



Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр дополнительного образования
Усть-Кутского муниципального образования



Региональная инновационная площадка

«Тьюторское сопровождение организаций дополнительного образования
Иркутской области посредством реализации модели «Эффективная система
работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ
в условиях дополнительного образования»

« Траектория инновационной деятельности: от
тьюторского сопровождения детей до тьюторского
сопровождения организаций »»

Проект «Невозможное возможно»

Цель проекта: Моделирование образовательной среды МБУ ДО ЦДО УКМО посредством оказания помощи в социализации и творческой реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Задачи проекта:

- создать доступную, психологически комфортную образовательную среду для детей, имеющих разные стартовые возможности;
- обеспечить эффективное психолого-педагогическое сопровождение процесса образования детей с ОВЗ;
- обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов в области работы с детьми с ОВЗ;
- совершенствовать систему просвещения родителей (законных представителей);
- обеспечить диагностирование эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с ОВЗ в дополнительном образовании.



Проект «Одарённые дети, - вам дорогу»

Цель проекта: Создание условий, способствующих формированию и максимально полной реализации интеллектуальных и творческих способностей в различных областях науки и искусства, и поддержку талантливых обучающихся.

Задачи проекта:

- выявление и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых учащихся в разных формах творческой деятельности;
- организация консультационной помощи родителям и педагогам, работающим с одаренными детьми.
- повышение компетентности педагогов в области работы по развитию и поддержке детской одаренности;
- поддержка одаренных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.



Проект

«Школа раннего развития «Совёнок»»

Цель проекта: Продвижение идей раннего развития ребёнка и создание благоприятных условий для интеллектуального и творческого развития детей дошкольного возраста

Задачи проекта:

- развитие нравственных качеств, формирование патриотических чувств;
- воспитание доброжелательных отношений, уважения к старшим;
- формирование культурного поведения;
- развитие индивидуальных способностей детей дошкольного возраста;
- развитие эстетических, культурных, художественных, музыкальных навыков детей дошкольного возраста;
- оздоровление детей;
- развитие психологического воспитания;
- оказание психологической помощи детям дошкольного возраста;
- развитие предшкольных навыков.



Региональная инновационная педагогическая площадка «Тьюторское сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях дополнительного образования»

Цель: Создание системы работы по внедрению в образовательный процесс нового типа педагогической деятельности – тьюторского сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях дополнительного образования.

Задачи:

- формировать и развивать тьюторскую компетентность педагогов дополнительного образования в МБУ ДО ЦДО УКМО;
- обеспечить в МБУ ДО ЦДО УКМО особую образовательную среду для обучающихся с целью предоставления возможности выбора направлений развития личности;
- создать банк нормативных документов и методических рекомендаций, обеспечивающих тьюторское сопровождение;
- организовать методическое сопровождение тьюторов и педагогов дополнительного образования, выполняющих обязанности тьюторов;
- обеспечить информационную открытость в вопросах тьюторского сопровождения для всех участников образовательных отношений.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Иркутской области
«Институт развития образования Иркутской области»
ГАУ ДПО ИРО
ПРИКАЗ

07.05.2018 № 42

г. Иркутск

«Об утверждении реестра региональных тематических инновационных комплексов ГАУ ДПО ИРО»

На основании Положения о региональном тематическом инновационном комплексе ГАУ ДПО ИРО от 14.10.2016г. в соответствии с решением Совета по развитию института №1 от 26.02.2018г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить реестр образовательных организаций, реализующих направления региональных тематических комплексов (Реестр РТИК ИРО) на 2018г. (Приложение).

Директор



И.Г. Дмитриев

Повышение квалификации педагогов МБУ ДО ЦДО УКМО в вопросах тьюторского сопровождения

Переподготовка с правом осуществления деятельности в сфере тьюторского сопровождения детей «Тьюторское сопровождение обучающихся», (340 часов, АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки»)

4 человека

Переподготовка

«Профессиональная деятельность тьютора в образовательных организациях» (270 часов, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»)

1 человек

2018г.

Обучающий Семинар ГАУ ДПО ИРО Иркутской области

5 человек

«Тьюторство и индивидуализация в условиях реализации образовательных проектов ИПП ИРО»

Апрель 2019 г.

Курсы повышения квалификации (36 часов), ГАУ ДПО ИРО Иркутской области

25 человек

«Тьюторское сопровождение индивидуального образовательного маршрута обучающегося в предмете и метапредмете»

Октябрь 2019г. **Обучающий семинар (20 часов), ГАУ ДПО ИРО Иркутской области**

30 человек

«Особенности тьюторского сопровождения одаренных детей в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»»

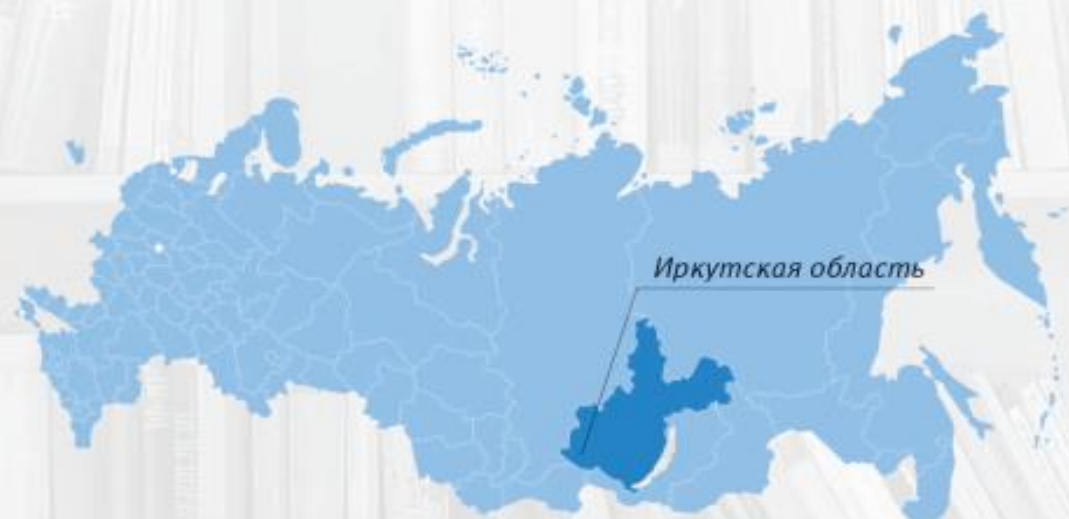
2020г. **Курсы повышения квалификации (144ч.) АНО ДПО «УриПКиП**
1 человек

Тьютор в системе семейного воспитания и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ.

ИНДЕКСЫ 85121
ПОДПИСКИ П1606

№3 2023

География номера:



ОРГАНИЗАЦИЯ Тьюторского сопровождения ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ (из опыта работы)

Составитель С.М. Косынкина

Составитель

Косынкина Светлана Михайловна,
заместитель директора Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования Центра дополнительного образования
Усть-Кутского муниципального образования
г. Усть-Кута Иркутской области

Организация тьюторского сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в условиях дополнительного образования детей (из опыта работы): Сборник статей об организации тьюторского сопровождения детей в Центре дополнительного образования детей / Сост. С.М. Косынкина. – М.: ИД «Методист», 2023. – 52 с.

Сборник статей об организации тьюторского сопровождения детей в Центре дополнительного образования детей «Организация тьюторского сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в условиях дополнительного образования детей (из опыта работы)» подготовлен административными и педагогическими работниками Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования Усть-Кутского муниципального образования г. Усть-Кута Иркутской области.

В сборнике представлены статьи педагогов дополнительного образования МБУ ДО ЦДО УКМО, имеющих опыт выявления особых способностей детей разного возраста и тьюторского сопровождения их дальнейшего обучения. В сборнике также отражён опыт работы педагогов Центра по индивидуальным образовательным маршрутам детей с ОВЗ.

Сборник будет интересен руководителям, методистам, педагогическим работникам, тьюторам общего и дополнительного образования, заинтересованным в обновлении содержания воспитательной и образовательной деятельности детей с особыми образовательными потребностями, в том числе детей с ОВЗ и одарённых детей, а также непрерывного профессионального развития педагогических кадров.

СОДЕРЖАНИЕ

Косынкина С.М. Организация тьюторского сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и ОВЗ	3
Павленко Е.Н. Моделирование образовательного пространства МБУ ДО ЦДО УКМО, способствующего благоприятному прохождению процессов адаптации, интеграции и индивидуализации личности ребёнка Школы социальной адаптации «Невозможное возможно» с учётом тьюторского сопровождения	6
Семенюк Н.И. Индивидуальный образовательный маршрут обучающейся с высоким уровнем интеллектуального развития объединения «Школа юных журналистов»	14
Крамнау Е.А. Роль педагога с тьюторской позицией в формировании социальной успешности посредством коллективной и индивидуальной проектной деятельности	22
Лазаренко Н.В. Особенности организации тьюторского сопровождения детей с ОВЗ в рамках адаптированной дополнительной общеразвивающей программы «Нотки» Школы социальной адаптации «Невозможное возможно»	26
Бурдинская О.В. Индивидуальный образовательный маршрут – высококачественный инструмент развития детской одарённости	28
Антипина С.Н. Сопровождение обучающегося по индивидуальному образовательному маршруту в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Курс фотографии»	33
Галимова А.В. Особенности групповой работы педагога с позиции тьютора	38
Смирнова Н.В. Особенности построения индивидуального образовательного маршрута для музыкально одарённых детей с помощью методического конструктора	42
Максимова И.А. Индивидуальный образовательный маршрут для одарённой обучающейся объединения «Юный кинолог» МБУ ДО ЦДО УКМО	47

ИНДЕКСЫ ПОДПИСКИ 80689
П1598



Методист®

www.metobraz.ru

Научно-методический журнал

- Актуальная тема
- Управление образованием: теория и практика
- Психология образования
- Профессиональное образование
- Современная школа
- Дошкольное образование
- Воспитание и дополнительное образование

№ 8
2023

География номера:



Свидетельство о регистрации СМИ №ФС 77-38916 от 17 февраля 2010 г.
Свидетельство о регистрации товарного знака «Журнал Методист» № 582335 от 27 июля 2016 г.

№ 8
2023

Журнал издаётся с 2001 года

Методист

www.metobraz.ru

Научно-методический журнал

В номере

АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА

- Мамедов Н.М. Начало исторического поворота в развитии образования..... 2
Поздеева Л.С., Родионова М.В., Чельная К.Н. Мир устойчивого развития..... 3

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

- Эльмурзаева Г.Б., Хатаева Р.С., Токашева Л.С. Формирование резерва управленческих кадров для системы образования: проблемы и перспективы..... 7
Гумницкая А.С., Юсупова Ю.Л., Маркина Н.В. Опросник «Самооценка метапредметных образовательных результатов»: возможности применения для педагога 10
Харавинина Л.Н., Масленникова Т.Л. Педагогический совет: интенсификация обучения на основе интерактивных технологий 14
Донской А.Г. Инструменты мониторинга работы методических объединений и профессиональных сетевых сообществ педагогов на базе социальной сети «ВКонтакте»..... 21

ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- Прокопцева В.Ф. К вопросу о смыслообразовании в проектной деятельности... 26
Сыромятникова М.Н. Особенности обучения чтению детей с задержкой психического развития 30

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Касатова Е.С., Савоськина М.А., Слепнев И.А. Методическое сопровождение образовательного процесса в системе дополнительного профессионального образования 35
Лебедева Е.С. Формирование самоконтроля в процессе изучения иностранного языка в неязыковом вузе..... 37
Мельников А.Г., Часовских Г.В., Курдюмова В.Б. Цифровая образовательная среда колледжа как фактор повышения качества образования..... 39

СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА

- Бувеч Е.В., Васюхичев Д.В. Особенности реализации регионального содержания курса «История России» в общеобразовательных организациях Омской области через изучение истории Омского Прииртышья 42
Тимохина Т.В. Инклюзивно ориентированное образование в современной педагогической науке и практике 45
Диянова А.М. Особенности педагогического сопровождения освоения обучающимися исследовательских методов в рамках занятий научно-исследовательской деятельностью (на примере анкетирования) 46

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Лоретц А.В., Ляхова В.В. Готовность к школе детей с ограниченными возможностями здоровья. Роль взаимодействия педагогов и родителей..... 51
Ермакпаева Т.В. Личный опыт реализации индивидуального образовательного маршрута одарённого ребёнка дошкольного возраста в условиях организации системы дополнительного образования.. 54

ВОСПИТАНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Малько И.А. Региональная сеть цифровых площадок дополнительного образования детей IT-BIT 56
Терскова К.В. Эдьютеймент в виртуальном пространстве современного музея 59
Качева Е.В., Паутова Т.А. Использование ресурсов школьного информационно-библиотечного центра для повышения социальной мобильности обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья..... 61
Петрочук Е.А. Индивидуализация обучения через выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов в ходе реализации программ музыкальной студии «Аллегро» 66

Журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации № ФС77-38916 от 17 февраля 2010 г.

Журнал включён в систему РИНЦ. Договор № 195-09/2023 от 22.09.2023

Товарный знак «Журнал Методист» зарегистрирован в Федеральной службе по интеллектуальной собственности (Роспатент). Свидетельство о регистрации № 582335 от 27 июля 2016 г.

Учредитель
Издательский дом «МЕТОДИСТ»

Генеральный директор
Беркович Максим Леонидович

Главный редактор
Новосёлова Людмила Руслановна

Редакционный совет
Алексашина Людмила Николаевна
Динаев Алихан Мавладинович
Львова Лариса Семёновна
Маркина Нина Витальевна
Михайловский Фёдор Александрович
Нестеров Дмитрий Владимирович
Рубцов Юрий Викторович
Тутова Лариса Николаевна
Фёдоров Алексей Владимирович
Федоров Олег Дмитриевич

Ведущий редактор С.Н. Михайловская
Редактор И.Б. Морзунова
Дизайнер Н.В. Канурина
Корректор Л.Н. Федосеева
Вёрстка Л.Х. Матвеевой

Контактная информация
Сайт: www.metobraz.ru
Сообщество: www.vk.com/metobraz
E-mail: info@metobraz.ru
Телефон: +7 (495) 517-49-18
Почтовый адрес: 105122, г. Москва, Щёлковское ш., д. 7, пом. 1, ком. 17, оф. 62

Подписано в печать 06.10.2023.
Формат 60×84/8.
Печать офсетная. Бумага офсетная.
Тираж 2500 экз.
Отпечатано в типографии
ООО «Принт сервис групп»,
e-mail: 3565264@mail.ru, www.printsg.ru
105187, г. Москва, Борисовская ул., д. 14, стр. 6

© Издательский дом
«Методист», 2023

Мастерская педагога

www.metobraz.ru

ИД «Методист»

- Современная школа: направления развития
- Интересный урок: поиски, проблемы, решения
- Детский сад: занятия, игры, праздники
- Воспитание и дополнительное образование

№ 3
2023



Свидетельство о регистрации СМИ №ФС 77-38916 от 17 февраля 2010 г.
Свидетельство о регистрации товарного знака «Журнал Методист» № 582335 от 27 июля 2016 г.

№ 3
2023

Мастерская педагога

www.metobraz.ru

ИД «Методист»

В номере

СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА: НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

Пашинская Т.М. Формирующее оценивание —
оценивание для обучения 2

Врублевская Е.Е., Евланова И.А.,
Корчуганова И.П., Миронова А.А.,
Нездоровина И.Н., Худова В.В. Творческое
сотрудничество образовательных учреждений
общего и дополнительного образования
как ресурс поддержки всестороннего развития
и успешной социализации детей с особыми
образовательными потребностями 5

ИНТЕРЕСНЫЙ УРОК: ПОИСКИ, ПРОБЛЕМЫ, РЕШЕНИЯ

Зазулина Л.Г. Урок внеклассного чтения
в 8–10 классах: «Нравственная проблематика
рассказа "Шатохи" оренбургского писателя
П.Н. Краснова» 13

Московченко Н.Н. Контрольно-измерительный
материал для итогового тестирования
по технологии в 8 классе 25

Горбачева А.А. Конспект занятия по теме
«Химические свойства оснований. Реакция
нейтрализации. Применение оснований» 33

ДЕТСКИЙ САД: ЗАНЯТИЯ, ИГРЫ, ПРАЗДНИКИ

Баракова А.Ю. Патриотический отряд
как модель нравственно-патриотического
воспитания детей дошкольного возраста 45

ВОСПИТАНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Крамнау Е.А. Создание открытой, доступной
(адаптированной), вариативной и избыточной
среды посредством организации воспитательной
работы в «Школе социальной адаптации
"Невозможное возможно"» 49

Ознобихина Г.А. Наставничество в практике
тьюторского сопровождения Штаба капитанов
городского интеллектуального клуба «Игра» 53

Шмелева Е.В. Индивидуальный образовательный
маршрут одарённого обучающегося
в объединении «Мастерская радости»
Центра дополнительного образования УКМО 60

Журнал «Мастерская педагога»
зарегистрирован в Федеральной службе
по надзору в сфере связи, информационных
технологий и массовых коммуникаций
(Роскомнадзор).
Рег. № ПИ № ФС77-85981 от 18 сентября 2023 г.
Выписка из реестра зарегистрированных СМИ
№ 135580-сми от 04.09.2023 г.

Журнал включён в систему РИНЦ.
Договор № 195-09/2023 от 22.09.2023
Товарный знак «Журнал Методист»
зарегистрирован в Федеральной службе
по интеллектуальной собственности
(Роспатент).
Свидетельство о регистрации
№ 582335 от 27 июля 2016 г.

Учредитель
Издательский дом «МЕТОДИСТ»

Генеральный директор
Беркович Максим Леонидович

Главный редактор
Новосёлова Людмила Руслановна

Редакционный совет
Александровская Людмила Николаевна
Динаев Алихан Мавладиевич
Львова Лариса Семёновна
Маркина Нина Витальевна
Михайловский Фёдор Александрович
Нестеров Дмитрий Владимирович
Рубцов Юрий Викторович
Тугова Лариса Николаевна
Фёдоров Алексей Владимирович
Фёдоров Олег Дмитриевич

Ведущий редактор С.Н. Михайловская
Редакторы Е.С. Кузьмина, И.Б. Мораунова
Дизайнер Н.В. Канурина
Корректор Л.Н. Федосеева
Верстка Л.Х. Матвеевой

Контактная информация

Сайт: www.metobraz.ru
Сообщество: www.vk.com/metobraz
E-mail: info@metobraz.ru
Телефон: +7 (495) 517-49-18
Почтовый адрес: 105122, г. Москва,
Щёлковское ш., д. 7, пом. 1, ком. 17, оф. 62

Подписано в печать 05.10.2023.
Формат 60 × 90/16.
Печать офсетная. Бумага офсетная.
Тираж 900 экз.

Отпечатано в типографии
ООО «Принт сервис групп»,
e-mail: 3565264@mail.ru, www.printsg.ru
105187, г. Москва, Борисовская ул., д. 14, стр. 6

© Издательский дом
«Методист», 2023



Связаться с нами



8(39565)5-93-22



cdo-44@mail.ru

