Утверждён
Директор МБУ ДО ЦДО УКМО
_____ Н.И. Семенюк
Приказ № 284-од
от 31.08.2026 г.

План мероприятий ВСОКО на 2026-2027 учебный год

Цель ВСОКО на 2026-2027 учебный год:
Совершенствование единой системы диагностики и контроля состояния образования в МБУ ДО ЦДО УКМО, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования, а также принятие своевременных управленческих решений по совершенствованию системы дополнительного образования МБУ ДО ЦДО УКМО.
Задачи ВСОКО:

- установление оптимальных показателей (индикаторов) с учетом значимых критериев для региональной системы качества образования;
- планирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в МБУ ДО ЦДО УКМО с учетом возможностей муниципальных сервисов и независимых оценок;
- сопровождение оценочных мероприятий, получение объективной и достоверной информации о функционировании и развитии качества образования в МБУ ДО ЦДО УКМО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- представление результатов для заинтересованных категорий пользователей;
- формулирование системы мер, которая направлена на устранение выявленных дефицитов и сбоев, а также определение системы мер, направленных на корректировку полученных результатов;
- прогнозирование развития качества образования в МБУ ДО ЦДО УКМО, предупреждение негативных тенденций с учетом возможностей МБУ ДО ЦДО УКМО.

Оценка качества образования осуществляется посредством:
- системы внутреннего контроля МБУ ДО ЦДО УКМО;
- мониторинговой деятельности;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, родителей, обучающихся МБУ ДО ЦДО УКМО.

Организационная структура ВСОКО, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает
- администрацию МБУ ДО ЦДО УКМО,
- методистов по направлениям деятельности,
- методические объединения педагогов по направленностям,
- методический совет;

- педагогический совет;
- управляющий совет.

Администрация МБУ ДО ЦДО УКМО обеспечивает повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам оценки качества образования, формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует и контролирует работу по вопросам оценки качества образования, готовит аналитические материалы о качестве образования и функционировании ВСОКО, определяет состояние и тенденции развития образовательной системы, на основе которых принимаются управленческие решения по повышению качества образования и эффективности функционирования ВСОКО.

Методисты по направлениям деятельности осуществляют организационно-технологическое сопровождение функционирования ВСОКО, инструктивно-методическое обеспечение процедур оценки качества образования, информационное обеспечение функционирования ВСОКО, организацию сбора, хранения, обработки и интерпретации полученной информации, подготовку аналитических материалов о качестве образования и функционировании ВСОКО.

Методические объединения педагогов по направленностям и педагогические работники осуществляют организационно-технологическое сопровождение функционирования ВСОКО, разработку, формирование и апробацию измерительных материалов для оценки качества образования в соответствии с реализуемыми дополнительными общеразвивающими программами, инструктивно-методическое обеспечение процедур оценки качества образования, информационное обеспечение функционирования ВСОКО, организацию сбора, хранения, обработки и интерпретации полученной информации, подготовку аналитических материалов о качестве образования и функционировании ВСОКО.

Методический совет оценивает эффективность и полноту реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их методического обеспечения, проводит экспертизу образовательного процесса и формирует предложения по его совершенствованию, утверждает методики оценки качества образования, критерии и показатели, характеризующие состояние и динамику развития МБУ ДО ЦДО УКМО, и рекомендует их на рассмотрение на педагогическом совете. Анализирует результаты оценки качества образования на уровне МБУ ДО ЦДО УКМО, содействует проведению подготовки педагогических работников МБУ ДО ЦДО УКМО и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур; изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества МБУ ДО ЦДО УКМО; проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формирует предложения но их совершенствованию на педагогический совет, готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МБУ ДО ЦДО УКМО на педагогический совет.

Управляющий совет решает вопросы функционирования и развития учреждения, оказывает содействие в реализации процедур внутренней и внешней (независимой) оценки качества образования, созданию в МБУ ДО ЦДО УКМО оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

Педагогический совет участвует в рассмотрении результатов ВСОКО и принятии решений по повышению качества образования и эффективности функционирования ВСОКО.

Параметры ВСОКО формируются исходя из триединства составляющих качества образования:

1) качества условий основных образовательных программ (ресурсное обеспечение образовательной деятельности);

2) качества содержания образования и образовательной деятельности (качество проектирования образовательной деятельности: программ, процессов);

3) качества результатов реализации основных образовательных программ (внутренней оценки результата образования и внешней оценки результата образования).

1) качество условий основных образовательных программ (ресурсное обеспечение образовательной деятельности)

- кадровое обеспечение; профессиональная компетентность педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования;
- качество материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- программно-методическое, информационное обеспечение;
- нормативно-правовое обеспечение;
- качество финансово-экономической деятельности;

- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- общественно-государственное управление и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

2) качество содержания образования и образовательной деятельности (качество проектирования образовательной деятельности: программ, процессов);

- дополнительные общеразвивающие программы;
- соответствие дополнительных общеразвивающих программ запросам родителей;
- наличие ИОМ и ИМР для индивидуальной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями (одарённые дети, дети с ОВЗ);
- удовлетворённость обучающихся и родителей занятиями и условиями в МБУ ДО ЦДО УКМО.

3) качество результатов реализации основных образовательных программ (внутренней оценки результата образования и внешней оценки результата образования)

- результаты освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов

Объект оценки	**Критерии**	**Методы контроля и обработки информации**	**Периодичность и примерные сроки**	**Форма обобщения, контроля**	**Ответственный**
Качество организации образовательного процесса	Наличие документов, регламентирующих реализацию дополнительных общеразвивающих программ (наличие лицензии на образовательную деятельность	Проверка	Март 2027	Результаты самообследования	Директор, замдиректора
	Соответствие документооборота требованиям нормативных документов	Проверка	Сентябрь 2026 Март 2027	Результаты самообследования	Директор, Замдиректора, Специалист по развитию нормативно-правовой базы
	Полнота нормативно-правового обеспечения образовательных отношений				
	Наличие в учреждении программы развития	Проверка	Март 2027	Результаты самообследования	Директор, Замдиректора

	Доступность информации о целях, задачах, направлениях и результатах работы учреждения	Мониторинг	Март 2027	Результаты самообследования	Директор, Замдиректора
	Наличие в учебном плане общеразвивающих программ, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся (разной направленности)	Анализ учебного плана	Сентябрь 2026, Март 2027	Результаты самообследования	Замдиректора
	Наличие ДООП для разных возрастов (от 5 лет)				
	Наличие индивидуальных маршрутов для развития потенциала одаренных детей				
	Наличие личной карты обучающегося для детей с ограниченными возможностями здоровья				
	Выполнение программ		Май 2027	Справка	Замдиректора
	Реализация дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий	Проверка	Март 2027	Результаты самообследования	Директор, Замдиректора
	Сетевая форма реализации дополнительных общеразвивающих программ				
	Отсутствие обоснованных жалобна качество образовательного процесса				
	Наличие органов государственно-общественного управления				
	Наличие органов коллегиального управления				
Качество	Сохранность контингента	Анализ результатов	Май- июнь 2027	Справка, Приказ	Замдиректора

образовательных результатов (оценка реализации образовательных услуг)	Доля обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие программы	промежуточного и итогового контроля			
	Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию (от общего числа допущенных к ИА)				
	Участие обучающихся в конкурах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше	Мониторинг	Декабрь 2026- январь 2027, Март 2027, Май- июнь 2027	Отчёт замдиректора, Результаты самообследования	Замдиректора
	Доля участников творческих конкурсов, выставок, фестивалей, конференций и т. д. всех уровней от общего количества обучающихся				
	Доля победителей (призеров) от общего количества участников творческих конкурсов, выставок, фестивалей, конференций всех уровней				
	Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах				
	Вовлеченность обучающихся в годовой цикл воспитательных мероприятий				
	Эффективность сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями муниципального образования (проекты: «Здоровые дети», «Я-россиянин», Музей в каждую образовательную организацию»)				
	Результативная деятельность				

	по формированию патриотической, нравственной и др. характеристики личности. (проекты: «Я-россиянин», Музей в каждую образовательную организацию»)				
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	Мониторинг	Сентябрь 2026 Декабрь 2026 Июнь 2027 Март 2027	АИС Анализ работы замдиректора Самообследование	Замдиректора
	Участие педагогов в конференциях, олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства	Мониторинг	Декабрь 2026 Июнь 2027 Март 2027	Анализ работы замдиректора Самообследование	Замдиректора
	Доля педагогических работников –победителей (призеров) всех уровней от общего количества педагогов				
	Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	Мониторинг	Сентябрь 2026 Март 2027	АИС Результаты самообследования	Замдиректора, инспектор по кадрам
	Курсовая подготовка педагогических и руководящих работников	Мониторинг	Декабрь 2026 Июнь 2027 Март 2027	Анализ работы замдиректора Результаты самообследования	Замдиректора
	Наличие действующих музея, театра, художественной студии и т.п.	Мониторинг	Март 2027	Результаты самообследования	Директор, Замдиректора
	Наличие безбарьерной среды				
	Наличие информационно-образовательной среды				

	Создание безопасных и комфортных условий для обучающихся и сотрудников	Проверка	В течение года	Аналитическая справка. Независимая оценка	Директор, Замдиректора
	Соответствие учебных кабинетов нормам и требованиям САНПиН, нормам противопожарной безопасности	Проверка	Август 2026	Справка	Директор, Замдиректора по АХР
	Наличие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)	Мониторинг	Март 2027	Результаты самообследования	Директор, Замдиректора
	Наличие привлечённых (спонсорских) средств в общем бюджете организации, в т.ч. за счёт грантов				
	Материально-техническое оснащение образовательного процесса	Мониторинг	Март 2027	Результаты самообследования	Директор, Замдиректора по АХР
	Удовлетворенность обучающихся и родителей качеством образования	Анонимное анкетирование (на сайте)	В течение года	Аналитическая справка Независимая оценка	Директор, Замдиректора

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 481448336152253156237683129688102374781711165203

Владелец Семенюк Наталья Ивановна

Действителен С 04.09.2026 по 04.09.2027