

Ментальная карта «Мои интересы»

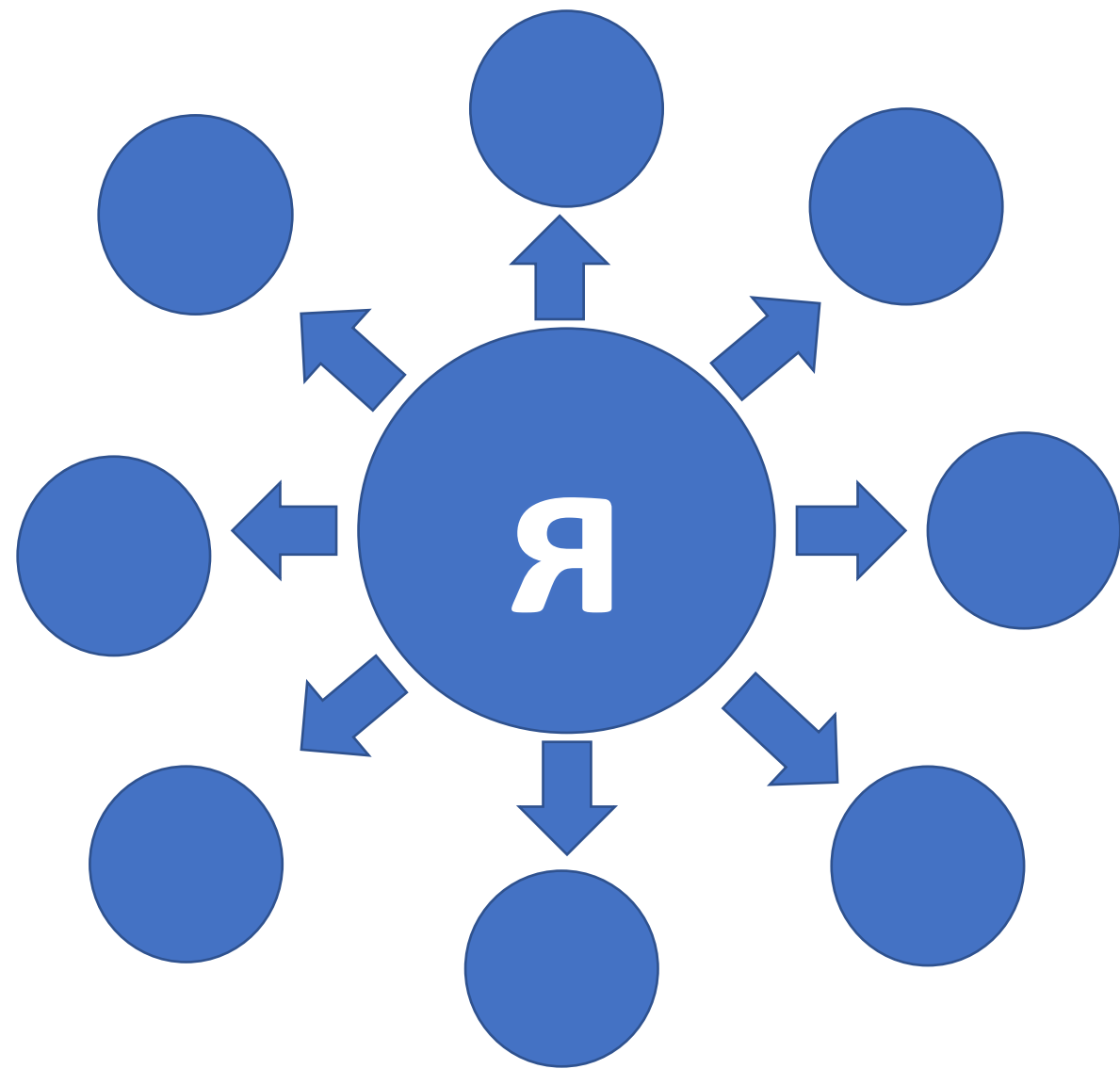
Чтобы помочь ребенку с ОВЗ определиться с правильным выбором объединения, а в дальнейшем успешно усвоить адаптированные дополнительные общеразвивающие программы (далее АДОП), в рамках тьюторского сопровождения эффективно применять ментальную карту «Мои интересы».

При составлении ментальной карты учитывается:

- желание, интересы, потенциал и стартовые возможности ребенка с ОВЗ и инвалидностью;
- запрос родителей (законных представителей);
- возможности образовательной среды ЦДО.

Цель: оказать помощь в выборе объединения и последующем развитии творческого потенциала с учетом интересов и желаний тьюторанта посредством знакомства с избыточной, вариативной, доступной, адаптированной образовательной средой.

Ожидаемый результат: создание у ребенка с ОВЗ положительного настроения на учебную деятельность, вызвать интерес и стремление усвоить АДОП.



Вариативная избыточная доступная образовательная среда



программа
«Волшебная кисточка»



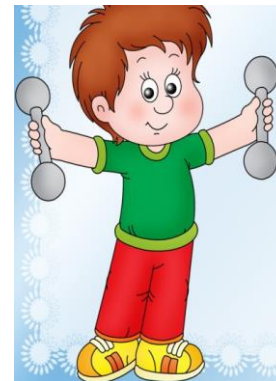
программа
«Умелые ручки»



программа
«Настольный теннис»



программа
«Лего»



программа
«Адаптивная физическая
культура»



программа
«Дартс»



программа
«Юная рукодельница»



программа
«Кружевница»



программа
«Основы компьютерной
грамотности»



программа
«Оркестр Нотки»



программа
«В мире животных»



программа
«Бисероплетение»