

Карточка-памятка

«Рефлексивная копилка для педагога дополнительного образования»



5 «НЕЛЬЗЯ» в рефлексии с детьми



- ❌ Нельзя оценивать.
- ✅ «Правильно», «Молодец, что понял». Рефлексия безоценочна. Оценка убивает искренность и превращает рефлексию в отчёт перед педагогом.
- ❌ Нельзя заставлять всех.
- ✅ «Пас» — право молчать. Право пропустить вопрос или не высказываться — это тоже рефлексия. Уважение к границам ребёнка формирует безопасную среду.
- ❌ Нельзя требовать письменной рефлексии сразу после активного движения.
(спорт, хореография, подвижные игры).
- ✅ После физической нагрузки нужно время на «выдох» и переключение. Дайте 2–3 минуты тишины или используйте невербальные форматы.
- ❌ Нельзя использовать рефлексию как инструмент «вызова к доске».
- ✅ Для стеснительных детей публичное «вытягивание» ответа у застенчивого ребёнка травмирует и даёт искажённый результат. Используйте письменные или парные форматы.
- ❌ Нельзя забывать про рефлексию для себя.
- ✅ Педагог тоже анализирует своё занятие. Что получилось? Что пошло не так? Что я узнал о группе сегодня?

Список «быстрых» вопросов для конца занятия

Формат: 1 минута, по кругу или с передачей предмета

Вопрос	Комментарий
«Что у вас сегодня получилось лучше всего?»	Фокус на успех. Даже если занятие шло тяжело, у каждого найдется хотя бы одна микропобеда.
«С каким чувством вы уходите домой?»	Попросите показать жестом, смайлом или выбрать карточку-эмоцию. Это быстрее и честнее, чем «я ухожу с радостью».
«Что было самым интересным, а что самым скучным?»	Честность важнее галочки. Этот вопрос даёт вам обратную связь для улучшения занятий.
«Если бы вы были педагогом, что бы вы задали сделать дома после этого занятия?»	Неожиданный ракурс. Позволяет увидеть, что дети считают главным, и заодно придумать домашнее задание.



3 универсальные техники «На все случаи»

Техника	Что нужно	Как работает
«Светофорик»	Зелёный / жёлтый / красный кружок у каждого	Во время работы дети сигнализируют: зелёный — всё идёт по плану, жёлтый — есть вопрос, красный — нужна помощь. Без слов и поднятой руки.
«Рефлексивная дорожка»	карточки	Дети кладут карточку (или встают) на линию: старт — сложный поворот — финиш. Показывают, как им работалось.
«Чемодан, мясорубка, корзина»	Три коробки / контейнера с надписями	Чемодан — возьму с собой, мясорубка — переработаю (додумаю), корзина — выброшу (страх, ошибка, лишнее).

Материал подготовлен к методическому совещанию «Методы и техники рефлексии в образовательном процессе», составитель методист МБУ ДО ЦДО УКМО первой категории Савельева Н.В., 11.05.2026. при помощи нейросети deepseek.com.