

**ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ
ПЛОЩАДКИ В 2026 ГОДУ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

1. Наименование ОО	МБУ ДО ЦДО УКМО
2. Направление инновационной деятельности РИП	Инновационная деятельность в сфере образования, направленная на разработку, апробацию и внедрение новых учебных пособий, совершенствование научного, учебно-методического обеспечения системы образования
3. Тема инновационного проекта (программы) РИП	Тьюторское сопровождение организаций Иркутской области посредством реализации модели «Эффективная система работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в условиях дополнительного образования
4. Цель (цели) инновационного проекта (программы) РИП	Создание условий для тьюторского сопровождения организаций дополнительного образования детей посредством модели «Эффективная система работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в условиях дополнительного образования»
5. Задача (задачи) инновационного проекта (программы) РИП	1.Обобщить опыт работы Школы социальной адаптации «Невозможное возможно» МБУ ДО ЦДО УКМО по организации образовательного процесса для детей с инвалидностью и ОВЗ. 2.Разработать модель «Эффективная система работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в условиях дополнительного образования». 3.Организовать стажировку для организации-партнёра проекта в дистанционном формате и очно на базе МБУ ДО ЦДО УКМО. 4. Провести апробацию модели «Эффективная система работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в условиях дополнительного образования» на базе организации -партнёре проекта. 5.Организовать тьюторское сопровождение организаций, реализующих дополнительное образование для детей с инвалидностью и ОВЗ. 6. Создать педагогическое сообщество «#возможновсё» и виртуальное образовательное пространство на сайте МБУ ДО ЦДО УКМО с целью обмена опытом и повышения квалификации педагогических работников Иркутской области. 7. Разработать кейс по организации учебно-воспитательного процесса для детей с инвалидностью и ОВЗ, в том числе и тьюторского сопровождения детей.
6. Период реализации инновационного проекта	4 года (2026-2029гг)

(программы) РИП	
7. Соответствие заявленной темы проекта (программы) РИП актуальным задачам государственной политики в сфере образования	Реализация модели «Эффективная система работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в условиях дополнительного образования» соотносится с приоритетами государственной политики в сфере образования и социально-экономическими задачами региона следующим образом: 1. Поддержка детей с ОВЗ посредством тьюторского сопровождения способствует созданию доступной и равной образовательной среды (государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2024 - 2030 годы (утверждена постановлением Правительства Иркутской области от 13 ноября 2023 года №1025-пп.)). 2. Индивидуальный подход и адаптация обучения помогают реализовать задачи по повышению уровня образования и социальной адаптации детей с ОВЗ, что способствует повышению качества и эффективности образования и значимо для развития человеческого капитала региона. (Концепция развития дополнительного образования в РФ до 2030 года» - реализация моделей адресной работы по организации дополнительного образования с детьми с ОВЗ). 3. Помощь семьям детей с ОВЗ через тьюторское сопровождение способствует укреплению семейных институтов и снижению социальной нагрузки на социальные службы региона. («Модель сопровождения граждан с инвалидностью в Иркутской области «От рождения через всю жизнь», от 18 декабря 2024г., № 414-р). 4. Развитие навыков и компетенций у детей с ОВЗ способствует их успешной социализации и трудовой адаптации, что важно для формирования квалифицированной рабочей силы и повышения экономической активности региона. (Стратегия социально-экономического развития Иркутской области до 2036 года (утверждена Законом Иркутской области от 10 января 2022 года №15-ОЗ)). 5. Реализация проектов по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью соотносится с региональными и национальными программами развития.
8. Инновационный потенциал (новизна и значимость проекта (программы) в решении задач развития региональной системы	Значимость проекта «Тьюторское сопровождение организаций дополнительного образования Иркутской области посредством реализации модели «Эффективная система работы с

образования	обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в условиях дополнительного образования» для развития региональной системы образования основано на социальном заказе и запросе родительской общественности. Кроме этого назрела необходимость создания условий для равного доступа к качественному образованию и интеграции детей с особыми образовательными потребностями в образовательную систему. Реализация данного проекта способствует формированию инклюзивной среды, улучшению качества обучения и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, а также профессиональному развитию педагогов и специалистов, ответственных за поддержку детей данных категорий. В долгосрочной перспективе реализация проекта усиливает систему поддержки и повышает эффективность реализации государственных программ по инклюзии, способствует снижению социального отчуждения и формированию общества, ориентированного на равноправие и уважение к разнообразию. Таким образом, тьюторское сопровождение - не только инструмент индивидуальной поддержки, но и важный элемент стратегического развития системы образования региона, создающий базу для повышения её инклюзивности и устойчивости. Таким образом, проект «Тьюторское сопровождение организаций дополнительного образования Иркутской области посредством реализации модели «Эффективная система работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в условиях дополнительного образования» представляет собой важный инструмент повышения эффективности образовательной системы региона, способствующий созданию равных возможностей для всех обучающихся и формированию инклюзивной культуры в обществе.
9. Область практического использования и применения результата(ов) реализации инновационного проекта (программы) РИП с указанием целевой аудитории, на которую направлена реализация инновационного проекта (программы)	1. Созданы организационно-педагогические условия, позволяющие внедрить и тиражировать модель «Эффективная система работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в условиях дополнительного образования» посредством тьюторского сопровождения организаций дополнительного образования, реализующих обучение детей с инвалидностью и детей с ОВЗ». 2. Обобщен опыт работы Школы социальной адаптации «Невозможное возможно» МБУ ДО

	ЦДО УКМО по организации образовательного процесса для детей с инвалидностью и ОВЗ и разработана модель «Эффективная система работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в условиях дополнительного образования». 3. Организованы стажировки для организации-партнёра проекта в дистанционном формате и очно на базе МБУ ДО ЦДО УКМО. 4. Проведена апробация модели «Эффективная система работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в условиях дополнительного образования» на базе организации -партнёре проекта. 5. Организовано тьюторское сопровождение организаций, реализующих дополнительное образование для детей с инвалидностью и ОВЗ. 6. Создано виртуальное образовательное пространство на сайте МБУ ДО ЦДО УКМО с целью обмена опытом и повышения квалификации педагогических работников; разработан кейс по организации образовательного процесса для детей с инвалидностью и ОВЗ, в том числе и тьюторского сопровождения детей. 7. Создано педагогическое сообщество «#возможновсё» для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью, с целью обмена опытом.
--	---

**II. СВЕДЕНИЯ О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
ОРГАНИЗАЦИЯМИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА
(ПРОГРАММЫ)
ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД**

1. Организации-соисполнители/партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период с демонстрацией ролей, функций и результатов взаимодействия

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного проекта (программы))	Основные функции организации-соисполнителя инновационного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного проекта (программы))	Результат/продукт взаимодействия
1.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Иркутской области «Центр дополнительного образования детей»	Организация ГБУДО «Центр дополнительного образования детей» в реализации проекта будет создавать и апробировать свою модель организации образовательного процесса с детьми с инвалидностью и ОВЗ на основе модели «Эффективная система работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в условиях дополнительного образования» на базе своей образовательной организации под тьюторским сопровождением авторов данного проекта.	Отказ от сотрудничества по причине отсутствия у организации-партнера необходимой материально-технической базы (отсутствие собственного помещения), недостаточность кадрового обеспечения, большая загруженность организации другими проектами
2.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования (МБУ ДО «ЦРТД и Ю» имени Г.И. Замаратского)	Организация МБУ ДО «ЦРТД и Ю» имени Г.И. Замаратского в реализации проекта будет создавать и апробировать свою модель организации образовательного процесса с детьми с инвалидностью и ОВЗ на основе модели «Эффективная система работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в условиях дополнительного образования» на базе своей образовательной организации под тьюторским сопровождением авторов данного проекта.	1. Проведена очная встреча между директором МБУ ДО «ЦРТД и Ю» имени Г.И. Замаратского и рабочей группой РИП МБУ ДО ЦДО УКМО 2. Подписан договор о сотрудничестве между МБУ ДО ЦДО УКМО и МБУ ДО «ЦРТД и Ю» имени Г.И. Замаратского. 3. Проведена очная образовательная стажировка для педагогических работников МБУ ДО «ЦРТД и Ю» имени Г.И. Замаратского на базе МБУ ДО ЦДО УКМО. 4. Составлен план совместной деятельности на 2026-2027 учебный год.

III. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНЫХ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ, ПОЛУЧЕННЫХ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) ЗА 2026 ГОД

1. Реализация программы деятельности РИП

№ п/п	Мероприятия реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком, реализованные на уровне муниципального образования/региона (и др.), в ходе которых осуществлялось представление полученного опыта (результатов)	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного проекта (программы)	Результаты (продукты) за отчетный период, включая образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д. (с указанием активных ссылок на размещенные материалы, в том числе на странице площадки на сайте ОО)
1	Разработка и оформление модели «Эффективная система работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в условиях дополнительного образования» в МБУ ДО ЦДО УКМО.	Разработанная модель позволяет понять систему организации деятельности работы МБУ ДО ЦДО УКМО с детьми-инвалидами и/или детьми с ОВЗ в условиях дополнительного образования	Разработана модель «Эффективная система работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в условиях дополнительного образования» и размещена на сайте https://ust-kut.profiedu.ru/upload/proeduust_kut_new/files/02/8b/028b659dfc3c8c5e8414cd377bc9034e.pdf
2	Разработка и оформление дорожной карты реализации РИП	Дорожная карта регулирует деятельность в рамках реализации инновационного проекта РИП	Разработана дорожная карта реализации инновационного проекта РИП и размещена на сайте МБУ ДО ЦДО УКМО: https://ust-kut.profiedu.ru/upload/proeduust_kut_new/files/66/e6/66e65fd79a6b37d7a6e8629f05560fa4.pdf
3	Формирование кейса необходимой документации для методического сопровождения и создания виртуального образовательного пространства.	Оформленные шаблоны документации: (дневников тьютора и тьюторантов, маршрутов развития, личных карт обучающихся, барометра настроения, ментальных карт, паспортов социально-значимых проектов) помогают педагогам организовать деятельность с детьми с ОВЗ. Рекомендованные списки нормативно-правовых документов и специальной литературы помогут повысить профессиональную компетентность педагогических работников.	Сформирован кейс необходимой документации и размещён на сайте МБУ ДО ЦДО УКМО https://ust-kut.profiedu.ru/?section_id=318

4	Выступление на «Фестивале инновационных идей», г. Иркутск	Представленная графическая модель «Эффективная система работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в условиях дополнительного образования» в рамках темы РИП, позволила наглядно увидеть как успешно реализована данная модель в МБУ ДО ЦДО УКМО	Новость о фестивале инновационных идей размещена на сайте ГАУ ДПО ИРО УКМО https://new.iro38.ru/archives/58910
5	Встреча – экскурсия по МБУ ДО ЦДО УКМО между руководителем МБУ ДО «ЦРТД и Ю» имени Г.И. Замаратского и рабочей группой РИП МБУ ДО ЦДО УКМО	Встреча позволила сформировать представление об условиях совместной деятельности, в результате которой был оформлен договор между МБУ ДО ЦДО УКМО и МБУ ДО «ЦРТД и Ю» имени Г.И. Замаратского об апробировании модели «Эффективная система работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в условиях дополнительного образования» в организации партнёра	Договор о сотрудничестве в апробации инновационного проекта https://ust-kut.profiedu.ru/upload/proeduust_kut_new/files/0b/1d/0b1d95dbcc0c6c3b63a25af799518e2b.pdf
6	Очная образовательная стажировочная сессия для рабочих групп по реализации РИП в рамках договора о сотрудничестве в апробации инновационного проекта, дорожной карты РИП	Педагогическим работникам были донесены основные понятия тьютор, наставник, тьюторское сопровождение, педагог с тьюторской позицией, нормативно-правовая база реализации учебно-воспитательного процесса с детьми с ОВЗ, создания образовательной среды и т.д. Проведенный тьюториал – мастер –класс как организовать встречу с детьми, будущими тьюторантами с целью выяснения запроса на образовательную деятельность в условиях дополнительного образования.	Сформирована папка с презентациями по итогам образовательной стажировочной сессии на сайте МБУ ДО ЦДО УКМО https://ust-kut.profiedu.ru/?section_id=321 Новость на сайте: https://ust-kut.profiedu.ru/news-svc/item?id=1275340&lang=ru&type=news&site_type=school
3.	Составление плана совместной деятельности МБУ ДО ЦДО УКМО и МБУ ДО «ЦРТД и Ю» имени Г.И. Замаратского	Составленный план совместной деятельности отражает деятельность согласно дорожной карте РИП, а также запросов на образовательную и методическую деятельность организации партнёра.	Составлен план совместной деятельности и размещён на сайте МБУ ДО ЦДО УКМО: https://ust-kut.profiedu.ru/upload/proeduust_kut_new/files/01/20/012017d7e740dfbaaaece964f1c8dfd3.pdf

	Разработка индивидуального образовательного маршрута МБУ ДО «ЦРТД и Ю» имени Г.И. Замаратского согласно запросам	ИОМ позволит качественно реализовать апробирование модели «Эффективная система работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в условиях дополнительного образования» МБУ ДО «ЦРТД и Ю» имени Г.И. Замаратского, а рабочей группе МБУ ДО ЦДО УКМО получить опыт тьюторского сопровождения организаций.	Составлен образовательный маршрут МБУ ДО «ЦРТД и Ю» имени Г.И. Замаратского и размещён на сайте МБУ ДО ЦДО УКМО: https://ust-kut.profiedu.ru/upload/proeduust_kut_new/files/f0/cd/f0cd1885a7ad37789a89a97ec62e6eee.pdf
--	--	---	--

2. Общая эффективность деятельности РИП

Показатели	Краткое описание (с указанием активных ссылок на размещенные материалы, в том числе на странице площадки на сайте ОО)
1. Изменения в среде и инфраструктуре РИП по результатам реализации инновационного проекта (программы)	Педагогические работники активно включены в деятельность по реализации дорожной карты РИП https://ust-kut.profiedu.ru/?section_id=321 https://ust-kut.profiedu.ru/news-svc/item?id=1275340&lang=ru&type=news&site_type=school
2. Результаты апробации инновационного проекта (программы); рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений	-
3. Внешние эффекты от реализации инновационного проекта (программы)	-
4. Практическая значимость инновационных решений в рамках инновационного проекта (программы) за отчетный период	Организована работа по внедрению эффективной модели «Эффективная система работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в условиях дополнительного образования в МБУ ДО «ЦРТД и Ю» имени Г.И. Замаратского https://crtdu-nilimsk.ru/index.php/1227-obmen-opytom-novye-smysly-i-vazhnye-vstrechi-nashi-pedagogi-vernulis-s-poleznoj-stazhirovki
5. Демонстрация интеграции РИП в инновационную инфраструктуру региональной системы образования в соответствии с направлениями инновационного развития и модернизации системы образования (с указанием активных ссылок на размещение фактических и наглядных разработанных материалов (видеофильмы, презентации, записи конференций и др. при наличии)	-
6. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности РИП за текущий период	Продолжить работу по внедрению результатов деятельности РИП

IV. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАМПАНИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РИП ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности РИП за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG с указанием активных ссылок

Показатель	Описание показателя	Краткое описание (с указанием активных ссылок на размещенные материалы, в том числе на странице площадки на сайте ОО)
Наличие собственного информационного ресурса/ раздела на официальном сайте РИП с трансляцией инновационной деятельности образовательной организации	Представление информационного ресурса, содержащего актуальный контент и регулярно обновляющийся на протяжении отчетного периода в соответствии с результатами деятельности РИП	На сайте МБУ ДО ЦДО УКМО в разделе «Инновации» размещена вкладка РИП «Тьюторское сопровождение организаций Иркутской области посредством реализации модели «Эффективная система работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в условиях дополнительного образования», в которой размещены локальные документы регламентирующие деятельность РИП, иные локальные акты способствующие качественной организации деятельности реализации инновационного проекта, а также методические материалы. https://ust-kut.profdedu.ru/?section_id=317
Проведение мероприятий по распространению практики РИП и трансляции инновационного опыта	Размещенные новостные материалы о проведении мероприятий в сети «Интернет» с отчетными материалами (<i>фото, видео, отчеты о проведении мероприятий и др.</i>)	Выступление на «Фестивале инновационных идей», г. Иркутск (Семенюк Н.И., Косынкина С.М. https://new.iro38.ru/archives/58910
Размещение методических материалов (видеороликов, статей, сборников, пособий, программ, разработок и др.) на прочих сайтах учреждений в сети Интернет	Публикации по направлению деятельности РИП в текущем году	На сайте организации размещена папка с кейсом и материалами образовательной стажировочной сессии https://ust-kut.profdedu.ru/?section_id=317
Направление и (или) размещение новостных материалов о деятельности РИП на сайте министерства образования, ГАУ ДПО ИРО и др.	Публикации по направлению деятельности РИП в текущем году, прошедшие модерацию и опубликованные на официальном ресурсе в сети Интернет организацией-оператором РИП	Выступление на «Фестивале инновационных идей», г. Иркутск (Семенюк Н.И., Косынкина С.М. https://new.iro38.ru/archives/58910

V. ПРОГНОЗ, ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ РИП НА СЛЕДУЮЩИЙ ЗА ОТЧЕТНЫМ ГОД

- Организована системная работа с детьми с ОВЗ и детьми с инвалидностью в условиях МБУ ДО «ЦРТД и Ю» имени Г.И. Замаратского .
- Членами рабочей группы МБУ ДО ЦДО УКМО получен положительный опыт тьюторского

сопровождения организаций дополнительного образования.

**VI. ОПИСАНИЕ И ОБОСНОВАНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЗАДАЧ РЕАЛИЗАЦИИ
ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД
(при наличии)**

Руководитель региональной
инновационной площадки



/ Н.И. Семенюк /

(Ф. И. О.)