



**Ресурсы образовательной организации,
необходимые для обеспечения эффективной работы с
детьми с ограниченными возможностями здоровья и
детьми-инвалидами.**

**Директор МБУ ДО ЦДО УКМО
Семенюк Наталья Ивановна**



Комплексный подход

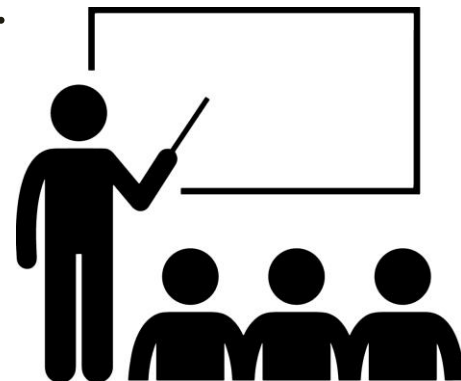


- Кадровые ресурсы.
- Материально-техническое оснащение образовательного процесса.
- Организационные ресурсы.
- Финансовые ресурсы.
- Нормативно-правовая база.



Кадровые ресурсы

- **Педагоги дополнительного образования**, реализующие ДОП (индивидуальные, групповые формы).
- **Педагог-психолог** — проводит диагностику, коррекционно-развивающие занятия, помогает в социальной адаптации.
- **Учитель-логопед** — работает над развитием речи, коррекцией речевых нарушений.
- **Тьютор** — сопровождает обучающегося в течение учебного дня (года), поддерживает его взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.
- **Куратор** — организует образовательную деятельность, оказывает методическую помощь специалистам.





Материально-техническое оснащение

- Безбарьерная среда.
- Оборудованы специализированные кабинеты (кабинеты психолога и логопеда, сенсорная комната).
- Обеспеченность техническими средствами обучения, дидактическими материалами и наглядными пособиями и др.





Организационные ресурсы

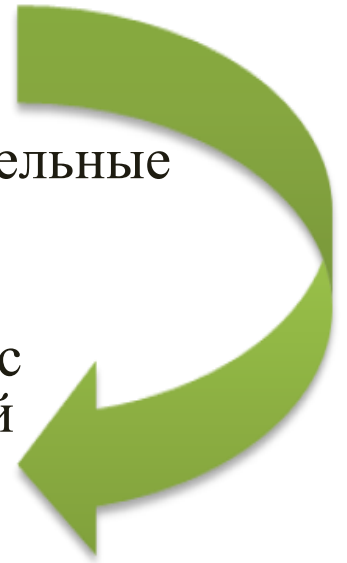
- Адаптированные образовательные программы (АОП) и личные карты обучающихся, индивидуальные учебные планы (ИУП).
- Индивидуальный маршрут развития (ИМР).
- Организация временного режима обучения.
- Сетевое взаимодействие с внешними организациями.





Финансовые ресурсы

- Фонд оплаты труда, позволяющий вводить дополнительные ставки специалистов.
- Все специалисты получают 15% доплаты за работу с детьми данной категории и ежегодный оплачиваемый отпуск в размере 72 календарных дня.
- Муниципальная программа «Доступная среда».
- Грантовые средства на приобретение специального оборудования, дидактических материалов, технических средств и пр.





Нормативно-правовая база

- Локальные акты МБУ ДО ЦДО УКМО обеспечивают возможность обучения детей с особыми потребностями по адаптированным программам и по ИМР.

**Локальные
нормативные
акты**





Залог успеха

Успешная работа с детьми с ОВЗ требует системного подхода, объединяющего все ресурсы:

- **Кадровые**
- **Материально-техническое оснащение. образовательного процесса.**
- **Организационные**
- **Финансовые**
- **Нормативно-правовая база.**

