

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр дополнительного образования
Усть-Кутского муниципального образования

Рекомендован
методическим советом
МБУ ДО ЦДО УКМО
протокол № 3
« 28» сентября 2026 года

Утвержден приказом
МБУ ДО ЦДО УКМО
« ____ » _____ 2026 года
№ ____

Индивидуальный образовательный маршрут
организации дополнительного образования
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества имени
Г. И. Замаратского»
(МБУ ДО «ЦРТД и Ю» имени Г. И. Замаратского)

срок реализации: 1 год

Составили:
Косынкина С.М., заместитель директора
МБУ ДО ЦДО УКМО;
Павленко Е.Н., заместитель директора
МБУ ДО ЦДО УКМО;
Крамнау Е.А., педагог дополнительного
образования

Усть-Кут, 2026

**Информационная справка о тьюторанте -
МБУ ДО «ЦРТД и Ю» имени Г.И. Замаратского
(Краткая характеристика организации-тьюторанта)**

Организация работает с 1973 года, в г. Железногорске - Илимском сначала как Дом пионеров и школьников, который впоследствии был преобразован в Центр развития творчества детей и юношества.

Главная стратегия развития Центра развития творчества является объединение общих усилий, поиск путей развития и использование имеющегося потенциала. В учреждении реализуются образовательные программы по следующим направленностям: спортивно-техническая, физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, туристско-краеведческая, социально -педагогическая, военно-патриотическая.

Каждый ребёнок г. Железногорска-Илимского, в том числе и ребенок с ОВЗ и инвалидностью, может оценить свои способности, реализовать творческий потенциал, социально адаптироваться.

В Центре реализовывался проект **«Центр развития и поддержки детей с ОВЗ и детей-инвалидов»**, в рамках проекта планировали объединить усилия государства, общества и родителей в развитии детей с ОВЗ, организовать индивидуальные занятия, вводить их в группы здоровых сверстников, оказать педагогическую поддержку родителям.

Также действовал о проект **«Зажги свою звезду!»**, который был направлен на творческое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья средствами искусства. В рамках проекта педагоги планировали организовать различные виды творческой деятельности с учётом возможностей, интересов и потребностей детей с ОВЗ, сформировать партнёрские отношения с родителями в вопросах воспитания и творческого развития детей.

Обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Г.И. Замаратского» осуществляется как в общих группах, так и по индивидуальным программам, в режиме очного и дистанционного обучения.

В ЦРТДиЮ ведется специализированный учет детей-инвалидов и детей с ОВЗ на этапах их поступления, обучения и развития.

Для создания благоприятного психологического климата, формирования условий, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение и поддержку, стимулирующих социальную адаптацию и личностный рост, обеспеченности и защищенности детей-инвалидов и детей с ОВЗ, работает психолог.

Центр развития и поддержки детей с ОВЗ и детей инвалидов функционирует по месту жительства в детском клубе «Радуга», зал № 2 – сенсорный зал. Зал разделен на зоны для индивидуальных и групповых занятий. В наличии: световое оформление, сопровождающееся музыкой для релаксации, развивающие игры-конструкторы, световые столы для рисования кварцевым песком, мягкие модули, дидактические игры.

Директор МБУ ДО «ЦРТД и Ю» имени Г.И. Замаратского
Кузьмичева Станислава Владимировна.

Руководитель рабочей группы МБУ «ЦРТДиЮ имени Г.И. Замаратского» Белошапко Н.И.

Члены рабочей группы МБУ ДО «ЦРТД и Ю имени Г.И. Замаратского»: Стефановская Т.В., Осколкова С.В., Караваева К.Н., Ступина Н.В., Нечаева И.Н., Еремина О.А., Очинкина О.М.

Сведения о членах рабочей группы организации-тьютора:

1. Белошапко Наталья Ивановна

Занимаемая должность: методист.

Педагогический стаж: 31 год.

2. Нечаева Ирина Николаевна

Занимаемая должность: методист.

Педагогический стаж: 31 год.

3. Стефановская Татьяна Витальевна

Занимаемая должность: педагог дополнительного образования.

Курсы повышения квалификации: коррекционная педагогика, инклюзивное образование, современные технологии обучения, психолого-педагогическая поддержка семей.

«Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 72 ч., АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации», г. Пятигорск, 2026 г.

Педагогический стаж: более 24 лет.

4. Осколкова Светлана Викторовна

Занимаемая должность: педагог дополнительного образования.

Педагогический стаж: более 39 лет.

5. Ступина Наталья Викторовна

Занимаемая должность: педагог дополнительного образования, дефектолог, логопед.

Курсы повышения квалификации: коррекционная педагогика, инклюзивное образование, современные технологии обучения, психолого-педагогическая поддержка семей.

Организация работы с обучающимися с ОВЗ в сфере дополнительного образования, 36 часов ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" г. Москва, 2025 г.

Педагогический стаж: более 23 лет.

6. Еремина Ольга Александровна

Занимаемая должность: педагог дополнительного образования.

Курсы повышения квалификации: «Дополнительное образование детей с ОВЗ: организационные условия и содержательные аспекты», 2023 г.

Педагогический стаж: более 29 лет.

7. Очинкина Оксана Михайловна

Занимаемая должность: педагог дополнительного образования.

Курсы повышения квалификации: «Дополнительное образование детей с ОВЗ: организационные условия и содержательные аспекты» "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", 36ч. АНО Дополнительного профессионального образования «Пятигорский институт повышения квалификации» г. Пятигорск, 2023 г.

Педагогический стаж: 26 лет.

8. Лоншаков Семен Викторович

Занимаемая должность: педагог дополнительного образования.

Курсы повышения квалификации: «Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 72 ч., АНО ДПО «Пятигорский институт повышения квалификации», г. Пятигорск, 2026 г.

Педагогический стаж: 8 м.

Цель образовательного маршрута: создание условий для внедрения в организацию дополнительного образования детей модели «Эффективная система работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в условиях дополнительного образования».

Задачи маршрута:

1. Выявить и проанализировать профессиональные и личностные дефициты.
2. Изучить нормативно-правовую базу сферы дополнительного образования.
3. Определить «точки роста» педагогов и основные тематические направления работы по маршруту для устранения выявленных дефицитов и оказать содействие в составлении образовательной траектории организации (на начальном этапе – в схематичном варианте, который будет дополняться и видоизменяться)
4. Разработать модель «Эффективная система работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в условиях дополнительного образования» для данной образовательной организации.
5. Провести апробацию данной образовательной модели.

Форма самообразования: групповая форма

Эта форма предполагает взаимодействие с другими людьми, что позволяет обмениваться опытом, обсуждать сложные вопросы и находить нестандартные решения.

Предполагаемый результат: наличие разработанной модели «Эффективная система работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в условиях дополнительного образования».

Сроки работы над проблемой: 2026-2027 гг.

Форма отчета о проделанной работе: заполненная матрица ИОМ с результатами работы, участие в мероприятиях.

Запрос организации-партнёра — МБУ ДО «ЦРТДиЮ имени Г.И. Замаратского» — на методическое сопровождение МБУ ДО ЦДО УКМО в исполнении плана мероприятий региональной инновационной площадки (РИП) «Тьюторское сопровождение организаций дополнительного образования Иркутской области посредством реализации модели «Эффективная система работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в условиях дополнительного образования».

1. «Сенсорная комната как интерактивная площадка практико-ориентированного взаимодействия педагога и родителей (законных представителей) обучающихся с инвалидностью и ОВЗ».
2. Кейс-сессия: «ИОМ в кейсах: практический опыт тьюторов по проектированию маршрутов» или «Маршрут к успеху»: технология разработки ИОМ обучающихся с инвалидностью и ОВЗ глазами тьюторов.
3. «Нестандартные решения в создании безбарьерной среды: опыт реализации грантовых проектов»

Данный запрос предполагает решение следующих ориентировочных проблем:

Ресурсные проблемы

Недостаток финансирования. Создание специальных условий требует значительных материальных затрат: на адаптацию инфраструктуры (пандусы, специальные технические средства), закупку специализированных учебных материалов, оплату услуг тьюторов и ассистентов.

Отсутствие необходимой инфраструктуры. В здании образовательной организации физически сложно обеспечить безбарьерную среду (пандусы, расширенные дверные проёмы).

Дефицит методических материалов. Не хватает адаптированных программ, специальных учебников, дидактических пособий и технологий, учитывающих особенности разных категорий детей с ОВЗ.

Кадровые проблемы

Дефицит квалифицированных специалистов — педагогов дополнительного образования, готовых работать с ребенком с ОВЗ по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе.

Недостаточная подготовка педагогов. Не все педагоги обладают необходимыми знаниями и навыками в области коррекционной педагогики и инклюзивных технологий. Требуется прохождение курсов повышения квалификации. Но часто такие курсы дают лишь приблизительное представление о сложностях, с которыми может столкнуться педагог при работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью. Необходима практика.

Методические проблемы

Сложность индивидуализации обучения. Требуется разработка персональных образовательных маршрутов, учитывающих уникальные потребности каждого ребёнка.

Отсутствие единых стандартов и алгоритмов. Не всегда чётко прописаны требования к адаптированным программам, критериям оценки эффективности сопровождения.

Нехватка методических рекомендаций, недостаточность методического сопровождения в связи с новизной данной работы в организациях дополнительного образования. В практике часто встречаются пробелы в методическом обеспечении, особенно при работе с несколькими категориями детей одновременно.

Организационные проблемы

Сложности с нормативно-правовой базой. Могут возникать противоречия и пробелы в законодательстве, например, в части определения функций тьютора или ассистента.

План совместной деятельности МБУ ДО ЦДО УЦКМО и МБУ ДО «ДРТД и Ю имени Г.И. Замаратского» в рамках реализации Региональной инновационной площадки (РИП) «Тьюторское сопровождение организаций дополнительного образования Иркутской области посредством реализации модели «Эффективная система работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в условиях дополнительного образования» на 2026-2027 учебный год представлен в **приложении 1**.

**Матрица ИОМ организации дополнительного образования
МБУ ДО «ЦРТД и Ю» имени Г. И. Замаратского**

Направления работы	Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над организацией условий для создания модели	Сроки	Форма представления результата своей работы	Деятельность тьюторов	Результаты проделанной работы. Отметка о выполнении
Нормативно-правовое	Оформление договора между МБУ ДО ЦДО УКМО и МБУ ДО «ДРТД и Ю» имени Г.И. Замаратского об апробировании модели «Эффективная система работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в условиях дополнительного образования» в организации партнёра	Сентябрь	Заключен договор	Составление и заключение договора обеими образовательными организациями	Наличие договора о сотрудничестве
Организационное	1. Определить количество педагогов, готовых работать по АДОП с детьми с ОВЗ и инвалидностью	октябрь	Списки педагогов, вошедших в состав рабочей группы	Самостоятельная работа тьюторантов.	Приказ о создании рабочей группы
	2. Определить количество программ, по которым будут работать педагоги с детьми с ОВЗ и инвалидностью.	Октябрь-ноябрь	Написание на основе ДОП АДОП.	Консультации. Корректировка и редакция программ. Помощь в оформлении АДОП для детей с ОВЗ и инвалидностью.	Наличие АДОП

	3. Дать название модели. Определиться с формой модели (проект, школа, объединение). Составить план работы, включая воспитательную работу, в т.ч. с родителями.	Октябрь-ноябрь	Оформленная дорожная карта или план работы проекта, школы или объединения.	Оказание помощи при создании дорожной карты (плана)	Наличие плана или дорожной карты
	4. Определить, на кого будут писаться ИМРы педагогами с тьюторской позицией	Октябрь-ноябрь	ИМР обучающихся	Помощь в написании ИМР обучающихся, консультации.	Наличие ИМР
Профессиональное	1. Курсы повышения квалификации.	По представляющимся возможностям	Прохождение педагогами КПК и/или КПП. Включение полученных знаний в практику: подготовка и проведение занятий, мероприятий, подготовка к докладам и др.	Составленный список возможных курсов ПК и ПП. Оказание помощи в прохождении обучения, консультации. Самостоятельная работа тьюторов	Сертификаты Удостоверения Дипломы о прохождении КПК, КПП
Методическое	1. Образовательные стажировки. 1.1. Тьюторское сопровождение организаций дополнительного образования». Тьютор для особого ребенка – кто он?	01.10.26.	Образовательная стажировка	Администрация и педагоги МБУ ДО ЦДО УКМО: выступления с докладами, проведение тьюториала.	Материалы стажировки, рефлексивный лист.
	1.2. Практико-	31.10.26	Семинар	Администрация и педагоги МБУ	

ориентированный семинар «Педагог с тьюторской позицией». 1.3. Практико-ориентированный семинар «Воспитательная работа». 2. Кейс с методическими материалами (наработки, шаблоны, примеры ведущейся документации) 3. Трансляция опыта	28.11.26 Сентябрь-октябрь В течение года	Мероприятие «Открытый муниципальный фестиваль «Моя семья – моя Россия» для детей с ОВЗ и инвалидностью Размещение материалов на сайте. Изучение материалов тьюторантами Размещение материалов на сайтах ОО и в социальных сетях, в том числе публикаций информационного и научного содержания	ДО ЦДО УКМО: выступления с докладами, проведение мастер-классов. Администрация и педагоги МБУ ДО ЦДО УКМО: выступления с докладами, проведение мастер-классов. Все члены рабочей группы Все участники рабочих групп образовательных организаций	Заполнение дневника стажера Заполнение дневника стажера Оформление своей документации Наличие размещенных материалов научного и публицистического содержания
Мероприятия по запросу тьюторантов: 1. «Сенсорная комната как интерактивная площадка практико-ориентированного взаимодействия педагога и родителей (законных представителей) обучающихся с инвалидностью и ОВЗ». 2. Кейс-сессия: «ИОМ в кейсах: практический опыт тьюторов по проектированию маршрутов» или «Маршрут к успеху»: технология разработки ИОМ обучающихся с инвалидностью и ОВЗ глазами тьюторов. 3. «Нестандартные решения в создании	В течение года	1. Возможные формы: доклад, мастер-класс 2. Решение кейсов и проблемных задач, составление собственных ИОМ на детей с ОВЗ и инвалидностью Доклад с применением кейс-	1. Администрация МБУ ДО ЦДО УКМО, Крамнау Е.А., педагог дополнительного образования, педагог-психолог 2. Все члены рабочей группы МБУ ДО ЦДО УКМО 3. Семенюк Н.И., директор МБУ	Материалы мастер-класса, рефлексивный лист Составленные ИОМ (ИМР) на обучающихся с ОВЗ и инвалидностью МБУ ДО «ЦРТД и Ю» имени Г. И. Замаратского Решенные кейсы,

	безбарьерной среды: опыт реализации грантовых проектов»		технологии	ДО ЦДО УКМО, Моор Р.В., заместитель директора МБУ ДО ЦДО УКМО	получение грантов
Психолого-педагогическое	1. Установление доверительных отношений. 2. Работа с мотивацией и самооэффективностью. 3. Развитие рефлексии.	На каждом этапе взаимодействия	Очные встречи с директором учреждения, с педагогическими работниками, администрацией. Обратная связь в любой форме, в т.ч. в устной, рефлексивные листы и т.д.	Консультирование. Рефлексивные практики. Поддержка на каждом этапе сопровождения	Отзыв тьютора о совместной работе организаций

Приложение 1

Согласован:
Директор
МБУ ДО «ДРТД и Ю» имени
Г.И. Замаратского
Кузьмичёва С.В.
«01» 10 2026г

Утверждён:
Директор МБУ ДО ЦДО УКМО
Н.И. Семенюк
«01» 10 2026г

План совместной деятельности

МБУ ДО ЦДО УЦКМО и МБУ ДО «ДРТД и Ю имени Г.И. Замаратского» в рамках реализации Региональной инновационной площадки (РИП) «Тьюторское сопровождение организаций дополнительного образования Иркутской области посредством реализации модели «Эффективная система работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в условиях дополнительного образования» на 2026-2027 учебный год.

Цель: Создание модели «Эффективная система работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в условиях МБУ ДО «ДРТД и Ю имени Г.И. Замаратского» посредством тьюторского сопровождения МБУ ДО ЦДО УКМО

№	Наименование мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Очная встреча директора МБУ ДО «ДРТД и Ю» имени Г.И. Замаратского и членов рабочей группы МБУ ДО ЦДО УКМО	Сентябрь 2026г	Директор МБУ ДО «ДРТД и Ю имени Г.И. Замаратского» Кузьмичёва С.В., члены рабочей группы МБУ ДО ЦДО УКМО	Директор МБУ ДО ЦДО УКМО Семенюк Н.И., Директор МБУ ДО «ДРТД и Ю имени Г.И. Замаратского» Кузьмичева С.В.	Получение представления об организации-партнёре
2	Оформление договора между МБУ ДО ЦДО УКМО и МБУ ДО «ДРТД и Ю» имени Г.И. Замаратского об апробировании модели «Эффективная система работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в условиях дополнительного образования» в организации	Сентябрь 2026г (обновляется каждый учебный год в сентябре)	Администрация, юрист	Директор МБУ ДО ЦДО УКМО Семенюк Н.И., Директор МБУ ДО «ДРТД и Ю имени Г.И. Замаратского» Кузьмичева С.В.	Договор между МБУ ДО ЦДО УКМО и МБУ ДО «ДРТД и Ю» имени Г.И. Замаратского об апробировании модели «Эффективная система работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в условиях дополнительного образования» в организации партнёра

	партнёра				
3	Составление плана совместной работы МБУ ДО ЦДО УКМО и МБУ ДО «ЦРТД и Ю» имени Г.И. Замаратского в рамках апробирования модели «Эффективная система работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в условиях дополнительного образования» в организации партнёра	1 октября 2026г.	Администрация и члены рабочих групп МБУ ДО ЦДО УКМО и МБУ ДО «ЦРТД и Ю» имени Г.И. Замаратского»	Администрация МБУ ДО ЦДО УКМО и МБУ ДО «ЦРТД и Ю» имени Г.И. Замаратского»	Создан рабочий документ по осуществлению запланированной деятельности
4	Формирование рабочей группы МБУ ДО «ЦРТД и Ю» имени Г.И. Замаратского» по реализации совместной деятельности	Октябрь 2026	Администрация МБУ ДО «ЦРТД и Ю» имени Г.И. Замаратского»	Директор МБУ ДО «ЦРТД и Ю» имени Г.И. Замаратского» Кузьмичева С.В.	Рабочая группа сформирована, приказ о создании рабочей группы
5	Изучение научной, научно-методической литературы по теме проекта	Октябрь 2026-май 2027	Члены рабочей группы МБУ ДО «ЦРТД и Ю» имени Г.И. Замаратского»	Руководитель рабочей группы МБУ ДО «ЦРТД и Ю» имени Г.И. Замаратского» Белошапко Н.И.	Изучена научной, научно-методической литературы по теме проекта
6	Проведение образовательных стажировок на базе МБУ ДО ЦДО УКМО	В течение года	Члены рабочих групп МБУ ДО ЦДО УКМО и МБУ ДО «ЦРТД и Ю» имени Г.И. Замаратского»	Администрация, руководитель рабочей группы МБУ ДО ЦДО УКМО Крамнау Е.А.	Получено представление о модели «Эффективная система работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в условиях дополнительного образования»
	Тьюторское сопровождение организаций дополнительного образования. Тьютор для особого ребенка	1 октября	Члены рабочих групп МБУ ДО ЦДО УКМО и МБУ ДО «ЦРТД и Ю» имени Г.И.	Администрация, руководитель рабочей группы МБУ ДО ЦДО УКМО Крамнау Е.А., Лазаренко	Получено представление о модели «Эффективная система работы с обучающимися с

	– кто он?		Замаратского»	Н.В.	инвалидностью и ОВЗ в условиях дополнительного образования»
	Практико-ориентированный семинар «Педагог с тьюторской позицией».	31 октября	Члены рабочих групп МБУ ДО ЦДО УКМО и МБУ ДО «ЦРТД и Ю. имени Г.И. Замаратского»	Администрация и педагоги МБУ ДО ЦДО УКМО: выступления с докладами, проведение мастер-классов.	Заполнение дневника стажера
	Практико-ориентированный семинар «Воспитательная работа».	28 ноября	Члены рабочих групп МБУ ДО ЦДО УКМО и МБУ ДО «ЦРТД и Ю. имени Г.И. Замаратского»	Администрация и педагоги МБУ ДО ЦДО УКМО: выступления с докладами, проведение мастер-классов. Все члены рабочей группы	Заполнение дневника стажера
	«Сенсорная комната как интерактивная площадка практико-ориентированного взаимодействия педагога и родителей (законных представителей) обучающихся с инвалидностью и ОВЗ».	В течение года	Члены рабочей группы МБУ ДО «ЦРТД и Ю. имени Г.И. Замаратского»	Администрация МБУ ДО ЦДО УКМО, Крамнау Е.А., педагог дополнительного образования, педагог-психолог	Расширено представление о модели «Эффективная система работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в условиях дополнительного образования»
	Кейс-сессия: «ИОМ в кейсах: практический опыт тьюторов по проектированию маршрутов» или «Маршрут к успеху»: технология разработки ИОМ обучающихся с инвалидностью и ОВЗ глазами тьюторов.	В течение года	Члены рабочей группы МБУ ДО «ЦРТД и Ю. имени Г.И. Замаратского»	Все члены рабочей группы МБУ ДО ЦДО УКМО	Расширено представление о модели «Эффективная система работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в условиях дополнительного образования»
	«Нестандартные	В течение года	Члены рабочей	Семенюк Н.И.,	Расширено

	решения в создании безбарьерной среды: опыт реализации грантовых проектов»		группы МБУ ДО «ЦРТД и Ю имени Г.И. Замаратского»	директор МБУ ДО ЦДО УКМО, Моор Р.В., заместитель директора МБУ ДО ЦДО УКМО	представление о модели «Эффективная система работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в условиях дополнительного образования»
7	Тьюторское сопровождение разработки пакета нормативно-правовых и методических документов по реализации модели «Эффективная система работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в условиях дополнительного образования» образовательной организацией партнёром	Сентябрь 2026- август 2027	Администрация МБУ ДО «ЦРТД и Ю имени Г.И. Замаратского» Кузьмичева С.В. Руководитель рабочей группы Белошапко Н.И.	Администрация Павленко Е.Н., Косынкина С.М., Моор Р.В.; Руководитель рабочей группы Крамнау Е.А.,	Создан пакет нормативно-правовых и методических документов по реализации модели «Эффективная система работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в условиях дополнительного образования» образовательной организацией партнёром
8	Апробирование модели «Эффективная система работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в условиях дополнительного образования» на базе организации-партнёра	Октябрь 2026 г.- август 2027г.	Руководитель рабочей группы МБУ «ЦРТДиЮ имени Г.И. Замаратского» Белошапко Н.И. Члены рабочей группы МБУ ДО «ЦРТД и Ю имени Г.И. Замаратского»: Стефановская Т.В., Осколкова С.В., Караваева К.Н., Ступина Н.В., Нечаева И.Н., Еремина О.А., Очинкина О.М.	Куратор РИП Косынкина С.М., руководитель рабочей группы МБУ ДО ЦДО УКМО Крамнау Е.А.,	Выявлены недостатки в структуре модели в ходе апробирования модели организацией партнёром и внесены корректировки в структуру модели.
9	Создание модели «Эффективная система работы с обучающимися с	Июнь 2027	Администрация, руководители рабочих групп организаций	Администрация Павленко Е.Н., Косынкина С.М., Моор Р.В.;	Создана модель «Эффективная система работы с обучающимися с

	инвалидностью и ОВЗ в условиях МБУ ДО «ЦРТД и Ю имени Г.И. Замаратского»		партнёров	Руководитель рабочей группы Крамнау Е.А. Руководитель рабочей группы МБУ «ЦРТДиЮ имени Г.И. Замаратского» Белошапко Н.И.	инвалидностью и ОВЗ в условиях МБУ ДО «ДРТД и Ю» имени Г.И. Замаратского»
10	Размещение информации о реализации проекта РИП на сайте обеих организаций	Сентябрь 2026г. – август 2027г.	Члены рабочей группы МБУ ДО «ЦРТД и Ю имени Г.И. Замаратского» Осколкова С.В., Стефановская Т.В.	Администрация Павленко Е.Н., Косынкина С.М., Моор Р.В.; Руководитель рабочей группы Крамнау Е.А. Администрация МБУ ДО «ЦРТДиЮ имени Г.И. Замаратского» Кузьмичева С.В. Руководитель рабочей группы: Белошапко Н.И.	Информация на сайтах ОО партнёров реализации проекта РИП
11	Анализ результатов по апробировании модели	Август 2027	Администрация Павленко Е.Н., Косынкина С.М., Моор Р.В.; Руководитель рабочей группы Крамнау Е.А.	Куратор РИП Косынкина С.М.	Получен отзыв организации-партнёра о качестве организованного тьюторского сопровождения организации по модели «Эффективная система работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в условиях дополнительного образования»