

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр дополнительного образования  
Усть -Кутского муниципального образования  
Муниципальный центр профориентации УКМО



# ОСОБЕННЫЕ ДЕТИ - ОСОБЫЙ ПОДХОД ГОСУДАРСТВА

Информационный сборник для выпускников общеобразовательных организаций из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.



УСТЬ - КУТ

2025

Получение обучающимися с ОВЗ, в т.ч. инвалидностью, профессионального образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения полноценного участия в жизни современного общества.

В данном сборнике приведена информация об условиях приема на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе детей-инвалидов (инвалидов), в профессиональные образовательные организации (далее – ПОО), подведомственные министерству образования Иркутской области.

Даны рекомендации по выбору профессии обучающимися с ОВЗ (инвалидностью); включены сведения об адаптированных образовательных программах профессионального обучения и среднего профессионального образования, планируемых к реализации в 2025-2026 учебном году ПОО Иркутской области.

Составитель: Еловская Лариса Валерьевна,  
методист МЦП УКМО

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	5 шагов поступления в профессиональные образовательные организации.....	4
2.	Что необходимо учитывать при поступлении в профессиональную образовательную организацию обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья .....	5
3.	Рекомендованные определенные виды труда и профессии/ специальности для лиц с нарушением слуха .....	7
4.	Профессии, которые подходят лицам с нарушением зрения.....	8
5.	Профессии, которые подходят лицам с нарушением функций верхних конечностей, с умеренными нарушениями функций нижних конечностей и для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках.....	10
6.	Профессии, которые подходят лицам с нарушением интеллекта.....	13
7.	Список профессий, которые помогают развивать социальные навыки.....	15
8.	Перечень профессиональных образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих лиц с нарушением интеллекта (умеренная умственная отсталость).....	17
9.	Предоставляемые льготы обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения в профессиональной образовательной организации и после окончания обучения .....	18

## Пять шагов поступления в профессиональные образовательные организации

### 1 шаг:

**Определиться** с будущей профессией и пройти обследование ПМПК.

### 2 шаг:

**Выбрать** профессиональную образовательную организацию

для поступления.

### 3 шаг:

**Ознакомиться** с правилами приема и обучения в ПОО.

### 4 шаг:

**Собрать** необходимые документы и подать их в приемную комиссию в установленные сроки.

### 5 шаг:

**Ожидать** приказа о зачислении в профессиональную образовательную организацию.

## При поступлении в ПОО обучающемуся с ОВЗ, инвалидностью, необходимо учитывать следующее:

1. Наличие медицинских противопоказаний для выполнения определенных видов трудовой деятельности.
2. Ознакомиться с видами трудовой деятельности, рекомендованными обучающимся с ОВЗ.
3. Прохождение обязательного медицинского осмотра, который необходим при приеме на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) и программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

### Что необходимо учитывать при выборе профессии:

Абитуриенту важно учитывать, что при выполнении трудовых функций во время практической подготовки или на производстве должны быть исключены

- ✓ производственные операции
- ✓ физические и сенсорные нагрузки
- ✓ режимы и условия труда, которые могут ухудшить состояние его здоровья.

### При поступлении в ПОО абитуриент должен предоставить следующие документы:

На программу профессионального обучения (адаптированную)	На программу СПО (адаптированную)
Заявление на обучение по адаптированной образовательной программе. Копию заключения ПМПК. Копию ИПРА6 (при наличии).	
1) оригинал или копию документов, удостоверяющих его личность; 2) оригинал или копию свидетельства об обучении; 3) 4 фотографии; 4) медицинская справка формы 086-у.	1) оригинал или копию документов, удостоверяющих его личность; 2) оригинал или копию аттестата об основном или среднем общем образовании; 3) 4 фотографии; 4) медицинская справка формы 086-у. 5) оригинал или копию документов, подтверждающих наличие личных достижений (в случае необходимости).

Способы подачи заявлений:

1. Лично в приемную комиссию ПОО.
2. Через операторов почтовой связи заказным письмом с уведомлением о вручении.
3. В электронной форме (по электронной почте, через сайт ПОО или региональный портал госуслуг).

#### Сроки приема заявлений в ПОО

Прием заявлений в образовательные организации на очную форму обучения осуществляется до 15 августа, а при наличии свободных мест в образовательной организации прием документов продлевается до 25 ноября текущего года. Прием заявлений у лиц, поступающих для обучения по образовательным программам по специальностям (профессиям), требующим у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, осуществляется до 10 августа. Сроки приема заявлений в образовательные организации на иные формы обучения (очно-заочная, заочная) устанавливаются правилами приема.

**Рекомендованные определенные виды труда  
и профессии/специальности  
для лиц с нарушением слуха**

<b>Примеры профессий</b>
Учёный, инженер, преподаватель, юрист
Уборщица, продавец-консультант, повар
Писатель, музыкант, дизайнер интерьеров
Рабочий конвейера, кассир, почтальон
Фрилансер-фотограф, таксист частного найма
Парикмахер, водитель такси, копирайтер
Менеджер проекта, концертмейстер, педагог
Агроном, эколог, лесничий
Автомеханик, электрик, авиатор
Переводчик, бухгалтер, редактор
Иллюстратор книг, художник, фотограф, швея, садовод, искусствовед – музейщик

## Профессии, которые подходят лицам с нарушением зрения

Программист	Садовод, цветовод (работа руками, ориентируясь на запах, форму растений).
Веб-разработчик	
Копирайтер, контент-менеджер	
Редактор аудиокниг, звукорежиссёр	Биолог, исследователь природы (полевые исследования, работа с животными, растениями).
Композитор, музыкант (создание музыки, игра на музыкальном инструменте).	
Специалист технической поддержки	Эколог, специалист охраны окружающей среды (аналитическая работа, исследование экосистем).
Философ, историк	
Социальный работник	Лесник, егерь (охрана лесов, наблюдение за состоянием природных ресурсов).
Юрист, нотариус	
Автор литературных произведений (писатель, поэт, драматург).	Кулинар, кондитер (приготовление блюд, использование рецептов осознанно).
Керамист, мастер резьбы по дереву (ручной труд, творчество с использованием других чувств).	
Мастер массажа, рефлексотерапевт (тактильные ощущения играют ключевую роль).	Швея (швейные машины с простыми элементами управления).
Аудиостример, голосовой артист (развитие голоса, озвучивание роликов, фильмов).	Работник склада, упаковщик (упаковка товаров, сортировка вещей вручную).
Репетитор вокала, музыкальный педагог (наставничество, обучение музыке).	Маслодел, сыродел (производство продуктов питания по рецепту, проверяя консистенцию продукта).
Библиотекарь (использование технологий чтения шрифта Брайля, аудиокниг).	Горшечник, гончар (ручная лепка керамических изделий).
Кассир (возможность работы на специализированных кассах с упрощённым интерфейсом).	Оператор телефонной линии (обслуживание клиентов удалённо).
Контролёр качества продукции (осмотр изделия по ощущениям, тестированию свойств материала).	Преподаватель дистанционного формата (ведёт онлайн-курсы, проводит лекции по Skype).
Администратор офиса (регулярная работа с документацией, приём звонков).	Музыкант-исполнитель (организация выступлений, концерты).
	Тьютор (репетиторская деятельность, помощь студентам индивидуально).
	Член музыкальной группы (играет вместе с коллегами).

	Сотрудник кол-центра (коллективная работа операторов по обработке обращений клиентов).
	Бригадир ремонтников (управляет командой работников, распределяет обязанности).
	Члены волонтерских организаций (совместная работа над проектами помощи другим людям).
	Радиолобитель, радиоинженер (работа с электронными схемами, оборудованием).
Почтальон (если территория известна и хорошо изучена).	
Бухгалтер (работа с цифрами, расчётами).	Механик автомобилей (ремонт машин, замена деталей).
	Журналист (радиожурналистика, репортажи, интервью).
Член музыкальной группы (играет вместе с коллегами).	Педагог-дефектолог (работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья).
Сотрудник кол-центра (коллективная работа операторов по обработке обращений клиентов).	Специалист по доступности цифровых платформ (UX-designer для незрячих пользователей).
Бригадир ремонтников (управляет командой работников, распределяет обязанности).	
Члены волонтерских организаций (совместная работа над проектами помощи другим людям).	

**Эти профессии и ряд других подойдут подросткам с ограничениями зрения, обеспечивая возможности для самореализации и профессионального роста.**

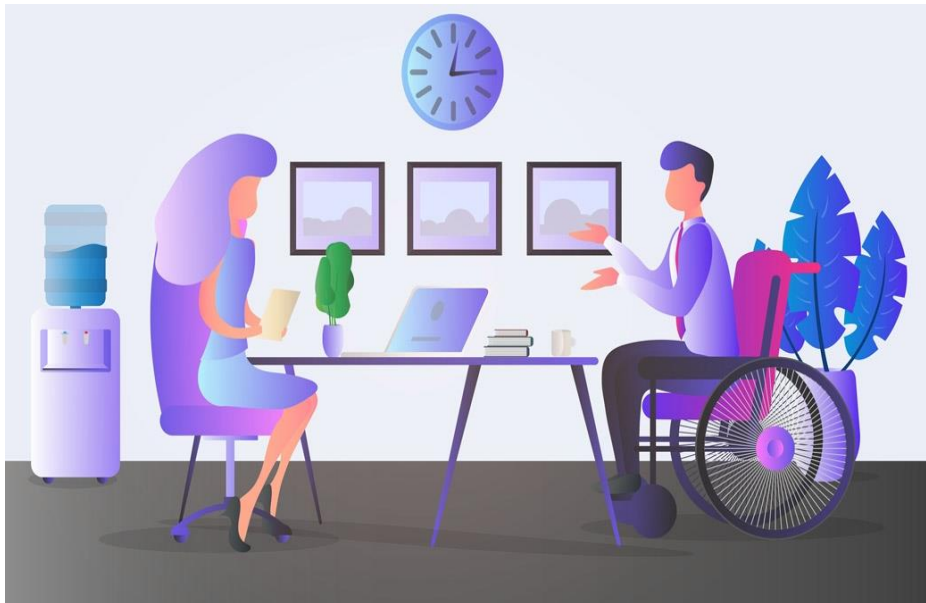
**Важно помнить, что современные технологии предоставляют инструменты адаптации, облегчающие выполнение многих профессиональных задач.**



**Профессии, которые подходят лицам  
с нарушением функций верхних конечностей,  
с умеренными нарушениями функций нижних конечностей  
и для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**

<i>Инженер-проектировщик</i> (компьютерное проектирование, работа с САД-системами)	<b>Высокая квалификация:</b> Требуется высшее образование и профессиональная специализация.
<i>Архитектор</i> (проектирование зданий и сооружений с помощью компьютерных программ)	<i>Главный технолог производства</i> (разработка технологических карт, стандартизация продукции)
<i>Программист</i> (кодирование и разработка приложений, сайтов);	Руководитель службы ИТ (управление ИТ-инфраструктурой предприятий)
<i>Копирайтер</i> (создание текстов, наполнение сайтов контентом)	<i>Ведущий инженер проектного института</i> (разработка сложных инженерных конструкций)
<i>Онлайн-педагог</i> (проведение уроков дистанционно, подготовка учебных материалов)	<i>Генеалог</i> (составление родословных деревьев, изучение истории семей).
<i>Аналитик рынка</i> (анализ тенденций, составление отчётов)	<b>Средняя квалификация:</b> Специализированное среднее профессиональное образование, курсы переподготовки. <i>Техник-электроник</i> (установка и настройка электрооборудования).
<i>Специалист техподдержки</i> (решение технических вопросов по телефону или чатам)	
<i>Логопед</i> (речевая коррекционная работа с детьми и взрослыми)	<i>Лаборант-эколог</i> (взятие проб воздуха, воды, почвы).
<i>Управленец среднего звена</i> (контроль персонала, организация процессов)	<i>Монтажник-высотник</i> (работа с крепежом и монтажными инструментами)
<i>Научный сотрудник</i> (написание	<i>Операторов станков с числовым</i>
<i>Водитель автомобиля</i> (без чрезмерных физических нагрузок на верхние конечности)	Производство материальных благ и услуг, с применением современных технологий автоматизации.
<i>Тракторист</i> (современные тракторы оснащены удобными системами управления)	<i>Машинист экскаватора</i> (строительство дорог, прокладка коммуникаций)
<i>Рулевой судов</i> (работа с штурвалом судна)	<i>Водитель погрузчика</i> (перемещение грузов внутри складов и производственных площадок).

<i>Продавец-консультант</i> (предоставление консультаций покупателям)	<i>Контроллер качества продукции</i> (визуальный осмотр готовых изделий)
<i>Фотокорреспондент</i> (использование специальных приспособлений для камеры)	<i>Электромонтажник линий электропередач</i> (установка опор и подключение проводов).
<i>Корректировщик текстов</i> (редактура текстов, проверка ошибок)	Социальная и культурная сферы: Связаны с оказанием социальных услуг населению, культурой и отдыхом.
<i>Удаленный оператор call-центра</i> (телефонные звонки клиентам, поддержка).	<i>Музеевед</i> (организация экспозиций музеев, экскурсии)
<i>Биржа фриланса</i> (копирайтинг, переводы, программирование)	<i>Музейный смотритель</i> (охранение музейных экспонатов)
<i>HR-менеджер удалённого отдела кадров</i> (подбор персонала дистанционно).	<i>Гид-переводчик</i> (экскурсионное сопровождение туристов); <i>Архивист</i> (сортировка исторических документов и материалов).
Агент недвижимости (общение с клиентами, оформление сделок онлайн).	Разработчик мобильных приложений; Тестировщик программного обеспечения.
<i>Экономист предприятия</i> (экономический анализ и отчетность); <i>Документовед</i> (архивация и систематизация документов); <i>Секретарь канцелярии</i> (подготовка писем, отправка корреспонденции); <i>Специалист банковского обслуживания</i> (клиенты обслуживаются дистанционно или контакт минимален).	<i>Информационный аналитик</i> ; <i>Электронный документооборот</i> (ERP-специалисты); <i>Настройщик баз данных</i> (DBA). <i>Врач-диагност</i> (интерпретация медицинских анализов и изображений); <i>Психолог-консультант</i> (личные беседы, терапия); <i>Кадровый специалист</i> (работа с резюме, собеседования).
Средства труда просты и легко адаптируются под индивидуальные потребности. Сборщик мелких элементов (для механических сборочных операций); <i>Газонокосильщик</i> (машины оборудованы эргономичными рукоятками); <i>Оператора крановых установок</i> (работа с автоматизированными пультами управления).	<i>IT-специалист</i> (работа с кодом и приложениями); <i>Аналитик данных</i> (обработка больших объемов информации) <i>Преподаватель информатики</i> (обучение студентов работе с компьютерами); <i>Data Scientist</i> (анализ больших массивов данных, построение моделей). Простые механические средства: ...



## Профессии, которые подходят лицам с нарушением интеллекта

*Эта группа профессий подходит тем, кому удобно работать с физическими предметами, обладающими очевидными свойствами и качествами.*

**Упаковщик:** укладывает продукцию в упаковку, контролирует её внешний вид.

**Сборщик мебели:** собирает мебель по готовым чертежам и деталям.

**Расфасовщик:** занимается расфасовкой сыпучих веществ, жидкостей или иных товаров.

**Столяр:** обрабатывает древесину, изготавливает деревянные изделия.

**Садовник:** ухаживает за садовыми насаждениями, выращивает растения.

**Камнетёс:** производит обработку камня, создаёт каменные конструкции.

*Эти профессии тем, кто способен воспринимать информацию визуально и оперировать знакомыми*

*Эта категория профессий подойдёт тем, кто любит находиться рядом с людьми, готов оказывать помощь и содействие окружающим.*

**Воспитатель в детском саду:**

присматривает за детьми, оказывает помощь в играх и занятиях.

**Медицинская сестра младшего звена:**

осуществляет первичный медицинский уход за больными.

**Проводник поезда:** сопровождает пассажиров, помогает им в пути.

**Помощник социального работника:**

участвует в поддержке пожилых людей и инвалидов.

**Комендант общежития:** решает бытовые проблемы жильцов, поддерживает порядок.

*Людям с творческой направленностью подойдут профессии, связанные с созидательной деятельностью,*

<p><b>символами:</b>  <b>Наборщик текстов:</b> вводит текст с клавиатуры, создает электронные версии документов.  <b>Контролёр счёта денег:</b> проверяет точность денежных расчётов.  <b>Библиотекарь младшего звена:</b> размещает книги по каталогу, следит за правильным хранением.  <b>Корректор:</b> исправляет грамматические и орфографические ошибки в тексте.  <b>Оператор ввода данных:</b> заносит данные в базы учета и статистики.</p>	<p><b>чувством прекрасного и развитием фантазии:</b>  <b>Музыкант любительской группы:</b> исполняет музыку, принимает участие в концертах.  <b>Режиссер любительского театра:</b> ставит постановки, руководит актёрами.  <b>Резчик по дереву:</b> вырезает фигуры и рисунки на деревянных поверхностях.  <b>Мастер декоративно-прикладного искусства:</b> создает сувениры, украшения, народные промыслы.  <b>Художник прикладного искусства:</b> рисует картины, орнаменты, декорирует поверхности.</p>
<p><b>Эти профессии больше подходят тем, кого привлекает мир живой природы и работа на свежем воздухе:</b>  <b>Животновод:</b> кормит животных, ухаживает за ними, участвует в разведении скота.  <b>Цветовод:</b> выращивает декоративные растения, составляет букеты.  <b>Рыболов:</b> ловит рыбу различными способами, заботится о рыболовных снастях.  <b>Агротехник:</b> работает на полях, ухаживает за сельскохозяйственными культурами.  <b>Охотовед:</b> участвует в охране животного мира, контролируя численность популяций диких зверей.</p>	

# Список профессий, которые помогают развивать социальные навыки:

## 1. Профессии, требующие регулярного взаимодействия с людьми:

*Продавец-консультант.*

Общение с покупателями, вежливое обращение, понимание потребностей клиента развивает навыки коммуникации и понимания эмоций окружающих.

*Курьер, доставщик.*

Постоянное взаимодействие с разными людьми формирует умения общаться ясно и уважительно, соблюдать правила этикета.

*Работник общепита (официант, кассир).*

Профессиональное взаимодействие с посетителями способствует формированию навыков эффективного общения и эмпатии.

*Помощник воспитателя детского сада.*

Развитие терпимости, внимательности и заботы о детях, способность поддерживать доброжелательную атмосферу.

*Ассистент преподавателя или тренера.*

Активное участие в обучении детей улучшает навыки общения, сотрудничества и передачи информации.

## 2. Профессии, стимулирующие сотрудничество и групповую работу:

*Участник творческого коллектива (театр, хореография).*

Участие в совместных проектах учит взаимодействовать с другими членами группы, проявлять инициативу и сотрудничать.

*Волонтер.*

Оказывая поддержку различным социальным инициативам, волонтер учится понимать нужды других, помогать и адаптироваться к разным ситуациям.

*Член общественных объединений или клубов.*

Группа единомышленников обеспечивает регулярное социальное взаимодействие, развитие чувства принадлежности и уверенности в себе.

### **3. Профессии, поддерживающие активную коммуникацию и самоорганизацию:**

*Оператор call-центра.*

Телефонное общение с клиентами развивает умение выражать мысли понятно и вежливо, преодолевать страх перед общением.

*Промоутер, распространитель листовок.*

Работа на улице или в торговом центре укрепляет уверенность в себе, учит справляться с отказами и негативными реакциями.

*Хозяйственник или помощник хозяйственного отдела.*

Поддерживая чистоту и порядок, человек активно взаимодействует с сотрудниками учреждения, улучшая навыки координации и общения.

### **4. Профессии, формирующие ответственность и дисциплину:**

*Санитар больницы.*

Выполнение обязанностей в медицинском учреждении развивает навыки следования правилам и порядкам, формирование чувства дисциплины и взаимопомощи.

*Уборщик территории или дорожный рабочий.*

Освоение базовых бытовых навыков и привыкание к труду среди других членов сообщества способствует улучшению социальных связей.

*Разносчик газет или рекламы.*

Простая, но ответственная работа, включающая постоянное передвижение и контакты с жителями района, поддерживает активное взаимодействие с обществом.

**Перечень профессиональных образовательных организаций,  
реализующих программы профессиональной подготовки по  
профессиям рабочих лиц с нарушением интеллекта  
(умеренная умственная отсталость)**

<b>№</b>	<b>ПОО, на базе которых реализуется программы профессионального обучения лиц с умеренной умственной отсталостью</b>	<b>Юридический адрес ПОО</b>	<b>Фактический адрес, где будет осуществляться реализация программы профессионального обучения</b>	<b>Наименование профессии</b>
1.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский техникум строительных технологий»	665832, Иркутская область, г. Ангарск, квартал, д. 5	665841, Иркутская область, г. Ангарск, 17А мкр., д. 9	Подсобный рабочий
2.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Химико-технологический техникум г. Саянска»	666301, Иркутская область, г. Саянск, м-н Южный, д.126	666302, Иркутская область, г. Саянск, мкр. Солнечный, д. 23	Повар
3.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский промышленный техникум»	665712, Иркутская область, г. Братск, ж.р. Падун, ул. Хабарова, д. 28	665712, Иркутская область, г. Братск, ж.р. Энергетик, ул. Погодаева, д. 13/15	Рабочий по комплексному обслуживанию зданий
4.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»	664001, г. Иркутск, ул. Рабочего штаба, 6	664001, г. Иркутск, ул. Рабочего штаба, 6	Укладчик упаковщик
5.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский аграрный техникум» отделение с. Оёк	664541, Иркутская область, Иркутский район, село Оёк, ул. Кирова, 38	664541, Иркутская область, Иркутский район, село Оёк, ул. Кирова, 38	Уборщик производственных и служебных помещений
6.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»	664001, г. Иркутск, ул. Рабочего штаба, 6	664001, г. Иркутск, ул. Рабочего штаба, 6	Рабочий зеленого хозяйства

## Предоставляемые льготы обучающимся с ОВЗ в процессе обучения в ПОО и после

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, находятся на полном государственном обеспечении и обеспечиваются одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем по нормам и в порядке, устанавливаемым Правительством Иркутской области.

- Государственная социальная стипендия назначается студентам, являющимися детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства.
- Ежемесячная академическая выплата и (или) ежемесячная социальная выплата назначаются слушателям из числа: Лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области в государственных профессиональных образовательных организациях Иркутской области по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающие в общежитиях государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области, обеспечиваются учредителями таких организаций бесплатным двухразовым питанием.
- Жилые помещения в общежитиях предоставляются в первоочередном порядке: детям-инвалидам; инвалидам I и II групп; инвалидам с детства.
- Лица, признанные инвалидами I, II или III группы после получения среднего профессионального образования или высшего образования, вправе повторно получить профессиональное образование соответствующего уровня по другой профессии, специальности или направлению подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в порядке, установленном настоящим Федеральным законом для лиц, получающих профессиональное образование соответствующего уровня впервые.