

Литература для педагогов

Общая литература для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью

1. Мамайчук И. И., Ильина М. Н. Помощь ребенку с задержкой психического развития. Научно - практическое руководство. - СПб.: Речь, 2006. - 352 с.
2. Технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования [Рукопись] : Бюджет. учреждение высш. образования Ханты-Манс. авт. округа – Югры «Сургут. гос. пед. ун-т», Региональный ресурсный центр; авт.-сост. Т. Р. Максимова. – Сургут, 2018. – 42 с.

Литература по декоративному творчеству

1. Адамчук М. Как распознать в своём ребенке талант и не загубить его. - М.: АСТ, 2016. - 582 с.
2. Бардина Р.А. Изделия народных художественных промыслов и сувениры. М., издательство «Высшая школа», 2016. - 29с., ил.
3. Моя первая книга по рукоделию: более 30 увлекательных занятий для детей от 7 до 11 лет/ Под ред. Сюзан Акасс.- Тула, М.: Родничок, 2012.- 128 с.: ил.
4. Гурская И.В. Радуга аппликации. – СПб.: Питер, 2011. – 212с., ил
5. Давыдова Г.Н. «Соленое тесто». – М.: АРТ, 2015. – 256с., ил.
6. Евсеев Г.А. Бумажный мир. – М.: АРТ, 2016.- 107с., ил.
7. Заверотов В. А. От идеи до модели. – М.: «Просвещение», 2008.
8. Малышева, А. Н. Фигурки, игрушки, сувениры. Аппликация, бумага, ткань. Подробные пошаговые инструкции/ А. Н. Малышева, Т. Н. Струкова; худож. Е. А. Афоничева.- Ярославль: Академия развития, 2012.- 80 с.: ил.- (Своими руками: просто и красиво).
9. Моделист-конструктор : ежемесячный массовый научно-технический журнал / учредитель: Редакция журнала "Моделист-конструктор". — Москва : Редакция журнала "Моделист-конструктор", 2000-2021 гг.
10. Моя первая книга по рукоделию: более 30 увлекательных занятий для детей от 7 до 11 лет/ Под ред. Сюзан Акасс.- Тула, М.: Родничок, 2012.- 128 с.: ил.
11. Моя первая книга по рукоделию: более 30 увлекательных занятий для детей от 7 до 11 лет/ Под ред. Сюзан Акасс.- Тула, М.: Родничок, 2012.- 128 с.: ил.
12. Рондели Д. Л. «Народное декоративно-прикладное искусство». М., 2014. - 45с.
13. Тарабарина Т.И. Оригами и развитие ребенка. – Я.: Академия развития, 2014. – 224с., ил.
14. Черныш И. «Удивительная бумага». – М.: АСТ-ПРЕСС, 2010. – 160с., ил.

15. Чиотти Д. «Оригинальные поделки из бумаги». М., «Издательство мир книги», 2014. - ил.

Литература по театру

1. Алянский, Юрий Лазаревич. Азбука театра : 50 маленьких рассказов о театре : [Для сред. шк. возраста] / Юрий Алянский; [Рис. Э. Капелюша]. - Ленинград : Дет. лит : Ленингр. отд-ние, 1986. – 142 с.
2. Кидин С. Ю. Театр-студия в современной школе: программы, конспекты занятий, сценарии. Волгоград: Учитель, 2009 г.
3. Маханёва М.Д. Театрализованные занятия в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений. – М. : ТЦ «Сфера», 2001 г., 128 с.
4. Народные русские сказки А. Н. Афанасьева : В 3 т. / [Подготовка текста, предисл. и примеч. В. Я. Проппа]. – М. : Гослитиздат. [Ленингр. отд-ние], 1957. - 3 т.
5. Опарина Н. А. Пьесы, сценарии для детей и юношества. М.: ВЛАДОС, 2008г.
6. Опарина Н. А. Программа «Педагогическое руководство театрализованной досуговой деятельностью школьников в системе дополнительного образования». М.: МГПУ, 2015 г.
7. Феофанова И. Актерский тренинг для детей. Методические рекомендации. М: АСТ, Астрель, 2012 г.
8. Шангина Е. Ф. Тренинг актерских и режиссерских способностей. Методические рекомендации. Барнаул: Научно-методический центр народного творчества, 1990 г.

Ресурсы Internet

1. Золотова Е. Т. Кукольный театр как средство познавательного, эмоционально эстетического развития детей дошкольного возраста. [Электронный ресурс]. Портал педагога. Режим доступа: <https://portalpedagoga.ru/servis/publik/publ?id=30120>.
2. Муляр, Н. В. Развитие актёрских способностей у детей старшего дошкольного возраста / Н. В. Муляр, Е. В. Черниговских. — Текст : непосредственный // Вопросы дошкольной педагогики. — 2020. — № 4 (31). — С. 35-37. Режим доступа: <https://moluch.ru/th/1/archive/160/5050/>
3. Сценарии Олеси Емельяновой. Сценарии по русским народным сказкам. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.olesva-emelyanova.ru>
4. «Читаем, учимся, играем». № 1-12; 2014-2018 г. Режим доступа: <http://aleksinlib.ru/kollegam/metod/zhurnal-cui/>

Литература по тьюторскому сопровождению

1. Акимова Е.А., Павлова Н.Н. Методические рекомендации по планированию и реализации индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ с учетом его возможностей и потребностей в сохранении и

- укреплении здоровья (для тьюторов, сопровождающих детей с ОВЗ) / Е.А. Акимова, Н.Н. Павлова. – М., 2021. – 48 с.
2. Ковалева Т. М., Кобыща Е. И., Попова (Смолик) С. Ю., Теров А. А., Чередилина М. Ю. Профессия «тьютор». М.-Тверь: «СФК-офис». – 246 с.
3. Карпенкова И.В., Кузьмина Е.В. Организация тьюторского сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивной практики в образовательных учреждениях. М., 2011.
- 4.

Литература по сенсорному развитию

1. Айрес Э. Ребенок и сенсорная интеграция. - М.: Теревинф, 2009. - 272 с.
2. Ануфриев А. Ф., Костромина С. Н. Как преодолеть трудности в обучении детей. Психодиагностические таблицы. Психодиагностические методики. Коррекционные упражнения. М.: Ось-89, 2009.
3. Браудо Т. Е. и др. Методическое пособие по использованию сенсорной комнаты// Сенсорные комнаты «Снузлин». М.: ООО Фирма «Вариант», 2001.
4. Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Чудеса на песке. Методический практикум по песочной игротерапии. СПб.: Златоуст, 1999. 50 с.
5. Зейц М. Пишем и рисуем на песке. Настольная песочница. М: ИНТ, 2010. 94 с.
6. Киселева Л. А. Современные педагогические технологии в практике дополнительного образования детей//Электронный журнал «Открытый урок». Режим доступа <https://open-lesson.net/5938/>.
7. Метиева Л. А., Удалова Э. Я. Развитие сенсомоторики детей с ограниченными возможностями здоровья. М.: Национальный книжный центр, 2016. 192 с.
8. Метиева Л. А., Удалова Э. Я. Развитие сенсорной сферы детей. Пособие для учителей спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2009. 160 с.
9. Метиева Л. А., Удалова Э. Я. Сенсорное воспитание детей с отклонениями в развитии. Сборник игр и игровых упражнений. М.: Книголюб, 2007. 120 с.
10. Пузанов Б. П. и др. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития: Олигофренопедагогика. М.: Академия, 2000.
11. Сборник методических пособий для работы в сенсорной комнате. М.: ООО МисЭН.
12. Сенсорная комната – волшебный мир здоровья: Учебно-методическое пособие/ [Под ред. В. Л. Женева, Л. Б. Баряевой, Ю. С. Галлямовой]. СПб.: ХОКА, 2007.
13. Тимофеева Е. Ю., Чернова Е. И. Пальчиковые шаги: Упражнения на развитие мелкой моторики. СПб.: Корона-Век, 2007.

Наглядный материал для обучающихся

1. Альбом диагностики детей разных возрастов. Образовательный портал «Инфоурок». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://infourok.ru/albom-diagnostiki-detey-raznih-vozrastov-2452556.html>
2. Мои раскраски. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://moi-raskraski.ru>.
3. Финкельштейн Б. Б. ,Вейгандт К. В. Поиск затонувшего клада: Альбом к дидактическому материалу «Логические блоки Дьенеша». СПб.: ООО Корвет.
4. Финкельштейн Б. Б. ,Вейгандт К. В. Спасатели приходят на помощь: Альбом к дидактическому материалу «Логические блоки Дьенеша». СПб.: ООО Корвет.

Литература по физической культуре

Список литературы, рекомендованный педагогам

1. Богдашина О. Аутизм: определение и диагностика. Донецк, 1999.Бычкова Е. Дети дождя: все об аутизме, 2001.
2. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов /В.И. Лях, Л.А. Зданевич / М.: Просвещение. 2006.
3. Адаптивная физическая культура // журналы, 2009-2011год.
4. Детская лечебная физическая культура: учебно-методическое пособие / Пягай Л.П. / ТГПИ им. Д.И. Менделеева. – Тобольск, 2003.
5. Физическая культура для школьников, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе / Под ред. И.Д. Романовой /– М.: Просвещение. 1979.
6. Шапкова Л.В.: Средства адаптивной физической культуры. - М.: Советский спорт, 2001.

Список литературы, рекомендованной обучающимся

- 1.«Мишка-Топтыжка» — Борис Владимирович Заходер,2022, издательство «Малыш» (Москва).
2. Олимпийские тигры – Валерий Медведев,2000, М. , Детская литература
- 3.Флейта для чемпионов – Елена Озерцкая,2001,М., Детская литература.

Список литературы, рекомендованной родителям в целях расширения диапазона образовательного воздействия и помощи родителям в обучении и воспитании ребенка

1. Бабкина Н.В. Саморегуляция в познавательной деятельности у детей с задержкой психического развития: учебное пособие / Н.В. Бабкина. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2016.

2. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжёлым и множественными нарушениями развития: программно-методические материалы / под ред. И.М. Бгажноковой. – М.: ВЛАДОС, 2013. : ил. – (Коррекционная педагогика).
3. Психологическая помощь родителям в воспитании детей с нарушениями развития. .Е.А. Савина. – М.: ВЛАДОС, 2008.

Литература по изобразительному искусству

Список литературы для педагогов

1. Агеева И. Д. Занимательные материалы по изобразительному искусству: методическое пособие. — М.: ТЦ Сфера, 2006.
2. Беда Г. В. Живопись. — М.: Просвещение, 1986.
3. Бесчастнов Н. П. Живопись: учебное пособие. — М.: ВЛАДОС, 2001.
4. Давыдова Г. Н. Нетрадиционные техники рисования. Часть 1. — М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007.
5. Комарова Т. С. Детское художественное творчество: методическое пособие для воспитателей и педагогов. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.
6. Никитина А. В. Нетрадиционные техники рисования. Планирование, конспекты занятий. — СПб.: КАРО, 2016.
7. Неменский Б. М. Мудрость красоты: о проблемах эстетического воспитания: книга для учителя. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Просвещение, 1987.
8. Смит С. Рисунок: полный курс. — М.: Астрель: АСТ, 2005.
9. Сокольникова Н. М. Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе. — М.: Академия, 2008.

Для обучающихся

1. Белашов А. М. Как рисовать животных. — М.: Юный художник, 2015.
2. Горелышев Д. Простое рисование: упражнения для развития и поддержания
3. Ли Н. Г. Рисунок. Основы учебного академического рисунка: учебник. — М.: Эксмо, 2021.
4. Уэбб Д. Животные акварелью. 8 пошаговых уроков. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018.
5. Куцакова Л. В. Мама, я умею рисовать. — М.: Мой мир, 2008.
6. Фатеева А. А. Рисуем без кисточки. — Ярославль: Академия развития, 2006.

Литература по музыке

1. Давыдова М. А. Музыкальное воспитание в детском саду: средняя, старшая и подготовительная группы.— М.: ВАКО, 2016.
2. Кононова Н.Г. Обучение игре на детских музыкальных инструментах в детском саду.- М., 2018.

3. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2022.

Ссылка на литературу для педагогов:

<https://cloud.mail.ru/public/Y67w/RHetirMRn>