

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр дополнительного образования
Усть-Кутского муниципального образования

ПРИНЯТО:
методическим советом
Протокол № 2
от 07.09.2026г.



УТВЕРЖДЕНО:
директор
МБУ ДО ЦДО УКМО:
 Н.И. Семенюк

Приказ № 312-од от 17.09.2026г.

Положение
об индивидуальном маршруте развития обучающегося
(в рамках Школы социальной адаптации «Невозможное возможно»)
на основе адаптированных дополнительных общеразвивающих
программ дополнительного образования

Усть-Кут, 2026

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном маршруте развития обучающегося на основе адаптированных дополнительных общеразвивающих программ (далее – АДОП) Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования Усть-Кутского муниципального образования (МБУ ДО ЦДО УКМО) (далее – Положение) определяет порядок разработки и реализации индивидуального маршрута развития обучающегося (далее – ИМР) МБУ ДО ЦДО УКМО (далее – ЦДО) в рамках Школы социальной адаптации «Невозможное возможно» (далее – ШСА).

1.2. ИМР – это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований дополнительного образования для учащихся с ОВЗ с учетом их индивидуальных образовательных потребностей. ИМР составляется на ограниченный период времени (один год) тьютором, сопровождающим обучающегося (тьюторанта).

1.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право знакомиться с ИМР обучающегося.

1.4. Положение разработано с учётом следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 (в редакции от 08.11.2022);
- Концепции развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Устава МБУ ДО ЦДО УКМО.

2. Цель, задачи и функции ИМР

2.1. Создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по индивидуальному маршруту развития.

2.1.1. Задачи ИМР:

- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения дополнительных общеразвивающих программ, приоритетные направления воспитания с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса ЦДО и индивидуальных образовательных возможностей учащегося;

- расширить жизненный опыт и социальные контакты учащегося в доступных для него пределах;

- организовать среду для реализации особых образовательных потребностей обучающегося, развитие его жизненной компетенции в разных социальных сферах (образовательной, семейной, досуговой, трудовой и других).

2.1.2. Функции ИМР:

- определить уровень развития обучающегося на момент составления индивидуального маршрута развития;

- обеспечивать комплексность содержания образования по АДОП;

- обеспечивать достижение возможных (примерных) планируемых результатов, соответствующих индивидуальным возможностям и специфическим образовательным потребностям обучающегося.

3. Разработка и оформление ИМР

3.1. ИМР разрабатывается тьютором ЦДО, работающим в ШСА «Невозможное возможно» (при необходимости – с привлечением педагогов, логопеда, педагога-психолога).

3.2. ИМР должен быть оформлен по образцу, аккуратно, без исправлений, с использованием средств автоматизации.

4. Структура ИМР

4.1. Методические рекомендации по составлению ИМР

4.1.1. Структура ИМР включает следующие компоненты:

- целевой (постановка целей, определение задач образовательной траектории);
- содержательный (отбор содержания программного материала на основе АДОП, реализуемых в МБУ ДО ЦДО УКМО);
- технологический (определение используемых педагогических технологий, методов, методик, систем обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей обучающегося);
- диагностический (определение системы диагностического сопровождения);
- результативный (формулируются ожидаемые результаты, сроки их достижения и критерии оценки эффективности реализуемых мероприятий).

4.1.2. При составлении маршрута обязательно учитываются индивидуальные особенности обучающегося:

- возраст;
- образовательная база (знания, которыми обучающийся уже владеет);
- психическое и физическое состояние обучающегося;
- личностные качества, особенности характера обучающегося (умение работать в команде и индивидуально, социальная активность, мотивированность и т.д.)
- социальный аспект (запрос родителей или законных представителей).

4.2. Требования к оформлению ИМР

- Поля документа устанавливаются следующие: слева – 25 мм, справа – 15 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм.
- Текст документа набирается на компьютере, шрифтом Times New Roman размером 14 пт. в редакторе MS Word через один междустрочный интервал.
- В таблицах и графических схемах допускается размер шрифта до 10 пт.
- Рекомендуемый объем описания ИМР - 10-15 страниц.
- Основной текст документа оформляется с выравниванием по ширине без переносов.
- Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см.
- Интенсивность цвета шрифта должны быть одинаковой.
- Страницы документа следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию.

К описанию разработки ИОМ могут быть приложены дополнительные материалы, более детально представляющие работу тьютора (например, презентации, видеофайлы, выполненные в различных программах, раздаточные материалы, задания для обучающихся и др.). Все дополнительные материалы представляются в виде архивного файла (zip или rar) размером не более 50 Мбайт.

5. Заключительные положения

5.1. Разработка и согласование ИМР относится к компетенции ЦДО и реализуется им самостоятельно.

5.2. ИМР согласуется с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, согласуется с руководителем ЦДО в срок до 10 сентября текущего года, либо при поступлении учащегося в ЦДО.

5.3. ИМР входят в обязательную локальную нормативную документацию ЦДО.

5.4. Данное Положение принимается на педагогическом совете ЦДО, утверждается приказом директора ЦДО. Внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется по мере необходимости.

5.5. Настоящее Положение действует в течение неопределенного срока до принятия нового Положения.