

Дневник «Барометр настроения»

Учебный год:

Тьюторант: Фамилия, имя.

Цель: отслеживание и фиксирование настроения у тьюторанта в процессе познавательной деятельности на занятиях, учитывая стартовые возможности и индивидуально-психологические особенности.

Раздаточный материал: смайлики.

Описание работы: перед каждым занятием тьюторант выбирает смайлик, который соответствует его эмоциональному состоянию. В конце занятия делается повторный выбор смайлика и анализируется настроение тьюторанта. Данные заносятся в дневник «Барометр настроения».

Результат позволяет:

тьютору:

- оценить эмоциональное состояние тьюторанта и скорректировать с ним работу по формированию и развитию познавательных интересов на занятии;
- выяснить способность ребенка с ОВЗ понимать эмоции сверстников и педагога;
- оценить эмоциональный отклик на творческую деятельность и её результат.

Тьюторанту:

- на оптимальном уровне поделиться своими эмоциями.

Дневник «Барометр настроения»

Дата	Перед занятием	После занятия

