Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования Усть-Кутского муниципального образования
Муниципальный Центр профориентации УКМО

# Погружение в профессию: профессиональная проба как прикладной инструмент профориентации школьников

## (на примере ДООП "ПрофГотов" в МБУ ДО ЦДО УКМО)

Филатова Ольга Геннадьевна,
методист, педагог дополнительного образования

2026 г.

# РАЗВИТИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ГОРОДЕ

## Муниципальный Центр профориентации УКМО

(структурное подразделение МБУ ДО ЦДО УКМО)

Обеспечивает грамотную организацию профориентационной работы для учеников школ нашего города.

## ДООП "ПрофГотов"

(с 2023 года)

Новая краткосрочная профориентационная программа для обучающихся 12–14 лет. Создана в связи с внедрением «Единой модели профориентации» и дополняет курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ПРОФГОТОВ» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6–7 КЛАССОВ

## ЦЕЛЬ

Формирование первоначальных представлений обучающихся об особенностях актуальных профессий современного рынка труда посредством организации профессиональных проб.



## ЗАДАЧИ

### Образовательные

- сформировать и развить три компонента готовности к профессиональному самоопределению: мотивационно-личностного (смыслового), когнитивного (карьерная грамотность) и деятельностного;
- освоить надпрофессиональные компетенции (навыки общения и работы в команде, навыки поведения в конфликтной ситуации и сотрудничества, навыки принятия решений и ответственности за них и т.д.).

### Развивающие:

- развивать инициативу и самостоятельность при выборе маршрута в профессиональной сфере;
- формировать объективность оценивания собственных шансов на получение профессии.

### Воспитательные:

- мотивировать на познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- сформировать познавательную активность, любознательность и интерес к профессиям.

# ОХВАТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДООП «ПРОФГОТОВ»

| 2023–2024 учебный год | 2025–2026 учебный год | 2026–2027 учебный год |
|---|---|---|
| | | НА СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ |
| 350 обучающихся | 350 обучающихся | уже 193 обучающихся |
| МОУ СОШ № 9 | МОУ СОШ № 2, 9 | МОУ СОШ № 3, 9, п. Ручей |

**УВЕЛИЧЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ШКОЛ - СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ: от 1 до 3**






# СОДЕРЖАНИЕ ДООП “ПРОФГОТОВ”

Для учеников 6-х классов это профессии:



В этом году обновили профессии для учеников 7-х классов:



3D-моделлер



Юрист



Программист



Криминалист



Эколог



Экскурсовод



Инженер-эколог



Финансовый консультант

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБА** – это **участие в деятельности, моделирующей профессию и повседневные задачи специалиста**. В ходе таких проб подросток может примерить на себя роль работника, понять особенности места работы и графика. Рассматривается как средство актуализации профессионального самоопределения и активации творческого потенциала личности обучающихся ДООП «ПрофГотов».

**Кто, что создаёт?**

**1.3D-моделлер – модель в программе 3D-моделирования «Tinkercad»**

**Антипина С. Н.,** педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, руководитель объединения «3D-объёмный мир».

**2. Юрист – решение**

**Белоусова О. Н.**, педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Я б в юристы пошёл, пусть меня научат»

**Социально-гуманитарная направленность**

**3. Эколог - протокол**

**Галимова А. В.,** педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, руководитель объединения «Биология для всех».

**Естественнонаучная направленность**

**4. Экскурсовод – сценарий**

**Филатова О. Г.**, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, куратор ДООП «ПрофГотов».

**Социально-гуманитарная направленность**

# ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП:
## первые профессиональные умения в 6 классе



# РЕФЛЕКСИЯ

## Опрос по итогам занятий ДООП «ПрофГотов» (на примере профессий шестых классов)

Выбери и обведи один или несколько вариантов ответов на вопросы.

1.На какой профессиональной пробе тебе было более интересно выполнять задание:

- эколог
- экскурсовод
- юрист
- 3д-моделлер

2.Какой вид деятельности наиболее соответствует твоим личностным качествам и способностям?

- эколог
- экскурсовод
- юрист
- 3Д-моделлер

3. О какой профессии ты сегодня узнал новое:

- эколог
- экскурсовод
- юрист
- 3Д-моделлер

4. Какую профессию ты бы ещё хотел попробовать, кроме тех, в которых уже успел поучаствовать сегодня?

Примерные ответы детей: повар, стомат[illegible]ицейский, актер, архитектор, МЧС, электромеханик, хирург, водитель корабля, экономист, кино[illegible]имик, пожарный, водитель грузового транспорта.

# ДООП «ПРОФГОТОВ» НА САЙТЕ НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

