркова;
- муниципальная краеведческая конференция «Сибирью сильна Россия»;
- муниципальный смотр-конкурс музеев ДОО УКМО;

- открытый фестиваль «Моя семья - моя Россия» для детей с инвалидностью и ОВЗ;
- муниципальные соревнования «Туристические тропы» для 7-8 классов;
- муниципальный молодежный форум «Я б в политики пошел»;
- муниципальные весенняя и осенняя сессии ОМП «Прометей».

Также в текущий период впервые были организованы и проведены:

- муниципальный туристический конкурс среди семейных команд дошкольных образовательных организаций на кубок «Туристы года» (состоящий из трех конкурсов);
- муниципальная квест-игра «За 60 дней по России» в рамках реализации муниципального этапа всероссийского проекта «Хранители истории»;
- муниципальный детский «Парад Победы», посвященный 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне;
- муниципальный квест «Георгиевская ленточка»;
- муниципальная квест-игра «Великая Победа», посвященная 80-летию Дня Победы;
- муниципальный урок мужества «Мы - русские», посвященный Дню героев Отечества и др.

Важную роль в организации воспитательной работы в данном направлении играет МНО им. Н.К. Маркова, действующий на базе МБУ ДО ЦДО УКМО. Несмотря на то, что в первую половину 2025 года учреждение находилось на капитальном ремонте, музейными мероприятиями ЦДО за год было охвачено около 2000 обучающихся и родителей ЦДО и других образовательных организаций УКМО, в том числе в летний период. Активисты МНО одержали победу в районной викторине «Равнение на Победу», посвященной году Защитника Отечества. Большим воспитательным ресурсом МНО им. Н.К. Маркова является синема-зал «ДаНеЛиЯ». В зале было организовано более 50 осмысленных кинопросмотров со всеми участниками образовательных отношений. В рамках реализации муниципального этапа всероссийского проекта «Хранители Истории» в синема-зале были организованы просмотры и обсуждения короткометражных фильмов «Ну, охотник!» и «Санитарка и танкист», созданных командой ЦДО «УКино СТУДИЯ» в рамках областного фестиваля детского кино «КиноХоровод-2025. Наследники Победы» [https://vk.com/wall-140898843\\_1130](https://vk.com/wall-140898843_1130)

Обучающиеся объединений «БРИЗ», «Надежда» в составе сводного отряда Иркутской области приняли участие в экспедиции «Вахта Памяти 2025 «Сталинградская Весна» в Волгоградской области. В ЦДО была организована игра между педагогами и обучающимися «100 к 1» по теме туризм и краеведение родного края.

С сентября по декабрь 2025 г. команда «Центральная» первичного отделения «Движение Первых» активно участвовали во всех муниципальных мероприятиях всероссийского проекта «Хранители Истории».

Более 300 обучающихся всех объединений МБУ ДО ЦДО УКМО в 2025 году принимали участие в акциях «Письмо солдату», «Добрые слова солдату» организованные в МБУ ДО ЦДО УКМО. Цель данных акций поддержка военнослужащих, исполняющих воинский долг в СВО. Коллектив АНТ «Альянс» организовал Детский благотворительный концерт «Альянс и друзья» при поддержке Штаба УКМО по координации помощи семьям мобилизованных и военнослужащих, участвующих в СВО.

Кроме того в 2025 году было организовано 4 акции «Посылка с родной земли», в которых приняли активное обучающиеся и родители объединений и коллектив работников ЦДО. Коллектив «Аллегро» и первичное отделение «Движение Первых» присоединились к проекту «Новогоднее поздравление Защитникам» благотворительного фонда «Усть-Кут, МЫ ВМЕСТЕ».

#### **Художественно-эстетическое направление**

В 2025 г. по данному направлению были проведены мероприятия как внутри МБУ ДО ЦДО УКМО, так и на муниципальном и региональном уровнях:

- X Муниципальный фестиваль народного творчества «Мы вместе – мы Россия!»;
- отчетные концерты АНТ «Альянс», музыкальной студии «Аллегро»;

- конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Создаём куклу. Русские воины. Солдаты России»;
- конкурс рисунков и фотографий «Моя семья-активный участник Года защитников Отечества»;
- познавательные-воспитательные мероприятия, посвященные Дню матери.

В данном направлении традиционно проводятся мастер-классы и выставки декоративно-прикладного творчества в МНО им. Н.К. Маркова. Обучающиеся объединений декоративно-прикладного творчества становились победителями и призёрами конкурсов на разных уровнях, в том числе XVI Регионального конкурса детского художественного творчества «Сибирь моя, душа моя». В сентябре 2025г. по итогам реализации творческого проекта «Привет с ленских берегов» была организована художественная выставка работ обучающихся объединения «Время рисовать».

Обучающиеся музыкальной студии «Аллегро» стали призерами и победителями на международном конкурсе-фестивале «Ступеньки к успеху» в инструментальных и вокальных номинациях.

Народный АНТ «Альянс» вошёл в число призеров IX областного фестиваля детского и юношеского творчества «Весна Победы» и был приглашен на гала-концерт в г. Иркутск. Младший состав коллектива стал призерами Международного фестиваля-конкурса «Солнечный круг».

Ансамбль «Нотки» ШСА «Невозможное возможно» стал участником гала-концерта зонального этапа областного фестиваля детского и юношеского творчества «Байкальская звезда».

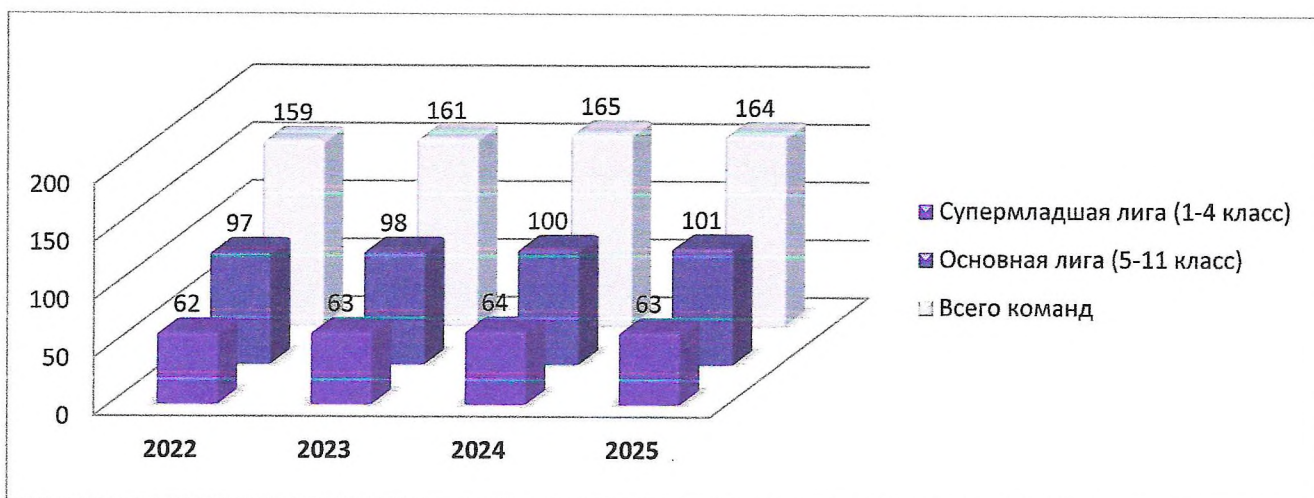
### Научно-познавательное направление

Данное направление является приоритетным в воспитательной работе объединений социально-гуманитарной, естественнонаучной и технической направленностей.

На базе МБУ ДО ЦДО УКМО в 2025 г. действовали городской интеллектуальный клуб «Игра» (далее ГИК «Игра»), кабинет ПДДТТ, научное общество обучающихся ЦДО «Ноосфера», ШРР «Совёнок», «АБВГДейка», МИЦ (телепередача «Росток»).

В данном направлении в системе результативно работает ГИК «Игра», в котором принимают участие школьные команды г. Усть-Кута, п. Янталь, Ручей, Верхнемарково, Звездный, Подымахино (рисунок 5).

Рисунок 5. Количество команд ГИК "Игра" по годам



По рисунку 5 видно, что востребованность к интеллектуальному движению среди детей и подростков в УКМО остается на уровне, интеллектуальное движение затрагивает все уровни обучения в общеобразовательных учреждениях УКМО.

В 2025г. ГИК «Игра» продолжил работу по организации муниципального этапа игр Иркутской интеллектуальной школьной лиги на кубок «Движения Первых» и серии игр

муниципального этапа среди молодежных команд. Три команды клуба стали участниками финала Иркутской интеллектуальной школьной лиги на кубок «Движения Первых» в г. Иркутске. Также ГИК «Игра» было организовано в течение года участие Усть-Кутских команд в международных асинхронных турнирах. В ноябре совместно с Усть-Илимским клубом «Планета интеллекта» был организован межмуниципальный турнир «Северное турне».

В 2025 г. в ЦДО были проведены традиционные мероприятия:

- научно-практическая конференция МБУ ДО ЦДО УКМО «Первые шаги в науку»;
- традиционная игра на кубок мэра УКМО «Ленская Сова»;
- муниципальный конкурс детской и юношеской прессы «С чистого листа»;
- открытые авиамодельные соревнования на «Кубок мэра УКМО»;
- муниципальный фестиваль «Сибого», посвященный Дню науки;
- муниципальная выставка-конкурс инженерного и технического творчества, посвященная «Дню Российской науки»;
- турниры по Лего-конструированию и робототехники;
- квест-игры и научно-исследовательские работы, в том числе и среди дошкольников.

Обучающиеся МБУ ДО ЦДО УКМО стали участниками мероприятий: «Территория будущего. Дни науки в Усть-Куте», «Книгомарт в Усть-Куте».

В 2025 году обучающиеся МБУ ДО ЦДО УКМО стали победителями и призерами муниципальной НПК «Шаги в науку». Далее с этими работами обучающаяся объединения «Время рисовать» стала призером, а обучающаяся объединения «Юный кинолог» победителем региональной научно-практической конференции с международным участием. Впервые обучающиеся младшего школьного возраста НОО «Ноосфера» стали участниками и призерами Первых региональных соревнований юных исследователей «Мудрый соленок».

В 2025 году обучающиеся технической направленности стали участниками XIV региональной научной конференции «Человек и космос», победителями и призерами Фестиваля по авиамодельному и ракетомодельному спорту, посвящённому 55-летию МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» города Братска и открытых региональных соревнований учащихся по авиамодельному спорту в классе S памяти М.К. Янгеля.

### **Экологическое направление**

Это направление в МБУ ДО ЦДО УКМО направлено на формирование экологической культуры обучающихся МБУ ДО ЦДО УКМО, детей и подростков нашего района, условий для развития опыта взаимодействия обучающихся в разнообразных процессах, направленных на экологическое сознание и поведение. Большой вклад в экологическое воспитание и просвещение обучающихся МБУ ДО ЦДО УКМО и других ОО УКМО вносит естественнонаучная направленность, работа экогеографической школы «Эндемик», зоокабинета, волонтерского отряда «Верный друг», регионального отделения ООДЭД «Зеленая Планета», общественной организации «Росинка», ЦДЮТ УКМО.

Организация ряда муниципальных и региональных мероприятий экологического характера позволила вовлечь в воспитательную работу большое количество обучающихся других образовательных организации района, в т.ч. дошкольников, учащихся и студентов средних специальных учебных заведений. Значимыми в этом году стали мероприятия:

- региональный этап Всероссийского конкурса «Зеленая Планета»;
- первый детский водный форум северных территорий Иркутской области «На берегах сибирских рек»;
- конкурс-акция МБУ ДО ЦДО УКМО «Операция «Кормушка-25»;
- муниципальная интеллектуальная игра «Знатоки природы»;
- акции «Верный друг»;
- мероприятия, посвящённые экологическим тематическим дням, и др.

В 2025 волонтерский отряд «Верный друг» стал организатором более 20 акций в приютах «Верный друг» и «Кошкин дом», принимал участие в экологических акциях

муниципального ДоброЦентра. Отряд по итогам года был отмечен Благодарностью мэра УКМО.

В 2025 году была разработана и открыта новая экологическая тропа «Люби и знай свой Ленский край». С сентября 2025 года по данной тропе проводились экскурсии для обучающихся и родителей ЦДО, а так же обучающихся ОО УКМО. На региональном этапе Всероссийского конкурса познавательных маршрутов туристских походов и экскурсии, разработанный по этой тропе, маршрут занял 2 место.

В летний период Отряд Особого Назначения объединения ТЭФИ реализовывал мероприятия по обустройству экологической тропы. Деятельность отрядов «ООН» также была отмечена на муниципальном волонтерском слете.

Во втором полугодии, после завершения капитального ремонта МБУ ДО ЦДО УКМО, вновь открылся для экскурсий, мероприятий и научно-исследовательской работы зоокабинет. Всего его посетили в 2025 году более 450 человек.

### **Здоровьесберегающее направление**

Работа в данном направлении ориентирована на совершенствование и развитие физических качеств личности, на формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях, двигательных умений, навыков, связанных с ними знаний, потребности в активном, здоровом образе жизни, воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни.

В течение всего учебного года были проведены традиционные турниры и соревнования в объединениях физкультурно-спортивной направленности:

- муниципальный конкурс «Самый здоровый класс»;
- турниры по шахматам среди обучающихся МБУ ДО ЦДО УКМО;
- муниципальные и региональные турниры и олимпиады по шахматам;
- семейный шахматный турнир по быстрым шахматам, посвященный Дню семьи;
- турнир по дартс среди обучающихся объединения «Дартс» МБУ ДО ЦДО;
- муниципальные соревнования по спортивному ориентированию «Свой ориентир»;
- муниципальные соревнования по спортивному ориентированию «Осенний Азимут»;
- муниципальные соревнования по спортивному ориентированию «Лабиринт».

Обучающиеся объединения «Шахматы» и «Из пешек в ферзи» стали участниками и призёрами муниципальных, региональных турниров в очной и дистанционной формах. Юные шахматисты стали призерами на всероссийских онлайн-турнирах по шахматам «Ради маминной улыбки» и «Мир шахмат». Обучающиеся МБУ ДО ЦДО УКМО приняли активное участие во всероссийских акциях «День ходьбы» и «Фитнес-день», «Всемирный день здоровья» в рамках которой была организована сдача норм ГТО детьми с ОВЗ, так же обучающиеся ШСА «Невозможное возможно» приняли активное участие в городском фестивале ходьбы «1418 шагов к Победе». Обучающиеся «Школы туризма» стали призёрами Чемпионата Иркутской области по спортивному туризму, победителями и призерами Областных соревнований по рафтингу и спортивному туризму на водных дистанциях. В 2025 году велась просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, издавались тематические буклеты, в том числе на официальном сайте и группе в социальной сети «ВКонтакте» учреждения, проводились квест-игры, эстафеты, организовывались «Дни здоровья» в объединениях с привлечением родителей обучающихся.

### **Трудовое и профессиональное воспитание**

Педагоги МБУ ДО ЦДО УКМО внутри объединений проводят работу по привитию обучающимся чувства причастности и удовлетворения социальной значимостью личного труда каждого человека, по знакомству с профессиями, связанными с деятельностью объединения.

Трудовые бригады - одна из успешно зарекомендовавших себя в ЦДО форм молодёжного трудового воспитания, предоставляющая возможность приобрести рабочие навыки. В летних бригадах подростки получают первый опыт трудовых отношений, зарплату. В

трудовые бригады за июнь-август 2025 года были вовлечены 132 обучающихся из ОО города и объединений ЦДО. В 2023г. и 2024г по 112 чел.

Педагогами дополнительного образования естественнонаучной, технической, социально-гуманитарной, художественной направленностей были организованы в течение года встречи со специалистами, профессионалами в различных областях деятельности. Обучающиеся в течение года активно посещали профориентационные встречи, участвовали в муниципальных фестивалях: «Дни науки в Усть-Куте», «Книгомарт», «Любимый край. Родной Усть-Кут» которые были организованы при поддержке ООО «Иркутская нефтяная компания».

В первом полугодии 2025 года продолжилась реализация проекта «МИЦ: три шага к «медиа мечты» совместно с экспертами в сфере медиа-коммуникации из г. Иркутска.

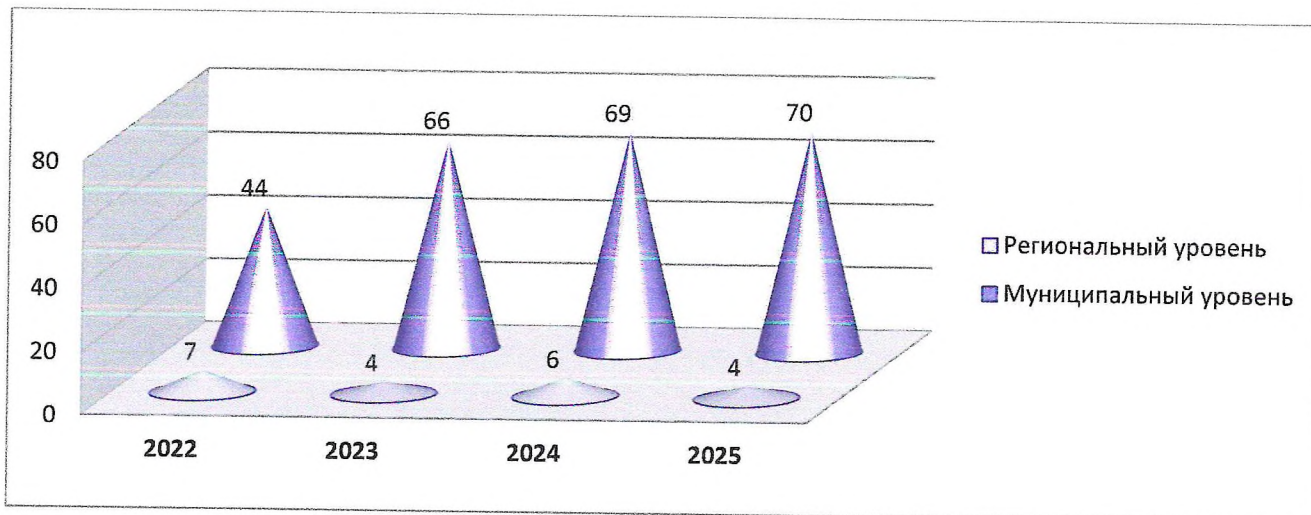
Ежемесячный выпуск на ТРК «Диалог» детской телепередачи «Росток» позволяет вовлечь обучающихся в мир профессий СМИ. А реализация в 2025 году в рамках проекта «Северный десант» детского кинофестиваля «Кинохоровод» позволила 15 обучающимся ЦДО пройти курс сценарного мастерства «Пишем кино».

Муниципальный центр профориентации позволил в 2025г. значительно расширить деятельность в данном направлении (п.п.2.1). В этом же направлении успешно работает кабинет ПДДТТ по предотвращению детского дорожного транспортного травматизма и правилам дорожного движения (п.п.2.1).

### 1.3.2. Достижения обучающихся и детских коллективов в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах.

МБУ ДО ЦДО УКМО является одной из основных образовательных организаций в районе, которая выступает организатором муниципальных и региональных мероприятий на территории УКМО (рисунок 6).

Рисунок 6. Массовые мероприятия по годам (%)



Данные, отражённые в рисунке 6, позволяют сделать вывод, что МБУ ДО ЦДО УКМО на протяжении трех лет является организатором более 70 муниципальных и региональных воспитательных мероприятий.

МБУ ДО ЦДО УКМО является «Центром Первых» в УКМО и в 2025 году стал соорганизатором еще многих мероприятий муниципального отделения «Движения Первых». МБУ ДО ЦДО УКМО оказывал помощь в организации и проведении Муниципального слета Первых, акций «Походы Первых», подготовке команд ОО к муниципальному и региональному этапам «Зарницы 2.0» и др.

В отчётный период результативно прошли 3 мероприятия с детьми в рамках фестивальной площадки «3Д: дети, движение, дружба» региональной фестивальной площадки педагогического мастерства «Ангарская волна -2025».

Обучающиеся МБУ ДО ЦДО УКМО в течение года стали активными участниками, призёрами и победителями творческих конкурсов, фестивалей и соревнований разных уровней (таблица 5):

Таблица 5. Результативность участия обучающихся МБУ ДО ЦДО УКМО в мероприятиях разных уровней в сравнении по годам

Уровень участия	год	Количество мероприятий			Участники			Победители, призеры		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Муниципальный		97	107	105	1175	1375	1231	293	276	323
Региональный		48	49	48	312	278	385	135	115	150
Федеральный		26	33	27	210	274	154	45	87	58
Международный		17	12	9	195	56	170	89	23	60
Всего		<b>188</b>	<b>200</b>	<b>189</b>	<b>1892</b>	<b>1983</b>	<b>1940</b>	<b>562</b>	<b>501</b>	<b>591</b>

Из данных таблицы 5 видно, что, несмотря на капитальный ремонт здания МБУ ДО ЦДО УКМО и работу многих коллективов в адаптированных помещениях в других ОО УКМО, в течение первого полугодия педагогам удалось в 2025 году сохранить высокие показатели участия обучающихся. Рост доли победителей и призеров говорит о повышении качества подготовки участников.

Детальное участие коллективов в конкурсах можно увидеть:

<https://cloud.mail.ru/public/R7PZ/LUFFVFjuv>

### 1.3.3. Деятельность МБУ ДО ЦДО УКМО в каникулярное время

МБУ ДО ЦДО УКМО на протяжении многих лет принимает активное участие в реализации муниципального проекта «Каникулы с пользой».

В 2025 году на базе МБУ ДО ЦДО УКМО не был организован лагерь дневного пребывания «Лето с ЦДО» в связи с капитальным ремонтом здания.

Традиционно на базе МБУ ДО ЦДО УКМО действуют трудовые экологические отряды, в том числе при поддержке ГЦЗН для подростков 14-17 лет:

- трудовой экологический отряд старшеклассников «Зеленый город», который в течение всего лета осуществляет деятельность по озеленению ЦДО и социально-значимых объектов города (2023г. – 66 чел, 2024г. – 66 чел, 2025г– 66 чел.);
- трудовой экологический отряд «Мы за чистый город» работает во 2 сезон – июль отряд занимается уборкой улиц г. Усть-Кут. (2023г. – 40 чел., 2024г – 40 чел., 2024г – 60 чел.);
- отряд особого назначения - трудовой отряд объединения «ТЭФИ» по благоустройству экологической тропы к природному памятнику областного значения «Скала Мир» (2023г. – 6 чел, 2024г. – 6 чел., 2024г – 6 чел.).

Всего трудовыми отрядами было охвачено **132** подростка

В летний период объединениями МБУ ДО ЦДО УКМО походами было охвачено всего **80** обучающихся.

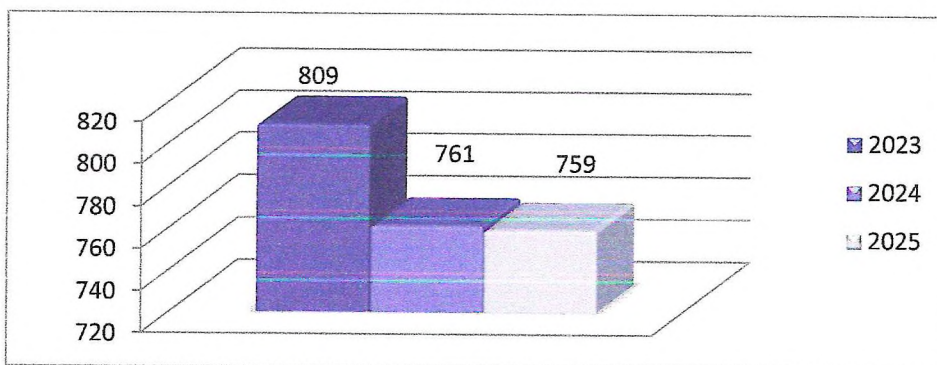
В 2025 году в летний период было реализовано 5 краткосрочных программ, в том числе 2 новые программы, которые получили финансовую поддержку на Муниципальном молодежном конкурсе проектов. Это программа по ранней профориентации «КРУТО» и программа, состоящая из серии пленэров «Привет с ленских берегов». Охват малозатратными формами составил **87** обучающихся.

С 24 июня по 5 июля 2025г. команда МБУ ДО ЦДО УКМО «УКино СТУДИЯ» в составе **10** человек приняла участие в областном фестивале детского кино «КиноХоровод-2025. Наследники Победы», который прошел на базе санатория «Усть-Кут».

Также педагогами дополнительного образования для организации и проведения летней оздоровительной кампании 2025г. в образовательных организациях УКМО были проведены мастер-классы по ПДД, авиамоделированию, профориентации, интеллектуальные и спортивные игры, обучающие тренинги по спортивному ориентированию, мероприятия и кинопросмотры МНО им. Н.К. Маркова на базах лагерей дневного пребывания школ. Всего данными мероприятиями были охвачены **450** детей (физические лица).

Таким образом, общий охват занятости детей в летнее каникулярное время составил **759** человек.

Рисунок 7. Охват обучающихся ЛОК по годам (человек)



Данные рисунка 7 позволяют сделать вывод, что коллектив МБУ ДО ЦДО УКМО в рамках ЛОК-2025 продолжил эффективно внедрять и реализовывать разные формы занятости детей УКМО в летний период. Кроме того педагоги МБУ ДО ЦДО УКМО расширили воспитательную работу программ всех ЛДП на базах школ г. Усть-Кут, организовав более 80 мероприятий. Небольшой спад в 2025г. объясняется капитальным ремонтом здания ЦДО.

Организация каникулярного времени детей – важный аспект образовательной деятельности ЦДО, который позволяет сделать педагогический процесс непрерывным и результативным в течение всего календарного года.

В период осенних каникул были организованы тематическая смена «Школа КВН «Юмор Первых»» на базе санатория «Усть-Кут» с охватом 30 человек и осенняя сессия ОМП «Прометей» с охватом 15 человек.

В весенние каникулы был организован медиа-интенсив с охватом 53 человека, выездная весенняя сессия ОМП «Прометей» с охватом 12 человек.

#### 1.3.4. Работа с родителями

На протяжении многих лет в МБУ ДО ЦДО УКМО сложилась традиция совместной работы с родителями в организации воспитательной работы. Работа с родителями ведётся планово педагогами дополнительного образования, методистами, педагогами-организаторами, психологом, администрацией во главе с директором ЦДО.

Педагогическому коллективу удастся создать в МБУ ДО ЦДО УКМО атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки всех участников образовательных отношений, установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Апробация в ЦДО новых форм работы с родительской общественностью позволяет повышать родительскую компетентность в вопросах воспитания и обучения детей.

В отчётный период работа с родителями осуществлялась по традиционным направлениям:

- *информационно – просветительское* (организация родительских собраний, разработка информационной продукции для родителей, участия законных представителей в областных родительских собраниях, индивидуальных консультаций, в том числе и по работе системы «Навигатор дополнительного образования Иркутской области», консультаций в вопросах профориентации, в том числе с родителями обучающихся психолого-педагогического класса, экскурсии в МНО им. Н.К. Маркова и др.);
- *организационно – деятельностное* (участие родителей в работе Управляющего совета и родительского собрания ЦДО; помощь родителей в организации и проведении мероприятий объединения, поездок на конкурсы различных уровней, акции по сбору помощи бойцам СВО и др.);
- *творческое* (организация совместных мероприятий для обучающихся и детей).

В 2025 году в МБУ ДО ЦДО УКМО прошло большое количество семейных мероприятий, в том числе муниципальных:

- муниципальный туристический конкурс среди семейных команд дошкольных образовательных организаций на кубок «Туристы года»;

- интеллектуальная краеведческая игра для семейных команд «Памятники родного города»;
- муниципальный семейный шахматный турнир по быстрым шахматам;
- большой семейный поход
- родительский блокнот в рамках муниципального фестиваля «Моя семья - моя Россия» для детей инвалидов и с ОВЗ;
- торжественное открытие МБУ ДО ЦДО УКМО после капитального ремонта;
- творческие мероприятия, посвященные Дню Матери;
- муниципальный марафон «Равнение на отца» (совместно с местным отделением «Движение Первых») и др.

Кроме этого необходимо отметить деятельность Управляющего совета, члены которого принимали активное участие во всех мероприятиях ЦДО, в т.ч. в планировании и реализации инициативных проектов.

**Итоги воспитательной работы** МБУ ДО ЦДО УКМО за 2025 год по всем направлениям позволяют сделать следующие выводы:

1. Воспитательная работа МБУ ДО ЦДО УКМО реализуется по всем 10 граням Патриотизма федерального проекта «Патриотическое воспитание» и направлено не только на обучающихся МБУ ДО ЦДО УКМО, но и обучающихся ОО УКМО.
2. Сохраняется высокий показатель участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях муниципального уровня при сохранении результативности в них.
3. МБУ ДО ЦДО УКМО является одним из основных организаторов муниципальных мероприятий по различным направлениям с большим охватом обучающихся и воспитанников ОО УКМО.
4. Работа МБУ ДО ЦДО УКМО как Центра Первых оценивается положительно, потенциал Центра Первых широко используется для реализации флагманских проектов «Движения Первых».
5. Несмотря на капитальный ремонт здания ЦДО в 2025 году, педагогический коллектив активно принял участие в реализации муниципальной программы «Каникулы с пользой», реализуя разнообразные формами занятости детей.
6. В 2025 году в статусе Центра Первых в неполном объеме была скоординирована работа с местным отделением РДДМ «Движение Первых», Отделом по молодежной политике и туризму Администрации УКМО по реализации федеральных проектов национального проекта «Молодежь и дети» в Усть-Кутском муниципальном образовании.
7. Несмотря на увеличение численности участников первичного отделения Движения Первых МБУ ДО ЦДО УКМО, вовлеченность в Движение Первых обучающихся МБУ ДО ЦДО УКМО недостаточной.

#### **1.4. Социальное партнерство**

Социальное партнерство в МБУ ДО ЦДО УКМО - это добровольное взаимовыгодное сотрудничество с образовательными, общественными организациями с государственными органами для решения общих задач, связанных с воспитанием и образованием будущих граждан России с их профессиональной деятельностью.

Представителями социального партнерства являются: родители, педагоги, представители бизнеса, учебные заведения, обучающиеся. Одна из главных задач социального партнерства МБУ ДО ЦДО - повышение качества и эффективности образования, т. е. улучшение тех показателей деятельности, ради которых они и создавались.

Большую роль играют согласованные партнерские взаимоотношения между образовательными учреждениями и МБУ ДО ЦДО УКМО, а также учреждениями профессионального образования, государственными органами и общественными организациями. Более 50% обучающихся МБУ ДО ЦДО УКМО обучаются по ДООП на базе общеобразовательных учреждений. С пятнадцатью общеобразовательными учреждениями УКМО заключены договоры о взаимном сотрудничестве, что позволяет детям получать

дополнительное образование недалеко от дома или на территории населенного пункта, в котором они проживают.

Благодаря реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ в ШСА «Невозможное возможно», МБУ ДО ЦДО УКМО сотрудничает с областным государственным казенным учреждением социального обслуживания «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Усть-Кутского района» по целевым программам и проектам, реализуемым в Усть-Кутском муниципальном образовании, например в проекте «Шире круг» и «Каникулы с пользой». Решая образовательные задачи МБУ ДО ЦДО осуществляет взаимодействие с отделом образования УКМО, администрацией УКМО, учреждениями культуры и спорта, МЧС, муниципальным предприятием «Телерадиокомпанией «Диалог» УКМО, межмуниципальным отделом МВД России «Усть-Кутский»; некоммерческой организацией «Благотворительный фонд Марины Седых»; Думой УКМО, Усть-Кутским отделом лабораторного анализа и технических измерений и т.д. Вся образовательная система МБУ ДО ЦДО УКМО ориентируется на воспитательный потенциал окружающей социальной и природной среды. Это особенно важно в условиях профилизации дополнительного образования, которое ставит подростков перед необходимостью все более ранней жизненной и профессиональной ориентации.

#### **1.5. Мероприятия по сохранению, укреплению, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.**

Приоритетным направлением деятельности коллектива ЦДО является создание безопасного пространства для жизнедеятельности всех участников образовательных отношений. В ЦДО предпринимаются системные меры по обеспечению безопасности жизни обучающихся и охраны труда разных категорий сотрудников.

В ЦДО разработаны и реализуются планы мероприятий по антитеррористической защищенности, инструкции по противодействию террористическим актам, о порядке действий в условиях возникновения пожара и т. д. Регулярно проводятся занятия, инструктажи, плановые и внеплановые тренировки с обучающимися и всеми работниками ЦДО. Созданы и обновляются уголки, содержащие информацию о действиях при угрозе террористических актов, в чрезвычайных ситуациях. Во исполнение требований постановления Правительства от 02.08.2019, № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации (с изменениями и дополнениями от 5 марта 2022 г.) и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», в ЦДО проведено обследование и категорирование объектов и территории МБУ ДО ЦДО УКМО, актуализирован паспорт безопасности.

В ЦДО установлена кнопка тревожной сигнализации, АУПС, 6 пожарных кранов, установлена система видеонаблюдения (13 наружных камер наблюдения и 3 внутри здания). ЦДО – это целостная система, где все осознают и несут ответственность за сохранение жизни и здоровья, за безопасность всех участников образовательных отношений.

Администрация и коллектив МБУ ДО ЦДО УКМО системно работают над тем, чтобы создать условия для осуществления эффективной образовательной деятельности, которые бы соответствовали требованиям сохранения здоровья обучающихся. Администрация ЦДО результативно работает по обеспечению комфортных условий пребывания в ОО всех участников образовательных отношений.

Новое асфальтовое покрытие на территории ЦДО, которое появилось в 2023 году, позволило не только улучшить эстетичный вид территории ОО, но и сделать передвижение обучающихся, в первую очередь детей с ОВЗ и детей-инвалидов более безопасным

Системная организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение физической, психологической и информационной безопасности обучающихся и работников ЦДО остаётся важным направлением работы коллектива

Для обеспечения открытости и информационной доступности профилактических мероприятий на сайте учреждения и на информационных стендах в фойе ОО размещены материалы по информационной и антитеррористической безопасности.

В ЦДО созданы необходимые условия для безопасного пребывания всех участников образовательных отношений. Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведётся в системе и является важной составляющей работы учреждения, что отражено в Уставе МБУ ДО ЦДО УКМО и в Программе развития МБУ ДО ЦДО УКМО на 2021-2026 гг.

Учебные кабинеты ЦДО соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья обучающихся и оснащены необходимым оборудованием и инвентарем для усвоения дополнительных общеразвивающих программ. Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов создана безбарьерная среда, которая обеспечивает беспрепятственный доступ в здание и перемещение по 1 этажу. Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов оборудованы рабочие места для обучения в сенсорной комнате и в кабинете индивидуальных и групповых занятий.

Организовано дежурство вахтера и методистов; других работников во время проведения занятий и массовых мероприятий с целью минимизации возникновения травм обучающихся.

Активная деятельность коллектива по реализации плана по благоустройству и озеленению МБУ ДО ЦДО УКМО позволяет качественно видоизменять не только помещения внутри ЦДО, но и прилегающую территорию. Ежегодно проводятся плановые работы по вырезке сухих деревьев и кустарников, а также мероприятия по озеленению и тематическому оформлению территории.

#### **1.6. Рациональная организация образовательного процесса**

Соблюдение санитарных норм в части организации образовательного процесса обязательно отражено:

- в дополнительных общеразвивающих программах;
- в учебном плане;
- в календарном учебном графике;
- в расписании занятий, в котором учитывается предельно допустимая учебная нагрузка и возрастные особенности обучающихся;
- в плане воспитательной работы, мероприятия которого способствуют формированию навыков здорового образа жизни и воспитанию общей культуры здоровья.

##### **1.6.1. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы**

В систему организации физкультурно-оздоровительной работы в МБУ ДО ЦДО УКМО входят:

- организация во время образовательного процесса динамичных и активных пауз;
- профилактические мероприятия негативных явлений и пропаганды здорового образа жизни, в том числе через сеть интернет;
- организация и проведение спортивно-массовых мероприятий различного уровня для всех участников образовательных отношений;
- участие в соревнованиях на различных уровнях, в том числе походная деятельность;
- организация спортивных и оздоровительных мероприятий во время каникулярной занятости детей;
- организация педагогами дополнительного образования родительских собраний по здоровому образу жизни;
- проведение работы по физической адаптации обучающихся отдельных категорий;
- проведение подвижных игр и соревнований;
- соблюдение санитарно-гигиенических условий МБУ ДО ЦДО УКМО;
- предупреждение травматизма;
- создание условий для физкультурно-оздоровительной работы.

На базе МБУ ДО ЦДО УКМО созданы условия для развития иных видов спорта, чем в ОО и ДЮСШ, таких как «Дартс», «Спортивная йога», «Адаптивная физкультура», а также спортивного туризма (пешеходный, спортивное ориентирование, водный спортивный туризм).

В течение года проводились спортивные и оздоровительные мероприятия, как на уровне МБУ ДО ЦДО УКМО, так и муниципального и регионального уровней («Фитнес день», шахматные турниры, муниципальный конкурс «Самый здоровый класс», спортивные и туристические эстафеты и др.). Педагогами МЦДЮТ УКМО организовывались походы выходного дня для объединений ЦДО, также с привлечением родителей (законных представителей).

Особое внимание в ЦДО уделяется профилактике травматизма как среди детей, так и среди работников. В течение года проводятся плановые и внеплановые инструктажи по технике безопасности. Вся информация об организации физкультурно-оздоровительной работы размещена на информационных стендах и официальном сайте МБУ ДО ЦДО УКМО.

### **1.6.2. Организация системы просветительской и методической работы по вопросам здорового и безопасного образа жизни**

Просветительская и методическая работа с педагогами велась в 2025 году планомерно. Прошли тематические совещания, тренинги, семинары. В течение года периодически обновлялась информация, посвященная проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни, на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте МБУ ДО ЦДО УКМО. Методистами были созданы наглядные пособия, тематические буклеты, адресованные всем участникам образовательных отношений. Всё это способствовало повышению уровня грамотности по формированию культуры здоровья всех участников образовательных отношений.

Педагоги физкультурно-спортивной направленности в системе проводили занятия на свежем воздухе, используя в работе установленные на территории ЦДО уличные тренажеры и площадки с воркаутами. Кроме этого проводились мастер-классы и тематические совещания, посвященные вопросам ЗОЖ и профилактике вредных зависимостей и сезонных заболеваний.

Формированию культуры здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательных отношений способствовала плановая работа администрации и всех педагогов ЦДО. Все рекреации и территория ЦДО разделены на тематические зоны, оборудование которых оказывает неоценимую помощь в проведении учебных занятий и воспитательных мероприятий круглогодично.

### **1.6.3. Информационная безопасность детей**

Важным требованием обеспечения деятельности образовательного учреждения является поддержание высокого уровня информационной безопасности. Помимо защиты баз данных и предотвращения хакерских атак, важно оградить обучающихся от любых проявлений пропаганды и манипуляций.

Информационная безопасность МБУ ДО ЦДО УКМО представляет собой комплекс мер различного характера, направленных на реализацию двух основных целей. Первой целью является защита персональных данных и информационного пространства от несанкционированных вмешательств, хищения информации и изменения конфигурации системы со стороны третьих лиц. Вторая цель информационной безопасности – защита обучающихся от любых видов пропаганды, рекламы, запрещенной законом информации.

С 1 сентября 2023 года МБУ ДО ЦДО УКМО внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план мероприятий для всех участников образовательных отношений.

С целью обеспечения безопасности обучающихся ЦДО в сети Интернет и сформированности у педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) активной позиции в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им, были проведены следующие мероприятия:

- педагогические работники были ознакомлены с актуальными локальными нормативными актами в сфере обеспечения информационной безопасности обучающихся, с актуальными федеральными и региональными законами, письмами органов власти и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних;
- педагоги-организаторы разработали мероприятия по изучению уровня информационной безопасности, изучению рисков;
- для родителей оформлена информация на стенде по теме: «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- на сайте МБУ ДО ЦДО УКМО ([информационная безопасность](#)) имеется информация для родителей и обучающихся по интернет-безопасности;
- для ведения базы данных и заполнения электронного журнала на портале «Навигатор Иркутской области» с родителями обучающихся подписано соглашение на обработку персональных данных обучающихся и их законных представителей. Родители и обучающиеся ознакомлены с внутренними правилами доступа в информационно-коммуникационную сеть и проведен инструктаж;
- в целях информационной безопасности, права администратора в АИС назначены директору и заместителю директора ЦДО;
- на всех ПК и ноутбуках установлено антивирусное программное обеспечение. Педагогам предложено повышение квалификации по информационной безопасности.

#### **Общие выводы по разделу:**

1. Организационно-правовое обеспечение в МБУ ДО ЦДО УКМО отвечает всем современным требованиям к ведению образовательной деятельности, что позволяет администрации учреждения успешно создавать условия для повышения качества образования, обеспечивать эффективность социального партнерства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы.
2. МБУ ДО ЦДО УКМО обеспечивает равный доступ к дополнительным общеразвивающим программам различным категориям обучающихся от 5 до 18 лет в соответствии с их образовательными потребностями.
3. Программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам учреждения как пространства, в котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и самореализации. Усвоение учебного материала обучающимися находится на достаточно высоком уровне, что подтверждается показателями участия в рейтинговых конкурсах, выставках, соревнованиях.
4. Несмотря на востребованность образовательных услуг ЦДО, не все педагоги дополнительного образования, включая совместителей, обеспечивают своевременное зачисление обучающихся на дополнительные общеразвивающие программы посредством портала «Навигатор», что снижает объективность показателей по охвату обучающихся за отчетный период.
5. Обучающиеся МБУ ДО ЦДО УКМО в 2025 году добились высоких результатов в индивидуальных и командных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
6. МБУ ДО ЦДО УКМО реализует Целевую модель развития региональной системы дополнительного образования детей Иркутской области. Образовательная деятельность осуществляется на основе нормативно-правовых документов, необходимых локальных нормативных актов. Учебный процесс обеспечен программно-методическим ресурсом, который ежегодно обновляется с учётом запросов обучающихся, родителей (законных представителей), учредителя учреждения, исключаются неактуальные программы.
7. Наличие разноуровневых (стартовых, базовых, продвинутых) программ позволяет удовлетворить широкий спектр интересов и выстроить для детей «траекторию роста», при

этом недостаточно используется ресурс сетевой формы реализации ДООП для усиления практико-ориентированной составляющей программ.

8. МБУ ДО ЦДО УКМО обеспечивает качество и вариативность дополнительных общеразвивающих программ посредством предоставления обучающимся вариантов образовательных траекторий, дистанционных образовательных технологий, обеспечивая тем самым поддержание рейтинга организации на интернет-платформе Навигатор дополнительного образования Иркутской области.
9. В МБУ ДО ЦДО УКМО в 2025 году выстроена эффективная система воспитательной работы, охватывающая деятельность обучающихся ОО УКМО, в основе которой лежат ключевые задачи федеральных проектов «Мы вместе», «Всё лучшее детям», национального проекта «Молодёжь и дети».
10. Сохраняется высокая результативность объединений на мероприятиях разного уровня, а также качество проведения всех мероприятий по пропаганде ЗОЖ (в том числе и дистанционных).
11. В ЦДО создана безопасная и комфортная среда для организации всех видов деятельности всех участников образовательных отношений и соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
12. В ЦДО создаются условия для повышения уровня кибербезопасности и цифровой грамотности обучающихся, проводятся мероприятия по привлечению внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.
13. Деятельность всего коллектива направлена на реализацию целевого показателя национальной цели: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

#### **Проблемы:**

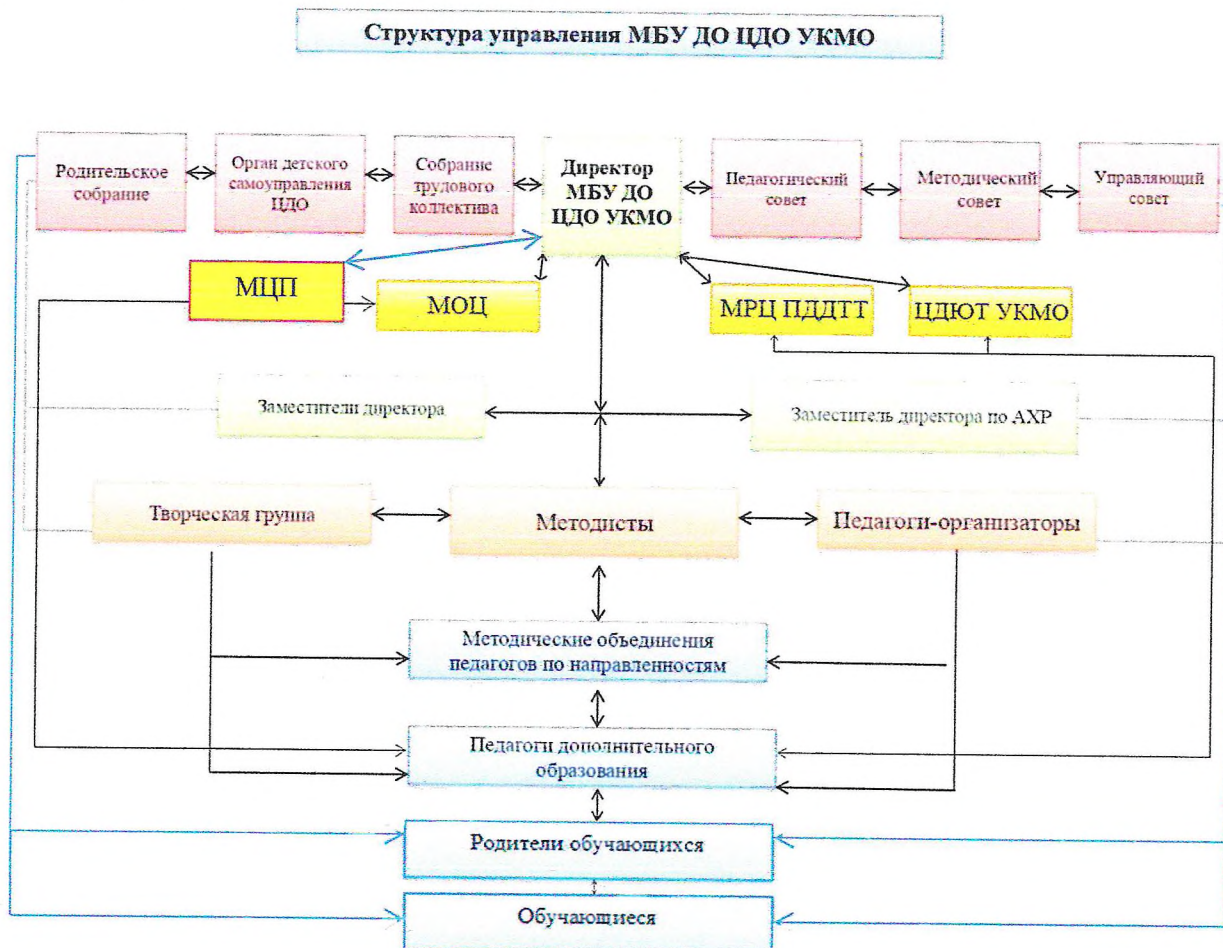
1. Несвоевременность зачисления обучающихся на программы через Навигатор дополнительного образования.
2. Определённый дефицит квалифицированных кадров технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей.
3. Недостаточное количество разработанных туристических маршрутов, походов выходного дня на территории УКМО для вовлеченности ОО УКМО в активную туристическую и краеведческую деятельность.
4. Отсутствие на некоторых этапах совместной деятельности согласования планов работы ЦДО, УО с планом мероприятий муниципального отделения «Движение Первых».

#### **Пути их решения:**

1. Активизировать работу по информированию о своевременности подачи заявлений на программы ЦДО на нескольких уровнях: со стороны родителей, со стороны образовательных учреждений и со стороны технической поддержки портала.
2. Продолжить работу по привлечению педагогических кадров посредством расширения межведомственного взаимодействия.
3. Создать базу туристических маршрутов, походов выходного дня на территории УКМО с целью увеличения охвата туристической и краеведческой деятельностью всех ОО УКМО, в т.ч. посредством ресурсов ЦДЮТ УКМО.
4. Координировать усилия всех заинтересованных структур для более качественной совместной деятельности по подготовке и проведению воспитательных мероприятий в УКМО.

## 2. Система управления организацией

### 2.1. Структура управления и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности



В соответствии с Уставом МБУ ДО ЦДО УКМО, Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 N629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", нормативными правовыми актами, действующими в РФ - Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление ЦДО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ЦДО является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ЦДО.

Директор от имени ЦДО осуществляет действия, направленные на реализацию прав в отношении имущества ЦДО; обеспечивает составление и утверждение отчёта о результатах деятельности ЦДО; обеспечивает сохранность, рациональное и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за ЦДО; осуществляет иные функции в пределах своей компетенции и компетенции ЦДО, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации и целям деятельности ЦДО.

В штате ЦДО 3 заместителя директора и заместитель директора по АХР, все имеют высшее образование и административный стаж работы от 7,7 до 18,7 лет. Заместители директора, курирующие вопросы учебной, воспитательной и научно-методической работы, имеют курсы и профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании». У заместителя директора по АХР пройдены курсы по программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в объёме 108 академических часов.

В ЦДО сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Родительское собрание, орган детского самоуправления ЦДО.

ЦДО имеет 4 структурных подразделения <https://ust-kut.profiedu.ru/sveden/struct>, созданные для реализации национальных и приоритетных государственных проектов, и программ на муниципальном уровне в сфере образования:

1. Муниципальный опорный центр (далее – МОЦ, Постановление Администрации УКМО от 21.02.2020г № 65-п);
2. Муниципальный ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее - МРЦ ПДДТТ, приказ УО УКМО №240-од от 27.10.2021 года);
3. Муниципальный центр детско-юношеского туризма (далее - ЦДЮТ УКМО, Постановление Администрации УКМО от 17.05.2022 № 223-мп).
4. Муниципальный центр профориентации (МЦП УКМО).

### Муниципальный опорный центр УКМО

Муниципальный опорный центр в 2025 году осуществлял деятельность по взаимодействию с рабочей группой регионального модельного центра, а также осуществлял организационное, методическое, аналитическое сопровождение и мониторинг развития муниципальной системы дополнительного образования детей Усть-Кутского района в целом. Руководитель МОЦ умело обеспечивал в течение года сетевое взаимодействие организаций разного типа в сфере дополнительного образования детей, общеобразовательных организаций, интеллектуальных и бизнес-партнёров, государственных и частных образовательных организаций разного уровня и ведомственной принадлежности.

На протяжении года сотрудниками МОЦ, согласно графику, для обучающихся, родителей, педагогов дополнительного образования проводились консультации и обучающие семинары.

На декабрь 2025 года в УКМО в системе Навигатор зарегистрировано 20 учреждений УКМО; внесено в базу 805 дополнительных общеразвивающих программ, из них 388 опубликовано на сайте Навигатор дополнительного образования Иркутской области, 121 программа прошла независимую экспертизу.

В Концепции развития дополнительного образования до 2030 обозначены целевые показатели (индикаторы), которые закреплены Распоряжением Правительства РФ № 678-р от 31 марта 2022 года. Один из индикаторов – «Доступность и охват» меняется и ежегодно фиксируется как процентный показатель (таблица 6). Эти показатели направлены на достижение национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов».

Таблица 6. Динамика выполнения целевых показателей по УКМО (чел./%)

Год	Количественный показатель по охвату детей (чел.)	Фактический показатель в %	Целевой показатель в %
2023	6357	79,9	67,4
2024	6311	79,7	73,5
2025	6165	77,9	80

По итогам отчетного периода отмечено невыполнение планового значения по охвату детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования в УКМО. При плановом показателе 80% фактический охват составляет 79,9%, что свидетельствует о недостаточной эффективности реализуемых мероприятий. Несколько ключевых факторов, повлиявших на невыполнение результата: не считаются дети, которым исполнилось 18 лет, а также дети, отчисленные в 2024 году, дети небольших сельских поселений (которые не охвачены дошкольным образованием).

## **Муниципальный ресурсный центр ПДДТТ**

Целью деятельности МРЦ ДДТТ является информационная, методическая и материально - техническая поддержка процесса обучения детей правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ).

За отчетный период МРЦ ДДТТ осуществлена следующая деятельность:

- организована консультационно-разъяснительная работа по вопросам профилактики ДДТТ;
- на сайте МБУ ДО ЦДО УКМО размещены и доступны для скачивания инфографические материалы по безопасности дорожного движения: [https://ust-kut.profiedu.ru/?section\\_id=143](https://ust-kut.profiedu.ru/?section_id=143);
- принято участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса отрядов ЮИД «Безопасное колесо - 2025» при поддержке отдела ГИБДД МО МВД России «Усть-Кутский»;
- оказана практическая помощь отряду ЮИД МКОУ СОШ №6 им. Шерстянникова А.Н., победителю в муниципальном этапе, в подготовке к региональному этапу всероссийского конкурса отрядов ЮИД «Безопасное колесо - 2025», который прошел в период с 27 по 31 мая 2025г. в региональном образовательном центре «Персей» в г.Ангарске;
- в преддверии летних школьных каникул в мае 2025 года с целью снижения количества ДТП с участием несовершеннолетних и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, принято участие в проведении регионального информационно – пропагандистского мероприятия «Внимание, дети на каникулах!». Охвачено более 160 обучающихся из МОУ СОШ и 165 ребенка дошкольного возраста;
- принято участие в региональной социально значимой Акции «Засветись!», направленной на повышение уровня безопасности пешеходов с акцентом на необходимость использования световозвращающих элементов (СВЭ). Охвачено 1976 обучающихся, в том числе 175 детей дошкольного возраста. В образовательных организациях проведены 36 мероприятий в форме лекториев о важности использования в условиях межсезонья и сокращения светового дня СВЭ;
- в ноябре – декабре 2025г методистом МРЦ ДДТТ принято участие в региональном конкурсе «Лучший муниципальный ресурсный центр по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма».

В целом, кабинетом МРЦ ДДТТ ведётся системная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

## **Центр детско-юношеского туризма УКМО**

В целях формирования системного подхода к развитию туристско-краеведческой деятельности с обучающимися, повышения безопасности при осуществлении образовательного процесса в условиях природной среды, в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей, плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства и на основании постановления Администрации на территории Усть-Кутского муниципального образования, создан муниципальный Центр детско-юношеского туризма (ЦДЮТ УКМО).

В функции ЦДЮТ УКМО входит реализация дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности, организация и проведение массовых мероприятий, походно-экспедиционной деятельности (походы, экспедиции, слеты).

В 2025 году ЦДЮТ было проведено 11 муниципальных мероприятий с охватом 584 человека, в том числе 131 дошкольник.

В 2025 году педагогами МБУ ДО ЦДО УКМО разработан и представлен на Региональный этап всероссийского конкурса по созданию познавательных туристских маршрутов и образовательных экспедиций маршрут по экологической тропе «Люби и знай свой Ленский край», который занял 2 место.

Маршрут многодневного степенного похода «Большая Байкальская тропа. Север» в 2025 году вошел в реестр «1000 школьных маршрутов» Министерства Просвещения РФ.

Команда ЦДЮТ в текущем году заняла 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций с обучающимися в номинации «Степненные походы». Педагог дополнительного образования вошел в рейтинг «500 лучших наставников» туристского проекта «Открывай страну. Наставники» и стал участником Всероссийского туристского слета «Маевка-2025» в г. Пятигорск, Ставропольского края.

199 обучающихся в 2025 году под руководством педагогов МБУ ДО ЦДО УКМО совершили однодневные и многодневные походы по Усть-Кутскому району и району Прибайкалья.

На экскурсиях по различной тематике побывали 353 обучающихся, в том числе 280 обучающихся по экологической тропе А. Буздиной на памятник природы скала «Мир».

Активная деятельность педагогов ЦДЮТ с 2024г. позволяет добиваться результатов в развитии водного вида туризма в УКМО. Обучающиеся объединения «Школа туризма» стали призёрами и победителями региональных соревнований и чемпионатов по водным видам туризма, впервые стали участниками Традиционного областного фестиваля туристов-водников «Весенние ласточки», а летом совершили водный многодневный поход 2 категории сложности по реке Уде.

### **Муниципальный центр профориентации УКМО**

Одной из проблем системы дополнительного образования является обеспечение охвата детей возраста 5-17 лет дополнительным образованием. Создание в 2024 году Муниципального центра профориентации УКМО (МЦП УКМО) на базе МБУ ДО ЦДО УКМО позволило значительно увеличить долю вовлеченных детей в мероприятия дополнительного образования.

В сентябре 2025 года на базе ЦДО открылся психолого-педагогический класс, что позволило вывести на новый уровень профориентационную работу со старшеклассниками, ориентированными на педагогические специальности. Для родителей (законных представителей) УКМО было проведено три родительских собрания с привлечением представителей предприятий города и района.

За отчетный период с марта по декабрь 2025 года в муниципальных мероприятиях МЦП УКМО было задействовано 1490 человек из числа всех участников образовательных отношений, для детей УКМО проведено 14 тематических мероприятий:

- Муниципальная интеллектуальная игра «Морской бой»
- Муниципальный фестиваль профессиональных проб «Всё в твоих руках»
- Муниципальный фестиваль «В жизни все выбираю сам»
- Муниципальный конкурс чтецов «Профессии вокруг нас»
- Профориентационные встречи со специалистами профориентации УИВТ (филиала) СГАВТ
- Профориентационные встречи с руководителем сети аптек «Да»
- Экскурсии в зооуголок МБУ ДО ЦДО УКМО с целью знакомство с профессиями в направлении «Человек – природа».
- Встреча с представителем Кадрового центра УКМО, с целью информирования о востребованных профессиях в родном городе
- Профпробы в аптеке «ДА»
- Профпробы «Беспилотники: сферы применения» (в декабре 2025 года было проведено 11 профпроб, в которых приняло участие порядка 110 человек).
- Профориентационная игра «Что? Где? Когда?»
- Открытие 1 профориентационной сессия «Получай высшее образование»
- Лекции для учащихся 10-11 классов школ города преподавателями ИГУ по направлениям – химия, биология, физика
- Профориентационная беседа «Мой выбор – моя профессия».

Вся деятельность МЦП УКМО освещается в местных СМИ, а также в сообществе ВК <https://vk.ru/club228139520>.

Работа МЦП УКМО за 2025 года в составе ЦДО в качестве структурного подразделения организована на достойном уровне и реализуется в соответствии с планом работы МЦП УКМО.

Система управления МБУ ДО ЦДО УКМО является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения. Организация управленческой деятельности осуществляется по циклограмме (таблица 8).

Таблица 8. Циклограмма управленческой деятельности МБУ ДО ЦДО УКМО

Формы работы	Сроки	Периодичность
Публичный отчет по результатам образовательной деятельности за календарный год	До 15 апреля	Ежегодно
Анализ деятельности МБУ ДО ЦДО УКМО за учебный год	До 31 августа	Ежегодно
Родительские собрания и собрания по объединениям	Не реже 2 раз в год	Ежегодно
Общее родительское собрание МБУ ДО ЦДО УКМО	Не реже 2 раз в год	Ежегодно
Утверждение плана работы МБУ ДО ЦДО УКМО на год	Август	Ежегодно
Публичный отчет по результатам финансово- хозяйственной деятельности	До 20 января	Ежегодно
Совещание при директоре по результатам мониторинга реализации образовательных программ, программы деятельности и развития учреждения	Декабрь, май	2 раза в год
Анализ результатов образовательной деятельности по полугодиям	Май, январь	2 раза в год
Заседания Педагогического совета	По плану	Не реже 4 раз в год
Производственное совещание	По плану	Не реже 3 раз в год
Общее собрание трудового коллектива	По плану	3 раза в год
Административное совещание по вопросам организации образовательного процесса	Еженедельно	Ежегодно
Административное совещание по вопросам финансово-хозяйственной деятельности и по вопросам обеспечения безопасности	Еженедельно	Ежегодно
Заседания Управляющего совета	По плану	2-3 раза в год
Заседания органа детского самоуправления	По плану	1 раз в месяц

В МБУ ДО ЦДО УКМО ежегодно разрабатывается план-график осуществления внутреннего контроля, который направлен на оценивание состояния всех систем, компонентов, выявление причин достижений и недостатков в работе.

Контроль проводится по следующим направлениям:

1. Безопасность и доступность дополнительного образования
2. Контроль состояния преподавания.
3. Организация воспитательной работы
4. Ведение документации педагогами дополнительного образования.
5. Организация методической работы.

**Выводы по разделу:**

1. Структура и сложившаяся система управления позволяют МБУ ДО ЦДО УКМО соответствовать современным требованиям, предъявляемым со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения.
2. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб МБУ ДО ЦДО УКМО и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.
3. Анализ системы управления МБУ ДО ЦДО УКМО показал, что она сформирована и продолжает совершенствоваться в соответствии с поставленными задачами, обеспечивает функционирование учреждения в режиме развития. Созданная система управления позволяет качественно выполнить муниципальное задание по предоставлению дополнительного образования обучающимся.

4. Нормативно-правовая база МБУ ДО ЦДО УКМО в полной мере обеспечивает регламентацию деятельности ЦДО и содержит основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание.
5. В МБУ ДО ЦДО УКМО сложилась управленческая команда с высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с обучающимися, родителями, работниками учреждения и общественностью, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития образовательной организации.

#### **Проблема:**

Недостаток специалистов, в т.ч. педагогов дополнительного образования в ОО УКМО для реализации плановых муниципальных мероприятий в рамках деятельности МРЦ ДДТТ, ЦДЮТ УКМО, МЦПУКМО.

#### **Пути их решения:**

1. Методистам ЦДО спланировать работу, направленную на повышение мотивации педагогов ОО УКМО по привлечению к работе в рамках деятельности структурных подразделений МБУ ДО ЦДО УКМО.
2. Активизировать деятельность руководителей МРЦ ДДТТ, ЦДЮТ УКМО, МЦП УКМО, МОЦ УКМО по апробации эффективных форм работы с обучающимися и педагогами.

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся МБУ ДО ЦДО УКМО**

#### **3.1. Содержание подготовки**

Контроль качества освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися осуществляется посредством прохождения процедуры промежуточной и итоговой аттестации, согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (апрель – промежуточная аттестация для всех обучающихся не выпускных групп; май – итоговая аттестация для обучающихся, заканчивающих обучение по дополнительным общеобразовательным программам).

Цель аттестации – выявление соответствия уровня усвоения обучающимися основных компетенций прогнозируемым результатам образовательной программы.

Осуществляя аттестацию обучающихся, МБУ ДО ЦДО УКМО реализует несколько функций:

- проверочную (оценка уровня эффективности учебной и воспитательной деятельности обучающихся на основании разработанных критериев);
- диагностическую (выявление причин того или иного отклонения достигнутых результатов от запланированных заранее);
- организационную (выявление эффективности тех или иных педагогических нововведений);
- воспитательно-мотивационную;
- учётную (регистрация возможности получения обучающимися документов о соответствующем образовании).

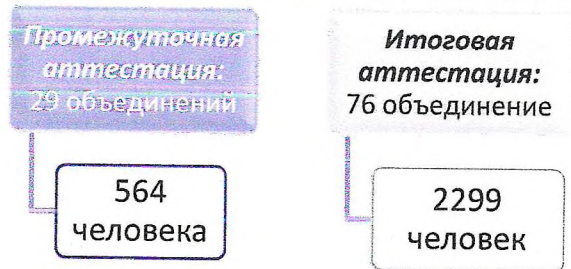
#### **3.2. Качество подготовки обучающихся**

##### **3.2.1. Результаты усвоения дополнительных общеразвивающих программ**

К результатам образовательной деятельности в сфере дополнительного образования относят совокупность учебных, личностных и социальных достижений обучающихся, полученных за определенный период обучения.

Промежуточная и итоговая аттестация проходят при 100% охвате объединений МБУ ДО ЦДО УКМО (рисунок 8).

Рисунок 8. Количество объединений/человек, охваченных промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся



Итоги промежуточного и итогового контроля в 2025 году говорят, что большинство ДООП усваиваются на среднем обязательном и среднем продвинутом уровнях, а недостаточный уровень сведен к минимуму (рисунок 9,10).

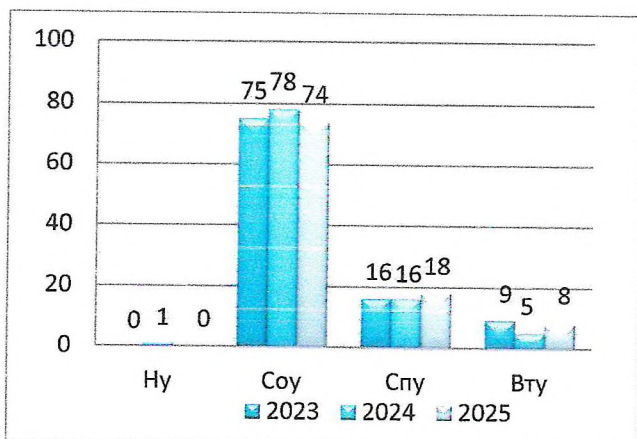


Рисунок 9. Уровни усвоения программ в рамках промежуточной аттестации обучающихся, 2025 год (%)

Ну - недостаточный уровень  
 Соу - средний обязательный уровень  
 Спу\* - средний продвинутый уровень  
 Вту\* - высокий творческий уровень

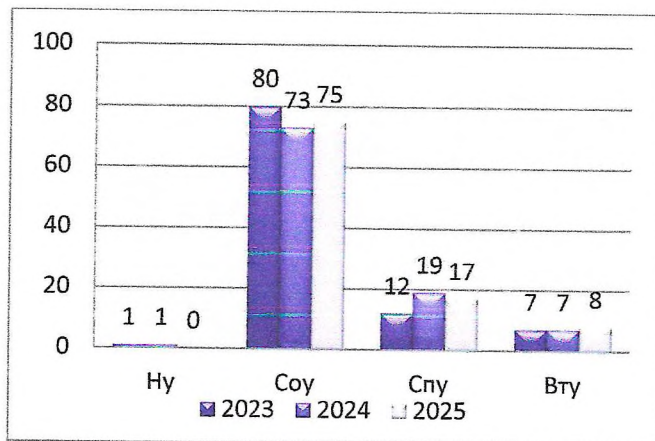


Рисунок 10. Уровни усвоения программ в рамках итоговой аттестации обучающихся, 2025 год (%)

**Вывод:** анализ промежуточной и итоговой аттестации по годам показывает, что большинство программ усваиваются обучающимися на среднем обязательном уровне, т.е. дети усваивают ту самую «базу», которую должен усвоить каждый обучающийся.

Небольшой рост (на 2%) показателя усвоения программ на «среднем обязательном» уровне в 2025 году, привел к незначительному снижению показателя «среднего продвинутого\*» уровня. Количество детей, усвоивших программы на «высоком творческом\*» уровне, увеличилось на 1%, в связи с чем, можно говорить о недостаточном участии обучающихся в мероприятиях регионального, федерального, международного уровней.

\*Средний продвинутый, высокий творческий уровни усвоения программ, подразумевают участие детей в конкурсах, фестивалях, мероприятиях на уровне региона, России и выше.

Отмечен рост показателя усвоения программ на «высоком творческом уровне» у детей ШСА «Невозможное возможно».

Усвоение программ на «недостаточном уровне» в отчетном году отсутствует.

**Предложение:** педагогам дополнительного образования активизировать деятельность по участию детей в мероприятиях различного уровня, работать над обновлением содержания программ, комплексом оценочных материалов во избежание скачка показателя по уровню усвоения программ на недостаточном уровне.

### 3.3.Работа с одарёнными детьми

В рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ апробируется проект «Парк науки и техники «Лабиринт»», предполагающий создание в МБУ ДО ЦДО УКМО

образовательных площадок, оснащенных специализированным оборудованием в форме лабораторий, в которых уже внедрены программы индивидуального и группового сопровождения обучающихся формата «ученик-ученик», «педагог-ученик». Единая задача для всех лабораторий - формирование методической базы для исследовательских работ.

Парк науки и техники выполняет еще одну важную задачу как популяризация науки и научного знания в целом. В ЦДО действует многостраничный сайт НОО «Ноосфера» <https://yn6343.craftum.io/>, на одной из страниц которого можно подробно ознакомиться с «ПНИТ «Лабиринт». Педагоги лабораторий взаимодействуют со всеми участниками образовательных отношений посредством активных площадок в социальных сетях: квест «Нескучная наука с ЦДО», «Лаборатория Мороза», новостная лента т.п.

За отчетный период обучающиеся лабораторий «ПНИТ «Лабиринт» стали активными участниками различных мероприятий:

**Лаборатория «Игуана»** (целевой ориентир - серия проектов, обучающихся на базе зоокабинета и кинологической площадки). Обучающиеся участники акции «Международный день домашних животных» в форме конкурса проектов (ноябрь 2025). Представлен исследовательский проект «Стерилизация домашних животных: польза или вред»;

**Лаборатория «Робототехника и конструирование»** (целевой ориентир - внедрение в образовательный процесс новых информационных технологий). Обучающиеся участники финального турнира по ЛЕГО-конструированию и робототехнике, реализован и представлен проект, посвященный Дню космонавтики «Модели космических аппаратов»;

**Лаборатория «3D- дизайн»** (целевой ориентир – создание серии проектов по теме «3D-дизайн»). Обучающиеся стали организаторами выставки фотографий «Покажи другим, как ты видишь мир: жанры фотографий» (представлено 50 работ), а также реализовали проект «Открытки к всероссийским праздникам «3D-модели и фотографии»» (разработано 40 открыток);

**Лаборатория «Авиатехника»** (целевой ориентир - выполнение конструкторских проектов). В течение года обучающиеся лаборатории осуществили запуск 35 твердотопливных и более 40 гидропневматических ракет, защитили исследовательский проект «Исследование факторов, влияющих на высоту полета гидравлической ракеты», приняли участие в соревнованиях по авиамodelьному спорту г. Железногорск (октябрь 2025) и в фестивале науки и робототехники г.Братск (февраль, май 2025), в рамках которого приняли участие в соревнованиях дроноводов.

**Лаборатория «Биоиндикатор»** (целевой ориентир – серия проектов по теме «Экологический мониторинг окружающей среды»). Реализованы проекты «Все ли йогурты полезны» в рамках социально-значимого проекта «Охотники за микробами»; проведено учебное исследование «Выявление антропогенной нагрузки на околородные системы соленого источника на левом берегу р. Лена методами биоиндикации», (сентябрь 2025). Организованы научные квесты «Знай наших!» (II Муниципальный слёт Первых), 70 участников и «Научное сафари: Охотники за микробами», 12 участников. Проведен мастер-класс по тайнописи в Осенней школе «Знайкина академия» - каникулы с ЦДО». Количество участников – 20 человек.

В рамках лабораторий успешно реализуются индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями.

Планомерная работа педагогов всех направленностей с одарёнными детьми в 2025 году была отмечена на разных уровнях.

Так в текущем году обучающиеся музыкальной студии «Аллегро» стали в феврале призерами и лауреатами Международного конкурса-фестиваля «Ступеньки к успеху» в г Тайшет, а в марте заняли призовые места на VI Всероссийский конкурс исполнительского искусства «Роза ветров в Красноярске».

Обучающийся «КВН» успешно прошел региональный курс «Пишем свое кино» в рамках областного фестиваля «КиноХоровод», написал сценарий фильма «Ну, охотник» и стал лучшим сценаристом данного курса.

Обучающиеся объединений «Юный шахматист» и «Робототехника» неоднократно становились призёрами всероссийских конкурсов. 25 обучающихся ЦДЮТ получили наградные значки «Юный путешественник России» 1- 5 ступеней.

В июне 2025г. коллектив АНТ «Альянс» стал обладателем гран-при Международного конкурса-фестиваля хореографического искусства «Белые ночи Петербурга» в г. Санкт-Петербург.

### 3.4. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами

С 2016 года на базе МБУ ДО ЦДО УКМО действует Школа социальной адаптации «Невозможное возможно» (далее ШСА) для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Целевая аудитория: дети от 5-18 лет и их родители/законные представители. Ежегодный охват детей, в среднем, составляет от 40-50 человек.

В ШСА задействовано 7 педагогов дополнительного образования, 1 учитель-логопед, 2 тьютора. Все специалисты прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

В ШСА реализуется 9 адаптированных общеразвивающих программ, в том числе программа развивающих занятий в сенсорной комнате, где применяются специализированные приемы: арт-терапии, психогимнастики, технология музыкального воздействия и театрализация. Дети получают возможность заниматься по программе «Адаптивная физическая культура», направленная на коррекцию сенсорных систем, интеллекта, речи, опорно-двигательного аппарата. Через программное содержание педагоги расширяют зону ближайшего развития ребенка с ОВЗ, обеспечивая тем самым рост творческого потенциала и познавательных мотивов, так за последние два года для детей данной категории были успешно реализованы социально-значимые проекты «Юный ботаник» и «Покормите птиц зимой».

С 2020 года в ШСА в период летней оздоровительной кампании для детей с ОВЗ реализуется программа «Летние забавы», за исключением 2025года, когда здание ЦДО находилось на капремонте.

Несмотря на серьезные отклонения в здоровье, обучающиеся ШСА добиваются высоких показателей в конкурсах различных уровней, даже среди категории нормотипичных детей. Это становится возможным благодаря деятельности тьюторов, основной функцией которых является сопровождения детей с ОВЗ и их родителей (рисунок 11).

Рисунок 11. Количество мероприятий и призеров по годам (человек)

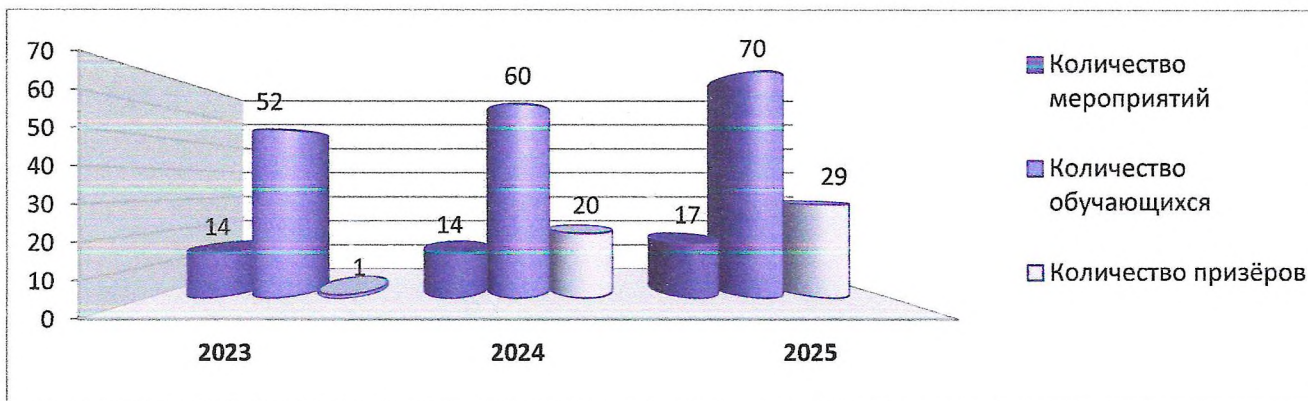


Диаграмма показывает, что обучающиеся ШСА «Невозможное возможно» ежегодно являются участниками и призёрами конкурсных мероприятий, увеличивая при этом количественные и качественные показатели.

Ударно-шумовой оркестр «Нотки» ШСА «Невозможное возможно» в 2025 году в третий раз стал участником гала-концерта отборочного тура областного фестиваля детского и юношеского творчества «Байкальская звезда, а также призером регионального фестиваля неограниченных возможностей «Благодать».

Особого внимания заслуживает практика организации спортивно-массовых мероприятий, направленных на привлечение детей с ОВЗ и родителей (законных представителей) к активному образу жизни. Так обучающиеся ШСА приняли участие во

Всероссийском мероприятии «День ходьбы» и попробовали свои силы в сдаче норм ГТО, теперь в копилке обучающихся Школы социальной адаптации имеется три золотых значка ГТО, один серебряный и один бронзовый.

Творческие достижения детей определяются не только участием в конкурсных мероприятиях, но в системе проводимых воспитательных мероприятий. Все воспитательные мероприятия направлены на укрепление родительско-детских отношений, поэтому многие из них проводятся в формате совместных встреч.

С целью увеличения охвата детей с ограниченными возможностями здоровья дополнительным образованием, а также для реализации задач социализации данной группы детей в обществе, ЦДО проводит ряд событийных мероприятий, объединяющих детей с ОВЗ города и района. На протяжении шести последних лет проходит муниципальный фестиваль «Моя семья – моя Россия» и второй год при поддержке Иркутской нефтяной компании, реализуется социальный проект «Шире круг», позволяющий ребятам, совместно с родителями (законными представителями) посетить серию мастер-классов театрального искусства и декоративно-прикладного творчества.

Педагоги Школы ежегодно транслируют свой опыт работы. Значимым в 2025 году стало участие во Всероссийской научно-практической конференции «PRO. Наставничество» г. Геленджик. Доклады были опубликованы в одноименном сборнике. <https://cro-gel.ru/wp-content/uploads/2025/10/2025-PRO.Nastavnichestvo.pdf>. Два педагога ЦДО стали лауреатами регионального конкурса в Иркутской области Премия ВОРДИ «Родительское спасибо» в номинации «За раскрытие в каждом ребенке его талантов и возможностей». Представленные педагогические практики получили высокую оценку региональных экспертов Межрегиональной ассоциации тьюторов.

МБУ ДО ЦДО УКМО расширяет границы инклюзивного образования. В 2025 году по ДООП обучается 32 ребёнка с ОВЗ и инвалидностью по программам для нормотипичных детей.

Оборудование учебных кабинетов для осуществления образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями в МБУ ДО ЦДО УКМО постоянно обновляется. Функционирует логопедический кабинет и зоны отдыха: в рекреации 2 этажа – зимний сад, на 1 этаже – родительская комната.

Согласно проведенному анкетированию, удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса и предложенными образовательными услугами в среднем составила 97 % родителей и законных представителей.

Сегодня в Школе - новая концепция: построение психолого-педагогической поддержки, обеспечивающей диагностику процессов адаптации; расширение форм сетевого сотрудничества по вопросам формирования элементарных представлений о профессиях; расширение навыков социально-бытового обслуживания для обучающихся возраста 18+.

#### **Выводы по разделу:**

1. Большинство обучающихся (100 %) освоили программы в полном объеме. Планируемые результаты, зафиксированные в ДООП, достигнуты.
2. Результативная педагогическая деятельность с одаренными детьми способствует повышению имиджа детских объединений, ЦДО и УКМО в целом.
3. ШСА «Невозможное возможно» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов отвечает всем вызовам времени, помогает реализовать особые образовательные потребности детей данной категории и выполнять основные задачи инклюзивного образования.

#### **4. Организация учебного процесса**

##### **4.1. Режим работы МБУ ДО ЦДО УКМО**

Организация образовательного процесса регламентируется:

- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Продолжительность учебного года – 36 недель (с учетом проведения процедуры промежуточной или итоговой аттестации обучающихся):

- промежуточная аттестация проводится в апреле – по итогам учебного года;
- итоговая аттестация проходит в мае – по итогам окончания полного курса обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

Учебный год в МБУ ДО ЦДО УКМО начинается со второй недели сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года и каникул определены календарным учебным графиком, который в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Образовательный процесс в МБУ ДО ЦДО УКМО осуществляется по шестидневной рабочей неделе с понедельника по субботу с 08:00 до 20:00 часов (воскресенье выходной день). Количество учебных смен – 2.

Первая смена – 08.00-12.30 часов.

Влажная уборка помещений, проветривание – 12.30-13.30 часов.

Вторая смена – 13.30-20.00 часов.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Индивидуальные занятия проходят с одним ребенком (в объединении «Музыкальная студия «Аллегро», в проекте «Невозможное возможно» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов).

Обучение и воспитание в МБУ ДО ЦДО УКМО осуществляется на русском языке. Платных услуг МБУ ДО ЦДО УКМО не предоставляет.

#### **4.2. Учебный план МБУ ДО ЦДО УКМО**

Учебный план ЦДО является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень программ по направленностям, количество часов, трудоёмкость, последовательность и распределение программного материала на период обучения, формы промежуточной и итоговой аттестации.

Учебный план составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ЦДО на основе утвержденных дополнительных общеразвивающих программ.

Предельная недельная учебная нагрузка обучающихся определяется и устанавливается в соответствии с Учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН (от одного часа до 6 часов в неделю).

Учебный план отражает:

- социальный заказ детей и их родителей (законных представителей);
- наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – программа);
- направленность программы;
- срок реализации программы;
- возраст обучающихся;
- год обучения;
- количество часов в неделю, в год по программе на группу (обучающегося), общее количество часов;
- количество групп (обучающихся индивидуального обучения);
- общее число обучающихся;
- место проведения учебных занятий;
- формы промежуточной аттестации.

Содержание всех дополнительных общеразвивающих программ определяется «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 N629.

Учебный план обеспечивает:

- права обучающихся на получение дополнительного образования на базе МБУ ДО ЦДО УКМО;
- индивидуально-ориентированный подход к обучающимся;
- оптимальную нагрузку обучающихся, осуществление образовательного процесса в соответствии с валеологическими критериями и нормами.

#### **4.3. Расписание учебных занятий**

Расписание учебных занятий составляется на основании требований СанПиН 2.4. 3648-20, Учебного плана на текущий год, тарификации педагогов, учитывая величину недельной образовательной нагрузки, Правил внутреннего трудового распорядка, Приказа Минобрнауки России от 11.05.2016 N 536 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" и Устава МБУ ДО ЦДО УКМО.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией ЦДО по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

Продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности и содержания программ, определяется локальным нормативным актом ЦДО. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Единицей измерения учебного времени в МБУ ДО ЦДО УКМО является академический час, продолжительность которого 40 минут. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в зависимости от возраста детей, в соответствии с Учебным планом, занятие может длиться 1 академический час. Для обучающихся 5 – 6 лет 25 минут; 6-7 лет и детей с ОВЗ - 30 минут, для обучающихся 7 – 18 лет – 40 минут.

В летний каникулярный период в ЦДО могут проводиться занятия в учебных группах и объединениях с переменным составом обучающихся:

- по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул в форме экскурсий, походов, работы сборных творческих групп, воспитательных и организационно-массовых мероприятий;
- по временному утвержденному расписанию для учебных групп, не выполнивших учебный план в связи с болезнью педагога дополнительного образования или сформированных новых групп в течение учебного года.

#### **Вывод по разделу:**

1. В МБУ ДО ЦДО УКМО созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию Учебного плана, дополнительных общеразвивающих программ.

2. Созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

3. Расписание занятий составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различных направленностей.

#### **5. Востребованность выпускников**

Качество дополнительного образования позволяет выпускникам МБУ ДО ЦДО УКМО продолжать обучение по освоенным видам деятельности или смежным в ведущих ВУЗах и ССУЗах Российской Федерации (таблица 9). Больше количество таких выпускников закончили объединения естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностей. На факультетах журналистики обучается 2 выпускника объединения «Школа юных журналистов», выпускники объединения «Биология-шаг за шагом» учатся на факультетах технологии питания, химии и биологии, многие получили медицинские специальности. Два специалиста получают образование в области хореографии, музыки и актерского мастерства.

Таблица 9. Показатели мониторинга «Востребованность выпускников МБУ ДО ЦДО УКМО»

Направленность/ количество выпускников в 2025 году	Образовательная организация
Естественнонаучная - 4	ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум»
	Иркутский государственный университет (2 человека)
	«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»
Художественная - 2	Музыкальный колледж, г.Благовещенск
	Иркутское театральное училище
Туристско-краеведческая - 3	Колледж БГУ, лесное и парковое хозяйство
	«Иркутский колледж экономики сервиса и туризма»
	Геолог, Иркутский национальный исследовательский технический университет (факультет Горный инженер-геолог)
Социально-педагогическая - 1	ИГУ факультет психологии.
Техническая - 1	УИВТ, гидротехник

**Вывод:** учебный процесс в учреждении разработан с целью предоставления всем обучающимся оптимальных возможностей для получения качественного образования, развития способностей детей с учетом потребностей и перспектив продолжения обучения. МБУ ДО ЦДО УКМО выпускает обучающихся, которые продолжают обучение и выбирают сферу профессиональной деятельности по профилю программ творческих объединений.

**Предложение:** педагогам дополнительного образования активизировать деятельность по оформлению информационных стендов в учебных кабинетах с материалами о профильных учебных заведениях, а также о профессиональных успехах выпускников ЦДО.

## 6. Оценка кадрового обеспечения

### 6.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

Педагогический коллектив МБУ ДО ЦДО УКМО состоит из 68 педагогического работника, из них – 41 педагогический работник основного состава (таблица 10; рисунок 13,14).

Таблица 10. Количественные и качественные показатели кадрового состава на 31.12.2025 год.

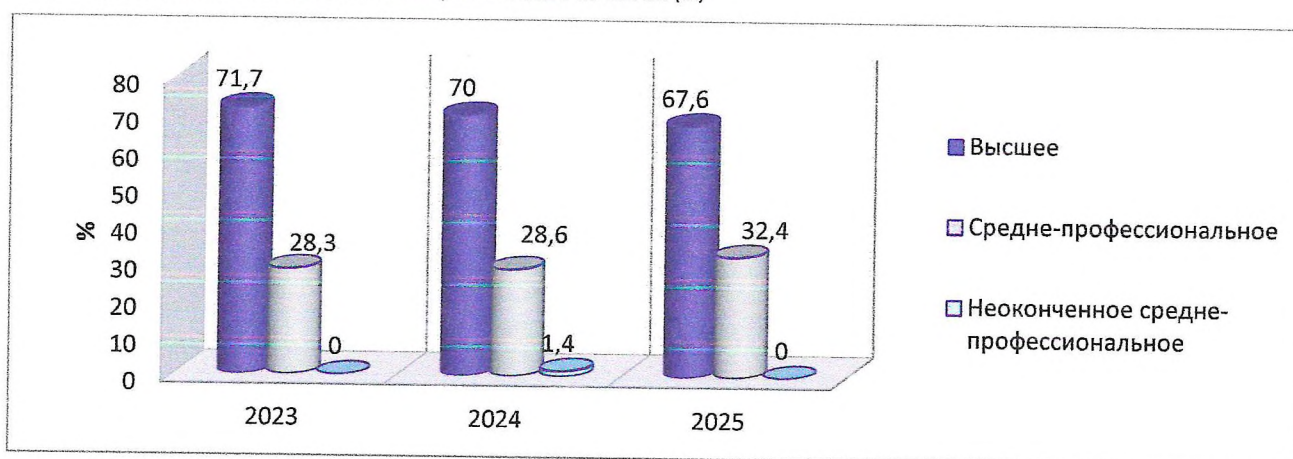
Показатель	кол.чел.	%	
<b>Всего педагогических работников (количество человек)</b>	68	100	
<b>Из них внешних совместителей</b>	27	39,7	
<b>Имеют квалификационную категорию (с учетом всех должностей) от общего числа сотрудников</b>	Всего:	36	52,9
	Высшую	22	32,3
	Первую	14	20,6
<b>Имеют квалификационную категорию (с учетом всех должностей, от числа основного состава)</b>	Всего:	30	73,2
	Высшую	19	46,4
	Первую	11	26,8
<b>Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» (от числа сотрудников, имеющих учебную нагрузку) 60чел.</b>	Всего:	33	55
	Высшую	19	31,7
	Первую	14	23,3
<b>Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» (от числа основного состава сотрудников, имеющих учебную нагрузку) 33чел.</b>	Всего:	27	81,8
	Высшую	16	48,5
	Первую	11	33,3
<b>Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» (от общего числа внешних совместителей) 27 чел.</b>	Всего:	6	22,2
	Высшую	3	11,1
	Первую	3	11,1
<b>Имеют квалификационную категорию по должности «методист» (от общего числа по должности «методист»)</b>	Всего:	5	62,5
	Высшую	2	25
	Первую	3	37,5
<b>Имеют квалификационную категорию по должности «педагог - организатор» (от общего числа по должности «педагог-организатор»)</b>	Всего:	2	33,3
	Высшую	2	33,3
	Первую	0	0

Имеют квалификационную категорию по должности «педагог-психолог» (от общего числа по должности «педагог-психолог»)	Всего:	1	50
	Высшую	0	0
	Первую	1	50
Имеют квалификационную категорию учитель-логопед (от общего числа по должности учитель - логопед)	Всего:	1	100
	Высшую	1	100
	Первую	0	0
Имеют квалификационную категорию тьютор (от общего числа по должности тьютор)	Всего:	1	33,3
	Высшую	1	33,3
	Первую	0	0
Состав педагогического персонала (с учётом внутреннего совмещения)	Руководитель	1	1,47
	Заместитель руководителя	3	4,4
	Педагог доп/образования	60	88,2
	Педагог-психолог	2	2,9
	Методист	8	11,8
	Педагог-организатор	6	8,8
	Учитель-логопед	1	1,47
Тьютор	3	4,4	

Из таблицы 10. видно, что количество педагогических работников, реализующих только программы дополнительного образования, представлено педагогами-совместителями (39,7%). Из числа педагогических работников основного состава осуществление деятельности по должности педагог дополнительного образования проходит с учётом совмещения по другим должностям. Таким образом, всего педагогических работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы – 60 чел – 88,2%. Из них 33 чел (55%) имеют квалификационную категорию. Из числа основного состава педагогических работников, имеющих педагогическую нагрузку (33 чел), первую и высшую квалификационную категорию имеют 27 человек, что составляет 81,8%. Из этого следует, что педагоги совместители в своём большинстве не имеют квалификационной категории.

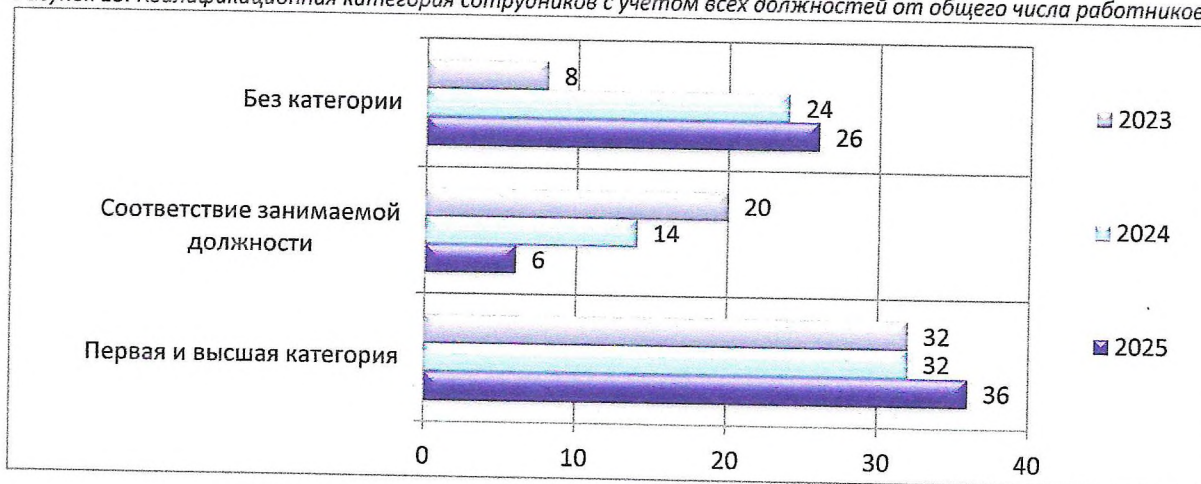
По другим должностям, в частности, педагог-организатор (33,3%), тьютор (33,3%) (от общего числа сотрудников, занимающих данную должность) имеют квалификационную категорию ниже 50%.

Рисунок 11. Образование педагогических работников по годам (%)



Данные по рисунку позволяют увидеть, что все педагогические работники имеют высшее и средне-профессиональное образование. Небольшое снижение процентного соотношения педагогических работников с высшим образованием по отношению к педагогическим работникам со средне-специальным образованием связан с движением кадров

Рисунок 13. Квалификационная категория сотрудников с учетом всех должностей от общего числа работников (человек)



Следует пояснить: увеличение количества педагогов в 2025 году, не имеющих категории (Рисунок 13), объясняется увеличением количества педагогов-совместителей, не прошедших процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности, в связи с тем, что были приняты на работу только в сентябре 2025 года.

Важным показателем в системе повышения квалификации педагогов является работа по самообразованию.

66,2 % (45 чел.) педагогических работников (без учета членов администрации) имеют темы самообразования, 6 педагогических работников имеют индивидуальный маршрут развития педагогического работника или план развития педагогического работника под руководством наставника.

Основные направления по темам самообразования:

- Методы и формы эффективной работы с детьми ОВЗ в системе дополнительного образования
- Музейная педагогика в образовательном учреждении;
- Развитие познавательных способностей обучающихся посредством интеллектуальных игр
- Организация проектно-следовательской деятельности обучающихся в рамках дополнительной общеразвивающей программы;
- Использование личностно-ориентированного подхода для повышения мотивации и развития творческих способностей воспитанников изостудии;
- использование искусственного интеллекта в учебном процессе;
- траектория организации непрерывного образования, как вектор развития личностного и профессионального потенциала педагога дополнительного образования;
- организация наставнической деятельности педагога с обучающимися с ОВЗ;
- совершенствование методики обучения по дополнительным общеразвивающим программам и др.

Педагогические работники МБУ ДО ЦДО УКМО являются активными участниками творческих (рабочих) групп. Всего на 2025 год действовало 4 творческих (рабочих) групп в которых приняли участие 82,9% педагогических работников основного состава.

Самой многочисленной (48,8% от числа основного состава) является рабочая группа «Дистанционное обучение». В рамках работы данной рабочей группы ведётся активная работа по популяризации деятельности педагогических работников с позиции тьюторского сопровождения или наставнической деятельности.

Педагогические работники МБУ ДО ЦДО УКМО успешно выступали в роли экспертов на различных мероприятиях муниципального и регионального уровней. Эксперты проводят экспертизу материалов очных и заочных этапов муниципальных и региональных конкурсов (таблица 11).

Таблица 11. Количество участия в качестве экспертов и жюри конкурсных мероприятий

Уровень	2023	2024	2025
Муниципальный / Межмуниципальный	32	42	127
Региональный	2	16	12
Всероссийский	0	0	0
Международный	0	1	0

Исходя из данных таблицы 11, можно отметить рост количества педагогов, приглашенных в качестве экспертов на различные мероприятия разных уровней, что подтверждает достаточно высокий профессионализм сотрудников МБУ ДО ЦДО УКМО. Резкий скачок количества участия в качестве экспертов объясняется ещё и тем, что в отчёт педагогических работников включён раздел по иной деятельности, благодаря которому информация стала более объективной. Ещё одной из причин стало увеличение числа муниципальных мероприятий, на которые привлекались педагогические работники МБУ ДО ЦДО УКМО.

В 2025г. четыре педагогических и административных работника МБУ ДО ЦДО УКМО осуществляли общественную экспертизу независимой оценки качества программ в АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области».

## 6.2. Творческие достижения педагогов, трансляция педагогического опыта

Педагоги ЦДО делятся опытом работы на всех уровнях, начиная с уровня организации и до международного уровня (таблица 11). Всего в 2025 году 41 (60,2%) педагогических работников МБУ ДО ЦДО УКМО с учётом педагогов совместителей представили 188 выступлений на разных уровнях, начиная от уровня организации до международного уровня. Форма выступлений: доклад, мастер-класс, открытые занятия.

Без учета педагогов совместителей участвовало 35 (84,5%) педагогических работников основного состава, которыми было представлено 181 выступление на всех уровнях. Шесть педагогов совместителей представили 7 выступлений, что составило 22,2% от общего числа педагогов совместителей.

Таблица 12. Показатели по уровням выступлений педагогов (человек/%)

Уровень выступления (количество выступлений/количество выступающих)	2023	2024	2025
Организации (МБУ ДО ЦДО УКМО)	69(38)	60 (25)	63(36)
Муниципальный (межмуниципальный)	51(36)	56(32)	76(52)
Региональный (межрегиональный)	53(33)	42(28)	42(31)
Всероссийский	11(8)	5(5)	6(6)
Международный	6(6)	7(7)	1(1)
<b>Итого выступлений:</b>	190	170	188

Из таблицы 12 отмечается небольшой рост (на 7,3%) количества педагогов транслирующих опыт своей работы.

Начиная с 2022 года, МБУ ДО ЦДО УКМО совместно с ГАУ ДПО ИРО Иркутской области организует региональные образовательные стажировки для руководителей и педагогических работников системы дополнительного образования. В 2025 году была организована и проведена двухдневная образовательная стажировка на тему «Организация проектной и научно-исследовательской деятельности в условиях дополнительного образования» (из опыта работы МБУ ДО ЦДО УКМО)».

Свой опыт работы представили 13 педагогических и административных работников МБУ ДО ЦДО УКМО (с учётом совмещения должностей). Для участников образовательной стажировки был продемонстрирован многолетний опыт организации проектной и научно-

исследовательской деятельности в условиях дополнительного образования, в том числе и проектная деятельность с привлечением грантов.

Всего в региональной образовательной стажировке «Организация проектной и научно-исследовательской деятельности в условиях дополнительного образования» (из опыта работы МБУ ДО ЦДО УКМО) приняло участие 253 человек из числа педагогических и административных работников из 28 муниципальных образований Иркутской области.

<https://new.iro38.ru/archives/55107>

[https://ust-kut.profiedu.ru/news-svc/item?id=1078172&lang=ru&type=news&site\\_type=school](https://ust-kut.profiedu.ru/news-svc/item?id=1078172&lang=ru&type=news&site_type=school)

Педагогические работники МБУ ДО ЦДО УКМО в 2025 году приняли участие в различных конкурсах, в том числе и конкурсах педагогического мастерства на разных уровнях. Всего в конкурсных мероприятиях приняло участие 36 педагогических работников (52,9%), из них 26 - педагоги основного состава, что составило 63,4% от численности основного состава. Из числа совместителей в конкурсных мероприятиях участвовало 10 педагогов, что составило 37% от числа совместителей.

На рисунке 14 представлено количество педагогических работников, принявших участие в конкурсных мероприятиях, в том числе и конкурсах педагогического мастерства на разных уровнях.

Рисунок 12. Общее количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах по годам и уровням (человек)



Указанные данные позволяют констатировать тот факт, что участие педагогических работников в конкурсах остаётся на достаточно высоком уровне. Небольшое снижение объясняется тем, что педагогические работники ЦДО привлекались в качестве экспертов и жюри конкурсных мероприятий. Отсутствие конкурсных мероприятий на уровне организации объясняется тем, что МБУ ДО ЦДО является организатором конкурсных мероприятий более высокого уровня (муниципального, межмуниципального и регионального).

Педагоги МБУ ДО ЦДО УКМО в системе принимают результативное участие в Региональном конкурсе педагогов и методистов системы дополнительного образования Иркутской области «Большая педагогическая игра» <https://new.iro38.ru/archives/56710>

Ежегодно педагогические работники МБУ ДО ЦДО УКМО становятся лауреатами конкурса на получение Премий Губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей» <https://new.iro38.ru/archives/52908>, <https://www.ogirk.ru/pravo/archives/law/374746>

За отчётный период педагог дополнительного образования стал лауреатом очного этапа регионального конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» <https://docs.360.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FDVQ4gIqA3ynopDwuspxark5cqKxflgwYJKtDOxZAKy8T%2BBIDgkqv%2FJOxIvURzOnCDqZvSgIch5AN9ddz7ydViQ%3D%3D%3A%2F2025%2Fраспоряжение%20Итоги%20СОД%202025.pdf&name=распоряжение%20Итоги%20СОД%202025.pdf&nosw=1>

МБУ ДО ЦДО УКМО ежегодно организует конкурсные мероприятия для педагогических работников дополнительного образования муниципального, межмуниципального и регионального уровня (с информационно-методической поддержкой Центра развития дополнительного образования ГАУ ДПО ИРО Иркутской области).

Таковыми традиционными конкурсными мероприятиями в 2025 году стали:

- Межмуниципальная научно-практическая конференция «Педагог XXI века», <https://new.iro38.ru/archives/50705>,
- «Открытых муниципальных педагогических чтений -2025», [https://ust-kut.profiedu.ru/news-svc/item?id=851474&lang=ru&type=news&site\\_type=school](https://ust-kut.profiedu.ru/news-svc/item?id=851474&lang=ru&type=news&site_type=school)
- «Межмуниципального конкурса методических разработок педагогов дополнительного образования (по номинациям), в котором приняло участие 98 педагогических работников из 20 населённых пунктов Иркутской области которые представили 93 конкурсных работы.

[https://ust-kut.profiedu.ru/news-svc/item?id=1084501&lang=ru&type=news&site\\_type=school](https://ust-kut.profiedu.ru/news-svc/item?id=1084501&lang=ru&type=news&site_type=school)

МБУ ДО ЦДО УКМО уже четыре года является организатором фестивальной площадки «3Д: Дети. Движение. Дружба» регионального фестиваля педагогического творчества педагогов дополнительного образования «Ангарская волна». В 2025 году в рамках фестивальной площадки были организован ряд мероприятий для детей и педагогических работников Иркутской области <https://new.iro38.ru/archives/55065>

Таким образом, можно отметить, что МБУ ДО ЦДО, являясь организатором ежегодных конкурсных мероприятий муниципального, межмуниципального и регионального уровней, вносит весомый вклад в поддержку и развитие конкурсного движения педагогических работников Иркутской области. Также стоит отметить, что сохраняется достаточно высокая активность педагогических работников ЦДО в конкурсах педагогического мастерства разных уровней, растёт число участников конкурсов среди педагогов совместителей.

Кроме этого, педагогические работники МБУ ДО ЦДО УКМО активно участвуют в конкурсах на грантовую поддержку деятельности МБУ ДО ЦДО УКМО.

Более 15% педагогического коллектива владеет технологией написания грантового проекта. Следует отметить, что в процессе работы над проектом происходит развитие кадрового потенциала, повышается уровень финансово-хозяйственной деятельности, улучшается микроклимат в коллективе.

Для коллектива ЦДО участие в грантовых конкурсах – это не просто цель найти источники получения дополнительных ресурсов для улучшения материально-технической базы, но и определение действенных инструментов развития коллектива детей и взрослых, которые будут способствовать консолидации усилий всех участников образовательных отношений, направленных на повышение качества дополнительного образования.

Инновационная идея развития МБУ ДО ЦДО УКМО основывается на современных педагогических представлениях и потребностях общества и направлена в будущее, она не только соответствует современному уровню, но и обеспечивает длительное существование, развитие и продвижение.

Результаты работы коллектива МБУ ДО ЦДО УКМО ежегодно подвергаются тщательному анализу, согласно положению о ВСОКО, основной целью которой является формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования в МБУ ДО ЦДО УКМО, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования, а также принятие своевременных управленческих решений по совершенствованию системы дополнительного образования МБУ ДО ЦДО УКМО.

### **6.3. Совершенствование педагогической и методической компетенций**

В МБУ ДО ЦДО УКМО создана эффективная система работы с кадрами, которая лежит в основе реализации подпрограммы Программы развития МБУ ДО ЦДО УКМО на 2022-2026гг «Путь к вершинам мастерства». Цель данной подпрограммы - организация научно-методического сопровождения, обеспечивающего результативное профессионально-личностное развитие педагогических работников МБУ ДО ЦДО УКМО.

Создание условий для профессионально-личностного развития педагогических работников – одна из первоочередных задач.

Важным показателем непрерывного профессионального роста педагогов является повышение квалификации педагогических работников, которое осуществляется посредством

прохождения курсов повышения квалификации (очное, заочное), вебинаров, стажировочных сессий, образовательных и практических курсов, мини-курсов, авторских программ и т.д. За 2025г. 41 педагогических работника прошли обучение по 28 программам КПК (в 2024 году было пройдено 29 программ КПК, касающихся тем узкопредметной и общепедагогической тематики. Всего по списочному составу в 2025 году курсовую подготовку прошли 28 педагогических работников, что составило (41,2%) (в 2024 году прошли обучение 29 человек (41,4%). Из числа педагогов совместителей курсовую подготовку прошли 14 педагогических работника, что составило 51,9% от числа педагогов совместителей.

Основной состав педагогических работников имеет образование, соответствующее требованиям Профессиональных стандартов. Педагогические работники в системе повышают уровень квалификации в соответствии с занимаемыми должностями.

Педагогические работники МБУ ДО ЦДО УКМО ежегодно проходят обучение по программам переподготовки, с целью соответствия занимаемым должностям или повышения квалификации в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы. В 2025 году педагогические работники прошли переподготовку по следующим программам профессиональной переподготовки (таблица 13).

Таблица 13. Количество педагогических работников, прошедших программы переподготовки

Форма обучения	Название программы профессиональной переподготовки	Количество человек
Дистанционная	«Клиническая психология: специализация по детской нейропсихологии» (1696ч.)	1
Дистанционная	«Экскурсовод (Гид). Профессиональное взаимодействие и сервис в экскурсионной деятельности» (256 ч.)	2
Дистанционная	«Педагогическое образование: учитель-дефектолог в соответствии ФГОС» (1100ч.)	1
Дистанционная	«Профориентация: методы и инструменты XXI века». Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере профориентации» (256 ч.)	1
Дистанционная	«Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых».(252 ч.)	6
Дистанционная	Обучение инструктора - проводника водного туризма (256 ч.)	1

Всего по списочному составу профессиональную переподготовку прошли одиннадцать педагогических работников, из них три педагога основного состава и 8 педагогов совместителей. Один педагог совместитель прошёл обучение по двум программам профессиональной переподготовки. По сравнению с 2024 годом (7 педагогических работников, 7 программ) произошло небольшое увеличение числа обучившихся педагогических работников. Отмечена мотивация педагогов совместителей на повышение квалификации по программам дополнительного образования детей.

Педагогические работники также проходят повышения квалификации на онлайн-семинарах, стажировках, обучающих авторских предметных курсах и др. Всего за анализируемый период 30 педагогами было посещено 91 вид вышеназванных форм мероприятий повышения квалификации.

Из вышесказанного следует, что педагогические работники в системе повышают уровень квалификации, используя разные формы обучения.

#### 6.4. Инновационная деятельность

В 2025 году на базе МБУ ДО ЦДО УКМО продолжила свою работу региональная инновационная площадка «Сетевое сообщество: от игры к стратегии» (распоряжение Министерства Образования Иркутской области №55-540-мр от 30.04.2025г.) [https://ust-kut.profiedu.ru/upload/proeduust\\_kut\\_new/files/8e/30/8e30e792cc03dbdd495549a380d1d649.pdf](https://ust-kut.profiedu.ru/upload/proeduust_kut_new/files/8e/30/8e30e792cc03dbdd495549a380d1d649.pdf)

Цель проекта: Создание организационно-педагогических условий, ориентированных на повышение качества шахматного образования посредством организации сотрудничества с учреждениями, работающими с детьми и молодежью.

Интеграция с дошкольными образовательными учреждениями и средними образовательными учреждениями, а также сетевое взаимодействие с регионами позволяет функционировать в команде единомышленников данного сообщества, в результате которого происходит повышение процента зарегистрированных детей на программы в системе навигатор в рамках площадки. За счет интеграции, обеспечивается сопровождение и внедрение национальной системы педагогического роста (повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в региональной инновационной площадке). Происходит увеличение количества и вариативности мероприятий.

Более детально о деятельности площадки можно ознакомиться: [https://ust-kut.profiedu.ru/?section\\_id=130](https://ust-kut.profiedu.ru/?section_id=130)

#### **Вывод по разделу:**

Методическая деятельность МБУ ДО ЦДО УКМО - это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования. В МБУ ДО ЦДО УКМО создана эффективная система работы с кадрами, которая лежит в основе реализации подпрограммы «Путь к вершинам мастерства». Проблема, которая была обозначена в 2024 году (Недостаточная мотивация педагогов-совместителей принимать участие в методических конкурсных мероприятиях дополнительного образования.) успешно решается и наблюдается позитивный сдвиг. Так, по сравнению с 2024 годом, в процентном соотношении от числа педагогов совместителей показатель вырос на 30%, в количественном соотношении на 50%.

2. Отмечено увеличение активности педагогов совместителей в конкурсных мероприятиях в 2,5 раза по сравнению с 2024 годом (2025 г -10 педагогов (37%), 2024 г.-4 педагога (14,8%).

#### **Проблемы:**

1. Недостаточная мотивация педагогов-совместителей проходить процедуру аттестации на квалификационную категорию.

#### **Пути их решения:**

Продолжить работу по программе «Путь к вершинам мастерства», направленной на повышение квалификации педагогов, в том числе и педагогов - совместителей МБУ ДО ЦДО УКМО.

### **7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Таблица 14. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием по направленностям(%)

Направленности	% оснащённости
Социально-педагогическая	95
Естественнонаучная	90
Туристско-краеведческая	80
Физкультурно-спортивная	95
Художественная	88
Техническая	85

#### **7.1. Уровень обеспеченности учебно-методической литературой**

Политика администрации ЦДО в обеспечении педагогов методической литературой сводится к оформлению ежегодной подписки на федеральные научно-методические издания: научно-методический журнал для работников образования всех типов и уровней «Методист», приложения к данному журналу «Мастер-класс» и «Библиотека», а также журналы «Дополнительное образование и воспитание» и «Воспитание школьников». Доступ к данным изданиям, которые хранятся в методическом кабинете, открыт всем желающим. В ЦДО в системе проводится обзор данных изданий. Кроме этого, все участники образовательных

отношений ЦДО имеют возможность пользоваться специализированной литературой и оргтехникой в Усть-Кутской межпоселенческой библиотекой, которая находится в шаговой доступности от ЦДО.

## **7.2. Уровень обеспеченности дополнительной литературой**

Администрация ЦДО совершенствует формы работы, направленные на обеспечение педагогических работников дополнительной литературой в области образования. Начиная с 2021 года, действует договор о социальном сотрудничестве МБУ ДО ЦДО УКМО и МКУК «Усть-Кутская межпоселенческая библиотека». Составлен план совместной работы на взаимовыгодных условиях. Педагогические работники МБУ ДО ЦДО УКМО, зарегистрировавшиеся как читатели, получают доступ к библиотечным фондам и возможность посещения различных культурно-досуговых и образовательных мероприятий, организованных работниками библиотеки.

Кроме того, педагоги и методисты по направленностям, а также педагоги-организаторы имеют личные методические материалы, наглядности, которые хранятся в кабинетах. Тематические библиотечки собраны в учебных кабинетах: «Биология для всех», ПДД, АБВГДейка музыкальной студии и др. Есть подборка художественной литературы, которая насчитывает более 1000 экземпляров. В кабинете методистов для общего пользования и на сайте организации [https://ust-kut.profiedu.ru/?section\\_id=176](https://ust-kut.profiedu.ru/?section_id=176) имеются сборники методических материалов различных методических мероприятий, организуемых в МБУ ДО ЦДО УКМО.

Сборники посвящены теоретическим подходам к проблемам дополнительного образования. В них представлен практический опыт педагогических работников, занимающихся в системе дополнительного образования, а также принимавших участие в мероприятиях различного уровня (Педагогические чтения, конкурсы методических разработок и др.).

Так за 2025 год были изданы 8 новых сборников методических материалов:

- сборники «Ступеньки мастерства» (по итогам Открытого межмуниципального конкурса методических разработок педагогов дополнительного образования (по номинациям);
- сборник «Грани профессионализма» номинация мастер-класс (по итогам педагогических чтений 2025);
- сборник «Грани профессионализма» номинация творческий доклад (по итогам педагогических чтений 2025);
- Сборник «Педагог 21 века». Исследовательская деятельность педагога и инновационные практики в дополнительном образовании. (По итогам межмуниципальной конференции «Педагог XXI века»

Также на других страницах сайта организации расположены:

- Сборник методических разработок и дидактических пособий «Неделя наук – 2025» [https://ust-kut.profiedu.ru/?section\\_id=288](https://ust-kut.profiedu.ru/?section_id=288)
- Сборник методических разработок сценариев игр «Есть идея! (по итогам конкурса методических разработок сценариев игр «Каникулы – время игр» в рамках фестивальной площадки «ЗД: Дети. Движение. Дружба» регионального Фестиваля педагогического творчества «Ангарская волна») <https://disk.yandex.ru/i/UaVnAYFI7poTzA>

Кроме этого, для детей с ОВЗ и детей-инвалидов оформлена передвижная книжная выставка, пользуется популярностью среди детей и взрослых движение книгообмена.

## **8. Наличие действующего сайта, наличие доступа к сети Интернет**

Официальный сайт МБУ ДО ЦДО УКМО <https://ust-kut.profiedu.ru> позволяет пользователям в режиме онлайн получать информацию различного характера. Вся информация, представленная на официальном сайте, а также формат представленной информации соответствует требованиям Федерального законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 "Об

утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», формату представления на нем информации».

Сайт построен как структурированный и динамичный портал, обеспечивающий пользователям широкий спектр сервисов и инструментов для активной коммуникации и вовлечения в жизнь учреждения. Среди особенностей можно отметить:

- удобство навигации: сайт имеет продуманную структуру, позволяющую легко находить нужную информацию даже новичкам;
- постоянное обновление контента: регулярное добавление свежих новостей, анонсов мероприятий и отчетов делает ресурс актуальным и интересным для посетителей;
- интерактивные элементы: включают в себя онлайн-опросы, формы обратной связи, позволяющие поддерживать постоянный диалог с участниками образовательного процесса;
- доступность для всех категорий пользователей: наличие версии для слабовидящих и адаптивных решений обеспечивает равноправный доступ к информации для всех групп населения.

Официальный сайт учреждения, следуя принципу информационной открытости, отражает информацию, адресованную всем участникам образовательных отношений и другим посетителям сайта, по всем направлениям деятельности.

Раздел сайта "Детские объединения" перенаправляет пользователей на Навигатор дополнительного образования Иркутской области. Этот переход позволяет пользователям получить полную информацию о программах, реализуемых в МБУ ДО ЦДО УКМО. Такое решение обеспечивает доступ к качественным услугам и создает безопасное образовательное пространство для детей и родителей.

Для расширения возможностей информационного доступа к деятельности учреждения и детских объединений сформированы информационные ресурсы в социальных сетях.

#### **Выводы:**

1. МБУ ДО ЦДО УКМО имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", содержание которого соответствует требованиям ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативным документам, содержащим требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации.

2. Отмечается увеличение количества размещенных на официальном сайте учреждения аудио-видеозаписей, материалов о проведенных творческих и просветительских мероприятий как на базе ЦДО, так и других учреждений.

#### **Предложения:**

Продолжить работу по увеличению количества посещений всеми участниками образовательных отношений официальных информационных ресурсов МБУ ДО ЦДО УКМО посредством информирования родителей (законных представителей), обучающихся через мессенджеры в группах объединений.

### **9. Использование дистанционных образовательных технологий**

Педагогические работники МБУ ДО ЦДО УКМО применяют электронные и цифровые образовательные ресурсы, в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ, согласно федеральному перечню электронных цифровых ресурсов (Приказ Министерства просвещения от 04.10.2023 № 738). Помимо этого используются учебные онлайн курсы от ООО «ЯКласс»; комплекты тренажеров по предметам; интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.

В ЦДО осуществляется взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений посредством популярных приложений Messenger: Сферум, Мах/ Небольшой процент педагогов апробирует дистанционные формы обучения посредством интернет-

платформ: CoreApp; Stepiк; learningapps.org – мультимедийных интерактивных упражнений, используют возможности электронной почты и ВК.

#### **Выводы по разделу:**

1. В ЦДО планомерно ведётся работа по обеспеченности учебно-методической литературой всех участников образовательных отношений.
2. Подписки на федеральные научно-методические журналы позволяют педагогам и членам администрации быть в курсе вопросов теории и практики современного дополнительного образования.
3. Социальное партнёрство с Усть-Кутской межпоселенческой библиотекой и Центральной детской библиотекой г. Усть-Кута позволяет осуществлять обмен интеллектуальными и информационными ресурсами обеих организаций, что фактически решило проблему отсутствия собственной библиотеки.
4. Официальный сайт – это живой организм и эффективное средство получения оперативной информации о жизни МБУ ДО ЦДО УКМО, его разделы и их содержание в полной мере удовлетворяют всех участников образовательных отношений.
5. На сайте МБУ ДО ЦДО УКМО имеется цифровой методический ресурс для педагогических работников.

#### **Предложения:**

Продолжить работу по наполняемости и обновлению информационных ресурсов МБУ ДО ЦДО УКМО.

### **10. Оценка материально-технической базы МБУ ДО ЦДО УКМО**

МБУ ДО ЦДО УКМО расположен в здании (1972 года постройки) общей площадью 2865,90м<sup>2</sup>. С 26.10.2024 по 01.10. 2025г. проведён капитальный ремонт здания.

Для осуществления образовательной деятельности (в рамках договоров) в 2025 году педагогами МБУ ДО ЦДО УКМО на базах МОУ СОШ УКМО в полной мере было использовано оборудование учебных кабинетов ЦДО.

В Усть-Кутском муниципальном образовании реализуется программа «Развитие дополнительного образования УКМО», созданная в целях создания условий для модернизации и устойчивого развития системы дополнительного образования Усть-Кутского муниципального образования. Перечень некоторых программных мероприятий в *таблице 15*.

Таблица 15. Мероприятия программы «Развитие дополнительного образования УКМО»

№ п/п	Наименование программных мероприятий
1	Укрепление материально-технической базы
2	Организация, участие и проведение культурно-массовых, агитационных мероприятий, конкурсов, олимпиад; поощрение, премирование, гранты оборудования.
3	Расходы, связанные с выполнением функций, обеспечение деятельности (оказанием услуг)
4	Командировочные расходы, а также, мероприятия, направленные на повышение квалификации сотрудников.
5	Выполнение обязательств перед физическими лицами.
6	Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей
7	Мероприятия реализации «Инициативных проектов»
8	Мероприятия по реализации перечня проектов народных инициатив

Выполнение мероприятий программы в 2025 году:

#### **1. Укрепление материально-технической базы**

В 2025г. на реализацию данного мероприятия выделено 5 710,9 тыс. руб. (освоение 100%). Приобретено: столы, парты и стулья ученические, стулья складные, шкафы для документов и одежды, столы для учителей и офисные, шкафы для раздевалки, мебель и оборудование для музея, жалюзи и рулонные шторы, телевизоры и кронштейны для крепления,

компьютеры, ноутбук, мониторы, интерактивные панели, оборудование для пожарной сигнализации (рупоры для речевого оповещения, коммутаторы, зеркала, светильники для уличного освещения, архивные стеллажи и т.д.).

## **2. Организация, участие и проведение культурно-массовых, агитационных мероприятий, конкурсов, олимпиад; поощрение, премирование, гранты оборудования**

В 2025 г. На реализацию данного мероприятия выделено **335,3** тыс.руб. (освоение 100%). Произведены выплаты на проезд, питание, проживание учащихся при поездках на мероприятия, фестивали, конкурсы, соревнования, выплата поощрений, наград.

## **3. Расходы, связанные с выполнением функций, обеспечение деятельности (оказанием услуг)**

В 2025г. на реализацию данного мероприятия выделено **74 398,2** тыс.руб. (освоение 99,3%). Средства данного мероприятия направлены на содержание имущества. В том числе: оплата коммунальных услуг, текущий и капитальный ремонт здания и оборудования (в 2025 году на капитальный ремонт израсходовано 69 444,4 т.р., проведен полный ремонт всех помещений здания МБУ ДО ЦДО УКМО), сервисное обслуживание, оплата налогов, прочие расходы (установка уличных светильников, аттестация рабочих мест, изготовление технического паспорта, оплата орг.взносов для участия в мероприятиях, оплата за обслуживание сайта и т.д.), оплата ежегодного медицинского осмотра, приобретение оборудования, хозяйственные расходы (приобретение спец.одежды, медикаментов, хозяйственных материалов). Полностью не освоены средства по оплате коммунальных услуг, счета декабря 2025 года были оплачены только в январе 2026 года.

## **4. Командировочные расходы, а также мероприятия, направленные на повышение квалификации сотрудников**

На реализацию данного мероприятия в 2025 году направлено **341,4** тыс. руб. (освоение 100%). Произведена оплата командировочных расходов работников и оплата курсов повышения квалификации для специалистов.

## **5. Выполнение обязательств перед физическими лицами**

На реализацию данного мероприятия в 2025 направлено **79 864,6** тыс. руб. (освоение 94%). Произведено начислений и выплаты заработной платы, начислений на заработную плату **74 201,9** тыс.руб., проезда к месту отдыха и проезда к месту учебы **908,7** тыс.рублей.

## **6. Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей**

На реализацию данного мероприятия в 2025 году направлено **16 014,4** тыс.руб. (освоение 98,3%). По данному мероприятию запланированы субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) на основании соглашения №1 от 09.01.2024г (мероприятия по обеспечению функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей). Не в полном объеме израсходованы средства, запланированные на оплату коммунальных услуг (не полностью оплачены счета за отопление, водоснабжение за декабрь 2025 года).

## **7. Мероприятия реализации «Инициативных проектов»**

На реализацию данного мероприятия в 2025 году направлено **1 900** тыс.руб. (освоение 100%). По данному мероприятию финансировался проект «Северная школа кинологов» установлена кинологическая площадка на территории ЦДО.

## **8. Мероприятия по реализации перечня проектов народных инициатив**

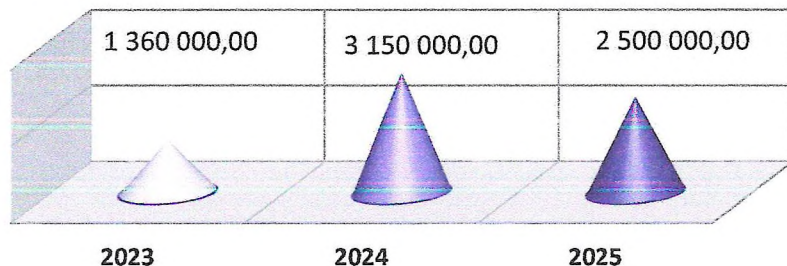
На реализацию данного мероприятия в 2025 году направлено **270** тыс.рублей (освоение 100%). За счет средств, запланированных по данному мероприятию, приобретено оборудование для видеосъемок: видеокамера, видеоштатив, телесуфлер и т.д.

Несмотря на стабильное финансирование мероприятий ЦДО в рамках муниципальной программы, в учреждении ведётся целенаправленная работа по привлечению внебюджетных средств для создания комфортных условий для осуществления образовательной и досуговой деятельности.

В 2025 году были реализованы грантовые средства на общую сумму 2500 000,00 рублей, из них 1 инициативный проект «Северная школа кинологов» (по 1,9 млн.) и грант от ООО «ИНК» «Люби и знай свой ленский край». Кроме этого коллектив ЦДО активно принимает результативное участие в муниципальных конкурсах проектов на соискание грантов.

В диаграмме (рисунк15) указаны суммы, которые поступили в бюджет ОО в результате победы в грантовых конкурсах.

Рисунок 13. Суммы полученных МБУ ДО ЦДО УКМО грантов с 2023 по 2025гг.



Данные диаграммы позволяют получить наглядное представление о системе работы ЦДО по привлечению в бюджет грантовых средств, которые направляются на реализацию дополнительных общеразвивающих программ и способствуют повышению качества обучения.

#### **Вывод по разделу:**

Материально-техническая база МБУ ДО ЦДО УКМО пополняется планово, благодаря реализации муниципальной программы «Развитие дополнительного образования УКМО», а также планомерной деятельности администрации ЦДО, направленной на получение и освоение грантов. Материально-техническая база ОО в целом удовлетворяет потребности всех участников образовательных отношений МБУ ДО ЦДО УКМО.

В здании ЦДО после капитального ремонта создана уникальная образовательная среда. Рабочие группы из числа педагогов реализовали индивидуальные и групповые проекты по оформлению помещений ЦДО. В данный момент не только рекреации и кабинеты имеют единое стилевое решение, но и лестничные пролёты несут уникальную образовательную нагрузку. Все тематические граффити выполнены по заказу ЦДО профессиональным дизайнером. После капитального ремонта 90% помещений ЦДО оборудовано новой мебелью. Для реализации программ МИЦ, для видеозаписи и монтажа детской телепередачи «Росток», которая выходит на местном ТВ два раза в месяц, приобретено современное специальное оборудование. Новой мебелью оснащены кабинеты естественно-научной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной технической направленностей, а также кабинет профориентации, актовый зал, музей и др.

#### **Проблема:**

После капитального ремонта внутренних помещений ЦДО требуется ремонт фасада, теплотрассы, которая проходит по территории ОО, и монтаж отмостки. Кроме этого с целью антитеррористической защищенности объекта необходим монтаж нового ограждения территории, согласно ГОСТу, СНиПу, а также санитарным правилам.

#### **Пути преодоления проблемы:**

Ходатайствовать перед Управлением образования Усть-Кутского муниципального образования о выделении финансовых средств для выполнения данных работ.

### **11.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в МБУ ДО ЦДО УКМО осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценке качества образования, разработанного в соответствии с Федеральным Законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Программой развития и локальными актами МБУ ДО ЦДО УКМО, которые выставлены на сайт МБУ ДО ЦДО УКМО.

ВСОКО – один из видов управленческой деятельности администрации МБУ ДО ЦДО УКМО.

Основная цель ВСОКО: совершенствование качества образования посредством обоснованных управленческих решений администрации МБУ ДО ЦДО УКМО с последующей коррекцией деятельности организации, основанной на получение объективной информации о состоянии качества образования.

ВСОКО работает на решение цели – предоставление качественного дополнительного образования – посредством решения задач:

1. формировать единую систему диагностики и контроля, сбора и обработки информации, использования и распространения результатов состояния системы дополнительного образования;
2. обосновывать ресурсное обеспечение и эффективность его использования;
3. предоставлять участникам образовательных отношений и общественности достоверную информацию о качестве образования;
4. прогнозировать развитие системы образования в МБУ ДЛ ЦДО УКМО;
5. определять направления повышения квалификации педагогических работников.

### Критерии и показатели качества дополнительного образования по ВСОКО

Таблица 16. Показатели ВСОКО по годам

Объект оценки	Критерии	Показатели	2023 (% и/или в баллах)	2024 (% и/или в баллах)	2025 (% и/или в баллах)
Качество организации образовательного процесса (шах 32)	Наличие документов, регламентирующих реализацию дополнительных общеразвивающих программ (наличие лицензии на образовательную деятельность)	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	2
	Соответствие документооборота требованиям нормативных документов	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	2
	Полнота нормативно-правового обеспечения образовательных отношений	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	2
	Наличие в учреждении программы развития	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	2
	Доступность информации о целях, задачах, направлениях и результатах работы учреждения	2 б. – да 1 б. – частично 0 б. – нет	2	2	2
	Наличие в учебном плане общеразвивающих программ, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся (разной направленности)	2 б. – да 1 б. – частично 0 б. – нет	2	2	2
	Наличие ДООП для разных возрастов (от 5 лет)	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	2
	Наличие индивидуальных маршрутов для развития потенциала одаренных детей	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся	2	2	2

		и/или родителей 0 б. – не реализуются			
	Наличие личной карты обучающегося для детей с ограниченными возможностями здоровья	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	2	2	2
	Выполнение программ	2 б. – более 95% 1 б. – от 80 до 94% 0 б. – менее 80%	1	1	1
	Реализация дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	2
	Сетевая форма реализации дополнительных общеразвивающих программ	1 б. – да 0 б. – нет	1	1	0
	Отсутствие обоснованных жалоб на качество образовательного процесса	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	2
	Наличие органов государственного управления	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	2
	Наличие органов коллегиального управления	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	2
<b>Качество образовательных результатов (оценка реализации образовательных услуг) (таб 31)</b>	Сохранность контингента	3 б. – 95-100% 2 б. – от 90 до 94% 1 б. – от 85 до 90% 0 б. – менее 85%	3	3	3
	Доля обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие программы	3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	2	2	2
	Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию (от общего числа допущенных к ИА)	3 б. – 100 % 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	3	3	3
	Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше	0,1 б. – за каждого участника, но в сумме не более 3 б.	3	3	3
	Доля участников творческих конкурсов, выставок, фестивалей, конференций и т. д. всех уровней от общего количества обучающихся	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	1	1	1
	Доля победителей (призеров) от общего количества участников творческих конкурсов, выставок, фестивалей, конференций всех уровней	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	1	1	1
	Участие обучающихся в общественно-значимых	2 б. – занятость более 50%	2	2	2

	социальных проектах	1 б – от 40% до 50% 0 б. – менее 40%			
	Вовлеченность обучающихся в годовой цикл воспитательных мероприятий	0,5 б. - за каждого участника муниципального уровня и выше, но не более 5 б. в сумме	5	5	5
	Эффективность сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями муниципального образования	0,5 б. - за каждого участника муниципального уровня и выше, но не более 5 б. в сумме	5	5	5
	Результативная деятельность по формированию патриотической, нравственной и др. характеристики личности.	0,5 б. - за каждого участника муниципального уровня и выше, но не более 5 б. в сумме	5	5	5
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (таб 36,5)</b>	Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	2 б.- 80 % и более 1 б. – от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	1	1	1
	Участие педагогов в конференциях, олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства	0,5 б. – за каждого участника областного уровня и выше, но не более 5 б. в сумме	5	5	5
	Доля педагогических работников –победителей (призеров) всех уровней от общего количества педагогов	2 б.- 80 % и более 1 б. – от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	1	1	1
	Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	2 б.- 90 % и более 1 б. – от 80 до 90% 0 б. – менее 80%	1	1	1
	Курсовая подготовка педагогических и руководящих работников	2 б. – да 1 б. – частично 0 б. – нет	2	2	2
	Наличие действующих музея, театра, художественной студии и т.п.	1 б. за каждое объединение, но в сумме не более 3 б. 0 б. – отсутствие объединений	3	3	3
	Наличие безбарьерной среды	2 б. – создана безбарьерная среда, 1 б. – есть элементы безбарьерной среды, 0 б. – не создана безбарьерная среда	2	2	2
	Наличие информационно-образовательной среды	2 б. – ИОС обеспечена и функционирует в полном объеме, 1 б. – обеспечена и функционирует	2	2	2

		частично, 0 б. – частично обеспечена и функционирует не в полном объёме			
	Эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных программ, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т.д.)	2 б. – да 1 б. – частично 0 б. – нет	2	2	2
	Создание безопасных и комфортных условий для обучающихся и сотрудников	2 б. – созданы безопасные и комфортные условия, 1 б. – есть элементы безопасных и комфортных условий, 0 б. – не созданы безопасные и комфортные условия.	2	2	2
	Соответствие учебных кабинетов нормам и требованиям САНПиН, нормам противопожарной безопасности	2 б. – да 1 б. – частично 0 б. – нет	2	2	2
	Наличие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)	0,5 б. – за каждую форму, в сумме не более 3,5 б.	1,5	2	2
	Наличие привлечённых (спонсорских) средств в общем бюджете организации, в т.ч. за счёт грантов	2 б. – более 2 % 1 б. – от 1 до 2 % 0 б. – отсутствие привлеченных (в т.ч. грантов) средств	1	1	2
	Материально-техническое оснащение образовательного процесса	осуществляется согласно «дорожной карты» на 2 б. – 80-100% 1 б. – 50-79 % 0 б. – менее 50 %	2	2	2
	Удовлетворенность обучающихся и родителей качеством образования	3 б. – более 60% опрощенных 2 б. – от 50% до 60% 0 б. – менее 50%	3	3	3
<b>ВСЕГО</b>		<b>МАХ: 99,5</b>	<b>88,5</b>	<b>89</b>	<b>89</b>

По таблице 16 видно, что показатели ВСОКО соответствуют высокой оценке качества образования в МБУ ДО ЦДО УКМО. При этом необходимо активизировать работу по использованию сетевых форм реализации дополнительных общеразвивающих программ.

О результатах работы коллектива можно судить по имиджу учреждения в социуме и по результатам анкетирования всех участников образовательных отношений. Диагностика на выявление уровня удовлетворённости качеством образовательных услуг в 2025 году показала высокий коэффициент удовлетворенности как со стороны родителей (законных представителей), так и со стороны обучающихся:

Таблица 17. Диагностика на выявление уровня удовлетворённости качеством образовательных услуг

Коэффициент (K1) удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг родителями (законными представителями)	3,4 балла
Коэффициент (K2) удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг обучающимися	3,0 балла
<ul style="list-style-type: none"> <li>• высокий уровень удовлетворенности: если <math>K = 3</math> или результат больше этого числа;</li> <li>• средний уровень удовлетворенности: если <math>K = 2</math> или больше 2, но меньше 3;</li> <li>• низкий уровень удовлетворенности: если <math>K &lt; 2</math></li> </ul>	

**Вывод:** МБУ ДО ЦДО УКМО осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами. Оценка образовательной деятельности соответствует муниципальному заданию и требованиям качества дополнительного образования. В соответствии с социальным заказом расширен спектр образовательных услуг, что позволяет удовлетворять потребности обучающихся и их родителей в получении дополнительного образования и организовывать активное взаимодействие в образовательном пространстве города и района.

**Проблема:**

Отсутствие в 2025 году программ, реализуемых в сетевой форме.

**Пути решения:**

1. Увеличение количества дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме осуществлять посредством вовлечения представителей бизнес-сообществ и некоммерческих организаций УКМО через финансово-экономический механизм реализации социального сертификата и грантов для социальных партнёров на уровне УО УКМО.

2. Включение выездных модулей на производственных площадках УКМО в программы дополнительного образования.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

### 2.1. Результаты внутренней экспертизы МБУ ДО ЦДО УКМО

Таблица 18. Внутренняя экспертиза МБУДО ЦДО УКМО

№ п/п	Показатели	Значения показателей (от общей численности)			Единица измерения
		2023	2024	2025	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	2580	2148	2667 и 1701 без задвоения*	Человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	436	507	425*	Человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	716	544	513*	Человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1112	377	382*	Человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) и старше	316	720	381*	Человек
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	0	0	Человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	817/32	643/30	577/22	Человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	1903/74	1612/75	1500/56	Человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	34/1,3	35/1,6	32/1,9	Человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	368/14,2	102/4,7	82/4,8	Человек/%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	56/2,1	67/3,1	82/4,8	Человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	22/0,9	25/1,1	28/1,6	Человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0	0	2/0,1	Человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	290/11,2	219/10,1	180/10,1	Человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	511/19,8	514/23,9	510/19,1	Человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	1892/73,3	1983/ 92,3	1940//72,8	Человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	1175/45,5	1375/ 64,0	1231/46,2	Человек/%
1.8.2	На региональном уровне	312/12,1	278/ 12,9	385/14,4	Человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-	-		Человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	210/8,1	274/ 12,8	154/5,8	Человек/%
1.8.5	На международном уровне	195/7,6	56/ 2,6	170/6,4	Человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования,	562/ 21,8	501/ 23,3	591/22,2	Человек/%

	фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:				
1.9.1	На муниципальном уровне	293/11,4	276/ 12,9	323/ 12,1	Человек/%
1.9.2	На региональном уровне	135/5,2	115/ 5,4	150/ 5,6	Человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-	-		Человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	45/ 1,7	87/ 4,0	58/ 2,2	Человек/%
1.9.5	На международном уровне	89/3,4	23/ 1,0	60/ 2,3	Человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	2580/100	2334/ 100	2667/100	Человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	2580/100	2148/100	2667/100	Человек/%
1.10.2	Регионального уровня	75/2,9	91/ 4,2	155/5,8	Человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	-	-		Человек/%
1.10.4	Федерального уровня	31/1,2	37/ 1,7	48/ 1,8	Человек/%
1.10.5	Международного уровня		-		Человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	70	75	74	Единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	66	69	70	Единиц
1.11.2	На региональном уровне	4	6	4	Единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	-	-	-	Единиц
1.11.4	На федеральном уровне	-	-	-	Единиц
1.11.5	На международном уровне	-	-	-	Единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	60	70	68	Человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43/71,7	49/ 70	46/67,6	Человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/41,7	26/37,1	26/38,2	Человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17/28,3	21/ 30	22/32,4	Человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/ 15	10/ 14,3	17/25	Человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/53,3	32/45,7	36/52,9	Человек/%
1.17.1	Высшая	17/28,3	21/30	22/32,3	Человек/%
1.17.2	Первая	15/25	11/15,7	14/20,6	Человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет	Да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет	Да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет	Да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	500/20	500/20	340/20	Человек/%

**Вывод.** Итоги работы за отчётный период позволяют сделать следующее заключение: деятельность администрации и коллектива МБУ ДО ЦДО УКМО соответствует выполнению цели национального проекта «Молодёжь и дети» на территории УКМО. ЦДО продолжает успешно внедрять Целевую модель развития дополнительного образования на территории Усть-Кутского муниципального образования. Процесс интеграции дополнительного образования с образовательными организациями и социальными институтами УКМО построен грамотно и даёт уверенность в выбранной стратегии деятельности. Анализ показателей деятельности организации за последние 3 года, успешная работа по реализации Программы развития на период с 2022 по 2026 г.г. говорит о том, что МБУ ДО ЦДО УКМО находится в режиме развития.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии МБУ ДО ЦДО УКМО остается ряд задач, требующих решения:

- разработка и внедрение в практику авторских, разноуровневых, комплексных программ;
- привлечение в творческие объединения детей в возрасте от 5-18 лет за счет расширения спектра дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с социальным заказом;
- обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;
- включение всего педагогического состава в работу Центра Первых и Первичного отделения «Движение Первых» МБУ ДО ЦДО УКМО;
- повышение интеграции с местным отделением РДДМ «Движение Первых», Отделом по молодежной политике и туризму Администрации УКМО для совместной реализации федерального проекта «Мы вместе» национального проекта «Молодежь и дети»;
- повышение родительской активности при проведении мероприятий;
- развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий;
- привлечение новых педагогических кадров для успешной реализации новых федеральных проектов национального проекта «Молодежь и дети»;

В связи с этим определены основные направления деятельности МБУ ДО ЦДО УКМО на 2026 год, которые обеспечат развитие творческого и образовательного потенциала детей и подростков средствами дополнительного образования:

- организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования;
- привлечение и закрепление педагогических кадров по формированию профессиональных компетентностей педагогических работников согласно профессиональному стандарту, по ротации кадров в учреждении и муниципальной системе образования;
- обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;
- расширение области сетевого взаимодействия, в том числе через сотрудничество с учреждениями образования (детские сады и школы), культуры и спорта;

– активизация работы на основе межведомственного взаимодействия по компенсации школьной неуспешности обучающихся, по совершенствованию профилактической работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, и имеющих развитые способности;

– участие в конкурсах грантов для развития педагогического, материально-технического ресурсов с целью совершенствования содержания дополнительного образования; активизация деятельности администрации и методистов по направленностям в мотивации педагогических работников по участию в методических и конкурсных мероприятиях, публикации методических материалов, прохождение процедуры аттестации педагогов совместителей.

### Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

31 марта 2026 года отчёт по итогам самообследования был рассмотрен на педагогическом совете.

Решение, принятое на педагогическом совете:

– признать работу МБУ ДО ЦДО УКМО за отчётный период – на оценку «удовлетворительно» (проголосовали «ЗА» - единогласно 59 человек);

– принять к сведению отчёт о результатах самообследования, разместить документ на сайте МБУ ДО ЦДО УКМО до 20.04.2026г.

Содержание отчёта о результатах самообследования МБУ ДО ЦДО УКМО обсуждено и принято педагогическим советом

«31» марта 2026 г., протокол № 04



Директор

 Н.И. Семенюк

Составлено в двух экземплярах: один экземпляр хранится в МБУ ДО ЦДО УКМО, второй экземпляр передан Учредителю.

Получил

Начальник Управления  
образованием УКМО



А.В. Малышев

«16»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849478

Владелец Семенюк Наталья Ивановна

Действителен с 04.09.2025 по 04.09.2026